

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN BOLA BASKET DITINJAU DARI KOORDINASI
MATA TANGAN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga**

**Oleh
NI WAYAN TIRTAWATI
NIM 2229121001**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FEBRUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Tirtawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Magister Pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2024

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608272006041001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

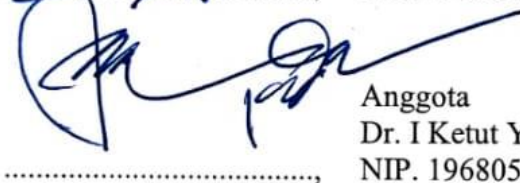
Tesis oleh Ni Wayan Tirtawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 15 Februari 2024

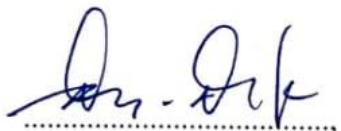
Oleh
Tim Penguji



Ketua
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.,AIFO-P.
NIP. 198003112008121002



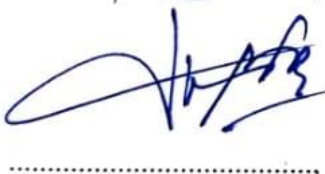
Anggota
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001



Anggota
Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608272006041001



Anggota
Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd.,AIFO-FIT.
NIP. 197309262001121001



Anggota
Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Tirtawati

PRAKARTA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga sekaligus Ketua Dewan Penguji atas bimbingan, masukan, saran, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
5. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini
6. Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam membimbing dan memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
7. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT., selaku penguji tesis yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan tesis ini.

8. Prof. Dr, I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., selaku penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
9. Dosen-dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana Undiksha yang telah banyak memberikan perhatian dan motivasi baik dalam perkuliahan maupun penyusunan tesis ini.
10. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD di Gugus 2 Kecamatan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan dukungan, semangat serta masukan selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
12. Bapak I Nengah Picarawan, S.H dan Ibu Ni Nengah Misi selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
13. Bapak I Wayan Upadana dan Ibu Dewa Ayu Oka Mas selaku mertua penulis, yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi selama penyelesaian tesis ini.
14. Putu Tresna Adi Putra selaku suami dari penulis, yang telah mendampingi dan telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
15. Gede Dimas Adi Hendrawan selaku anak dari penulis, yang telah mendukung dan selalu jadi motivasi terbesar penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu mohon maaf yang setulus-tulusnya dan sedalam-dalamnya, apabila terdapat hal-hal yang kurang berkenan dalam penyampaian penulis pada tesis ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang olahraga pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, Februari 2024
Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
PRAKARTA	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	43
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Rancangan Penelitian	49
3.2 Populasi dan Sampel.....	50
3.3 Variabel Penelitian	53
3.4 Prosedur Penelitian	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	57
3.6 Validitas dan Reliabilitas Tes.....	63
3.7 Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	71
4.2 Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

		(halaman)
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	30
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL	34
Tabel 3.1	Desain Penelitian	49
Tabel 3.2	Sebaran Populasi Peserta Didik Kelas V di Kecamatan Tembuku.....	50
Tabel 3.3	Sampel Penelitian pada Masing-Masing Perlakuan	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket	60
Tabel 3.5	Hasil Uji Statistik Reliabilitas Tes Koordinasi Mata Tangan dengan <i>SPSS-PC 22.0 for Windows</i>	64
Tabel 3.6	Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	64
Tabel 3.7	Hasil Uji Statistika Reliabilitas Tes Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket dengan <i>SPSS-PC 22.0 for Windows</i>	65
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket.....	73
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Gains</i> Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Peserta Didik Untuk Kelompok Model Pembelajaran.....	76
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Peserta Didik Untuk Kelompok Koordinasi Mata Tangan	76
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket	78
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Koordinasi Mata Tangan	80
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Univariate.....	81
Tabel 4.8	Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel HBK Bola Basket untuk Kelompok MP	83
Tabel 4.9	Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel HBK Bola Basket untuk Kelompok MP	84
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Univariate pada Koordinasi Mata Tangan Tinggi	88
Tabel 4.11	Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi HBK Bola Basket Peserta Didik yang Memiliki Koordinasi Mata Tangan Tinggi untuk Kelompok MP.....	89
Tabel 4.12	Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel HBK Bola Basket Peserta Didik yang Memiliki Koordinasi Mata Tangan Tinggi untuk Kelompok MP	90

Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji Univariate pada Koordinasi Mata Tangan Rendah.....	92
Tabel 4.14	Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi HBK Peserta Didik yang Memiliki Koordinasi Mata Tangan Rendah untuk Kelompok MP	93
Tabel 4.15	Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel HBK Peserta Didik yang Memiliki Koordinasi Mata Tangan Rendah untuk Kelompok MP	94



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1	Gerakan <i>Chest Pass</i> Bola Basket	24
Gambar 2.2	Gerakan <i>Dribbling</i> Bola Basket	26
Gambar 2.3	Gerakan <i>Shooting</i> Bola Basket.....	28
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1	Pelaksanaan <i>Child Ball Test</i>	60
Gambar 4.1	Profil Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Peserta Didik .	77
Gambar 4.2	Profil Interaksi Variabel MP terhadap KMT dalam Pencapaian Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Peserta Didik	86



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1	Instrumen Penelitian Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket	127
Lampiran 2	Modul Ajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	129
Lampiran 3	Surat Permohonan Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	140
Lampiran 4	Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket	141
Lampiran 5	Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	144
Lampiran 6	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket	146
Lampiran 7	Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data	152
Lampiran 8	Surat Ijin Pengambilan Data.....	159
Lampiran 9	Data Hasil <i>Child Ball Test</i> Peserta Didik	166
Lampiran 10	Hasil Perangkingan dan Pengelompokan Peserta Didik berdasarkan Koordinasi Mata Tangan.....	170
Lampiran 11	Data Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket	177
Lampiran 12	<i>Output IBM SPSS 22.0 for Windows</i> Hasil Analisis Deskriptif	180
Lampiran 13	<i>Output IBM SPSS 22.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas.....	181
Lampiran 14	<i>Output IBM SPSS 22.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians.....	182
Lampiran 15	<i>Output IBM SPSS 22.0 for Windows</i> Hasil ANAVA 2 Jalur (H_1) dan (H_2).....	183
Lampiran 16	<i>Output IBM SPSS 22.0 for Windows</i> Hasil Hasil Uji Univariate (H_3)	184
Lampiran 17	<i>Output IBM SPSS 22.0 for Windows</i> Hasil Hasil Uji Univariate (H_4)	185
Lampiran 18	<i>Metode Least Significance Difference (LSD)</i>	186
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian.....	190