

ABSTRAK

Tirtawati, Ni Wayan (2024), *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah dikoreksi dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: model PBL, TPS, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) perbedaan hasil belajar keterampilan bola basket antara peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif TPS dan PBL, 2) pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan koordinasi mata tangan terhadap hasil belajar, 3) perbedaan hasil belajar antara peserta didik dengan koordinasi mata tangan tinggi yang mengikuti model pembelajaran kooperatif TPS dan PBL, 4) perbedaan hasil belajar antara peserta didik dengan koordinasi mata tangan rendah yang mengikuti model pembelajaran kooperatif TPS dan PBL.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *treatment by level 2x2*. Jumlah sampel penelitian 80 orang peserta didik yang dipilih dengan teknik *simple random sampling* dengan pengundian gugus. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini 1) koordinasi mata tangan dan 2) hasil belajar keterampilan bola basket. Data dianalisis dengan statistik inferensial menggunakan uji ANAVA dua jalur dan dilanjutkan dengan uji LSD.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan bola basket antara peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif TPS dan PBL ($\text{sig}.0,017 < 0,05$), (2) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan koordinasi mata tangan terhadap hasil belajar ($\text{sig}.0,000 < 0,05$), (3) pada peserta didik dengan koordinasi mata tangan tinggi, hasil belajar keterampilan bola basket lebih baik pada kelompok PBL dibandingkan kelompok TPS ($\text{sig}.0,000 < 0,05$) serta (4) pada peserta didik dengan koordinasi mata tangan rendah, hasil belajar keterampilan bola basket lebih baik pada kelompok TPS dibandingkan kelompok PBL ($\text{sig}.0,028 < 0,05$).

ABSTRACT

Tirtawati, Ni Wayan (2024). *The Influence of Learning Models on Basketball Skills Learning Outcomes Viewed from the Hand Eye Coordination of Elementary School Students. Thesis, Sport Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education*

This thesis has been corrected and checked by Supervisor I: Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. and Supervisor II: Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.

Key words: PBL model, TPS, learning outcomes

This study aims to determine 1) differences in learning outcomes of basketball skills between students who follow the TPS cooperative learning model and PBL, 2) the interaction effect between learning models and hand eye coordination on learning outcomes, 3) differences in learning outcomes between students with high hand eye coordination who follow the TPS cooperative learning model and PBL, 4) differences in learning outcomes between students with low hand eye coordination who follow the TPS cooperative learning model and PBL.

This type of research is quasi-experimental with 2x2 treatment by level design. The total samples are 80 students selected by simple random sampling technique with cluster drawing. Data collected in this study 1) hand eye coordination and 2) learning outcomes of basketball skills. The data were analyzed with inferential statistics using two-way ANOVA test and continued with the LSD test.

The results showed, (1) there were differences in learning outcomes of basketball skills between students who followed the TPS cooperative learning model and PBL (sig.0.017<0.05), (2) there was an interaction effect between the learning model and hand eye coordination on learning outcomes (sig.0.000<0.05), (3) in students with high hand eye coordination, basketball skills learning outcomes are better in the PBL group than the TPS group (sig.0.000 <0.05) and (4) in students with low hand eye coordination, basketball skills learning outcomes are better in the TPS group than the PBL group (sig.0.028 <0.05).