

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Instrumen Penelitian Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket

1. Operan Depan Dada (*Chest Pass*) Bola Basket

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Awal Operan Depan Dada (<i>Chest Pass</i>) Bola Basket					
1	Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.				
2	Lutut sedikit ditekuk, badan condong ke depan.				
3	Kedua siku ditekuk mendekati badan.				
4	Bola dipegang di depan dada dengan kedua tangan dan jari-jari tangan dibuka mengikuti bentuk lingkaran bola.				
5	Pandangan ke arah sasaran yang akan dituju.				
Pelaksanaan Operan Depan Dada (<i>Chest Pass</i>) Bola Basket					
6	Langkahkan salah satu kaki ke depan.				
7	Dorong bola ke arah depan dengan meluruskan lengan.				
8	Ibu jari diputar ke bawah.				
9	Lepaskan bola lurus di depan dada.				
Sikap Akhir Operan Depan Dada (<i>Chest Pass</i>) Bola Basket					
10	Berat badan berpindah ke kaki depan.				
11	Tangan dan siku tetap lurus ke depan dan telapak tangan menghadap keluar.				
12	Pandangan ke arah operan bola.				

2. Menggiring (*Dribbling*) Bola Basket

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Awal Menggiring (<i>Dribbling</i>) Bola Basket					
13	Berdiri dengan salah satu kaki berada di belakang dan kaki lainnya di depan.				
14	Lutut sedikit ditekuk, badan condong ke depan.				
15	Kedua siku ditekuk di samping badan.				
16	Kedua tangan memegang bola di depan perut.				
17	Pandangan ke arah <i>dribbling</i> akan dilakukan.				
Pelaksanaan Menggiring (<i>Dribbling</i>) Bola Basket					
18	Dorong bola ke lantai dengan tangan kanan atau kiri secara bergantian, sumbu gerak berada di siku.				
19	Saat gerak bola ke atas, telapak tangan mengikuti bola.				
20	Saat berjalan pantulan bola setinggi pinggang.				

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
21	Pandangan fokus ke sekitar, tidak selalu melihat bola.				
Sikap Akhir Menggiring (<i>Dribbling</i>) Bola Basket					
22	Kedua tangan rileks.				
23	Posisi badan kembali tegak.				

3. *Shooting* Bola Basket

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Awal <i>Shooting</i> Bola Basket					
24	Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu.				
25	Lutut sedikit ditekuk.				
25	Pandangan ke arah ring basket.				
27	Kedua tangan memegang bola di depan dada.				
Pelaksanaan <i>Shooting</i> Bola Basket					
28	Angkat bola ke atas hingga di depan dahi.				
29	Siku tangan yang dipergunakan untuk menembak membentuk sudut 90 ⁰ , dan tangan satunya sebagai penyeimbang bola.				
30	Lakukan tembakan dengan melontarkan tangan ke atas dengan melenturkan jari-jari ke arah depan atau ke arah ring.				
31	Tangan yang tidak dipergunakan untuk menembak, meninggalkan bola saat dilepas.				
32	Luruskan kaki bersamaan dengan meluruskan tangan yang dipergunakan untuk menembak.				
Sikap Akhir <i>Shooting</i> Bola Basket					
33	Tangan tetap lurus ke atas hingga bola menyentuh ring basket.				
34	Pandangan tetap pada pergerakan bola ke ring basket.				

$$\text{Rumus penilaian Keterampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (170)}} \times 100$$

Keterangan:

- Nilai kualitas gerak 5 = Sangat Baik
- Nilai kualitas gerak 4 = Baik
- Nilai kualitas gerak 3 = Cukup Baik
- Nilai kualitas gerak 2 = Kurang Baik
- Nilai kualitas gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Lampiran 2 Modul Ajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

MODUL AJAR PJOK SD FASE C KELAS V

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Fase	: C
Kelas	: V
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Permainan Bola Basket (<i>Chest Pass, Dribbling, Shooting</i>)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
KOMPETENSI AWAL	PROFIL PELAJAR PANCASILA
Peserta didik mulai mengenal variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan invasi sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase C adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses aktivitas pembelajaran variasi pola pengembangan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola basket.
SARANA PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan olahraga atau halaman sekolah / ruang kelas. ○ Bola basket. ○ Laptop dan LCD ○ Cone (kerucut) ○ Peluit dan <i>stopwatch</i>. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Powerpoint</i> ○ Video pembelajaran aktivitas permainan bola basket ○ Lembar Kerja (<i>student worksheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak. ○ Buku paket PJOK kelas V 	
TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik regular/tipikal. 	
JUMLAH PESERTA DIDIK	

o 40 peserta didik.		
MODEL PEMBELAJARAN		
PBL (<i>Problem Based Learning</i>)		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	
Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan prinsip aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani, serta pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu yang lebih lama secara konsisten, serta meyakini nilai-nilai aktivitas jasmani.	Peserta didik melalui pengamatan dan mencoba dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket.	
ASESMEN		
Penilaian Keterampilan		
Mempraktikkan gerakan operan depan dada (<i>chest pass</i>), menggiring bola (<i>dribbling</i>), dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.		
PEMAHAMAN BERMAKNA		
Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket pada kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya bahwa dengan bermain bola basket tubuh menjadi sehat dan bugar, gerakan menjadi lincah dan lentur sehingga dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik.		
PERTANYAAN PEMANTIK		
Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola basket?		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan di kelas 1. Guru memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing- masing untuk penguatan nilai religius. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat dan siap mengikuti pembelajaran. 4. Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket “Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai kombinasi gerak dasar dalam aktivitas permainan bola basket?” 	
<p>Inti</p>	<p>Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempelajari materi aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket dengan memaparkan materi melalui powerpoint, menyaksikan video pembelajaran dan memberikan LKPD. 2. Guru memberi ruang kepada peserta didik mencari informasi melalui powerpoint dan video pembelajaran terkait aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket dan menganalisis informasi yang didapat sehingga dapat dituangkan dalam LKPD mereka. <p>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang dilakukan secara heterogen 4. Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi terkait analisis power point dan video pembelajaran yang disampaikan guru untuk mengisi LKPD. 5. Guru memfasilitasi peserta didik dalam membagi tugas menyiapkan alat-alat untuk kegiatan belajar gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket. <p>Kegiatan di lapangan</p> <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan 7. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum melakukan kegiatan praktek pembelajaran 	<p>50 Menit</p>

	<p>8. Guru memfasilitasi peserta didik mempraktikkan aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki</p> <p>9. Guru menugaskan peserta didik melakukan penyelidikan terkait masalah aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket sebagai bahan diskusi kelompok</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>10. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan diskusi kelompok terkait masalah saat mempraktikkan gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah</p> <p>11. <i>Ice Breaking</i> (yel-yel semangat)</p> <p>12. Guru meminta peserta didik untuk melakukan presentasi hasil solusi pemecahan masalah terkait gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket yang dipraktikkan.</p> <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>13. Guru melakukan asesmen keterampilan gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.</p> <p>14. Guru memfasilitasi peserta didik dalam memberikan informasi atau umpan balik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan dengan permainan sederhana.</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran</p> <p>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama proses belajar aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.</p> <p>4. Guru mengaitkan materi yang sudah dipelajari peserta didik dengan kehidupan nyata sehari-hari</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>6. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas</p> <p>7. Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar</p>	10 Menit

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>8. Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula</p> | |
|--|--|--|

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Peserta Didik

1. Apa yang sudah dipelajari.
2. Dari apa yang sudah dipelajari, hal-hal apa saja yang sudah dikuasai.
3. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
4. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
5. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.

Guru

Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi Guru antara lain:

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses belajar gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
4. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
5. Hal-hal yang harus dilakukan dalam pertemuan selanjutnya.

Bangli,
Guru PJOK



(Anak Agung Nyoman Adi Saputra, S.Pd.)
NIP. -



MODUL AJAR PJOK SD FASE C KELAS V

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Fase	: C
Kelas	: V
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Permainan Bola Basket (<i>Chest Pass, Dribbling, Shooting</i>)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
KOMPETENSI AWAL	PROFIL PELAJAR PANCASILA
Peserta didik mulai mengenal variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan invasi sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase C adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses aktivitas pembelajaran variasi pola pengembangan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola basket.
SARANA PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan olahraga atau halaman sekolah / ruang kelas. ○ Bola basket. ○ Laptop dan LCD ○ Cone (kerucut) ○ Peluit dan <i>stopwatch</i>. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Powerpoint</i> ○ Video pembelajaran aktivitas permainan bola basket ○ Lembar Kerja (<i>student worksheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak. ○ Buku paket PJOK kelas V 	
TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik regular/tipikal. 	
JUMLAH PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 40 peserta didik. 	
MODEL PEMBELAJARAN	

Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)		
CAPAIAN PEMBELAJARAN		TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan prinsip aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani, serta pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu yang lebih lama secara konsisten, serta meyakini nilai-nilai aktivitas jasmani.</p>		<p>Peserta didik melalui pengamatan dan mencoba dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket.</p>
ASESMEN		
Penilaian Keterampilan		
<p>Mempraktikkan gerakan operan depan dada (<i>chest pass</i>), menggiring bola (<i>dribbling</i>), dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.</p>		
PEMAHAMAN BERMAKNA		
<p>Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket pada kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya bahwa dengan bermain bola basket tubuh menjadi sehat dan bugar, gerakan menjadi lincah dan lentur sehingga dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik.</p>		
PERTANYAAN PEMANTIK		
<p>Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola basket?</p>		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan di kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan. 2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing untuk penguatan nilai religius. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat dan siap mengikuti pembelajaran. 	10 Menit

	<p>Fase 1: Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Peserta Didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket “Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai kombinasi gerak dasar dalam aktivitas permainan bola basket?” 	
<p>Inti</p>	<p>Fase 2: Menyampaikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan materi aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket melalui powerpoint, video pembelajaran dan memberikan LKPD kepada peserta didik. 2. Peserta didik mempelajari materi dengan mengamati pemaparan materi dari guru baik pada power point dan juga video aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket. 3. Guru meminta kepada peserta didik mencari informasi melalui powerpoint dan video pembelajaran terkait aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket dan menganalisis informasi yang didapat sehingga dapat dituangkan dalam LKPD mereka (<i>Thinking</i>). <p>3: Mengorganisasi peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok yang secara berpasangan (2 orang) dilakukan secara heterogen. 5. Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya terkait hasil pengamatan pada materi yang disampaikan guru untuk mengisi LKPD (<i>Pairing</i>). 6. Guru memfasilitasi peserta didik dalam membagi tugas menyiapkan alat-alat untuk kegiatan belajar gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket. <p>Kegiatan di lapangan</p> <p>4: Membimbing kelompok belajar untuk bekerja dan belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan 8. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum melakukan kegiatan praktek pembelajaran 	<p>50 Menit</p>

	<p>9. Guru memfasilitasi peserta didik mempraktikkan aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki</p> <p>10. Guru menugaskan peserta didik mempraktikkan aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket sebagai bahan diskusi dengan pasangannya.</p> <p>Fase 5: Evaluasi</p> <p>11. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan diskusi dengan pasangannya saat mempraktikkan gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket dan memfasilitasi saat terdapat permasalahan dalam kelompok (pasangan).</p> <p>12. <i>Ice Breaking</i> (tepuik semangat)</p> <p>13. Guru meminta peserta didik untuk melakukan demonstrasi gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket yang dipraktikkan bersama pasangannya (<i>Sharing</i>).</p> <p>14. Guru dan peserta didik memberikan apresiasi kepada kelompok atau pasangan yang mendemonstrasikan gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.</p> <p>15. Guru melakukan asesmen keterampilan gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.</p> <p>16. Guru memfasilitasi peserta didik dalam memberikan informasi atau umpan balik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan dengan permainan sederhana.</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.</p> <p>Fase 6: Memberikan Penghargaan</p> <p>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama proses belajar aktivitas gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket dan memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang sudah mencoba untuk mempraktikkan gerakan <i>chest pass</i>, <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> dalam permainan bola basket selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>4. Guru mengaitkan materi yang sudah dipelajari peserta didik dengan kehidupan nyata sehari-hari.</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p>	10 Menit

	6. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas 7. Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar. 8. Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.	
--	---	--

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Peserta Didik

1. Apa yang sudah dipelajari.
2. Dari apa yang sudah dipelajari, hal-hal apa saja yang sudah dikuasai.
3. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
4. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
5. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.

Guru

Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi Guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses belajar gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran aktivitas gerakan *chest pass*, *dribbling* dan *shooting* dalam permainan bola basket.
- e. Hal-hal yang harus dilakukan dalam pertemuan selanjutnya.

Bangli,
Guru PJOK



(Ni Made Dwi Antari, S.Pd.)
NIP. -

Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validitas Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA-Prodi Pendidikan Olahraga (S2)
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman
www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2835/UN48.14/PP/2023

Singaraja, 24 Juli 2023

Lamp : 1 gabung

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

KepadaYth:

1. Dr. H Wahjoedi Instrumen Hasil Belajar
 2. Dr. I Ketut Iwan Swadesi Keterampilan Bola Basket
- Di -
Singaraja

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen tentang: **Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket**.

Atas nama

- Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

dalam rangka penyelesaian Pra-Proposal Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi

Dr. H Wahjoedi
NIP 197001291994031002

Sekprodi

Dr. I Ketut Iwan Swadesi
NIP. 197305112001121001



Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

Lampiran 4 Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket

**HASIL ANALISIS UJI JUDGES INSTRUMEN HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN BOLA BASKET**

Validator 1 : Dr. H Wahjoedi.

Validator 2 : Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.

Nomor Butir	Deskripsi	Skor Validator 1	Skor Validator 2	Sel Relevansi
Mengoper Bola (<i>Chest Pass</i>)				
Sikap Awal Operan Depan Dada (<i>Chest Pass</i>) Bola Basket				
1	Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.	4	4	D
2	Lutut sedikit ditekuk, badan condong ke depan.	3	3	D
3	Kedua siku ditekuk mendekati badan.	4	3	D
4	Bola dipegang di depan dada dengan kedua tangan dan jari-jari tangan dibuka mengikuti bentuk lingkaran bola.	4	4	D
5	Pandangan ke arah sasaran yang akan dituju.	4	4	D
Pelaksanaan Operan Depan Dada (<i>Chest Pass</i>) Bola Basket				
6	Langkahkan salah satu kaki ke depan.	3	4	D
7	Dorong bola ke arah depan dengan meluruskan lengan.	4	4	D
8	Ibu jari diputar ke bawah.	3	3	D
9	Lepaskan bola lurus di depan dada.	4	4	D
Sikap Akhir Operan Depan Dada (<i>Chest Pass</i>) Bola Basket				
10	Berat badan berpindah ke kaki depan.	4	4	D
11	Tangan dan siku tetap lurus ke depan dan telapak tangan menghadap keluar.	4	4	D
12	Pandangan ke arah operan bola.	4	4	D
Menggiring (<i>Dribbling</i>) Bola Basket				
Sikap Awal Menggiring (<i>Dribbling</i>) Bola Basket				
13	Berdiri dengan salah satu kaki berada di belakang dan kaki lainnya di depan.	3	3	D
14	Lutut sedikit ditekuk, badan condong ke depan.	3	3	D

Nomor Butir	Deskripsi	Skor Validator 1	Skor Validator 2	Sel Relevansi
15	Kedua siku ditekuk di samping badan.	3	4	D
16	Kedua tangan memegang bola di depan perut.	4	3	D
17	Pandangan ke arah <i>dribbling</i> akan dilakukan.	4	4	D
Pelaksanaan Menggiring (<i>Dribbling</i>) Bola Basket				
18	Dorong bola ke lantai dengan tangan kanan atau kiri secara bergantian, sumbu gerak berada di siku.	4	4	D
19	Saat gerak bola ke atas, telapak tangan mengikuti bola.	4	3	D
20	Saat berjalan pantulan bola setinggi pinggang.	4	4	D
21	Pandangan fokus ke sekitar, tidak selalu melihat bola.	3	3	D
Sikap Akhir Menggiring (<i>Dribbling</i>) Bola Basket				
22	Kedua tangan rileks.	4	4	D
23	Posisi badan kembali tegak.	4	4	D
Shooting Bola Basket				
Sikap Awal Shooting Bola Basket				
24	Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu.	4	4	D
25	Lutut sedikit ditekuk.	3	3	D
25	Pandangan ke arah ring basket.	4	4	D
27	Kedua tangan memegang bola di depan dada.	4	3	D
Pelaksanaan Shooting Bola Basket				
28	Angkat bola ke atas hingga di depan dahi.	4	4	D
29	Siku tangan yang dipergunakan untuk menembak membentuk sudut 90^0 , dan tangan satunya sebagai penyeimbang bola.	4	4	D
30	Lakukan tembakan dengan melontarkan tangan ke atas dengan melenturkan jari-jari ke arah depan atau ke arah ring.	4	4	D
31	Tangan yang tidak dipergunakan untuk menembak, meninggalkan bola saat dilepas.	3	3	D
32	Luruskan kaki bersamaan dengan meluruskan tangan yang dipergunakan untuk menembak.	4	4	D

Nomor Butir	Deskripsi	Skor Validator 1	Skor Validator 2	Sel Relevansi
Sikap Akhir Shooting Bola Basket				
33	Tangan tetap lurus ke atas hingga bola menyentuh ring basket.	4	4	D
34	Pandangan tetap pada pergerakan bola ke ring basket.	4	4	D

Berdasarkan hasil validasi oleh validator, diperoleh nilai sel sebagai berikut.

$$A = 0 \quad B = 0 \quad C = 0 \quad D = 34$$

		Validator Ahli 1	
		Kurang relevan (Skor 1-2)	Sangat relevan (Skor 3-4)
Validator Ahli 2	Kurang relevan (Skor 1-2)	A (0 Butir Soal)	B (0 Butir Soal)
	Sangat relevan (Skor 3-4)	C (0 Butir Soal)	D (34 Butir Soal)

Jadi validitas instrumen hasil belajar keterampilan bola basket adalah sebagai berikut.

$$Validitas = \frac{D}{(A + B + C + D)} = \frac{34}{(0 + 0 + 0 + 34)} = \frac{34}{34} = 1$$

- A = Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara dua penilai
 B dan C = Sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai pertama dan penilai kedua
 D = sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Koefisien bergerak dari +0,0 s/d +1 dengan kriteria

Nilai	Kriteria
0,8-1,0	Sangat Tinggi
0,6-7,9	Tinggi
0,4-0,59	Sedang
0,2-0,39	Rendah
0,0-0,19	Sangat rendah

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 1 dengan kriteria sangat tinggi.

Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA-Prodi Pendidikan Olahraga (S2)
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman
www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 29 September 2023

Nomor : 4175/UN48.14/PP/2023

Lamp : Cover, Pengesahan, Instrumen yang diujikan

Prihal : **Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian**

Kepada Yth:

Kepala SD Negeri 1 Bangbang

di -

Bangbang

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian tesis Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Mahasiswa atas nama

Nama : Ni Wayan Tirtawati

NIM : 2229121001

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan

Penelitian Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar

Kami mengajukan permohonan ijin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian "**Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket**" pada SD Negeri 1 Bangbang yang Bapak/Ibu pimpin. Mengingat pentingnya tahapan tersebut sebagai satu kesatuan dalam penyelesaian tesis dan penuntasan studi mahasiswa, maka besar harapan kami kiranya Bapak/Ibu mengabulkan permohonan kami.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Sekprodi

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANGBANG
Alamat: Jl. Raya Besakih, Desa Bangbang, Tembuku, Bangli

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 900/137.B/SD

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Upadana, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198905042014031002
Pangkat/Golongan : Penata/III.c
Jabatan : Kepala Sekolah

Mengijinkan yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Olahraga
Jenjang : S2
Judul Proposal : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar.

Untuk mengadakan uji coba instrumen penelitian "Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket" di SD Negeri 1 Bangbang.

Demikian Surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangbang, 30 September 2023
Kepala SD Negeri 1 Bangbang

I Gede Upadana, S.Pd, M.Pd.
NIP: 198905042014031002

Lampiran 6 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket

DATA UJI COBA INSTRUMEN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN
PADA SISWA KELAS V SDN 1 BANGBANG

No	Responden	Kelas	Chest Pass												Dribbling											Shooting											Skor
			Sikap Awal					Pelaksanaan				Sikap Akhir			Sikap Awal					Pelaksanaan				Sikap Akhir		Sikap Awal					Pelaksanaan					Sikap Akhir	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	R.01	V	2	3	4	4	5	2	3	4	3	2	4	5	3	3	3	5	5	3	3	2	2	5	3	4	3	5	5	3	3	3	3	5	4	3	119
2	R.02	V	4	3	4	4	3	2	4	4	4	1	3	5	3	3	4	5	3	3	3	3	2	5	4	4	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	120
3	R.03	V	4	4	4	5	5	2	4	4	3	1	3	5	4	3	5	3	4	3	4	3	2	3	5	3	2	5	5	3	3	4	5	3	3	3	122
4	R.04	V	3	3	4	3	3	1	5	4	4	1	3	5	4	5	4	4	5	3	3	3	2	5	4	3	4	5	5	3	2	3	4	4	2	4	120
5	R.05	V	4	4	4	3	5	3	4	4	3	2	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	2	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	2	4	132
6	R.06	V	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	5	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	116
7	R.07	V	4	4	4	3	5	2	3	3	3	1	3	5	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	121
8	R.08	V	3	4	5	4	5	2	4	4	4	2	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	5	5	3	3	3	4	3	4	4	123
9	R.09	V	4	4	3	4	3	2	5	5	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	129
10	R.10	V	5	5	5	4	5	1	4	4	5	1	4	5	3	2	2	4	4	1	4	3	3	5	2	4	4	5	4	3	2	3	2	4	2	3	117
11	R.11	V	4	4	5	4	5	2	5	5	4	2	5	5	4	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	121
12	R.12	V	4	3	5	4	3	3	4	3	2	2	2	5	3	3	4	2	3	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	2	2	2	104
13	R.13	V	5	4	3	5	3	2	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	5	4	2	1	3	3	3	2	3	108
14	R.14	V	3	5	5	4	4	2	4	4	5	2	4	3	5	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	2	4	126

No	Responden	Kelas	Chest Pass												Dribbling										Shooting										Skor				
			Sikap Awal					Pelaksanaan				Sikap Akhir			Sikap Awal					Pelaksanaan					Sikap Akhir		Sikap Awal					Pelaksanaan					Sikap Akhir		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34		
15	R.15	V	4	4	5	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	1	3	4	1	4	2	3	4	1	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	110	
16	R.16	V	4	4	3	4	4	1	5	4	5	1	4	3	4	3	4	4	1	2	3	2	2	4	4	4	5	3	4	3	2	3	3	4	2	4	112		
17	R.17	V	3	3	5	5	4	1	2	2	1	1	1	4	3	3	3	1	4	2	3	2	1	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	94	
18	R.18	V	5	4	5	4	4	2	4	3	2	1	2	4	4	2	2	4	3	2	4	3	1	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	104		
19	R.19	V	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	2	116		
20	R.20	V	4	4	4	3	4	3	5	4	5	2	5	4	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	5	2	2	3	110		
21	R.21	V	4	2	4	4	5	2	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	3	2	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115		
22	R.22	V	4	3	4	4	4	1	3	2	2	1	2	5	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	95	
23	R.23	V	5	4	5	4	3	1	3	3	3	1	3	4	3	2	5	4	2	1	3	2	2	4	5	4	4	3	1	3	3	2	2	4	2	4	104		
24	R.24	V	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	5	2	5	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	109		
25	R.25	V	4	4	4	3	5	3	3	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	2	4	3	2	2	4	5	5	4	1	3	4	4	4	4	5	3	4	126	
26	R.26	V	3	1	3	4	4	3	3	3	2	1	2	5	4	3	5	5	5	2	3	2	2	4	5	4	4	4	2	3	2	3	3	5	1	2	107		
27	R.27	V	4	4	4	3	4	2	4	4	5	1	5	4	5	5	5	5	5	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	127		
28	R.28	V	4	3	4	4	3	1	3	3	4	1	4	4	4	4	5	5	5	2	3	2	1	4	5	4	4	2	3	2	1	3	2	5	1	3	108		
29	R.29	V	4	2	4	1	4	1	4	4	3	1	2	3	3	3	5	5	5	1	3	2	2	2	5	4	2	4	4	4	3	4	3	5	2	3	107		
30	R.30	V	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	4	4	3	5	5	5	1	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	5	2	2	111		

**HASIL ANALISIS VALIDITAS BUTIR INSTRUMEN HASIL BELAJAR
BOLA BASKET DENGAN BANTUAN *IBM SPSS 22.0 for WINDOWS***

No Butir	<i>r</i>hitung	<i>r</i>tabel	Keterangan
1	0,725	0,349	Valid
2	0,405	0,349	Valid
3	0,413	0,349	Valid
4	0,385	0,349	Valid
5	0,352	0,349	Valid
6	0,355	0,349	Valid
7	0,420	0,349	Valid
8	0,746	0,349	Valid
9	0,563	0,349	Valid
10	0,550	0,349	Valid
11	0,549	0,349	Valid
12	0,598	0,349	Valid
13	0,489	0,349	Valid
14	0,477	0,349	Valid
15	0,551	0,349	Valid
16	0,465	0,349	Valid
17	0,414	0,349	Valid
18	0,588	0,349	Valid
19	0,403	0,349	Valid
20	0,362	0,349	Valid
21	0,971	0,349	Valid
22	0,429	0,349	Valid
23	0,437	0,349	Valid
24	0,944	0,349	Valid
25	0,850	0,349	Valid
26	0,728	0,349	Valid
27	0,438	0,349	Valid
28	0,382	0,349	Valid
29	0,352	0,349	Valid
30	0,519	0,349	Valid
31	0,380	0,349	Valid
32	0,465	0,349	Valid
33	0,498	0,349	Valid
34	0,563	0,349	Valid

**HASIL ANALISIS RELIABILITAS INSTRUMEN HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN BOLA BASKET DENGAN BANTUAN *IBM SPSS 22.0*
for *WINDOWS***

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.704	35

Oleh karena $r_{hitung} = 0,704 > r_{tabel} = 0,349$ maka instrumen hasil belajar keterampilan bola basket dapat dikatakan reliabel.



DATA UJI TES *CHILD BALL TEST*
(TES KOORDINASI MATA TANGAN)
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BANGBANG

No	Responden	Kelas	Hasil Tes Ke-	
			I	II
1	R.01	V	9	13
2	R.02	V	17	13
3	R.03	V	21	19
4	R.04	V	9	11
5	R.05	V	10	13
6	R.06	V	7	14
7	R.07	V	16	17
8	R.08	V	19	18
9	R.09	V	1	16
10	R.10	V	5	7
11	R.11	V	17	20
12	R.12	V	11	12
13	R.13	V	11	12
14	R.14	V	10	14
15	R.15	V	9	11
16	R.16	V	19	22
17	R.17	V	21	20
18	R.18	V	14	11
19	R.19	V	10	14
20	R.20	V	7	10
21	R.21	V	4	3
22	R.22	V	4	2
23	R.23	V	14	17
24	R.24	V	16	13
25	R.25	V	21	21
26	R.26	V	17	20
27	R.27	V	10	13
28	R.28	V	12	10
29	R.29	V	8	12
30	R.30	V	12	11

**HASIL ANALISIS RELIABILITAS TES TES KOORDINASI MATA
TANGAN
(CHILD BALL TEST)
DENGAN BANTUAN IBM SPSS 22.0 for WINDOWS**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	2

Oleh karena $r_{hitung} = 0,856 > r_{tabel} = 0,349$ maka tes koordinasi mata tangan (*Child Ball Test*) dapat dikatakan reliabel.



Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4391/UN48.14/KM/2023
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala SD Negeri 1 Tembuku
di -
Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya:
Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 1 Tembuku, berkenan memberikan **“ijin melakukan pengambilan data”**. Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar
Tempat pengambilan data : SD Negeri 1 Undisan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Oktober 2023
Sekprodi

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4392 /UN48.14/KM/2023
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala SD Negeri 2 Tembuku
di -
Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya: Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 2 Tembuku, berkenan memberikan **“ijin melakukan pengambilan data”**. Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar
Tempat pengambilan data : SD Negeri 1 Undisan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Singaraja, 10 Oktober 2023
Sekprodi

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4393 /UN48.14/KM/2023
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala SD Negeri 3 Tembuku
di -
Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya: Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 3 Tembuku, berkenan memberikan **“ijin melakukan pengambilan data”**. Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar
Tempat pengambilan data : SD Negeri 1 Undisan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Oktober 2023
Sekprodi

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4394 /UN48.14/KM/2023
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala SD Negeri 4 Tembuku
di -
Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya: Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 4 Tembuku, berkenan memberikan **“ijin melakukan pengambilan data”**. Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar
Tempat pengambilan data : SD Negeri 1 Undisan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Singaraja, 10 Oktober 2023
Sekprodi

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4395/UN48.14/KM/2023
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala SD Negeri 1 Undisan
di -
Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya:
Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 1 Undisan, berkenan memberikan "**ijin melakukan pengambilan data**". Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar
Tempat pengambilan data : SD Negeri 1 Undisan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Singaraja, 10 Oktober 2023
Sekprodi

Dr. Kadek Yogi Partha Lesmana, M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4396/UN48.14/KM/2023
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala SD Negeri 2 Undisan
di -
Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya:
Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 2 Undisan, berkenan memberikan "**ijin melakukan pengambilan data**". Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar
Tempat pengambilan data : SD Negeri 1 Undisan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Oktober 2023
Sekprodi

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or
NIP. 198003112008121002

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4397 /UN48.14/KM/2023
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala SD Negeri 3 Yangapi
di -
Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya: Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 3 Yangapi, berkenan memberikan **“ijin melakukan pengambilan data”**. Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar
Tempat pengambilan data : SD Negeri 1 Undisan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Oktober 2023
Sekprodi

Koorprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd
NIP. 198410251008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

Lampiran 8 Surat Ijin Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 TEMBUKU
Alamat: Jln. Besakih, Desa Tembuku, Kecamatan Tembuku
Bangli

Nomor	: 422 /101/SD/2023	Kepada
Perihal	: Ijin Melakukan Pengambilan Data	Yth : Direktur Pascasarjana
Lampiran	: -	Undiksha
		Di
		Tempat

Dengan hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Tembuku menyetujui Permohonan Ijin Pengambilan Data dengan Nomor Surat: 4391/UN48.14/KM/2023, atas nama Mahasiswa di bawah ini:

Nama: Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001

Demikian surat ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembuku, 11 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 1 Tembuku


S.A.Nyuh Mangkm Ariyaningsih, S.Pd.SD.
NIP. 19631231 198507 2 026



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN 2 TEMBUKU**

Alamat: Dsn. Penida Kaja, Desa Tembuku, Kecamatan Tembuku, Kab. Bangli

Nomor : 045.2/283/SD 2 T
Perihal : Ijin Pengambilan Data
Lampiran : -

Kepada
Yth : Direktur Pasca Sarjana
Undiksha
di
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 2 Tembuku menyetujui Permohonan ijin Pengambilan Data dengan nomor surat 4392/UN48.14/KM/2023, atas nama Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Undisan, 11 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 2 Tembuku



I Ketut Guna, S.Pd.
NIP. 19631231 198304 1 084



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TEMBUKU
Alamat : Desa Tembuku, Kecamatan Tembuku, Bangli.

Nomor : 800 / 170 / SDN 3 Tembuku. Tembuku, 12 Oktober 2023.
Lampiran : 1 (satu).
Perihal : Ijin Pengambilan Data

KEPADA : Yth. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
di
Tempat.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Direktur Pascasarjana Undiksha, nomor 4393 /UN48.14/KM/2023, tgl 10 Oktober 2023, perihal permohonan ijin pengambilan data. Melalui surat ini kami mengizinkan dan membantu sepenuhnya mahasiswa tersebut di bawah ini untuk melakukan di SD Negeri 3 Tembuku, Kecamatan Tembuku guna percepatan penyelesaian Tesis..

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan semestinya.

Kepala pengambilan data Sekolah Dasar
Negeri 3 Tembuku



I Komang Wmdia, S.Pd. M.Pd
NIP. 19710109 199307 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TEMBUKU**

NSS: 101220704024 NPSN: 50102631

*Alamat: Jln. Batur, Dsn Tembuku Kaja, Desa Tembuku, Kec. Tembuku
Kabupaten Bangli*

Nomor : 421 / 96 / SDN4Tembuku
Lamp. : -
Perihal : Ijin Melakukan Pengambilan Data

Kepada
YTH : Direktur Pascasarjana
Undiksha
Di
Tempat

Dengan hormat,
Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SDN 4 Tembuku menyetujui Permohonan Ijin Pengambilan Data dengan Nomor Surat 4394 / UN48.14 / KM / 2023, atas nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Tirtawati

NIM : 2229121001

Demikianlah surat ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembuku, 12 Oktober 2023
Kepala SDN 4 Tembuku

I Wayan Dana, S.Pd.SD
NIP. 19691231 200501 1 098



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN 1 UNDISAN
Alamat: Br. Undisan Kelod, Desa Undisan, Kec. Tembuku, 80671
Email: sdn1undisan@gmail.com



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 421.2/051/SDN1UNDISAN/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Budiasa, S.Pd.SD.
NIP : 19631231 198804 1 037
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Undisan

Mengijinkan mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Olahraga
Jenjang : S2

Untuk mengadakan penelitian kepada peserta didik SD Negeri 1 Undisan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar.” yang akan dilaksanakan di SD Negeri 1 Undisan.

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

11 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 1 Undisan

I Wayan Budiasa, S.Pd.SD
NIP. 19631231 198804 1 037



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 2 UNDISAN

Alamat: Dusun Undisan Kaja, Desa Undisan, Kecamatan Tembuku
Kabupaten Bangli, Kode Pos 80671
Telp. (0366) 5501176, Email: sdn2undisan@gmail.com



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 421.2 / 158 / SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Susila, S.Pd
NIP : 19840123 200801 1 006
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah

Mengijinkan mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Olahraga
Jenjang : S2

Untuk mengadakan penelitian kepada peserta didik SD Negeri 2 Undisan dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau dari Koordinasi Mata Tangan Peserta Didik Sekolah Dasar" yang akan dilaksanakan di SD Negeri 1 Undisan.

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Undisan, 11 Oktober 2023

Kepala SD Negeri 2 Undisan



I Wayan Susila, S.Pd

NIP. 19840123 2008011 006



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 YANGAPI**

*Alamat : Dusun Umbalan, Desa Yangapi, Kec. Tembuku
Bangli.*

Nomor : 800/65/SDN 3 Yangapi Kepada
Perihal : Ijin Melakukan Pengambilan Data Yth : Direktur Pascasarjana
Lampiran : - Undiksha
Di
Tempat

Dengan hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Yangapi, menerangkan berdasarkan surat Direktur Pascasarjana Undiksha, nomor 4397 /UN48.14/KM/2023, perihal permohonan ijin pengambilan data. Melalui surat ini kami mengijinkan dan membantu sepenuhnya mahasiswa tersebut di bawah ini untuk melakukan pengambilan data yang bertempat di SDN 1 Undisan, Kecamatan Tembuku guna percepatan penyelesaian Tesis. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Wayan Tirtawati
NIM : 2229121001

Demikian surat ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembuku, 11 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 3 Yangapi

I Gusti Dadi, W. Kusuma, S. Ag
NIP. 196612311986061013

Lampiran 9 Data Hasil *Child Ball Test* Peserta Didik Kelas V Gugus 2 Tembuku

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor
1	1	I Nengah Dimas Aryadi	SDN 1 Tembuku	8
2	2	I Putu Abhirama Hari Sundara	SDN 1 Tembuku	10
3	3	Agus Gede Wahyu Rajasa	SDN 1 Tembuku	9
4	4	I Ketut Apah Wisnu Amerta	SDN 1 Tembuku	10
5	5	Ni Kadek Ayu Wira Dyantari	SDN 1 Tembuku	11
6	6	Ni Made Ciki Sana Ariesta	SDN 1 Tembuku	11
7	7	I Kadek Dwi Wahyu Septiriawan	SDN 1 Tembuku	15
8	8	Ni Wayan Khalyani Giantari Putri	SDN 1 Tembuku	13
9	9	Pande Gendra Wijana	SDN 1 Tembuku	19
10	10	I Komang Pande Udayana	SDN 1 Tembuku	8
11	11	I Gede Sony Wiradana	SDN 1 Tembuku	17
12	12	I Komang Sunu Tryana Putra	SDN 1 Tembuku	8
13	13	Putu Zaskia Apriliana	SDN 1 Tembuku	6
14	14	I Dewa Gede Agus Mahendra Dirga	SDN 1 Tembuku	5
15	15	I Dewa Gede Bagus Jerwin Maha P	SDN 1 Tembuku	18
16	1	I Made Adianta Putra	SDN 2 Tembuku	10
17	2	I Ketut Agus Putrawan	SDN 2 Tembuku	17
18	3	Sang Made Andika Gandhi	SDN 2 Tembuku	13
19	4	Komang Bagus Suka Ariawan	SDN 2 Tembuku	1
20	5	Komang Bara Radea	SDN 2 Tembuku	11
21	6	Ni Luh Bintang Permata Dewi	SDN 2 Tembuku	4
22	7	I Komang Cipta Arsana Gemilang	SDN 2 Tembuku	10
23	8	Kadek Dian Antari	SDN 2 Tembuku	1
24	9	Sang Made Edo Pratama	SDN 2 Tembuku	12
25	10	Sang Ayu Made Erina Pratiwi	SDN 2 Tembuku	5
26	11	Ni Nyoman Jeny Santhi Rahayu	SDN 2 Tembuku	4
27	12	I Made Jhonatan Artawan	SDN 2 Tembuku	5
28	13	I Made Kubha Restha	SDN 2 Tembuku	15
29	14	Ni Kadek Meilani Jayanti	SDN 2 Tembuku	15
30	15	Ni Made Neila Apriliani	SDN 2 Tembuku	2
31	16	Ni Komang Sri Yulistiana Dewi	SDN 2 Tembuku	3
32	1	I Komang Angga Adi Saputra	SDN 3 Tembuku	14
33	2	I Komang Arta Wiguna	SDN 3 Tembuku	21
34	3	I Komang Sandi Saputra	SDN 3 Tembuku	15
35	4	Ladel Denita Utari Putri	SDN 3 Tembuku	12
36	5	Ni Kadek Diana Cahyanti	SDN 3 Tembuku	8

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor
37	6	Ni Kadek Sipani Rahayu	SDN 3 Tembuku	10
38	7	Ni Kadek Wina Kartika	SDN 3 Tembuku	12
39	8	Ni Komang Jumita Sari	SDN 3 Tembuku	15
40	9	Ni Nengah Nopa Anggita Dwi Lestari	SDN 3 Tembuku	8
41	10	Ni Nengah Suartini	SDN 3 Tembuku	20
42	11	Ni Nengah Sudiasih	SDN 3 Tembuku	11
43	12	Ni Wayan Aprilia Ulandari	SDN 3 Tembuku	3
44	13	Ni Wayan Risma Jesy	SDN 3 Tembuku	2
45	14	Sang Ayu Kompiyang Tina Astiti	SDN 3 Tembuku	11
46	15	Sang Ayu Made Windu Sari	SDN 3 Tembuku	12
47	16	Sang Nyoman Diana Putra	SDN 3 Tembuku	10
48	17	Sang Nyoman Saka Tri Brata	SDN 3 Tembuku	10
49	18	Sang Putu Bagus Satria Negara	SDN 3 Tembuku	12
50	1	Kadek Juna Dharma Wiguna P	SDN 4 Tembuku	18
51	2	I Putu Yogi Wiranata	SDN 4 Tembuku	9
52	3	Anak Agung Gede Wahyu Laksana Putra	SDN 4 Tembuku	20
53	4	Ni Ketut Nina Febriani	SDN 4 Tembuku	10
54	5	Made Wistara Diputra	SDN 4 Tembuku	4
55	6	Ni Putu Putri Oktapiani	SDN 4 Tembuku	6
56	7	I Made Angga Dirgantara	SDN 4 Tembuku	16
57	8	I Ketut Ananda Sedana Yoga	SDN 4 Tembuku	12
58	9	Ni Kadek Media Purnaningsih	SDN 4 Tembuku	7
59	10	Ni Kadek Yunita Kristiani	SDN 4 Tembuku	4
60	1	Anak Agung Gek Mirah Wardani	SDN 1 Undisan	5
61	2	Ayu Listya Utari Dewi	SDN 1 Undisan	7
62	3	Cok Istri Nilawati	SDN 1 Undisan	8
63	4	I Dewa Ayu Kebon Natalia P.	SDN 1 Undisan	1
64	5	I Dewa Gede Raditya Udayana Putra	SDN 1 Undisan	15
65	6	I Kadek Wiarta	SDN 1 Undisan	13
66	7	I Ketut Jasa Upadana	SDN 1 Undisan	3
67	8	I Komang Pasek Pargunayasa	SDN 1 Undisan	6
68	9	I Komang Prisna Danuarta	SDN 1 Undisan	7
69	10	I Made Agus Maharta Wiguna	SDN 1 Undisan	14
70	11	I Putu Agra Wibisana Wirawan	SDN 1 Undisan	15
71	12	I Wayan Agus Ardina Putra	SDN 1 Undisan	13
72	13	I Wayan Dika Saputra	SDN 1 Undisan	13
73	14	Ni Kadek Novika Nandaswari	SDN 1 Undisan	9
74	15	Ni Kadek Fitri Maharani	SDN 1 Undisan	1

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor
75	16	Ni Ketut Tirta Kumalasari	SDN 1 Undisan	4
76	17	Ni Ketut Widyawati	SDN 1 Undisan	7
77	18	Ni Komang Sri Ayu Handayani	SDN 1 Undisan	15
78	19	Ni Luh Diva Winda Sari	SDN 1 Undisan	2
79	20	Ni Luh Eka Novita Sari	SDN 1 Undisan	15
80	21	Ni Nyoman Melinda Putri	SDN 1 Undisan	14
81	22	Ni Putu Diah Mesya Sulistia	SDN 1 Undisan	8
82	1	Anak Agung Shinta Putri Wijaya	SDN 2 Undisan	8
83	2	Kadek Adrian Wijananta	SDN 2 Undisan	1
84	3	I Gede Suryawan Pratama Jaya	SDN 2 Undisan	13
85	4	I Kadek Jasper Dwi Andika	SDN 2 Undisan	3
86	5	I Kadek Prabu Prapindra Putra	SDN 2 Undisan	16
87	6	I Kadek Rafa Aditya	SDN 2 Undisan	17
88	7	I Ketut Kevin Sastra Wiguna	SDN 2 Undisan	16
89	8	Ni Kadek Sri Ajnyapriya Silananda	SDN 2 Undisan	2
90	9	Ni Kadek Sri Pitriani	SDN 2 Undisan	11
91	10	Ni Kadek Yuliandari	SDN 2 Undisan	5
92	11	Ni Komang Kanaya Sri Meisyarani	SDN 2 Undisan	5
93	12	Ni Luh Chalista Anjani	SDN 2 Undisan	7
94	13	Ni Luh Novita Manda Sari	SDN 2 Undisan	2
95	14	Ni Putu Meilista Nadia Putri	SDN 2 Undisan	6
96	15	Pande Nyoman Utami Dharmeswari	SDN 2 Undisan	6
97	16	Sang Ayu Made Dinda Pratiwi	SDN 2 Undisan	13
98	17	Sang Ayu Putu Juliantari	SDN 2 Undisan	9
99	18	Sang Kompyang Gio Sendiana	SDN 2 Undisan	11
100	19	Sang Made Desta Wiranata	SDN 2 Undisan	17
101	20	Sang Made Dwi Permana Yasa	SDN 2 Undisan	15
102	21	Tjokorda Rama Prabu Yuspita	SDN 2 Undisan	9
103	1	Kadek S. Adhipramana Aryasuta	SDN 3 Yangapi	18
104	2	Ni Nengah Anggun Permata Sari	SDN 3 Yangapi	10
105	3	I Komang Bayu Andi Pramana	SDN 3 Yangapi	16
106	4	I Ketut Gede Bayu Krisna Artha Dinata	SDN 3 Yangapi	8
107	5	I Nengah Dwi Antara	SDN 3 Yangapi	8
108	6	I Putu Deon Prastya Permana	SDN 3 Yangapi	14
109	7	I Wayan Eka Mahardika	SDN 3 Yangapi	14
110	8	Ni Putu Meika Arsa Putri	SDN 3 Yangapi	1
111	9	I Made Mahesa Pramana	SDN 3 Yangapi	18
112	10	Ni Nengah Nopa Cahyanti	SDN 3 Yangapi	6

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor
113	11	I Komang Oka Sudiartana	SDN 3 Yangapi	12
114	12	Luh De Pasek Ananda Laksmi	SDN 3 Yangapi	12
115	13	I Wayan Panji Dhi Putra	SDN 3 Yangapi	10
116	14	Ni Komang Praba Esya Savitri	SDN 3 Yangapi	14
117	15	Ni Kadek Rosita Dewi	SDN 3 Yangapi	7
118	16	Ni Ketut Ria Septiasih	SDN 3 Yangapi	6
119	17	I Komang Sugi Artayasa	SDN 3 Yangapi	17
120	18	I Nengah Sudiarsa	SDN 3 Yangapi	4
121	19	I Made Wiguna Putra	SDN 3 Yangapi	10
122	20	I Made Wangsa Suardana	SDN 3 Yangapi	3



**Lampiran 10 Hasil Perangkingan dan Pengelompokan Peserta Didik
berdasarkan Koordinasi Mata Tangan**

Hasil Perangkingan

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor	Kategori
1	33	I Komang Arta Wiguna	SDN 3 Tembuku	21	TINGGI
2	41	Ni Nengah Suartini	SDN 3 Tembuku	20	
3	52	Anak Agung Gede Wahyu Laksana Putra	SDN 4 Tembuku	20	
4	9	Pande Gendra Wijana	SDN 1 Tembuku	19	
5	15	I Dewa Gede Bagus Jerwin Maha P	SDN 1 Tembuku	18	
6	50	Kadek Juna Dharma Wiguna P	SDN 4 Tembuku	18	
7	103	Kadek S. Adhipramana Aryasuta	SDN 3 Yangapi	18	
8	111	I Made Mahesa Pramana	SDN 3 Yangapi	18	
9	11	I Gede Sony Wiradana	SDN 1 Tembuku	17	
10	17	I Ketut Agus Putrawan	SDN 2 Tembuku	17	
11	49	Sang Putu Bagus Satria Negara	SDN 3 Tembuku	17	
12	87	I Kadek Rafa Aditya	SDN 2 Undisan	17	
13	100	Sang Made Desta Wiranata	SDN 2 Undisan	17	
14	119	I Komang Sugi Artayasa	SDN 3 Yangapi	17	
15	4	I Ketut Apah Wisnu Amerta	SDN 1 Tembuku	16	
16	56	I Made Angga Dirgantara	SDN 4 Tembuku	16	
17	86	I Kadek Prabu Prapindra Putra	SDN 2 Undisan	16	
18	88	I Ketut Kevin Sastra Wiguna	SDN 2 Undisan	16	
19	105	I Komang Bayu Andi Pramana	SDN 3 Yangapi	16	
20	7	I Kadek Dwi Wahyu Septiriawan	SDN 1 Tembuku	15	
21	28	I Made Kubha Restha	SDN 2 Tembuku	15	
22	29	Ni Kadek Meilani Jayanti	SDN 2 Tembuku	15	
23	34	I Komang Sandi Saputra	SDN 3 Tembuku	15	
24	39	Ni Komang Jumita Sari	SDN 3 Tembuku	15	
25	47	Sang Nyoman Diana Putra	SDN 3 Tembuku	15	
26	79	Ni Luh Eka Novita Sari	SDN 1 Undisan	15	
27	101	Sang Made Dwi Permana Yasa	SDN 2 Undisan	15	
28	2	I Putu Abhirama Hari Sundara	SDN 1 Tembuku	14	
29	32	I Komang Angga Adi Saputra	SDN 3 Tembuku	14	
30	69	I Made Agus Maharta Wiguna	SDN 1 Undisan	14	
31	80	Ni Nyoman Melinda Putri	SDN 1 Undisan	14	
32	108	I Putu Deon Prastya Permana	SDN 3 Yangapi	14	
33	109	I Wayan Eka Mahardika	SDN 3 Yangapi	14	
34	116	Ni Komang Praba Esya Savitri	SDN 3 Yangapi	14	

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor	Kategori
35	18	Sang Made Andika Gandhi	SDN 2 Tembuku	13	
36	48	Sang Nyoman Saka Tri Brata	SDN 3 Tembuku	13	
37	65	I Kadek Wiarta	SDN 1 Undisan	13	
38	72	I Wayan Dika Saputra	SDN 1 Undisan	13	
39	84	I Gede Suryawan Pratama Jaya	SDN 2 Undisan	13	
40	97	Sang Ayu Made Dinda Pratiwi	SDN 2 Undisan	13	
41	114	Luh De Pasek Ananda Laksmi	SDN 3 Yangapi	12	
42	8	Ni Wayan Khalyani Giantari Putri	SDN 1 Tembuku	12	
43	24	Sang Made Edo Pratama	SDN 2 Tembuku	12	
44	35	Ladel Denita Utari Putri	SDN 3 Tembuku	12	
45	38	Ni Kadek Wina Kartika	SDN 3 Tembuku	12	
46	46	Sang Ayu Made Windu Sari	SDN 3 Tembuku	12	
47	57	I Ketut Ananda Sedana Yoga	SDN 4 Tembuku	12	
48	64	I Dewa Gede Raditya Udayana Putra	SDN 1 Undisan	12	
49	113	I Komang Oka Sudiartana	SDN 3 Yangapi	12	
50	5	Ni Kadek Ayu Wira Dyantari	SDN 1 Tembuku	11	
51	6	Ni Made Ciki Sana Ariesta	SDN 1 Tembuku	11	
52	20	Komang Bara Radea	SDN 2 Tembuku	11	
53	42	Ni Nengah Sudiasih	SDN 3 Tembuku	11	
54	45	Sang Ayu Kompiyang Tina Astiti	SDN 3 Tembuku	11	
55	77	Ni Komang Sri Ayu Handayani	SDN 1 Undisan	11	
56	90	Ni Kadek Sri Pitriani	SDN 2 Undisan	11	
57	99	Sang Kompyang Gio Sendiana	SDN 2 Undisan	11	
58	16	I Made Adianta Putra	SDN 2 Tembuku	10	
59	22	I Komang Cipta Arsana Gemilang	SDN 2 Tembuku	10	
60	53	Ni Ketut Nina Febriani	SDN 4 Tembuku	10	
61	70	I Putu Agra Wibisana Wirawan	SDN 1 Undisan	10	
62	104	Ni Nengah Anggun Permata Sari	SDN 3 Yangapi	10	
63	115	I Wayan Panji Dhi Putra	SDN 3 Yangapi	10	
64	121	I Made Wiguna Putra	SDN 3 Yangapi	10	
65	3	Agus Gede Wahyu Rajasa	SDN 1 Tembuku	9	
66	31	Ni Komang Sri Yulistyana Dewi	SDN 2 Tembuku	9	
67	51	I Putu Yogi Wiranata	SDN 4 Tembuku	9	
68	61	Ayu Listya Utari Dewi	SDN 1 Undisan	9	
69	71	I Wayan Agus Ardina Putra	SDN 1 Undisan	9	
70	73	Ni Kadek Novika Nandaswari	SDN 1 Undisan	9	
71	89	Ni Kadek Sri Ajnyapriya Silananda	SDN 2 Undisan	9	
72	98	Sang Ayu Putu Juliantari	SDN 2 Undisan	9	

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor	Kategori
73	1	I Nengah Dimas Aryadi	SDN 1 Tembuku	8	
74	10	I Komang Pande Udayana	SDN 1 Tembuku	8	
75	12	I Komang Sunu Tryana Putra	SDN 1 Tembuku	8	
76	62	Cok Istri Nilawati	SDN 1 Undisan	8	
77	81	Ni Putu Diah Mesya Sulistia	SDN 1 Undisan	8	
78	82	Anak Agung Shinta Putri Wijaya	SDN 2 Undisan	8	
79	106	I Ketut Gede Bayu Krisna Artha Dinata	SDN 3 Yangapi	8	
80	107	I Nengah Dwi Antara	SDN 3 Yangapi	8	
81	36	Ni Kadek Diana Cahyanti	SDN 3 Tembuku	8	
82	40	Ni Nengah Nopa Anggita Dwi Lestari	SDN 3 Tembuku	8	
83	58	Ni Kadek Media Purnaningsih	SDN 4 Tembuku	7	RENDAH
84	68	I Komang Prisna Danuarta	SDN 1 Undisan	7	
85	93	Ni Luh Chalista Anjani	SDN 2 Undisan	7	
86	117	Ni Kadek Rosita Dewi	SDN 3 Yangapi	7	
87	13	Putu Zaskia Apriliana	SDN 1 Tembuku	6	
88	55	Ni Putu Putri Oktapiani	SDN 4 Tembuku	6	
89	67	I Komang Pasek Pargunayasa	SDN 1 Undisan	6	
90	95	Ni Putu Meilista Nadia Putri	SDN 2 Undisan	6	
91	96	Pande Nyoman Utami Dharmeswari	SDN 2 Undisan	6	
92	112	Ni Nengah Nopa Cahyanti	SDN 3 Yangapi	6	
93	118	Ni Ketut Ria Septiasih	SDN 3 Yangapi	6	
94	14	I Dewa Gede Agus Mahendra Dirga	SDN 1 Tembuku	5	
95	25	Sang Ayu Made Erina Pratiwi	SDN 2 Tembuku	5	
96	27	I Made Jhonatan Artawan	SDN 2 Tembuku	5	
97	37	Ni Kadek Sipani Rahayu	SDN 3 Tembuku	5	
98	60	Anak Agung Gek Mirah Wardani	SDN 1 Undisan	5	
99	91	Ni Kadek Yuliandari	SDN 2 Undisan	5	
100	92	Ni Komang Kanaya Sri Meisyarani	SDN 2 Undisan	5	
101	21	Ni Luh Bintang Permata Dewi	SDN 2 Tembuku	4	
102	26	Ni Nyoman Jeny Santhi Rahayu	SDN 2 Tembuku	4	
103	54	Made Wistara Diputra	SDN 4 Tembuku	4	
104	59	Ni Kadek Yunita Kristiani	SDN 4 Tembuku	4	
105	75	Ni Ketut Tirta Kumalasari	SDN 1 Undisan	4	
106	120	I Nengah Sudiarsa	SDN 3 Yangapi	4	
107	43	Ni Wayan Aprilia Ulandari	SDN 3 Tembuku	3	
108	66	I Ketut Jasa Upadana	SDN 1 Undisan	3	
109	85	I Kadek Jasper Dwi Andika	SDN 2 Undisan	3	
110	102	Ijokorda Rama Prabu Yuspita	SDN 2 Undisan	3	

No	No Absen	Nama	Nama Sekolah	Skor	Kategori
111	122	I Made Wangsa Suardana	SDN 3 Yangapi	3	
112	30	Ni Made Neila Apriliani	SDN 2 Tembuku	2	
113	44	Ni wayan Risma Jesy	SDN 3 Tembuku	2	
114	76	Ni Ketut Widyawati	SDN 1 Undisan	2	
115	78	Ni Luh Diva Winda Sari	SDN 1 Undisan	2	
116	94	Ni Luh Novita Manda Sari	SDN 2 Undisan	2	
117	19	Komang Bagus Suka Ariawan	SDN 2 Tembuku	1	
118	23	Kadek Dian Antari	SDN 2 Tembuku	1	
119	63	I Dewa Ayu Kebon Natalia P	SDN 1 Undisan	1	
120	74	Ni Kadek Fitri Maharani	SDN 1 Undisan	1	
121	83	Kadek Adrian Wijananta	SDN 2 Undisan	1	
122	110	Ni Putu Meika Arsa Putri	SDN 3 Yangapi	1	



**Hasil Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Koordinasi Mata Tangan
(33%)**

No	Nama	Sekolah	Kelompok	KMT
1	I Komang Arta Wiguna	SDN 3 Tembuku	TPS	Tinggi
2	Pande Gendra Wijana	SDN 1 Tembuku	TPS	Tinggi
3	I Dewa Gede Bagus Jerwin Maha P	SDN 1 Tembuku	TPS	Tinggi
4	I Made Mahesa Pramana	SDN 3 Yangapi	TPS	Tinggi
5	I Gede Sony Wiradana	SDN 1 Tembuku	TPS	Tinggi
6	Sang Made Desta Wiranata	SDN 2 Undisan	TPS	Tinggi
7	I Komang Sugi Artayasa	SDN 3 Yangapi	TPS	Tinggi
8	I Ketut Kevin Sastra Wiguna	SDN 2 Undisan	TPS	Tinggi
9	I Komang Bayu Andi Pramana	SDN 3 Yangapi	TPS	Tinggi
10	Ni Kadek Meilani Jayanti	SDN 2 Tembuku	TPS	Tinggi
11	I Komang Sandi Saputra	SDN 3 Tembuku	TPS	Tinggi
12	I Putu Agra Wibisana Wirawan	SDN 1 Undisan	TPS	Tinggi
13	Ni Komang Sri Ayu Handayani	SDN 1 Undisan	TPS	Tinggi
14	I Komang Angga Adi Saputra	SDN 3 Tembuku	TPS	Tinggi
15	I Made Agus Maharta Wiguna	SDN 1 Undisan	TPS	Tinggi
16	I Wayan Eka Mahardika	SDN 3 Yangapi	TPS	Tinggi
17	Ni Komang Praba Esya Savitri	SDN 3 Yangapi	TPS	Tinggi
18	I Kadek Wiarta	SDN 1 Undisan	TPS	Tinggi
19	I Wayan Dika Saputra	SDN 1 Undisan	TPS	Tinggi
20	Sang Ayu Made Dinda Pratiwi	SDN 2 Undisan	TPS	Tinggi
21	Ni Kadek Media Purnaningsih	SDN 4 Tembuku	TPS	Rendah
22	Ni Luh Chalista Anjani	SDN 2 Undisan	TPS	Rendah
23	Ni Kadek Rosita Dewi	SDN 3 Yangapi	TPS	Rendah
24	I Komang Pasek Pargunayasa	SDN 1 Undisan	TPS	Rendah
25	Ni Putu Meilista Nadia Putri	SDN 2 Undisan	TPS	Rendah
26	Ni Ketut Ria Septiasih	SDN 3 Yangapi	TPS	Rendah
27	I Dewa Gede Agus Mahendra Dirga	SDN 1 Tembuku	TPS	Rendah
28	Anak Agung Gek Mirah Wardani	SDN 1 Undisan	TPS	Rendah
29	Ni Kadek Yuliandari	SDN 2 Undisan	TPS	Rendah
30	Ni Nyoman Jeny Santhi Rahayu	SDN 2 Tembuku	TPS	Rendah
31	Made Wistara Diputra	SDN 4 Tembuku	TPS	Rendah
32	I Nengah Sudiarsa	SDN 3 Yangapi	TPS	Rendah
33	Ni Wayan Aprilia Ulandari	SDN 3 Tembuku	TPS	Rendah

No	Nama	Sekolah	Kelompok	KMT
34	Ni Komang Sri Yulistiyana Dewi	SDN 2 Tembuku	TPS	Rendah
35	I Made Wangsa Suardana	SDN 3 Yangapi	TPS	Rendah
36	Ni Kadek Sri Ajnyapriya Silananda	SDN 2 Undisan	TPS	Rendah
37	Ni Luh Diva Winda Sari	SDN 1 Undisan	TPS	Rendah
38	Kadek Dian Antari	SDN 2 Tembuku	TPS	Rendah
39	I Dewa Ayu Kebon Natalia P	SDN 1 Undisan	TPS	Rendah
40	Ni Putu Meika Arsa Putri	SDN 3 Yangapi	TPS	Rendah
41	Ni Nengah Suartini	SDN 3 Tembuku	PBL	Tinggi
42	A A Gede Wahyu Laksana Putra	SDN 4 Tembuku	PBL	Tinggi
43	Kadek Juna Dharma Wiguna P	SDN 4 Tembuku	PBL	Tinggi
44	Kadek S. Adhipramana Aryasuta	SDN 3 Yangapi	PBL	Tinggi
45	I Ketut Agus Putrawan	SDN 2 Tembuku	PBL	Tinggi
46	I Kadek Rafa Aditya	SDN 2 Undisan	PBL	Tinggi
47	I Made Angga Dirgantara	SDN 4 Tembuku	PBL	Tinggi
48	I Kadek Prabu Prapindra Putra	SDN 2 Undisan	PBL	Tinggi
49	I Kadek Dwi Wahyu Septiriawan	SDN 1 Tembuku	PBL	Tinggi
50	I Made Kubha Restha	SDN 2 Tembuku	PBL	Tinggi
51	Ni Komang Jumita Sari	SDN 3 Tembuku	PBL	Tinggi
52	I Dewa Gede Raditya Udayana Putra	SDN 1 Undisan	PBL	Tinggi
53	Ni Luh Eka Novita Sari	SDN 1 Undisan	PBL	Tinggi
54	Sang Made Dwi Permana Yasa	SDN 2 Undisan	PBL	Tinggi
55	Ni Nyoman Melinda Putri	SDN 1 Undisan	PBL	Tinggi
56	I Putu Deon Prastya Permana	SDN 3 Yangapi	PBL	Tinggi
57	Ni Wayan Khalyani Giantari Putri	SDN 1 Tembuku	PBL	Tinggi
58	Sang Made Andika Gandhi	SDN 2 Tembuku	PBL	Tinggi
59	I Wayan Agus Ardina Putra	SDN 1 Undisan	PBL	Tinggi
60	I Gede Suryawan Pratama Jaya	SDN 2 Undisan	PBL	Tinggi
61	Ayu Listya Utari Dewi	SDN 1 Undisan	PBL	Rendah
62	I Komang Prisna Danuarta	SDN 1 Undisan	PBL	Rendah
63	Putu Zaskia Apriliana	SDN 1 Tembuku	PBL	Rendah
64	Ni Putu Putri Oktapiani	SDN 4 Tembuku	PBL	Rendah
65	Pande Nyoman Utami Dharmeswari	SDN 2 Undisan	PBL	Rendah
66	Ni Nengah Nopa Cahyanti	SDN 3 Yangapi	PBL	Rendah
67	Sang Ayu Made Erina Pratiwi	SDN 2 Tembuku	PBL	Rendah
68	I Made Jhonatan Artawan	SDN 2 Tembuku	PBL	Rendah

No	Nama	Sekolah	Kelompok	KMT
69	Ni Komang Kanaya Sri Meisyarani	SDN 2 Undisan	PBL	Rendah
70	Ni Luh Bintang Permata Dewi	SDN 2 Tembuku	PBL	Rendah
71	Ni Kadek Yunita Kristiani	SDN 4 Tembuku	PBL	Rendah
72	Ni Ketut Tirta Kumalasari	SDN 1 Undisan	PBL	Rendah
73	I Ketut Jasa Upadana	SDN 1 Undisan	PBL	Rendah
74	I Kadek Jasper Dwi Andika	SDN 2 Undisan	PBL	Rendah
75	Ni Made Neila Apriliani	SDN 2 Tembuku	PBL	Rendah
76	Ni wayan Risma Jesy	SDN 3 Tembuku	PBL	Rendah
77	Ni Luh Novita Manda Sari	SDN 2 Undisan	PBL	Rendah
78	Komang Bagus Suka Ariawan	SDN 2 Tembuku	PBL	Rendah
79	Ni Kadek Fitri Maharani	SDN 1 Undisan	PBL	Rendah
80	Kadek Adrian Wijananta	SDN 2 Undisan	PBL	Rendah



Lampiran 11 Data Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket

No	Nama	Kelompok	KMT	Nilai Pretest	Nilai Post-test	Gain	NGT
1	I Komang Arta Wiguna	TPS	Tinggi	75	85	10	0,4
2	Pande Gendra Wijana	TPS	Tinggi	75	84	9	0,4
3	I Dewa Gede Bagus Jerwin Maha P	TPS	Tinggi	76	82	6	0,3
4	I Made Mahesa Pramana	TPS	Tinggi	75	87	12	0,5
5	I Gede Sony Wiradana	TPS	Tinggi	77	88	11	0,5
6	Sang Made Desta Wiranata	TPS	Tinggi	77	86	9	0,4
7	I Komang Sugi Artayasa	TPS	Tinggi	75	85	10	0,4
8	I Ketut Kevin Sastra Wiguna	TPS	Tinggi	78	84	6	0,3
9	I Komang Bayu Andi Pramana	TPS	Tinggi	79	86	7	0,3
10	Ni Kadek Meilani Jayanti	TPS	Tinggi	75	82	7	0,3
11	I Komang Sandi Saputra	TPS	Tinggi	78	85	7	0,3
12	I Putu Agra Wibisana Wirawan	TPS	Tinggi	70	84	14	0,5
13	Ni Komang Sri Ayu Handayani	TPS	Tinggi	70	80	10	0,3
14	I Komang Angga Adi Saputra	TPS	Tinggi	78	90	12	0,5
15	I Made Agus Maharta Wiguna	TPS	Tinggi	72	85	13	0,5
16	I Wayan Eka Mahardika	TPS	Tinggi	73	80	7	0,3
17	Ni Komang Praba Esya Savitri	TPS	Tinggi	67	79	12	0,4
18	I Kadek Wiarta	TPS	Tinggi	71	82	11	0,4
19	I Wayan Dika Saputra	TPS	Tinggi	79	87	8	0,4
20	Sang Ayu Made Dinda Pratiwi	TPS	Tinggi	77	83	6	0,3
21	Ni Kadek Media Purnaningsih	TPS	Rendah	70	86	16	0,5
22	Ni Luh Chalista Anjani	TPS	Rendah	68	80	12	0,4
23	Ni Kadek Rosita Dewi	TPS	Rendah	71	84	13	0,5
24	I Komang Pasek Pargunayasa	TPS	Rendah	70	85	15	0,5
25	Ni Putu Meilista Nadia Putri	TPS	Rendah	76	85	9	0,4
26	Ni Ketut Ria Septiasih	TPS	Rendah	68	83	15	0,5
27	I Dewa Gede Agus Mahendra Dirga	TPS	Rendah	77	90	13	0,6
28	Anak Agung Gek Mirah Wardani	TPS	Rendah	71	82	11	0,4
29	Ni Kadek Yuliandari	TPS	Rendah	70	85	15	0,5
30	Ni Nyoman Jeny Santhi Rahayu	TPS	Rendah	65	80	15	0,4
31	Made Wistara Diputra	TPS	Rendah	76	87	11	0,5
32	I Nengah Sudiarsa	TPS	Rendah	75	86	11	0,4
33	Ni Wayan Aprilia Ulandari	TPS	Rendah	69	75	6	0,2

No	Nama	Kelompok	KMT	Nilai Pretest	Nilai Post-test	Gain	NGT
34	Ni Komang Sri Yulistiyana Dewi	TPS	Rendah	71	86	15	0,5
35	I Made Wangsa Suardana	TPS	Rendah	76	85	9	0,4
36	Ni Kadek Sri Ajnyapriya Silananda	TPS	Rendah	75	87	12	0,5
37	Ni Luh Diva Winda Sari	TPS	Rendah	69	80	11	0,4
38	Kadek Dian Antari	TPS	Rendah	76	89	13	0,5
39	I Dewa Ayu Kebon Natalia P	TPS	Rendah	68	80	12	0,4
40	Ni Putu Meika Arsa Putri	TPS	Rendah	68	78	10	0,3
41	Ni Nengah Suartini	PBL	Tinggi	71	90	19	0,7
42	A A Gede Wahyu Laksana Putra	PBL	Tinggi	74	92	18	0,7
43	Kadek Juna Dharma Wiguna P	PBL	Tinggi	72	87	15	0,5
44	Kadek S. Adhipramana Aryasuta	PBL	Tinggi	70	83	13	0,4
45	I Ketut Agus Putrawan	PBL	Tinggi	74	89	15	0,6
46	I Kadek Rafa Aditya	PBL	Tinggi	74	92	18	0,7
47	I Made Angga Dirgantara	PBL	Tinggi	74	86	12	0,5
48	I Kadek Prabu Prapindra Putra	PBL	Tinggi	73	87	14	0,5
49	I Kadek Dwi Wahyu Septiriawan	PBL	Tinggi	74	88	14	0,5
50	I Made Kubha Restha	PBL	Tinggi	78	88	10	0,5
51	Ni Komang Jumita Sari	PBL	Tinggi	79	93	14	0,7
52	I Dewa Gede Raditya Udayana Putra	PBL	Tinggi	75	87	12	0,5
53	Ni Luh Eka Novita Sari	PBL	Tinggi	77	87	10	0,4
54	Sang Made Dwi Permana Yasa	PBL	Tinggi	68	82	14	0,4
55	Ni Nyoman Melinda Putri	PBL	Tinggi	75	87	12	0,5
56	I Putu Deon Prastya Permana	PBL	Tinggi	77	87	10	0,4
57	Ni Wayan Khalyani Giantari Putri	PBL	Tinggi	71	89	18	0,6
58	Sang Made Andika Gandhi	PBL	Tinggi	72	87	15	0,5
59	I Wayan Agus Ardina Putra	PBL	Tinggi	65	89	24	0,7
60	I Gede Suryawan Pratama Jaya	PBL	Tinggi	65	89	24	0,7
61	Ayu Listya Utari Dewi	PBL	Rendah	76	87	11	0,5
62	I Komang Prisna Danuarta	PBL	Rendah	69	82	13	0,4
63	Putu Zaskia Apriliana	PBL	Rendah	70	81	11	0,4
64	Ni Putu Putri Oktapiani	PBL	Rendah	69	80	11	0,4
65	Pande Nyoman Utami Dharmeswari	PBL	Rendah	76	82	6	0,3
66	Ni Nengah Nopa Cahyanti	PBL	Rendah	76	82	6	0,3
67	Sang Ayu Made Erina Pratiwi	PBL	Rendah	61	74	13	0,3

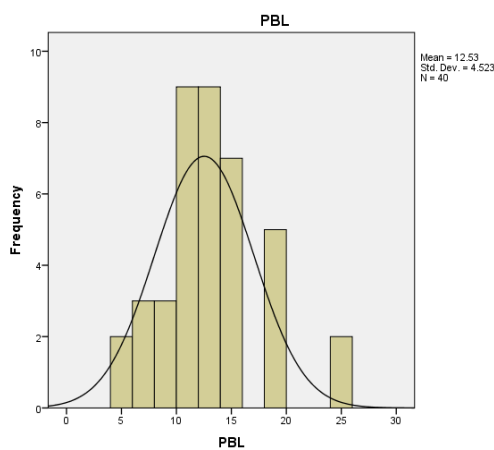
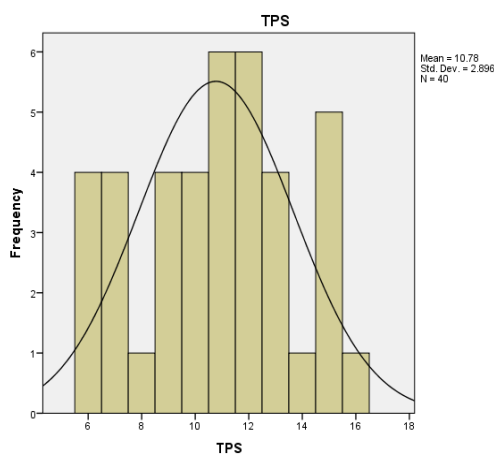
No	Nama	Kelompok	KMT	Nilai Pretest	Nilai Post-test	Gain	NGT
68	I Made Jhonatan Artawan	PBL	Rendah	78	83	5	0,2
69	Ni Komang Kanaya Sri Meisyanani	PBL	Rendah	76	81	5	0,2
70	Ni Luh Bintang Permata Dewi	PBL	Rendah	69	81	12	0,4
71	Ni Kadek Yunita Kristiani	PBL	Rendah	72	81	9	0,3
72	Ni Ketut Tirta Kumalasari	PBL	Rendah	76	87	11	0,5
73	I Ketut Jasa Upadana	PBL	Rendah	83	91	8	0,5
74	I Kadek Jasper Dwi Andika	PBL	Rendah	73	86	13	0,5
75	Ni Made Neila Apriliani	PBL	Rendah	72	83	11	0,4
76	Ni Wayan Risma Jesy	PBL	Rendah	72	91	19	0,7
77	Ni Luh Novita Manda Sari	PBL	Rendah	70	80	10	0,3
78	Komang Bagus Suka Ariawan	PBL	Rendah	74	86	12	0,5
79	Ni Kadek Fitri Maharani	PBL	Rendah	78	84	6	0,3
80	Kadek Adrian Wijananta	PBL	Rendah	73	81	8	0,3



Lampiran 12 Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif

Statistics

		PBL	TPS	KMTT	KMTR	PBL_K MTT	PBL_K MTR	TPS_K MTT	TPS_K MTR
N	Valid	40	40	40	40	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	20	20	20	20
Mean		12.53	10.78	12.20	11.10	15.05	10.00	9.35	12.20
Median		12.00	11.00	12.00	11.00	14.00	11.00	9.50	12.00
Std. Deviation		4.523	2.896	4.416	3.209	4.071	3.464	2.519	2.567
Variance		20.461	8.384	19.497	10.297	16.576	12.000	6.345	6.589
Range		19	10	18	14	14	14	8	10
Minimum		5	6	6	5	10	5	6	6
Maximum		24	16	24	19	24	19	14	16
Sum		501	431	488	444	301	200	187	244



Lampiran 13 Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
MP		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HBK	PBL	.122	40	.135	.950	40	.074
	TPS	.106	40	.200*	.950	40	.074

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
KMT		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HBK	KMTT	.118	40	.169	.930	40	.157
	KMTR	.163	40	.094	.959	40	.149

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
MP		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HBK	PBL-KMTT	.205	20	.074	.897	20	.069
	PBL-KMTR	.164	20	.167	.920	20	.100
	TPS-KMTT	.175	20	.112	.932	20	.165
	TPS-KMTR	.162	20	.176	.938	20	.219

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 14 Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians

Berdasarkan Model Pembelajaran

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HBK	Based on Mean	3.629	1	78	.060
	Based on Median	3.253	1	78	.075
	Based on Median and with adjusted df	3.253	1	60.912	.076
	Based on trimmed mean	3.417	1	78	.068

Berdasarkan Koordinasi Mata Tangan

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HBK	Based on Mean	2.791	1	78	.099
	Based on Median	2.537	1	78	.115
	Based on Median and with adjusted df	2.537	1	71.127	.116
	Based on trimmed mean	2.567	1	78	.113

Lampiran 15 Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil ANAVA 2 Jalur (H₁) dan (H₂)

Ringkasan Hasil Uji Univariate

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: HBK

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	397.500 ^a	3	132.500	12.768	.000
Intercept	10857.800	1	10857.800	1046.270	.000
MP	61.250	1	61.250	5.902	.017
KMT	24.200	1	24.200	2.332	.131
MP * KMT	312.050	1	312.050	30.069	.000
Error	788.700	76	10.378		
Total	12044.000	80			
Corrected Total	1186.200	79			

a. R Squared = ,335 (Adjusted R Squared = ,309)



Lampiran 16 Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Hasil Uji Univariate (H3)

Hasil Uji Univariate Pada Koordinasi Mata Tangan Tinggi

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: HBK

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	324.900 ^a	1	324.900	28.349	.000
Intercept	5953.600	1	5953.600	519.487	.000
MP	324.900	1	324.900	28.349	.000
Error	435.500	38	11.461		
Total	6714.000	40			
Corrected Total	760.400	39			

a. R Squared = ,427 (Adjusted R Squared = ,412)



Lampiran 17 Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Hasil Uji Univariate (H4)

Hasil Uji Univariate Pada Koordinasi Mata Tangan Rendah

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: HBK

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	48.400 ^a	1	48.400	5.207	.028
Intercept	4928.400	1	4928.400	530.236	.000
MP	48.400	1	48.400	5.207	.028
Error	353.200	38	9.295		
Total	5330.000	40			
Corrected Total	401.600	39			

a. R Squared = ,121 (Adjusted R Squared = ,097)



Lampiran 18 Metode Least Significance Difference (LSD)

Perbedaan nilai rata-rata hasil belajar keterampilan bola basket antara kelompok siswa yang belajar dengan TPS dan kelompok siswa yang belajar dengan PBL (TPS-PBL) pada peserta didik SD kelas V di Kecamatan Tembuku

$$LSD = t_{\alpha/2, N-a} \sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

Dengan, α = taraf signifikan = 0,05

N = jumlah sampel total = 80

a = jumlah kelompok = 2

n = jumlah sampel dalam kelompok = 40

MSE = Mean Square Error

Maka nilai $t_{\text{tabel}} = t_{(0,05/2;80-2)} = t_{(0,025;78)} = 1,990$. Berdasarkan analisis ANOVA 2 jalur diperoleh nilai MS_{ϵ} untuk variabel *dependent* hasil belajar keterampilan bola basket adalah 10,378

Maka besar penolakan LSD untuk hasil belajar keterampilan bola basket adalah

$$LSD = t_{\left(\frac{0,05}{2}; 80-2\right)} \sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

$$= 1,990 \sqrt{\frac{2 \times 10,378}{40}}$$

$$= 1,990 \sqrt{0,519}$$

$$= 1,433$$

Karena $|\mu_{\text{PBL}} - \mu_{\text{TPS}}| = |\mu_i - \mu_j| = 1,750$ untuk variabel hasil belajar keterampilan bola basket (hasil analisis ANAVA 2 Jalur)

Maka $|\mu_i - \mu_j| > LSD$, yang artinya H_0 ditolak.

Kesimpulan: *terdapat perbedaan yang signifikan nilai rata-rata hasil belajar bola basket antar kelompok model pembelajaran*

Metode Least Significance Difference (LSD)

Perbedaan nilai rata-rata hasil belajar keterampilan bola basket kelompok peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan tinggi pasangan kelompok model pembelajaran (TPS-PBL) pada peserta didik SD kelas V di Kecamatan Tembuku

$$LSD = t_{\alpha/2, N-a} \sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

Dengan, α = taraf signifikan = 0,05
N = jumlah sampel total = 80
a = jumlah kelompok = 2
n = jumlah sampel dalam kelompok = 40
MSE = Mean Square Error

Maka nilai $t_{\text{tabel}} = t_{(0,05/2;80-2)} = t_{(0,025;78)} = 1,990$. Berdasarkan analisis ANOVA 2 jalur diperoleh nilai MS_{ϵ} untuk variabel *dependent* rata-rata hasil belajar keterampilan bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan tinggi adalah 7,078

Maka besar penolakan LSD untuk hasil belajar keterampilan bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan tinggi adalah:

$$\begin{aligned}
LSD &= t_{\left(\frac{0,05}{2}; 80-2\right)} \sqrt{\frac{2MSE}{n}} \\
&= 1,990 \sqrt{\frac{2 \times 11,461}{40}} \\
&= 1,990 \sqrt{0,573} \\
&= 1,506
\end{aligned}$$

Karena $|\mu_{PBL} - \mu_{TPS}| = |\mu_i - \mu_j| = 5,700$ untuk variabel hasil belajar keterampilan bola basket yang memiliki koordinasi mata tangan tinggi (hasil analisis ANOVA 2 jalur).

Maka $|\mu_i - \mu_j| > LSD$, yang artinya H_0 ditolak.

Kesimpulan: *terdapat perbedaan yang signifikan nilai rata-rata hasil belajar bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan tinggi antar kelompok model pembelajaran*

Metode Least Significance Difference (LSD)

Perbedaan nilai rata-rata hasil belajar keterampilan bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan rendah pasangan kelompok model pembelajaran (PBL-TPS)

$$LSD = t_{\alpha/2, N-a} \sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

Dengan, α = taraf signifikan = 0,05

N = jumlah sampel total = 80

a = jumlah kelompok = 2

n = jumlah sampel dalam kelompok = 40

MSE = Mean Square Error

Maka nilai $t_{\text{tabel}} = t_{(0,05/2;80-2)} = t_{(0,025;78)} = 1,990$. Berdasarkan analisis ANOVA 2 jalur diperoleh nilai MS_e untuk variabel dependen nilai hasil belajar keterampilan bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan rendah adalah 9,295

Maka besar penolakan LSD untuk hasil belajar keterampilan bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan rendah adalah

$$\begin{aligned}
 LSD &= t_{\left(\frac{0,05}{2};80-2\right)} \sqrt{\frac{2MS_e}{n}} \\
 &= 1,990 \sqrt{\frac{2 \times 9,295}{40}} \\
 &= 1,990 \sqrt{0,465} \\
 &= 1,357
 \end{aligned}$$

Karena $|\mu_{\text{PBL}} - \mu_{\text{TPS}}| = |\mu_i - \mu_j| = 2,200$ untuk variabel hasil belajar keterampilan bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan rendah (hasil analisis ANOVA 2 jalur)

Maka $|\mu_i - \mu_j| > LSD$, yang artinya H_0 ditolak.

Kesimpulan: *terdapat perbedaan yang signifikan nilai rata-rata hasil belajar bola basket peserta didik yang memiliki koordinasi mata tangan rendah antar kelompok model pembelajaran.*

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Uji Coba Instrumen



Gambar 1 Uji coba instrument hasil belajar bola basket (*chest pass*)



Gambar 2. Uji coba instrument hasil belajar bola basket (*shooting*)



Gambar 3 Uji coba tes koordinasi mata tangan (*Child Ball Test*)

2. Dokumentasi Tes Koordinasi Mata Tangan (*Child Ball Test*)



Gambar 4 Tes koordinasi mata tangan



Gambar 5 Tes koordinasi mata tangan

3. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelompok TPS



Gambar 6 Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penyajian materi bola basket
(*thinking*)



Gambar 7 Pemanasan



Gambar 8 Mengkoordinasikan Kelompok Belajar (*pairing*)



Gambar 9 Evaluasi (*Sharing*) dan Pemberian Penghargaan



Gambar 10 Pelaksanaan Penilaian

4. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelompok PBL



Gambar 11 Orientasi Pada Masalah



Gambar 12 Mengorganisasikan Peserta Didik ke dalam Kelompok Belajar



Gambar 13 Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok



Gambar 14 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Gambar 15 Evaluasi Pemecahan Masalah

RIWAYAT HIDUP



Tirtawati, Ni Wayan, lahir di Kabupaten Bangli tepatnya di Dusun Kedui, Kecamatan Tembuku pada hari Sabtu, tanggal 16 Februari 1991. Anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan I Nengah Picarawan, S.H dan Ni Nengah Misi.

Penulis saat ini bekerja sebagai guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SD Negeri 1 Undisan. Perjalanan karir penulis diawali pada tahun 2013-2015 sebagai guru honorer, kemudian pada tahun 2015 diangkat menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil dan bertugas di SDN Bunutin sampai tahun 2019. Dari tahun 2020 – sekarang penulis bertugas di SDN 1 Undisan.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 3 Tembuku pada tahun 2002, pada tahun tersebut juga penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Tembuku dan lulus pada tahun 2005, selanjutnya penulis melanjutkan ke ke SMA Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2008. Pendidikan S 1 penulis tempuh di Undiksha Singaraja di jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi (Penjaskesrek) pada tahun 2008 dan mendapatkan gelar sarjana pada tahun 2013.