

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. (2018). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta
- Agung. A. A. Gede. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudrajat, A. (201). "Mengapa Pendidikan Karakter?." *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Sudrajat. A. (2007). *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. <http://www.Google.Com>.
- Akhmad, S. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Anas sudijono. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Anderson. (2018) *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wisudawati, A. W & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basuki, A.T. (2015). *Regresi dalam Penelitian ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Perss.
- Danial, M., Gani, T., & Husnaeni. (2018). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik. *Journal of Education Science and Technology*, 3(1), 18-32. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/177107-ID-pengaruh-modelpembelajaran-dan-kemampua.pdf>. Diakses 12 Januari 2020.
- Dantes, N. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press Singaraja

- Dantes. N (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Dewi, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V di SDN. 3(1), 13. *Jurnal Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon*. <https://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/77/28>
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMPN 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2), 18. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/2728/24961>
- Fatmawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD 110 Jekka. *JURNAL Pendidikan Dasar dan Keguruan*. 4 (2), 13. <https://journal.uiad.ac.id/index.php/JPDK/article/view/315/236>
- Haerah, K. (2016). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jember: *Fisipol Universitas Muhammadiyah*
- Hakim, M. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Smk Swasta Di Wilayah Timur Kabupaten Pematang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2 (2), 105. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/9354>
- Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hermawati, S., (2019). Pengaruh Bimbingan kelompok untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam memecahkan masalah. *Jurnal Wahana*

Konseling, 2, (9), 92. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/juang/article/view/4277>

- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha. Press
- Kurniasih. I. & Sani. B. (2018) . *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru (Guru Inspiratif, Menjadi Guru Profesional, Pengembangan Model-Model Pembelajaran, Berbagai Macam-Macam Pembelajaran)*. Yogyakarta: Kata Pene.
- Kusumah & Dwitagama. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Indeks.
- Lie, A. (2019). *Cooperative Learning Memperaktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Musaddat A. H. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Mi Darul Hijrah Madani Kota Kupang Tahun 2020/2021*. Prosiding Seminar Nasional. <https://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/prosnas/article/view/130/65>
- Nasruddin & Abidin. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasruddin, N., & Abidin, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Siswa SMP. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 113. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3557>.
- Nicholls J., Lawlor E., Neitzer E., Goodspeed T. (2012). *A guide to social return on investment*. London: Cabinet Office.
- Noviana. F. D. (2021). Keefektifan Model *Jigsaw* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Sifat-Sifat Bangun Datar Pada Kelas V SDN Rajingan Banyumas. *Skripsi Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar*.
- Novianti, I. (2020). The Application of Cooperative Learning Model *Jigsaw* Type in Learning Mathematics. *Asian Journal of Education and E-Learning*, 1(5), 2321–2454. www.ajouronline.com.

- Putra, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 1, (2), 2623. https://www.researchgate.net/publication/337490088_PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_JIGSAW_TERHADAP_PEMAHAMAN_KONSEP_IPA_SISWA
- Rahmi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi IPA SMAN 1 Bonjol. *Jurnal Pendidikan Rokania*. 2(2). 2527. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/10466>
- Raudha, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 2745. <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/494>
- Rohmat, Hakim, L., & Canda Sakti, N. (2019). Implementation of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model to Improve Economics Learning Results. *International Journal of Educational Research Review*, 4(3), 358. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijere/issue/45614/573871>
- Rose & Nicholl. 2003. *Accelerated Learning For The 21 Century*. Terj. Dedy Ahimsa, Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Ruseffendi, E.T. (2018). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safrina, K., dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(9), 9. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/1333>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Sapitri, S., (2021). Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Rendah Pada Siswa SMP N 25 Banjar Masin. *Jurnal Pelayanan*

- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing criticalthinking skills through the collaboration of *Jigsaw* model with problem-based learning model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12169a>.
- Sinta. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas IV SD. *JURIDIKDAS: JURNAL RISET PENDIDIKAN DASAR*, 6(1), 1. <https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/view/28656>
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudana.,dkk. (2018). *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suendarti, M. (2021). The Influence of *Jigsaw* Learning Model on the Ability of Resolution Natural Science of Middle East Junior High School Students Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(7), 1617. <http://www.ijese.net/makale/1927>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah. (2020). *Minat Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2018). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan, Implementasiya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Waniroh., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Organ Pencernaan Manusia Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 71. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/6319>
- Wilujeng, S. (2023). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*, *Journal of Elementary Education*, 2(1), 45. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/2704>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari & Surjono. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), 178. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600/0>

