

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
TERHADAP MINAT DAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD  
DI GUGUS I SIDEMEN TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Oleh**

**I WAYAN ALIT WIJANEGARA**

**NIM 2229041003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI  
GUGUS I SIDEMEN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh**

**I WAYAN ALIT WIJANEGARA**

**NIM 2229041003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Wayan Alit Wijanegara ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

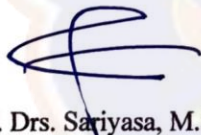
Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes.  
NIDK 8828123419

Pembimbing II



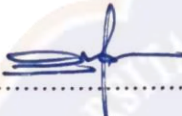
Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 19640615 198902 1 001


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

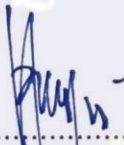
Tesis oleh I Wayan Alit Wijanegara ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

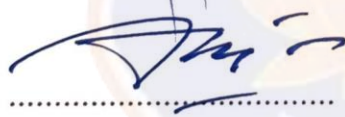
Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024


Oleh  
Tim Penguji

  
..... Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)  
NIP 19850402 200912 1 009

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom)  
NIP 19601231 198601 1 004

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si)  
NIP 19581231 198601 1 005

  
..... Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK. 8828123419

  
..... Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D)  
NIP 19640615 198902 1 001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan,



(I Wayan Alit Wijanegara)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus I Sidemen Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof.Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. dan Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.si, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Guru Kelas V Se Gugus I Sidemen, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V di S Se Gugus I Sidemen yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD Se Gugus I Sidemen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut;
7. Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Karangasem yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Istri Tercinta Kadek Duwipayani, yang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji Pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024  
Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Persyaratan Gelar Magister.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakarta .....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	12
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	15
2.1.3 Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam .....	21
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD.....	23
2.1.5 Minat Belajar .....	28
2.1.6 Hasil Belajar IPA.....	30
2.2 Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis .....	40



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	41
3.2 Populasi dan Sampel .....	41
3.3 Prosedur Penelitian .....	43
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	50
3.6. Analisis Data .....	62
3.7. Uji Prasyarat .....	62

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	82
4.3 Uji Hipotesis.....	85
4.4 Pembahasan .....	89
4.5 Implikasi .....	95

### **BAB V PENUTUP**

5.2 Rangkuman.....	96
5.2 Simpulan .....	98
5.3 Saran-saran .....	99

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	100
-----------------------------	-----

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS IPA Kelas V .....	3
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	14
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus I Sidemen .....	42
Tabel 3.2 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas.....	43
Tabel 3.3 Sintaks Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> .....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Minat Belajar.....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	52
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi menurut Gregory .....	54
Tabel 3.7 Butir Soal Minat yang Valid .....	56
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Butir .....	58
Tabel 3.9 Butir Soal Hasil Belajar yang Valid.....	58
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes .....	59
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes (D). .....	60
Tabel 3.12 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	61
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	61
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	62
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Kualifikasi Minat dan Hasil Belajar .....	62
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Minat Kelompok Eksperimen ...	72
Tabel 4.3 Kategori Minat Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	75
Tabel 4.5 Kategori Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.6 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Minat Kelompok Kontrol ...	78
Tabel 4.7 Kategori Rentangan Interval Skor Minat Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	81

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas .....	83
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4.12 Hasil Korelasi Antar Variabel.....	85
Tabel 4.13 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependen .....	86
Tabel 4.14 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependen .....	87
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis dengan MANOVA .....	89



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pembagian Kelompok Asal dan Kelompok Ahli.....	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttes Only Control Group Design</i> .....	41
Gambar 4.1 Histogram Skor Minat Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4.2 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	76
Gambar 4.3 Histogram Skor Minat Kelas Kontrol .....	79
Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Uji Coba Instrumen .....	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen.....	107
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian .....	109
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....	110
Lampiran 5. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	115
Lampiran 6. Uji Validasi dan Reliabilitas Minat .....	119
Lampiran 7. Uji Validitas Hasil Belajar.....	120
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Hasil Belajar .....	121
Lampiran 9. Uji Daya Beda Hasil Belajar .....	122
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar .....	123
Lampiran 11. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Minat .....	124
Lampiran 12. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Hasil Belajar..	126
Lampiran 13. Data Minat dan Hasil Belajar .....	128
Lampiran 14. Hasil Uji SPSS.....	142
Lampiran 15. Lembar Uji Judges.....	152
Lampiran 16. Kuesioner Minat Belajar .....	160
Lampiran 17. Kisi-kisi Hasil Belajar .....	158
Lampiran 18. Instrumen Hasil Belajar .....	164
Lampiran 19. RPP .....	171
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian .....	182
Lampiran 21. Riwayat Hidup Penulis .....	186