

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, H. (2017). *Pola Gerak dalam Senam 1*. Ipa Abong.
- Aiman, U., & Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan*. Penebar Media Pustaka.
- Aka, B. A. (2009). *Cerdas dan Bugar dengan Senam Lantai*. Grasindo.
- Akinoglu, O., & Tandoğan, R. Ö. (2007). The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(1), 71–81. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75375>
- Al-Faruq, M. S. S., & Sukatin. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Deepublish.
- Amini, R., Setiawan, B., Fitria, Y., & Ningsih, Y. (2019). The difference of students learning outcomes using the project-based learning and problem-based learning model in terms of *self-efficacy*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012082>
- Arsiwi, A. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Teaching Games For Understanding (TGfU) Terhadap Hasil Belajar Pjok Materi Bola Basket Peserta Didik Kelas VIII. In *Thesis*.
- Artanayasa, I. W., Suwiwa, I. G., & Mashuri, H. (2023). *Jigsaw Cooperative Model: Solution for Active Soccer Practice Learning*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_64
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36202>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy – The Exercise of Control*. W.H. Freeman & Company.
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Budiasa, P., & Ketut Gading, I. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. 8(2), 253–263.

- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha.
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis data dengan statistik univariat dan bivariat*. Undiksha Press.
- Danardani, W. (2015). Interaksi Pelatih Dan Atlet Dalam penetapan Tujuan. *Medikora*, 2, 35–49. <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i2.4814>
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Andi.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Darmawan, K. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Roll (berguling) Senam Lantai Pada Siswa Kelas X SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/1039>
- Eldisyam. (2021). Penggunaan Model NHT untuk Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Kelas X TP 1 SMK N 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1041–1050. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1077%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1077/959>
- Esema, D., Susari, E., Kurniawan, D., Kristen, U., & Wacana, S. (2012). *Problem-based Learning (PBL)*. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/133/121>
- Fathin, A. Z., Untarti, R., & Kusuma, J. W. (2023). *Efforts To Improve Critical Thinking Skills And Interest In Learning Mathematics Using The Integrated Number Head-Together Problem-Based*. 3(3), 702–713.
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Fatmawaty, R. (2017). *Memahami Psikologi Remaja*. 06 nomor 2. <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/reforma/article/view/33/33>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, 16(7), 1073–1080.*
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Harimurti, R. S. (2018). Peningkatan keyakinan diri dan hasil belajar guling depan

- melalui latihan imagery. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 87–99. <https://doi.org/10.21831/jk.v6i1.10097>
- Hasniah, & Hasanuddin, M. I. (2022). Pendekatan saintifik dengan model pembelajaran number head together dapat meningkatkan hasil belajar roll belakang. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 271–278.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. In *Volume IV. Nomor 1. Januari-Juni*.
- Ingkiriwang, E. M., Tilaar, A. L. F., & Domu, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dan *numbered heads together* terhadap hasil belajar ditinjau dari gender siswa. *Sora Journal of Mathematics Education*, 2(2), 56–60.
- Jannah, D. A. R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di SMPN 2 Panti Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Jauharotunisa, R. (2019). *Pengaruh self-efficacy terhadap perilaku pencarian informasi pemustaka di perpustakaan program pascasarjana universitas sriwijaya*. <http://repository.radenfatah.ac.id/4895/>
- Jumrah, J., Hamdana, H., & Rahmayani, S. (2023). Peranan Model Pembelajaran NHT dalam Perbaikan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 515–525. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i3.360>
- Junaidi. (2017). *Pengaruh Pendekatan Bermain Pada Pembelajaran Guling Depan Senam Lantai Siswa Kelas VIII SMP Islam Ibnu Khaldun Banda Aceh*. 4(2).
- Kiabeni, Y. Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Lawi, S., & Putra, S. H. J. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Number Head Together Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Santa Maria Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(2). <https://doi.org/10.55241/spibio.v1i2.11>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.

- Lestari, P. D., & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan model Problem-Based Learning dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar peserta didik kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2), 146–153.
- Lianto, L. (2019). *Self-efficacy: A Brief Literature Review*. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Lidia, W. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together dan Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS*. <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/898/405>
- Limbong, M. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. *Book*, 53(9), 1689–1699.
- Malasari, C. A., & Fikri, A. (2021). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Senam Lantai bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 4(2), 195–204. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i2.1686>
- Mappiara, Z. A., Arif, M., & Munirah. (2020). Analisis Bahan Ajar dalam Buku Teks Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII. *Jurnal Pendaix*, 2(1), 1–13. <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/654>
- Marifah, R. A., & Kartono, K. (2023). Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SMP Ditinjau dari *Self-efficacy* pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Edmodo. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 480–489.
- Mauliya, A. (2019). Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *Science Edu*, II (2), 86. <https://doi.org/10.19184/se.v2i2.15059>
- Misnasanti, Dwi, A. A., Sari, M. P., & Yukti, S. R. H. (2019). Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Self Efficacy Siswa. *SENPIKA II (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)*, 23–29.
- Muadhoni, R., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2023). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Peak Performance Pada Atlet Voli Surya Muda Salatiga*. 9 (1).
- Mualimin, Pandu Kresnapati, & Yulia Ratimiasih. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Pembelajaran Roll depan dan Roll Belakang. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 2(2), 128–133. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v2i2.4693>

- Muhajir. (2016). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muyaroh. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar melalui Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Number Head Together pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Hubungan Antar Satuan Siswa Kelas III SDN Wonobodro. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 68–79. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i1.38>
- Nirwana, A., & Wilujeng, I. (2021). Pengaruh Pembelajaran Ipa Model Problem Based Learning Berbantuan Diagram Vee Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(April), 8. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i1.708>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pasaribu, A. M. N. (2022). *BUKU AJAR Senam Dasar*. Insan Cendikia Mandiri.
- Patah, M. P., Artanayasa, I. W., & Suwiwa, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, 7(3), 99–108.
- Putra, G. N. K. W., Artanayasa, I. W., & Suwiwa, I. G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 164. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.29823>
- Saniah, L., Anggiana, A. D., & Rustiawan, I. (2022). Analisis *Self-Efficacy* Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 1–10.
- Sari, F. W., Damayanti, I. P., & Sutriyani, W. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Model Kooperatif Learning Tipe NHT (Numbered Head Together) di Sekolah Dasar. *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13–23. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v2i1.1268>
- Selviana, S., & Dwi, K. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Kecemasan Menghadapi Pertandingan Sepak Bola pada Pemain Bola SSB Bintang Ragunan. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(2), 1–7.
- Semarayasa, I. K. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Tingkat Motor Ability terhadap Keterampilan Smash Lurus Sepak Takraw Mahasiswa Penjaskesrek Fok Undiksha*. 2(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11484>

- Setya Mustafa, P., & Dwiwigo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA* /, 3(2), 422–438. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Setyawan, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pembelajaran Problem based learning Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 489–496. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.41099>
- Suardika, I. K. (2017). *Effect Of Back Lateral Pulldowns And Seated Rows Trainings On The Stiffness Of Arm Muscles And Back Muscles (An Experimental Study On The Volley Ball Performance Guiding Students Of The Sports And Health Faculty Of Ganesha Educational University Of Singar*. 15(2).
- Sudiana, I. K. (2012). Upaya Pengembangan Soft Skills Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Kimia Dasar. *Pendidikan Indonesia*, 1(2), 91–101.
- Sudiasa, P. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bola Basket*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadani, I. G. A. K., Sudiana, I. K., & Semarayasa, I. K. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Senam Lantai Berdasarkan Model Pembelajaran yang Diberikan Secara Daring. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 468–475. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.43766>
- Syarifudin, & Mikrojo, S. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Thahir, A. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kesehatan. *Aura Publishing*, 1–260. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- Wahyudi, N., & Hartati, S. C. Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Roll Depan Kaki Tekuk Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 03, 380–386.
- Wayan Mimpin, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 376–382. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49527>
- Wirata, I. N. (2019). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk

meningkatkan prestasi belajar ipa siswa. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran ipa indonesia*, 9(3). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2934

Yolantia, C., Artika*, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem Based Learning terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631–641. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>

Yunianti, E., Maxinus Jaeng, & Mustamin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan *Self-efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 8–19.

