

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*  
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



**OLEH  
NYOMAN SIDIASIH  
NIM 2229041060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*  
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nyoman Sidiasih ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd**

NIP 195712311985031013

Pembimbing II



**Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd**

NIP 196002101986021001

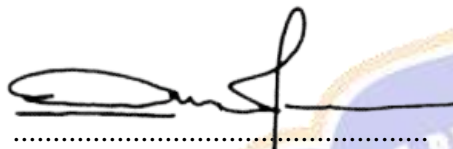

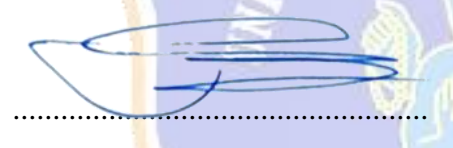




## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis Oleh Nyoman Sidiasih ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendas, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Pebruari 2024

Oleh  
Tim Penguji

 .....	Ketua :	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 19850402 200912 1 009
 .....	Anggota :	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP 19590101 198403 1 003
 .....	Anggota :	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP 19620515 198803 1 005
 .....	Anggota :	Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd. NIP 19571231 198503 1 013
 .....	Anggota :	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP 19600210 198602 1 001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Yang membuat pernyataan



Nyoman Sidiasih

NIM.2229041060

## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenannya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan sendiri;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan;
6. Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Negeri 22 Dangin Puri di Denpasar di Kecamatan Denpasar Timur, Kodya Denpasar, yang telah mengizinkan

penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data;

7. Kepala Sekolah dan Guru Kelas II SD Negeri 29 Dangin Puri Denpasar yang telah memberikan kesempatan peneliti mengembangkan media di SD Negeri 29 Dangin Puri;
8. Kedua Orang Tua, Suami dan keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
9. Teman-teman seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan sepentasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalankan setiap langkah kehidupan.

Walaupun tesis ini terdapat kekurangan, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.



Singaraja,  
Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Penjelasan Istilah.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
1. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2 <i>Flashcard</i> Digital.....	15
2.2.1 Pengertian Media <i>Flashcard</i> Digital.....	15
2.2.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital.....	16
2.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital..	16
2.4 Cara Penggunaan <i>Flashcard</i> Digital.....	17
2.5 Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia.....	18
2.6 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22
2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
2.8 Kerangka Berpikir.....	28
METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Pengembangan.....	31
3.3 Subjek Penelitian.....	34
3.4 Data penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
1. Instrument tes.....	38
2. Angket.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1 Analisis Kevalidan.....	42



3.6.2 Analisis Kepraktisan .....	43
3.6.3 Analisis Keefektifan .....	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.1.1 Rancang Bangun Flashcard Digital .....	45
1. Komponen Media Flashcard Digital .....	45
2. Tampilan .....	52
3. Materi Pelajaran .....	52
4.1.1 Tingkat Validitas Produk Flashcard Digital Sebagai Media Pembelajaran .....	53
4.1.3 Tingkat Kepraktisan <i>Flashcard</i> Digital Sebagai Media Pembelajaran.....	54
4.1.4 Tingkat Efektivitas Flashcard Digital Sebagai Media Pembelajaran.....	54
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Rancang Bangun <i>Flashcard</i> Digital .....	55
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital .....	56
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital.....	57
4.2.4 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital .....	58
PENUTUP.....	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	66



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi angket validasi ahli media .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket validasi ahli materi .....	40
Tabel 3.3 Lembar Anhket Respon Guru .....	40
Tabel 3.4 Lembar angket respon siswa .....	41
Tabel 3.5 Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar .....	42
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Penilaian Pakar .....	42
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Validitas Isi .....	43
Table 3.8 Kriteria Angket Respon Siswa .....	44
Tabel 3.9 Skor Uji N-gain .....	44
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Kepraktisan (Guru).....	54
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil Belajar .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1.	Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i> .....	30
Gambar 4.1.	Gambar orang sedang menyapu .....	47
Gambar 4.2.	Gambar anak laki-laki sedang menendang bola .....	47
Gambar 4.3	Gambar anak laki-laki membaca buku .....	48
Gambar 4.4.	Gambar seorang ibu mengepel lantai .....	48
Gambar 4.5.	Gambar seorang anak laki-laki memegang <i>handphone</i> .....	49
Gambar 4.6.	Gambar seorang anak yang melempar bola .....	49
Gambar 4.7.	Gambar seorang laki-laki menyiram tanaman .....	50
Gambar 4.8	Seorang Laki-laki yang sedang makan <i>pizza</i> .....	50
Gambar 4.9.	Gambar anak merapikan tempat tidur .....	51
Gambar 4.10.	Gambar seorang ibu sedang mencuci pakaian .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Produk Flashcard Digital .....	70
Lampiran 2	Isi Materi .....	75
Lampiran 3	Uji Validitas Isi Materi Flashcard Digital.....	77
Lampiran 4	Uji Validitas isi Media.....	83
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Kepraktisan.....	89
Lampiran 6	Uji Validitas Isi Angket Kepraktisan Guru.....	98
Lampiran 7	Uji Validitas Isi Angket Kepraktisan Siswa .....	108
Lampiran 8	Uji Validitas Isi Tes Efektivitas.....	118
Lampiran 9	Hasil Uji Efektivitas.....	126
Lampiran 10	Surat Pengantar Penelitian.....	128
Lampiran 11	Berita Acara Proposal Tesis .....	133
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup.....	138

