

Lampiran 1 Produk Flashcard Digital











Lampiran 2 Isi Materi

MATERI

KALIMAT BERPOLA S-P-O

▪ CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari.

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.

▪ MATERI

Struktur Kalimat (S-P-O).

- Subjek (s) merupakan pokok pangkal kalimat yang menunjukkan pelaku, tokoh, sosok/benda, sesuatu hal, atau masalah yang menjadi pokok pangkal pembicaraan.
Contohnya : saya, ayah, ibu, paman, Andi (nama orang)
- Predikat (p), adalah bagian kalimat yang menjelaskan langsung tentang mengapa, bagaimana subjek (pelaku/tokoh atau benda dalam suatu kalimat). Selain itu, P juga dapat menyatakan sifat, situasi, status, ciri atau jati diri dan jumlah.
Contohnya : membaca, menyapu, bermain, melempar, mencuci
- Objek (o) adalah bagian kalimat yang melengkapi Predikat (P).
Contohnya : bola, baju, lantai, buku (kata benda)

Contoh kalimat berpola S-P-O



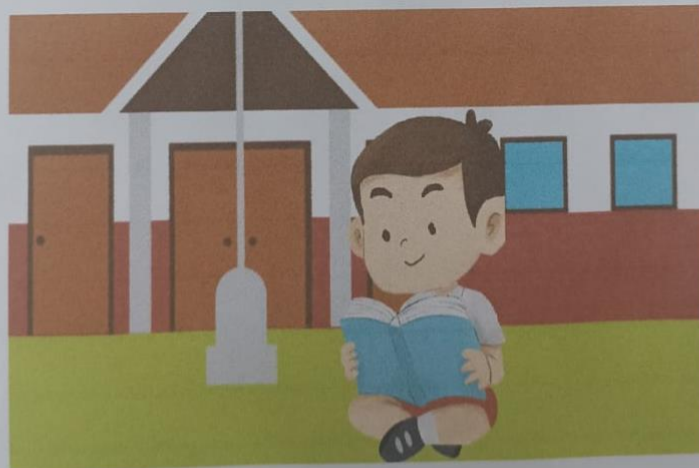
Komang menyapu halaman.

Subjek – Predikat - Objek



Dodo Menendang bola.

Subjek – Predikat - Objek



Dipta membaca buku

Subjek - -Predikat – Objek

Lampiran 3 Uji Validitas Isi Materi Flashcard Digital

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI
Instrumen Gregory Ahli Materi
“Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Penyusun	Nyoman Sidiasih
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. IDENTITAS AHLI MATERI

Nama : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP : 195901011984031003
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media pembelajaran *flashcard* digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis Bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 - Relevan = Pernyataan sesuai dengan indikator
 - Tidak Relevan = Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

D. LEMBAR KUESIONER

No.	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
	Keakuratan Materi		
1.	Keakuratan materi	✓	
2.	Keakuratan soal	✓	
3.	Keakuratan prinsip dan contoh	✓	
	Kesesuaian Materi		
4.	Keluasan materi	✓	
5.	Kelengkapan materi	✓	
6.	Kedalaman materi	✓	

Komentar, kritik dan saran

.....

.....

.....

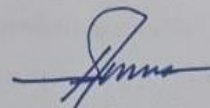
Kesimpulan

Lingkarkanlah nomor yang sesuai dengan kesimpulan yang diambil!

- ① Layak digunakan untuk penelitian
2. Layak digunakan sesuai dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

Singaraja, 27 Oktober 2023

Validator Ahli Materi I,



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.

NIP. 195901011984031003

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Gregory Ahli Materi

“Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Penyusun	Nyoman Sidasih
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. IDENTITAS AHLI MATERI

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP : 196002101986021001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media pembelajaran *flashcard* digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis Bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 - Relevan = Pernyataan sesuai dengan indikator
 - Tidak Relevan = Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

D. LEMBAR KUESIONER

No.	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
	Keakuratan Materi		
1.	Keakuratan materi	✓	
2.	Keakuratan soal	✓	
3.	Keakuratan prinsip dan contoh	✓	
	Kesesuaian Materi		
4.	Keluasan materi	✓	
5.	Kelengkapan materi	✓	
6.	Kedalaman materi	✓	

Komentar, kritik dan saran

.....

.....

.....

Kesimpulan

Lingkariilah nomor yang sesuai dengan kesimpulan yang diambil!

1. Layak digunakan untuk penelitian
2. Layak digunakan sesuai dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

Singaraja, 27 Oktober 2023

Validator Ahli Materi II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 196002101986021001

LEMBAR VALIDASI ISI PENILAIAN AHLI MATERI

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.

NIP : 195001011984031003

Instansi : Undiksha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media pembelajaran flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis Bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 - Relevan = Pernyataan sesuai dengan indikator
 - Tidak Relevan = Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

D. KISI-KISI KUESIONER

Aspek	Indikator	No. Butir
Keakuratan materi	Keakuratan materi	1
	Keakuratan soal	2
	Keakuratan prinsip dan contoh	3
Kesesuaian materi	Keluasan materi	4
	Kelengkapan materi	5

	Kedalaman materi	6
--	------------------	---

(Poerwati 2008:37)

E. LEMBAR KUESIONER

No.	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
	Keakuratan Materi		
1.	Keakuratan materi	v	
2.	Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran	v	
3.	Kesesuaian konsep dan contoh	v	
	Kesesuaian Materi		
4.	Keluasan materi	v	
5.	Kelengkapan materi	v	
6.	Kedalaman materi	v	

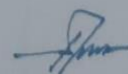
F. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Lihat komen di atas.

Singaraja, 8 Oktober 2023

Validator,



Prpf. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

Lampiran 4 Uji Validitas isi Media

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI
Instrumen Gregory Ahli Media
“Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Penyusun	Nyoman Sidiasih
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP : 195812311986011005
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media pembelajaran *flashcard* digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis Bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 - Relevan = Pernyataan sesuai dengan indikator
 - Tidak Relevan = Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

D. LEMBAR KUESIONER

No.	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
	Materi		
1.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
2.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
	Ilustrasi		
4.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.	✓	
5.	Media <i>Flashcard</i> Digital dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran.	✓	
	Kualitas dan Tampilan Media		
6.	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital menarik perhatian siswa	✓	

7.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan tidak mudah rusak	✓	
	Daya Tarik		
8.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat mengurangi ketergantungan siswa pada guru.	✓	
9.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa.	✓	

KESIMPULAN

Media Pembelajaran *Flashcard* Digital untuk meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar dinyatakan*:

1. Dapat digunakan tanpa revisi ✓
2. Dapat Digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Kritik dan masukan :

Media sangat diminakan

Singaraja, 27 Oktober 2023

Validator Ahli Media I,

Prof. Dr. Yda Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 195812311986011005

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Gregory Ahli Media

“Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Penyusun	Nyoman Sidiasih
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP : 196208271989031001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media pembelajaran *flashcard* digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis Bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

3. Skor penilaian

Relevan = Pernyataan sesuai dengan indikator

Tidak Relevan = Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

D. LEMBAR KUESIONER

No.	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
	Materi		
1.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
2.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
	Ilustrasi		
4.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.	✓	
5.	Media <i>Flashcard</i> Digital dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran.	✓	
	Kualitas dan Tampilan Media		
6.	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital menarik perhatian siswa	✓	

7.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan tidak mudah rusak	✓	
	Daya Tarik		
8.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat mengurangi ketergantungan siswa pada guru.	✓	
9.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa.	✓	

KESIMPULAN

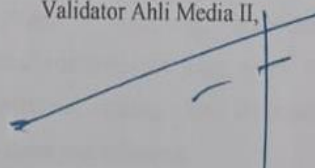
Media Pembelajaran *Flashcard* Digital untuk meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar dinyatakan*:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat Digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Kritik dan masukan :

Singaraja, 27 Oktober 2023

Validator Ahli Media II,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

Lampiran 5 Uji Validitas Angket Kepraktisan

LEMBAR VALIDASI ISI PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Wayan Suastqa, M.Pd.
 NIP : 19620515 198803 1 005
 Instansi : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran flashcard digital yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran flashcard digital sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Relevan = Pernyataan sesuai dengan indikator
 Tidak Relevan = Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

D. KISI-KISI KUESIONER

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan Flashcard Digital	1. Kejelasan petunjuk penggunaan	1	4
		2. Kemudahan penggunaan <i>Flashcard</i> Digital.	2	
		3. Pemilihan warna.	3	

		4. Kejelasan gambar.	4	
	Penyajian Materi	5. Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran	5	4
		6. Kejelasan bahasa yang digunakan.	6	
		7. Kejelasan materi yang disajikan.	7	
		8. Keruntutan penyajian materi.	8	
	Kebermanfaatan	9. Kemudahan dalam mengajar.	9	2
		10. Pembelajaran bisa secara luring dan daring.	10	
Jumlah				10

E. LEMBAR KUESIONER

No.	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
	Tampilan Flashcard Digital		
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan		
2.	Kemudahan penggunaan <i>Flashcard</i> Digital.		
3.	Pemilihan warna.		
4.	Kejelasan gambar.		
	Penyajian Materi		
5.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran		
6.	Kejelasan bahasa yang digunakan.		
7.	Kejelasan materi yang disajikan.		
8.	Keruntutan penyajian materi.		
	Kebermanfaatan		
9.	Kemudahan dalam mengajar.		
10	Pembelajaran bisa secara luring dan daring.		

F. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Singaraja, Oktober 2023

Validator,

NIP.

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

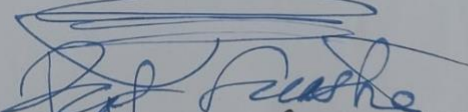
Instrumen : Kuesioner Kepraktisan

Penilai : Prof. Dr. I. Wayan Suastra, M.Pd.

No. Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, Oktober 2023

Validator,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 19620515 198803 1 005

LEMBAR VALIDASI ISI PENILAIAN AHLI MEDIA

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
 NIP : 19620515 198003 1005
 Instansi : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media pembelajaran flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis Bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 - Relevan = Pernyataan sesuai dengan indikator
 - Tidak Relevan = Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

D. KISI-KISI KUESIONER

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Materi	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	1
		Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran	2

		Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital sesuai dengan kompetensi dasar	3
2	Ilustrasi	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.	4
		Media <i>Flashcard</i> Digital dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran.	5
3	Kualitas dan Tampilan Media	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital menarik perhatian siswa	6
		Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan tidak mudah rusak	7
4	Daya Tarik	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat mengurangi ketergantungan siswa pada guru.	8
		Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa.	9

E. LEMBAR KUESIONER

No.	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
	Materi		
1.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran		
2.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran		
3.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital sesuai dengan kompetensi dasar		

	Ilustrasi		
4.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.		
5.	Media <i>Flashcard</i> Digital dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran.		
Kualitas dan Tampilan Media			
6.	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital menarik perhatian siswa		
7.	Media <i>Flashcard</i> Digital yang digunakan tidak mudah rusak		
Daya Tarik			
8.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat mengurangi ketergantungan siswa pada guru.		
9.	Penggunaan media <i>Flashcard</i> Digital dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa.		

F. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Singaraja, Oktober 2023

Validator,

NIP.

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

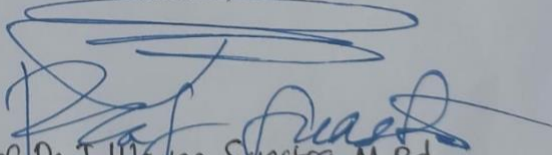
Instrumen : Kuesioner Ahli Media

Penilai : Prof. Dr. I. Wayan Suastira, M.Pd.

No. Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		tidak relevan
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, Oktober 2023

Validator,


 Prof. Dr. I. Wayan Suastira, M.Pd.
 NIP. 19620515 198803 1 005

Lampiran 6 Uji Validitas Isi Angket Kepraktisan Guru

UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

A. IDENTITAS GURU

Nama : Luh Putu Indah Witaru, S.Pd
 NIP : 19980420 202321 2 009
 Instansi : SD Negeri 29 Dongin Puri

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran flashcard digital yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran flashcard digital sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

No.	Indikator	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Tampilan Flashcard Digital					
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
2.	Kemudahan penggunaan <i>Flashcard</i> Digital.					✓
3.	Pemilihan warna.					✓
4.	Kejelasan gambar.					✓
	Penyajian Materi					
5.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran					✓

6	Kejelasan bahasa yang digunakan.					✓
7	Kejelasan materi yang disajikan.					✓
8	Keruntutan penyajian materi.					✓
	Kebermanfaatan					
9	Kemudahan dalam mengajar.					✓
10	Pembelajaran bisa secara luring dan daring.					✓

D. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Denpasar, 21 November 2023

Guru,



Luh Putu Indah Witarri, S.Pd

NIP. 19980420 202321 2 009

UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

A. IDENTITAS GURU

Nama : Rush Pramurianada, S.Pd
 NIP : 19920812 201903 2 011
 Instansi : SD Negeri 29 Dangin Puri

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran flashcard digital yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran flashcard digital sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

No.	Indikator	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Tampilan Flashcard Digital					
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
2.	Kemudahan penggunaan <i>Flashcard</i> Digital.					✓
3.	Pemilihan warna.					✓
4.	Kejelasan gambar.					✓
	Penyajian Materi					
5.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran					✓

6.	Kejelasan bahasa yang digunakan.				✓	
7.	Kejelasan materi yang disajikan.					✓
8.	Keruntutan penyajian materi.					✓
	Kebermanfaatan					
9.	Kemudahan dalam mengajar.					✓
10.	Pembelajaran bisa secara luring dan daring.					✓

D. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Denpasar, 21 November 2023

Guru,



RUSH PRAMUPIANADA, S.Pd

NIP. 1920812 201903 2 011

UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

A. IDENTITAS GURU

Nama : Ni Luh Juli Murdiasih, S.Pd
 NIP : -
 Instansi : SD Negeri 22 Dangin Puri

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran flashcard digital yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran flashcard digital sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

No.	Indikator	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Tampilan Flashcard Digital					
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
2.	Kemudahan penggunaan <i>Flashcard</i> Digital.					✓
3.	Pemilihan warna.					✓
4.	Kejelasan gambar.					✓
	Penyajian Materi					
5.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran					✓

6.	Kejelasan bahasa yang digunakan.					✓
7.	Kejelasan materi yang disajikan.					✓
8.	Keruntutan penyajian materi.					✓
	Kebermanfaatan					
9.	Kemudahan dalam mengajar.					✓
10	Pembelajaran bisa secara luring dan daring.					✓

D. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Denpasar, 21 November 2023

Guru,

Ni Luh Juli Murdiasih, S.Pd

NIP.

UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

A. IDENTITAS GURU

Nama : NI KETUT DUNIASIH, S.Pd
 NIP : 19711226 201212 2002
 Instansi : SD NEGERI 22 DANGIN PURI

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran flashcard digital yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran flashcard digital sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

No.	Indikator	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Tampilan Flashcard Digital					
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
2.	Kemudahan penggunaan <i>Flashcard</i> Digital.					✓
3.	Pemilihan warna					✓
4.	Kejelasan gambar.					✓
	Penyajian Materi					
5.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran					✓

6.	Kejelasan bahasa yang digunakan.					✓
7.	Kejelasan materi yang disajikan.					✓
8.	Keruntutan penyajian materi.					✓
	Kebermanfaatan					
9.	Kemudahan dalam mengajar.					✓
10	Pembelajaran bisa secara luring dan daring.					✓

D. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Denpasar, 21 November 2023

Guru,



NI KETUT DUNIASIH, S.Pd
NIP. 19711226 2012 02 2 002

UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

A. IDENTITAS GURU

Nama : Desak Agung Putri Yuli W.
 NIP : 19890717 202321 2 034
 Instansi : SDN 22 Dangin Puri

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya media flashcard digital untuk meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas II sekolah dasar, maka melalui instrumen ini dimohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap media pembelajaran flashcard digital yang telah dibuat untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran flashcard digital sehingga bisa diketahui valid atau tidaknya media ini digunakan dalam proses pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

No.	Indikator	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Tampilan Flashcard Digital					
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan					
2.	Kemudahan penggunaan <i>Flashcard Digital</i> .					
3.	Pemilihan warna.					
4.	Kejelasan gambar.					
	Penyajian Materi					
5.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran					

6.	Kejelasan bahasa yang digunakan.						
7.	Kejelasan materi yang disajikan.						
8.	Keruntutan penyajian materi.						
	Kebermanfaatan						
9.	Kemudahan dalam mengajar.						
10.	Pembelajaran bisa secara luring dan daring.						

D. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Denpasar, 21 November 2023

Guru,



Desak Agung Putu Yuli .w.
NIP. 19890717 2023212 034

Lampiran 7 Uji Validitas Isi Angket Kepraktisan Siswa

UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

A. IDENTITAS SISWA

Nama : Agharid

B. PETUNJUK

1. Siswa dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media <i>Flashcard</i> Digital ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar					✓
2	Tampilan gambar <i>Flashcard</i> Digital ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar					✓
3	Media ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya bagus, unik dan menarik.					✓
4	Saya senang belajar menggunakan media <i>Flashcard</i> Digital.					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
6	Materi yang disajikan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
7	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital yang disajikan sangat jelas.					✓

8	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membantu saya dalam membuat kalimat S-P-O					✓
9	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membuat saya lebih paham tentang materi membuat kalimat berpola S-P-O					✓
10	Media pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negative.					✓

Denpasar, 6 November 2023

Siswa ,

agharid

UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

A. IDENTITAS SISWA

Nama : Kadek Gauri Candra

B. PETUNJUK

1. Siswa dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media <i>Flashcard</i> Digital ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar					✓
2	Tampilan gambar <i>Flashcard</i> Digital ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar					✓
3	Media ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya bagus, unik dan menarik.					✓
4	Saya senang belajar menggunakan media <i>Flashcard</i> Digital.					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
6	Materi yang disajikan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
7	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital yang disajikan sangat jelas.					✓

8	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membantu saya dalam membuat kalimat S-P-O						✓
9	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membuat saya lebih paham tentang materi membuat kalimat berpola S-P-O						✓
10	Media pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negative.						✓

Denpasar, 6 November 2023

Siswa ,

Galni

UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

A. IDENTITAS SISWA

Nama : Madedipta baryana

B. PETUNJUK

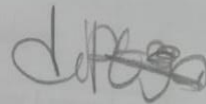
1. Siswa dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media <i>Flashcard</i> Digital ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar					✓
2	Tampilan gambar <i>Flashcard</i> Digital ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar					✓
3	Media ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya bagus, unik dan menarik.					✓
4	Saya senang belajar menggunakan media <i>Flashcard</i> Digital.					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
6	Materi yang disajikan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
7	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital yang disajikan sangat jelas.					✓

8	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membantu saya dalam membuat kalimat S-P-O					✓
9	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membuat saya lebih paham tentang materi membuat kalimat berpola S-P-O					✓
10	Media pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negative.					✓

Denpasar, 6 November 2023

Siswa,



UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

A. IDENTITAS SISWA

Nama : Azzara

B. PETUNJUK

1. Siswa dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media <i>Flashcard</i> Digital ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar					✓
2	Tampilan gambar <i>Flashcard</i> Digital ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar					✓
3	Media ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya bagus, unik dan menarik.					✓
4	Saya senang belajar menggunakan media <i>Flashcard</i> Digital.					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
6	Materi yang disajikan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
7	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital yang disajikan sangat jelas.					✓

8	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membantu saya dalam membuat kalimat S-P-O						✓
9	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membuat saya lebih paham tentang materi membuat kalimat berpola S-P-O						✓
10	Media pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negative.						✓

Denpasar, 6 November 2023

Siswa ,

Zafra

UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

A. IDENTITAS SISWA

Nama : Maide Kendra Radhyasta Sukanada

B. PETUNJUK

1. Siswa dimohon untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media <i>Flashcard</i> Digital ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar					✓
2	Tampilan gambar <i>Flashcard</i> Digital ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar					✓
3	Media ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya bagus, unik dan menarik.					✓
4	Saya senang belajar menggunakan media <i>Flashcard</i> Digital.					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
6	Materi yang disajikan dalam media <i>Flashcard</i> Digital mudah dipahami.					✓
7	Tampilan media <i>Flashcard</i> Digital yang disajikan sangat jelas.					✓

8	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membantu saya dalam membuat kalimat S-P-O						✓
9	Media <i>Flashcard</i> Digital ini membuat saya lebih paham tentang materi membuat kalimat berpola S-P-O						✓
10	Media pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negative.						✓

Denpasar, 6 November 2023

Siswa ,

Kendata

Lampiran 8 Uji Validitas isi Tes Efektifitas

INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR
 NIM : 2229041060
 NAMA : Nyoman Sidiasih
 JUDUL TESIS : Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar

KISI-KISI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

Capaian Pembelajaran	Indikator	Tingkatan Kognitif	Nomor Butir soal	Jumlah Butir Soal
<p>▪ Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri,</p>	Menentukan pengertian subjek	C3	1	1
	Menentukan Subjek, predikat dan objek suatu kalimat	C3	2,3,4,12,13,14, 15,16,17,20	10
	Menyusun kata acak menjadi kalimat berpola S-P-O	C3	5,10	2
	Membuat kalimat berpola S-P-O	C1	6,7,8,9,11,18,19,	7

<p>menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari.</p>				
Jumlah Soal				20

**SOAL PRETEST DAN POSTTEST UJI EFEKTIVITAS
SOAL PILIHAN GANDA**

LEMBARAN SOAL

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Kalimat Berpola S-P-O
Kelas : II (Dua)

A. Petunjuk Mengerjakan Soal.

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
4. Silanglah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pulpen atau pensil.
5. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d.
6. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpulkan.

— SELAMAT BEKERJA —

B. Soal Pilihan Ganda

1. Subjek merupakan kata
 - a. Tanya
 - b. Benda
 - c. Kerja
2. Ibu mencuci baju.
Kata ibu termasuk
 - a. Objek
 - b. Predikat
 - c. Subjek
3. Ayah mencuci mobil.
Kata mencuci merupakan
 - a. Predikat
 - b. Objek
 - c. Subjek
4. Doni menyapu lantai.
Kata lantai merupakan
 - a. Subjek
 - b. Predikat
 - c. Objek

5. Menyiram-tanaman- Bibi
Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang benar!
- Tanaman bibi menyiram
 - Bibi menyiram tanaman
 - Bibi tanaman menyiram
6. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat yang tepat sesuai gambar di atas adalah....

- Ibu menjemur baju
 - Ibu mencuci naju
 - Ibu melipat baju
7. Perhatikan gambar berikut!



Andi ...sepeda

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

- Mencuci
 - Memegang
 - Bermain
8. Ibu ...nasi.
Kata yang tepat untuk mengisi kalimat di atas adalah
- Memasak
 - Memukul
 - Menyapu
9. Mereka...balon
Kata kerja yang tepat untuk kalimat di atas adalah
- Memasak
 - Memukul
 - Meniup

10. Perhatikan gambar berikut!



Ayah-mobil –mencuci

Susunan kalimat yang tepat adalah

- Mobil ayah mencuci
- Ayah mencuci mobil
- Ayah mobil mencuci

11. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat yang sesuai dengan gambar di atas adalah ...

- Sari menyiram tanaman
- Doni menyiram tanaman
- Dina menanam bunga

12. Dina menyapu lantai.

Kata yang termasuk predikat pada kalimat di atas adalah

- Dina
- Menyapu
- Lantai

13. Tante Ita membuat kue.

Kata yang termasuk objek pada kalimat di atas adalah ...

- Tante Ita
- Membuat
- Kue

14. Paman menanam pohon manga.

Kata menanam pada kalimat di atas merupakan

- Predikat
- Subjek
- Objek

15. Nenek mencuci piring.

Subjek pada kalimat di atas adalah

- Mencuci
- Nenek

- c. Piring
16. Mereka bermain bola.
Objek pada kalimat di atas adalah
- Bola
 - Mereka
 - Bermain
17. Caca melipat baju.
Predikat pada kalimat di atas adalah
- Caca
 - Melipat
 - Baju
18. Perhatikan gambar berikut!



- Rani ...gigi.
Predikat yang tepat untuk melengkapi kalimat diatas adalah ...
- Mencuci
 - Melihat
 - Menggosok
19. Kalimat berikut yang berpola S-P-O adalah
- Ayah bekerja di kantor
 - Ibu mengepel lantai
 - Ani dipanggil oleh ayah
20. Bu guru memanggil Dani.
Bu guru pada kalimat di atas merupakan
- Predikat
 - Subjek
 - Objek

KUNCI JAWABAN

1. B. Benda
2. C. Subjek
3. A. Predikat
4. B. Predikat
5. B. Bibi menyiram tanaman
6. A. Ibu menjemur baju.
7. C. bermain
8. A. memasak
9. C. meniup
10. B. Ayah mencuci mobil
11. A. Sari menyiram tanaman
12. B. menyapu
13. C. kue
14. A. predikat
15. A. mencuci
16. A. bola
17. B. melipat
18. C. menggosok
19. B. Ibu mengepel lantai
20. B. Subjek

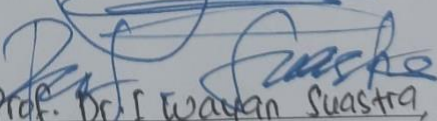
LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

Instrumen : Tes Hasil Belajar
 Penilai : Prof. Dr. I. Wayan Suastra, M.Pd.

No. Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Telah direvisi semenyuaikan
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, Oktober 2023

Validator,


 Prof. Dr. I. Wayan Suastra, M.Pd.
 NIP. 19620515 198803 1005

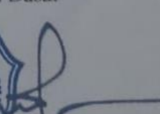
Lampiran 9 Hasil Uji Efektivitas

HASIL BELAJAR SISWA

NO	PRATES	PASCATES	N-GAIN
S01	50	85	0,70
S02	55	90	0,78
S03	60	95	0,88
S04	55	90	0,78
S05	55	90	0,78
S06	60	95	0,88
S07	60	95	0,88
S08	60	95	0,88
S09	50	85	0,70
S10	55	90	0,78
S11	60	95	0,88
S12	55	90	0,78
S13	55	90	0,78
S14	60	95	0,88
S15	60	95	0,88
S16	60	95	0,88
S17	65	100	1,00
S18	45	80	0,64
S19	65	100	1,00
S20	45	80	0,64
S21	50	85	0,70
S22	55	90	0,78
S23	60	95	0,88
S24	55	90	0,78
S25	55	90	0,78
S26	60	95	0,88
S27	60	95	0,88
S28	60	95	0,88
S29	50	85	0,70
S30	55	90	0,78
S31	60	95	0,88
S32	55	90	0,78
S33	55	90	0,78
S34	60	95	0,88
S35	60	95	0,88
S36	60	95	0,88
S37	65	100	1,00
S38	45	85	0,73
S39	65	100	1,00
S40	45	85	0,73
S41	50	85	0,70
S42	55	90	0,78
S43	60	95	0,88
S44	55	90	0,78

S45	55	90	0,78
S46	60	95	0,88
S47	60	95	0,88
S48	60	95	0,88
S49	50	75	0,50
S50	55	90	0,78
S51	60	95	0,88
S52	55	90	0,78
S53	55	90	0,78
S54	60	95	0,88
S55	65	85	0,57
S56	60	95	0,88
S57	65	100	1,00
S58	55	85	0,67
S59	65	100	1,00
S60	55	80	0,56
Rata-rata	56,92	91,42	0,81

Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id</p>
<hr/>	
Nomor	: 4813/UN48.14.6/KM/2023
Lamp	: 1 (satu) gabung
Perihal	: Pengantar Judges
Kepada	
Yth.	: 1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si.
Di - Tempat	
<p>Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :</p>	
Nama	: Nyoman Sidiasih
NIM/Semester	: 2229041060/III
Program Studi	: Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis	: Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar
Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.	
<p>Singaraja, 25 Oktober 2023 Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar</p>	
<p> Margunayasa, S.Pd., M.Pd. 04022009121009</p>	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Agustus 2023

Nomor : 3365/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**

Yth. : **KEPALA SD NEGERI 22 DANGUN PURI**

di **DEMPSAR**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sidiasih
NIM : 2229041060
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Mengetahui,
dan Direktur,
Wakil I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 495812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Agustus 2023

Nomor : 3365/UN48.14/KM/2023
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : KEPALA SD NEGERI 29 DANGIN PUEI
di DENPASAR.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sidiasih
NIM : 2229041060
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Mengetahui,
Wakil Direktur,
Wakil I.



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 19 Oktober 2023

Nomor : 4603/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **KEPALA SD NEGERI 22 DANGIN PURI**
di **DENPASAR**

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

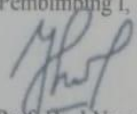
Nama : Nyoman Sidiasih
NIM : 2229041060
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

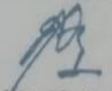
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

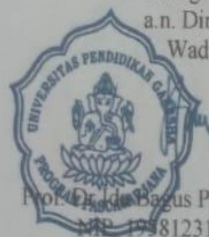
Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,




Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 19 Oktober 2023

Nomor : 4603/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**

Yth. : **KEPALA SD NEGERI 29 DANGIN PURI**

di. **DENPASAR**

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Nyoman Sidiasih
NIM : 2229041060
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19812311986011005

Lampiran 11 Berita Acara Proposal Tesis



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

BERITA ACARA PROPOSAL TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR
 NIM : 2229041060
 NAMA : NYOMAN SIDIASIH

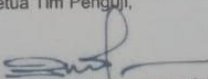
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD DIGITAL
 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS BAHASA
 INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Adapun hasil dari Proposal Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk mempersiapkan diri ke tingkat Ujian Pra Tesis

Untuk melanjutkan ke tingkat selanjutnya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki proposalnya terlebih dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

NO	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd	
2	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd	Catatan lihat pada tesis
3	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.	- Perbaiki latar belakang : 1. deskripsikan grand problem, 2 deskripsikan akar masalah penyebab rendahnya kemampuan menulis siswa, 3. identifikasi penyebab masalah - Pada bab 3 teknik analisis , jika menggunakan rata-rata sebesar, didahulukan minimal 5 ora
4	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	- Latar belakang - Identifikasi masalah - Teori lengkapi dan jurnal lebih relevan - Uji elektabilitas - tata tulis

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
 2. Untuk mendaftarkan diri ke tingkat Tesis, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Penguji masing-masing (Form isian terlampir).

Singaraja, 09 September 2023
 Ketua Tim Penguji,

 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198504022009121009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

SURAT KETERANGAN

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR
NIM : 2229041060
NAMA : Nyoman Sidiasih
JUDUL TESIS : Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Kelas II
Sekolah Dasar

Memang telah merevisi/memperbaiki proposalnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat mendaftar tingkat Pra Tesis

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDAN TANGAN
1	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd	195712311985031013	PENGUJI I	
2	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd	196002101986021001	PENGUJI II	
3	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.	195901011984031003	PENGUJI III	
4	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	196205151988031005	PENGUJI IV	

Singaraja,
Ketua Tim Penguji,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI







Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup



Nyoman Sidasih lahir di Patemon, Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, pada tanggal 15 Januari 1986. Ia merupakan putri ketiga dari pasangan Nyoman Sayang dan Ni Luh Lian. Ia menamatkan pendidikan pada SD Negeri 3 Bubunan, SMP Negeri 1 Seririt, dan SMA Negeri 1 Seririt. Ia kemudian melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Diploma II Pendidikan Guru Sekolah Dasar (DII PGSD) pada tahun 2004 sampai 2006. Pada tahun 2007 ia menjadi guru honor sampai tahun 2008. Kemudian tahun 2009 ia diangkat menjadi guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Kota Denpasar. Selanjutnya tahun 2013 ia melanjutkan studi di Universitas Terbuka pada Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD), dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun 2022 ia kembali melanjutkan studi S2 di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar