

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK IPA MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK
SISWA SMP**



**OLEH
GUSTI AYU PUTU ERA MEGAJAYANTHI
NIM 1913071009**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

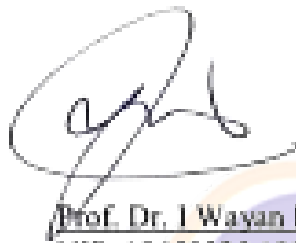
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Gusti Aya Puta Era Megajayanthi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Februari 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. (Ketua)
NIP. 19650325 199103 1 002



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19890625 201504 1 001



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M. Si. (Anggota)
NIP. 19631104 198803 2 001



Putu Prima Juwurtina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19880614 201504 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :


Hari : Senin

Tanggal : 19 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Sist.Sci.
NIP. 196901161994031001


Putu Prima Jujiartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Waspala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Model *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Untuk Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 21 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Putu Era Megajayanthi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD IPA model *problem based learning* bermuatan kearifan lokal Bali untuk siswa SMP”** ini dengan lancar dan tepat waktunya. Penulis menyusun skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan motivasi dan fasilitas kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Fakultas MIPA.
2. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd. M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, masukan, dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, masukan, dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
6. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru IPA di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan data, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan ini.

8. Siswa-siswi Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
9. Mawarniwati Waruwu, Raulina Br Sinaga, I Dewa Ayu Sulistiani Sugma, dan Siti Arofatul Amrina atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Gusti Putu Alit Jaya dan Ni Putu Eva Mariani selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun dukungan secara material pada penulis dalam menuntut ilmu.
11. Gusti Ayu Kade Dewi Adinda Jayanthi selaku saudari penulis yang selalu mendoakan dan dukungan baik pada penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, 15 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Pengembangan	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik	18

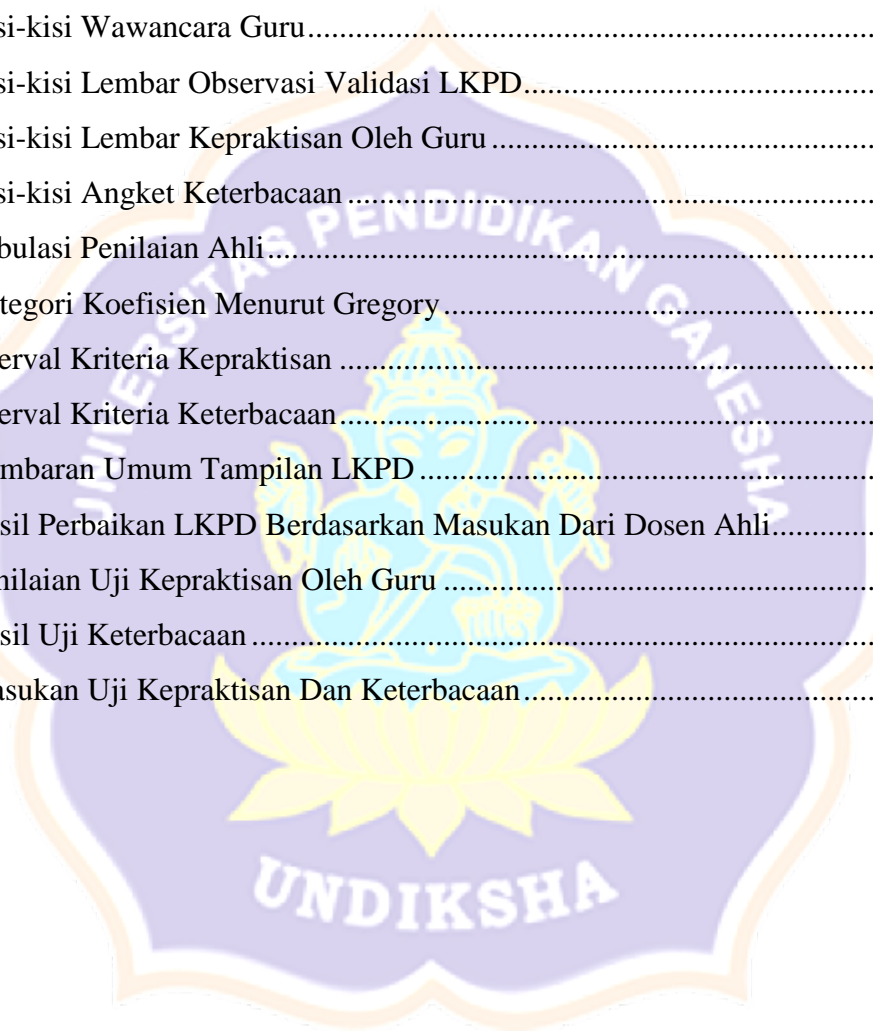
2.1.2	Problem Based Learning.....	22
2.1.3	Kearifan Lokal Bali	29
2.1.4	Model <i>Problem Based Learning</i> Bermuatan Kearifan Lokal Bali.....	31
2.1.5	Materi Ekologi dan Keragaman Hayati Indonesia.....	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian Relevan	36
2.1.6	Kerangka Pengembangan	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Model Penelitian Pengembangan	41
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.3	Uji Coba Produk	45
3.3.1.	Desain Uji Coba.....	46
3.3.2.	Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3.	Jenis Data.....	47
3.3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.5.	Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1.	Hasil Tahap Pengumpulan Informasi(<i>Research and Information Collecting</i>)	55
4.1.2.	Hasil Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	57
4.1.3.	Hasil Tahap Pengembangan Produk Awal (<i>Develop Preliminary Of Product</i>).....	59
4.1.4.	Hasil Tahap Uji Coba Lapangan Awal (<i>Preliminary Field</i>	

Testing)	63
4.1.5. Hasil Tahap Revisi Hasil Uji Coba Lapangan Awal(<i>Main Product Revision</i>)	64
4.1.6. Hasil Tahap Uji Coba Lapangan Utama(<i>Main Field Testing</i>)	67
4.1.7. Hasil Tahap Revisi Produk Operasional (<i>Operational Product Revision</i>)	70
4.2 Karakteristik LKPD IPA	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4 Implikasi Penelitian	84
BAB V PENUTUP	85
5.1 Rangkuman	85
5.2 Kesimpulan	87
5.3 Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelayakan LKPD menurut BSNP.....	22
2.2 Tahapan Model PBL	25
2.3 Kesesuaian Sintaks Model PBL dengan Kearifan Lokal Bali	33
3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	49
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Validasi LKPD.....	50
3.3 Kisi-kisi Lembar Kepraktisan Oleh Guru	51
3.4 Kisi-kisi Angket Keterbacaan	51
3.5 Tabulasi Penilaian Ahli.....	52
3.6 Kategori Koefisien Menurut Gregory	53
3.7 Interval Kriteria Kepraktisan	53
3.8 Interval Kriteria Keterbacaan.....	54
4.1 Gambaran Umum Tampilan LKPD	60
4.2 Hasil Perbaikan LKPD Berdasarkan Masukan Dari Dosen Ahli.....	65
4.3 Penilaian Uji Kepraktisan Oleh Guru	67
4.4 Hasil Uji Keterbacaan	69
4.5 Masukan Uji Kepraktisan Dan Keterbacaan.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rantai Makanan.....	35
2.2 Jejaring Makanan.....	35
2.3 Bagan Kerangka Pengembangan.....	40
3.1 Prosedur Penelitian Menurut Borg & Gall.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat keterangan melakukan penelitian	99
02. Hasil uji validasi oleh dosen ahli	100
03. Hasil uji kepraktisan oleh guru	110
04. Hasil uji keterbacaan oleh siswa	118

