

DAFTAR RUJUKAN

- Alatas, F., & Fauziah, L. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Konsep Pemanasan Global*. JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran). 4(2). 102-113.
- Agustina, M. 2018. *Problem Based Learning (Pbl) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa*. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam. 10 (2), 164-172.
- Arrozaqu, A. J., & Setiawan, B. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat Aditif*. Journal of Science Education. 6 (3), 674-681.
- Aqilla, V. T., & Effendi, E. 2022. *Pengembangan LKPD Hakikat Ilmu Kimia Berbasis Etnosains Terintegrasi STEAM pada Pembelajaran di SMA*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau. 7(2).
- Badan Standar Nasional Pendidikan [http://bsnp-indonesia.org/instrumen-penilaian-btp-sd-kelas-iv/kegrafikaan/Bermuatan Nilai](http://bsnp-indonesia.org/instrumen-penilaian-btp-sd-kelas-iv/kegrafikaan/Bermuatan%20Nilai). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto & Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal.
- Desatiyanti, C. I. 2022. *Studi Literatur: Bullying Ancaman Nyata Dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. 10 (1), 263-166.

- Duit, R., Widodo, A., & Wodzinski, C. T. 2007. *Conceptual change ideas: Teacher's views and their instructional practice*. In: S. Vosniadou, A. Baltas, X. Vamvakoussi (Eds), *Re-framing the conceptual change approach in learning and instruction* (pp. 197-217). Amsterdam: Elsevier Ltd.
- Fadhila, A. N. 2022. *Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Medan Magnet*. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia. 2 (1). 53-70.
- Fahdiani, D., Abudarin, A., & Fatah, A. H. 2022. *Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X SMAN 1 Marikit*. Journal of Environment and Management. 3(2). 135-145.
- Fauziah, M., & Qomariyah, N. 2020. *Kelayakan LKPD Materi Sistem Pernapasan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XI SMA*. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu). 9(3), 489-497.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications (7th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Haqiqi, A. K. 2018. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang*. Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika. 6(1). 37-43.
- Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E. 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jurnal Pelita Pendidikan. 5 (3). 330-338. DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i3.8867>

- Hartati, R. 2016. *Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu*. EDUSAINS, 8(1). 90–97.
- Herlambang, S., Anafiah, S., & Barozi, S. M. 2021. *Peningkatan Minat Aktivitas Belajar Menggunakan Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas IV*. Jurnal Ilmiah Profesi Guru. 2 (2). 73-81.
- Hidayat, A., & Sugiarto, L. 2020. *Strategi Penangkalan & Penanggulangan Radikalisme Melalui Cultural Reinforcement Masyarakat Jawa Tengah*. Jurnal Usm Law Review. 3(1).
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. 2019. *Integrasi Kearifan Lokal Bali Di Dunia Pendidikan*. Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas "Mahasaraswati Denpasar "Percepatan Penanganan COVID-19 Berbasis Adat di Indonesia"
- Kartina., Hairida., Masriani., Muharini, R., & Lestari, I. 2022. *Pengembangan LKPD Bioteknologi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembuatan Ikan Peda Bilis Bulu Ayam*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 4 (6), 8171-8182.
- Kemendikbud. 2020. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. 2010. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta:Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.

- Khotimah, K., & Kuntjoro, S. 2019. *Keefektifan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Ekosistem Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Biologi. 8 (2), 240-247.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, E. 2019. *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA- MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Lasmi., Heffi Alberida & Yosi Laila Rahmi. 2018. *Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA*. Jurnal Eksakta Pendidikan. 2 (2). 170-177.
- Mardotilah, F., Sardianto, Pasaribu, A., & Saparini. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Kalor dan Perpindahannya*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (JIPF). 5 (2), 116-124.
- Muhtarom, H., Arsandi, I., Kurniasih, D., Widia, N., & Sulaeman, S. 2021. *Perubahan Budaya Jakarta: Lunturnya Nilai-Nilai Kesenian Ondel-Ondel Betawi Di Era Globalisasi*. Etnoreflika: Jurnal Sosial Dan Budaya. 10(2).
- NadhifatuZZahro, D., & Suliyanah. 2019. *Kelayakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Etnosains pada Tema Jamu untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa*. E-Jurnal Pensa : Jurnal Pendidikan Sains. 7 (2), 225-234.
- Nua, M.T.P., Wahdah, N., & Mahfud, M. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor*. Jurnal Nalar Pendidikan. 6(2). 95-104.

- Nuris, D. M., R., Nagari, P. M., & Nuraini, U. 2020. *Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi*. JABDIPAMAS. 4(1). 75-82.
- Nurmayani, Lia., dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. 4(1). 98-104.
- OECD. (2018). *Assessment and Analytical Framework for PISA 2018*. France : OECD Publishing
- Paramartha, I. G. L., Suharta, I. G. P., & Parwati, N. N. 2020. *Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Membangun Karakter Positif Siswa*. Journal for Lesson and Learning Studies. 3 (1), 30-40.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an , 6 (3). 903-913.
- Poedjiadi, A. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat Metode Pembelajaran*
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspa, I. A. T., & Saitya, I. B. S. 2019. *Ngaben Sebagai Daya Tarik Pariwisata*. Jurnal ilmiah pariwisata agama dan budaya. 4 (1). 37-45.

- Putri, F. A., & Ananda, L. J. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Sekolah Dasar. 4(4), 70-77.
- Rahmatin, J. A., Juliana, D., Selvia., Hikmawati., & Rokhmat, J. 2022. *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Konteks Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan, IPA, Geologi, dan Geofisika. 3 (2), 16-22.
- Rahmawati, D., Margunayasa, I. G., & Agustina, I. G. A. T. 2022. *Materi Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Topik Sumber Energi Panas Untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Ilmu. 27 (2), 234-243.
- Rahmi, L., Razak, A., Violita., & Sumarmin, R. 2018. *Development of Student's Worksheet with Inquiry Learning Model on Ecological and Environmental Changes for Class X Senior High School*. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT). 6(2). 448-453.
- Rujiah. 2021. *Problem Based Learning in Mathematics Learning in First Grade Elementary Schools*. Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021. 4(6). 1341– 1347.
- Rusnaini, dkk. 2021. *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. Jurnal Ketahanan Nasional. 2 (2), 230-249.
- Sari, A. P. & Ananda S. (2018). *The Development of Internet-Based Ec Media using Moddle Approach*. International Journal of Active Learning (IJAL), 3(2)
- Sari, R., Harijanto, A., & Wahyuni, S. 2018. *Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika. 7(1), 70-77.

- Sayektiningsih. 2017. *Penanaman Nilai-nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten*. Jurnal Manajemen Pendidikan. 12 (2), 228-238.
- Setiadi, E, M. 2007. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (Cet II, Kencana Pradana Media Group.)*
- Songkares, M. F., Kua, M. Y., & Aryani, W. P. N. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Multi Representase Dengan Real World Problem Berbasis Kearifan Lokal Ngada Pada Pembelajaran IPA Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Jurnal citra pendidikan. 1(4), 576-586.
- Suastra, I.W. 2006. *Merekonstruksi Sains Asli (Indegenous Science) dalam Rangka Mengembangkan Pendidikan Sains Berbasis Budaya Lokal di Sekolah (Studi Etnosains pada Masyarakat Panglipuran Bali)*. Ringkasan Disertasi. UPI Bandung.
- Subali, B., Sopyan, A., & Ellianawati, E. (2015). *Developing local wisdom based science learning design to establish positive character in elementary school*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 11(1). 1–7.
- Sudarsana, I. K. 2017. *Konsep Pelestarian Lingkungan Dalam Upacara Tumpek Wariga Sebagai Media Pendidikan Bagi Masyarakat Hindu Bali*. Religious: Jurnal Studi Agama- Agama dan Lintas Budaya 2 (1). 1-7.
- Sugiyono. 2006. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Pendekatan penelitian, kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.

- Surita, I. W., Suja, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. 2022. *Perancangan dan Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Mendukung Implementasi Model Problem Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia. 12 (2), 70-80.
- Tariani, Suastra & Astawan. 2022. *Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis Catur Asrama Kelas V*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. 6 (1), 94-104.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Widodo, S. 2018. *Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Pengarang*. Jurnal Pena Karakter. 1 (1). 46-54.
- Widyantini, T. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wiratmaja, I. W., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. 2021. *Penggalian Nilai-Nilai Pnacasila Berbasis Kearifan Lokal Bali Dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan*. Jurnal Politik dan Pemerintahan. 1 (1), 43-52.
- Wulandari, B. 2013. *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 3(2). 178-191.
- Yenni. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar Yenni Fitra Surya*. 1(1), 38–53.

Zahrawati., F., & Faraz, N, J. 2017. *Pengaruh Kultur Sekolah, Konsep Diri, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS. 4(2), 131–41.

Zahrawati, F., Maryadi., Idris, M., Didiek, H, G., Asri, & Andi, A,. 2021. *The Effect of Organizational Culture on Self-Concept and Discipline toward Self-Regulated Learning*. Lentera Pendidikan 24(2), 290–302.

Zulkarnaen, M. 2022. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Era Milenial*. AL MA' ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya. 4(1), 1-11.

