

DAFTAR PUSTAKA

- Adhisa, R. R., Pramudita, D. A., & Santoso, E. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Materi Jaringan Tumbuhan Dengan Pendekatan Paikem. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 469. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i2.1691>
- Afriani, N. R., Maksum, A., & Yuliati, S. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 935. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2797>
- Ahdi, M. F. A., Wahjoedi, & Gunarto, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok Pada Pembelajaran PJOK Materi Narkoba pada Peserta Didik Kelas X MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(3), 106. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i3.58886>
- Almashaleh, M. S. (2023). The effect of the infographic display style on learning and retaining the vocabulary of the Noble Quran. *Journal of Education and Learning*, 17(1), 137. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i1.20662>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka. *JPGSD*, 11(9), 1842. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Arikunto, S. (2008). *Praktik, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Rineka Cipta.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 673. <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/177>
- Aurumajeda, T. (2022). Analisis Visual Iklan di Indonesia Pada Generasi Alpha. *Rupa, Eksperimental Dan Inovatif*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.53580/files.v4i1.40>
- Azhari, M., Wingkolatin, W., & Azmi, M. (2022). Pemanfaatan Media Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Al-Khairiyah Samarinda. *Amarthapura: Historical Studies Journal*, 1(1), 4. <https://doi.org/10.30872/amt.v1i1.540>
- Bara, Y. A. B., Zetriuslita, Dahlia, A., & Effendi, L. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran E-comic Aritmatika Sosial Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 4. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1518>
- Basco, R. (2020). Effectiveness of science infographics in improving academic performance among sixth grade pupils of one laboratory school in the Philippines. *Research in Pedagogy*, 10(2), 322.

<https://doi.org/10.5937/istrped2002313b>

- Basuki, P. E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Discovery Pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 3.
- Çifçi, T., & Elaldı, Ş. (2021). The effectiveness of using infographics on academic achievement: A meta-analysis and a meta-thematic analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 5(4), 109. <https://doi.org/10.33902/jpr.2021473498>
- Darmawan, E., Aminuyati, & Mirzachaerulsyah, E. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X Sma Islam Terpadu Al-Fityan Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(6), 2. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i6.47119>
- Dewi, I. G. A. T. S. U., Padmadewi, N. N., Marsakawati, N. P. E., Artini, L. P., Ratminingsih, N. M., & Utami, I. L. P. (2023). Students' Perception of Infographics: A Visualization Tool on Strengthening Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.55866>
- Diana, A., & Santika, R. R. (2022). Penerapan Metode Heutogogi Dan Kirkpatrick Dalam Pelatihan Advanced Microsoft Excel Untuk Peningkatan Kompetensi Karyawan YPAC Jakarta. 7(2), 386–399. <https://doi.org/10.30653/002.202272.61>
- Faizah, L. I., Ma'ruf, A., & Fatimatur Rusydiyah, E. (2023). Media Pembelajaran Infografis Dalam Membentuk Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di Madrasah Aliyah Raudhatul Banath Di Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 10(1), 64. <https://journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/1644>
- Febiyanti, N., Alamsyah, T. P., & Taufik, M. (2022). Proses Pemanfaatan Tablet Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 841. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i3.8581>
- Hakim, A. A., & Ramadhan, A. (2020). Perancangan Video Infografis Siklus Hidup Nyamuk Demam Berdarah dan Cara Pencegahannya. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v6i1.3120>
- Handayani, P., & Nora, D. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Kelas XI Sosiologi SMAN 1 Ampek Nagari. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 2. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.80>
- Hendrawijaya, A. T. (2022). Effects of Mediation of Learning Interest in Improving Student Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 15(1), 860. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15149a>
- Herpratiwi, H., & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning

- Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 429. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>
- Hikmah, A. S., & Hayudinna, H. G. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Infografis Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(2), 190. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i2.5548>
- Hikmah, Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 141. <https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/download/22491/11139>
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Isla, M., & Hunowo, R. P. S. (2022). Infografis Sebagai Media Informasi Protokol Kesehatan Diera Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato. *Pixel :Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 15(2), 372. <https://doi.org/10.51903/pixel.v15i2.884>
- Ismaeel, D. A., & Mulhim, E. N. Al. (2021). The influence of interactive and static infographics on the academic achievement of reflective and impulsive students. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(1), 148. <https://doi.org/10.14742/ajet.6138>
- Isti, L. A., Riyanto, Y., & Yani, M. T. (2022). Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis “Penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia” Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6030. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2989>
- Jaleniauskiene, E., & Kasperuniene, J. (2023). Infographics in higher education: A scoping review. *E-Learning and Digital Media*, 20(2), 11. <https://doi.org/10.1177/20427530221107774>
- Kalimbetova, E. K., & Ilesbay, A. B. (2020). Infographics as a means for teaching younger school children. *The Journal of Psychology and Sociology*, 72(1), 129. <https://doi.org/10.26577/jpss.2020.v72.i1.12>
- Kelidou, E., & Siountri, K. (2020). The use of Infographics as an educational tool for the upcoming digital transition. *International Conference on Cultural Informatics, Communication & Media Studies*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.12681/cicms.2730>
- Khan, I. A. (2023). Psychology of color, integration of local culture and effect of infographics on English language learning. *PSU Research Review*, 14. <https://doi.org/10.1108/PRR-02-2021-0013>
- Kongwat, A., & Sukavatee, P. (2019). the Effects of Collaborative Reading Instruction Using Infographics on Students’ Reading Comprehension. *An Online Journal of Education*, 14(2), 10. <https://so01.tcithaijo.org/index.php/OJED/article/view/187709/149114>
- Kurniawati, Y., Suyanti, & Widyaningrum, H. K. (2022). Pengaruh Media

Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN 04 Madiun Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 185. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

Kusuma, I. K. N., Putu, N., Astuti, E., Numertayasa, I. W., & Made, N. (2023). Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JEAR*, 7(2), 193. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/download/51318/25860/168262>

Lestari, S., & Purnama, D. W. (2023). The Effectiveness Of Infographics Towards Students' Reading Comprehension. *Journal on Education*, 6(1), 396. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2953>

Luthfiani, F., Yunansah, H., & Yanthi, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Media Infografis pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pedagogik Indonesia*, 1(1), 16. <https://journal.ksatriacendekiaindonesia.id/index.php/jpi/article/view/3>

Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i1.443>

Marera, A. (2022). Dinamika Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19: Kekhawatiran Learning Loss Pada Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 163. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.160-172>

Masluhan, & Afifah, K. R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7(1), 11. <https://dx.doi.org/10.17977/um022v7i12022p11>

McGriff, S. J. (2000). Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model. In *San Jose State University*. https://doi.org/10.5005/jp/books/10200_4

Meialdy, I. G. K. (2021). The Use of Infographic to Enhance EFL Students' Reading Interest. *Journal of Educational Study*, 1(1), 63. <https://doi.org/10.36663/joes.v1i1.154>

Meliana, M., Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1. *Journal on Education*, 5(3), 9356. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1742>

Muliani. (2021). Validity And Practicality Of Infographic Teaching Media In The Basic Science Concepts Course. *Prosiding CELSciTech*, 5, 13. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/PCST/article/view/3254%0Ahttps://ejournal.umri.ac.id/index.php/PCST/article/download/3254/1715>

Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 134. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

- Muliastri, N. K. E., & Dantes, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 256. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.14116>
- Munthe, L. S., & Pasaribu, L. H. (2023). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 124. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2087>
- Murti, S., & Muhtadin. (2019). Pengembangan LKS Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Tugumulyo. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 259. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/10305>
- Muthmainnah, A., & Rohmah, S. (2022). Learning loss: analisis pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 164. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2662/pdf>
- Muttaqin, & Sariyasa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 2. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.613
- Nurintiyas, P. W. (2020). Analisis Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Demangan 2 Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 538. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/viewFile/1090/407>
- Oktiana, E. D., Putri, N. E., Syarifudin, R., & Hudianto, R. R. (2022). Penggunaan media infografis berbasis QR-Code untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran Sejarah pada siswa kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 5 Malang. *Historiography: Journal of Indonesian History and Education*, 2(4), 530. <http://journal2.um.ac.id/index.php/JDS/article/view/29118/0>
- Padrian, A., Syafril, & Hendri, N. (2020). Pengembangan Infografis Motion Graphic Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Kelas V SD. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 8(1), 1. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Permatasari, B. D., Gunarhadi, & Riyadi. (2019). The influence of problem based learning towards social science learning outcomes viewed from learning interest. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(1), 41. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i1.15594>
- Pramana, M. W., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 22. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28921/16480>

- Pratama, T. Y., Izzati, N., & Alpindo, O. (2022). Development of Interactive Learning Media with A Malay Culture Nuances and Characteristics of RME on Cube and Cuboid Materials for Junior High School. *Jurnal Gantang*, 7(1), 73. <https://doi.org/10.31629/jg.v7i1.4526>
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 286. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/603/521>
- Purnama, J., Wulandari, D., Perwira, Y. K., Denistia, K., Sari, I. M., & Priyanto, A. D. (2023). Developing Infographics as Wellness Education Media and Local Product Internationalization. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 38(4), 383. <https://doi.org/10.31091/mudra.v38i4.2146>
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 439. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Riyantini, R., & Triarosdianan, S. (2019). Efektivitas Infografis Media Online (Survey Pemberitaan Tempo.co Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Kopertis Wilayah III). *Bina Widya*, 26(1), 55. http://library.upnvj.ac.id/pdf/artikel/Majalah_Ilmiah_UPN/bw-vol26-no1-mar2015/54-61.pdf
- Rusiadi. (2020). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam*, 6(2), 14. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/ALWATZIKHOEBILLAH/article/download/226/227/>
- Senjaya, W. F., Karnalim, O., Handoyo, E. D., Santoso, S., Tan, R., Wijanto, M. C., & Edi, D. (2019). Peran Infografis Sebagai Penunjang Dalam Proses Pembelajaran Siswa. *ABDIMAS ALTRUIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.24071/aa.v2i1.2136>
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 65. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 93. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setyowati, T. (2021). Pengembangan Media Infografis Tema Kemaritiman Nusantara Sebagai Buku Bacaan Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Di SMK Kemaritiman. *NOSI*, 9(September), 20. <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/1253>
- Sihombing, S., Br Simanjuntak, R. E. L., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Tanah Jawa Terhadap

- Hasil Belajar Ips T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6), 109. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i4.364>
- Singh, N., & Jain, N. (2017). Effects of infographic designing on image processing ability and achievement motivation of dyscalculic students. *CEUR Workshop Proceedings*, 1852, 47. <https://bmcmmeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-022-03404-9>
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Media Akademi.
- Surat, W., Limatahu, N. A., & Rahma, N. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara Pada Materi Ikatan Kimia Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 1(1), 21. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/jpku/article/view/5049/3205>
- Syahrin, E., & Sa'adah, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Littérature Française Berbasis Canva. *Bahas*, 32(4), 300. <https://doi.org/10.24114/bhs.v32i4.30540>
- Teristonina, N. L. P., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2023). Fenomena Learning Loss pada Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 483. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57469>
- Tsai, S. T., Huang, H. Y., & Chang, T. W. (2020). Developing a motion infographic-based learning system for effective learning. *Education Sciences*, 10(9), 2. <https://doi.org/10.3390/educsci10090247>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menulis Opini Artikel Dengan Media Infografis Pada Siswa Kelas XII IPA 2 MAN IC Paser Tahun 2021-2022. *Cross-Border*, 3(1), 860. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yasir, M., & Susilawati, S. (2021). Pendidikan Karakter Pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin dan Kerja Keras. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 311. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i3.10116>