

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., ... & Hardika, I. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media.
- Agustin, D. Y., Setyosari, P., & Suharti, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1793-1799.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model R&D. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78.
- Alifa, Y. D. N. (2023). Implementasi Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa MIN 2 Magetan. *Social Science Academic*, 1(1), 223-228.
- Alperi, M. (2019). Peran bahan ajar digital sigil dalam mempersiapkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal teknodik*, 99-110.
- Anas, M., & PdI, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Arifah, M. S., & Zainuddin, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Etnosains Sebagai Sumber Belajar Muatan IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Rembang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press
- Brown, C. (2019). Difficulty and Discrimination: The Influence of Test Item Characteristics on Student Learning. *Journal of Testing and Assessment*, 12(4), 511-527.
- Budaeng, J., Ayu, H.D, & Pratiwi. H.Y. 2017. *Pengembangan Modul IPA/Fisika Terpadu Berbasis Scaffolding pada Tema Gerak Untuk Siswa Kelas VIII SMP?MTs*. *Momentum : Physics Education Journal*, 1 (1), 31. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1633>
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). Paradigma baru sistem pembelajaran.
- Damayanti, N. P. F. M. (2020). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap hasil belajar subtema 1 tugasku sehari-hari di*

rumah Kelas 2 melalui daring di SD Negeri Latek Bangil (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media pembelajaran bahasa: aplikasi teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran*. Universitas Brawijaya Press.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., ... & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fatmawati, N. (2018). *Korelasi Antara Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika (Penelitian Pada Siswa Kelas V SD Negeri Deyangan 2, Kecamatan Mertoyudan, Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Fernando, S., Sabri, T., & Suparjan, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 18-31.
- Fitriyah, L., Wahyuni, E. A., Rosidi, I., Qomaria, N., & Tamam, B. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Android Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan. *Natural Science Education Research*, 6(1), 52-69.
- Gunama, Rudy. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hasanah, E., Maryani, I., & Gestardi, R. (2023). *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Di Sekolah*. Ika Maryani.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad-21*. Bogor: Galia Indonesia.
- Hutahaean, L. A. (2019). Pemanfaatan *E-Module* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital.
- Jihad, A., and Haris, A. 2008. *Evaluation of Learning*. Yogyakarta, Indonesia: Multi Pressindo.
- Jihan, Asep dan Haris, Abdul. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Johnson, B. (2020). Assessing Content Validity of Educational Tests: A Comprehensive Approach. *Educational Measurement*, 38(2), 201-215.
- Juniati, G. A. P. E., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Wana Kerthi Loka Bali Pada Pembelajaran Ips Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 94-106.

- Kasaming, A. (2022). *Supervisi Akademik dan Proses Pembelajaran*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Khairi, A., Kohar, S., Widodo, H. K., Ghufron, M. A., Kamalludin, I., Prasetya, D., ... & Anggraeni, D. (2022). *Teknologi pembelajaran: Konsep dan pengembangannya di era society 5.0*. Penerbit NEM.
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning: Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87-99.
- Kodir, Abdul. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran yang Berpusat Pada Anak*. Bandung : Pustaka Setia
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Koyan, I Wayan. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Pendidikan Dasar
- Kurniawan, M. R. (2017). Analisis karakter media pembelajaran berdasarkan gaya belajar siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491-506.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Manurung, I. F. U. (2020). Penggunaan Bahan Ajar Digital Berbasis Inquiry pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Mata Kuliah Pembelajaran IPA di SD Kelas Tinggi. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 3(2), 73-82.
- Masikuu, J. O. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital E-Book Mata Kuliah Rancangan Pembelajaran Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan ajar digital interaktif berbasis problem based learning materi keragaman budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127-136.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation for Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3).
- Miasari, N. M., Suarni, N. K., & Ardana, I. M. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning Bermuatan IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 7(2).
- Muhammad Rusli, M. T., Hermawan, D., & Supuwiningsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Penerbit Andi.
- Nawawi, Hadari. 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajahmada, University Press

- Nesbit, J. C., Belfer, K., & Leacock, T. L. (2004). LORI 1.5: Learning object review instrument. *Retrieved July, 26, 2006.*
- Nurchayani, I., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis *Web* Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(6).
- Nurdin, H. Syafruddin, M.Pd dan Andiantoni, M.Pd. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Qal
- Nurzaelani, M>M., Kasman, R., & Achyanadia, S. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Integrasi Nasional Berbasis Mobile*. JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan 20 (3), 264-279. <http://doi.org/10.21009/JTP.v20i3.8685>
- Pendidikan, K. M., Kebudayaan, R., & Nomor, T. R. I. 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan. *Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor*, 56.
- Perdana, M. R., & Kamal, I. (2023). ANALISIS USER EXPERIENCE (UX) PADA ONLINE FOOD DELIVERY DI JABODETABEK MENGGUNAKAN USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ)(Studi Kasus Layanan GoFood dan GrabFood). *Jurnal Ekobis: Ekonomi Bisnis & Manajemen*, 13(2), 176-193.
- Permana, N. D., & Manurung, I. F. U. (2020). Penggunaan Bahan Ajar Digital Berbasis Inquiry pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Mata Kuliah Pembelajaran IPA di SD Kelas Tinggi. *Journal of Primary Education*, 3(2), 73-82.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta Kemendikbud
- Permendikbud No.37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta Kemendikbud.
- Perwita, D. P., & Kandika, P. S. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin Dan Peck).
- Prensky, M. R. (2010). *Teaching digital natives: Partnering for real learning*. Corwin press.
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE*. Kencana.
- Pribadi, B. A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Putra, Y. W. S., Dawis, A. M., Novi, N., Natsir, F., Fitria, F., Widhiyanti, A. A. S., ... & Maniah, M. (2023). *Pengantar Aplikasi Mobile*. Penerbit Widina.
- Qomah, I., Andini, D. W., & Rahayu, A. (2020). Bojar hurika media pembelajaran ramah lingkungan wujud akomodasi pada pembelajaran tematik. *Exponential (Education For Exceptional Children) Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 68-74.

- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 23-34.
- Rahmawati, N. D., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Materi ajar digital berbasis kearifan lokal pada topik sumber energi panas untuk kelas V sekolah dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 234-243.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 13(1).
- Restu, N. K., Suryana, C., Herman, T., & Mulyati, T. (2023). Learning Loss pada Kemampuan Pemahaman Konsep dan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas V SD di Era Post Pandemic Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 288-294.
- Saniah, F. L. Pengembangan E-modul Adaptif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA dengan Model Assure.
- Saputra, I. M. P., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Model Hannafin and Peck pada Muatan IPA Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 88-98.
- Scherff, L., & Singer, N. R. (2012). The preservice teachers are watching: Framing and reframing the field experience. *Teaching and Teacher Education*, 28(2), 263-272.
- Setyo, A. A., Layn, R., & Trisnawati, N. F. (2022). Efektivitas Pembelajaran Geometri Analitik Memanfaatkan bahan Ajar Digital Multimodal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(2), 98-105.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slandino, Sharon dkk. 2013. *Instructional Technology and Media For Learning*. British Person
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar digital berbasis multimedia interaktif untuk menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Karinov*, 3(1), 53-57.
- Smith, A. (2018). The Impact of Test Instrument Reliability on Student Learning Outcomes. *Journal of Educational Assessment*, 25(3), 321-335.
- Suartama, Kadek. 2016. *Produksi Media Pembelajaran Sederhana*. Singaraja: Pustaka Abadi.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardjo, M., & Sugiyanta, L. (2018). Korelasi Hasil UKG SMA Tahun 2015 dengan Hasil UN Matematika SMA tahun 2016 Daerah Istimewa Yogyakarta. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 60-72.
- Sukardjo. (2012). *Evaluasi pembelajaran IPA*. Yogyakarta: UNY.
- Sulistyo, A. (2021). Implementasi Bahan Ajar Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 8(2), 112-125.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, H., Irmawati, I., Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1), 65-78.
- Syarifuddin, M. P., & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., ... & Akbar, A. (2022). *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wati, Risma Eka. 2015. *Ragam Media Pembelajaran*, Jakarta : I Kata Pena
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.
- Widodo, C. A., Sukendra, I. K., & Sumandya, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika SMA Kelas X Berbasis STEM. *Widyadari*, 22(2), 478-486.
- Yasin, M., Kelrey, F., Ghony, M. A., Syaiful, M., Karuru, P., Pertiwi, A., ... & Aryanti, N. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF: Menerapkan Media Pembelajaran Kreatif untuk Menyongsong Pendidikan di Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yong, B. Pembelajaran Matematika Berbasis Perangkat Lunak Untuk Para Guru Di Smp Dan Sma Santa Angela Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 28(3), 202-206.
- Yuliastuti, R., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2270-2284.
- Yuniastuti, S. H., Miftakhuddin, S. P., Khoiron, M., Fahkri, A., & Cetak, T. T. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*.