

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak
- Akbal, M. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembangunan karakter bangsa. Gadjah Mada University Press Bekerjasama Dengan LANRI, 1(1), 485-493.*
- Asma Alhusna, Mona Afersa, 2023. Workshop Keterampilan Berbicara (Speaking): Membimbing Siswa SMA dalam Memahami dan Mengungkapkan Ide dengan Jelas. Karunia: *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia 2*, 193–199.
- Arikunto, S., & Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rianeka Cipta.
- Cleopatra, M. 2015. *Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif. Vol 5 No. 2. hlm,178.*
- Darmadi, H. 2020. *Apa mengapa bagaimana pembelajaran pendidikan moral pancasila dan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn): konsep dasar strategi memahami ideologi pancasila dan karakter bangsa*. AnImage.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijayanti, K. 2019. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Questions Box Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol. 5 No. 2 tahun 2019.*
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kalidjernih, F. K., & Winarno, W. (2019). *Dari terminologi ke substansi pendidikan kewarganegaraan: Implikasi terhadap revitalisasi Pancasila. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, volume 16(1), 38-50.*

- Purnomo, R., 2019. Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Model The 5 E Learning Cycle dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Belantika Pendidikan* 2, 58–68.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu* Jakarta: Universitas Terbuka. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rismayanthi, C. 2011. *Optimalisasi pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 8(1).
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, D. B. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardjiyo, S., & Ischak. 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sariana, I. M. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Pkn Dengan Kovariabel Sikap Multikultur*. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Volume 5 Nomor 2.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktek*. Bandung: Nusa Media PO Box 137 Ujung berung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, B. 2014. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournamen (TGT) Pada Siswa Kelas III SD Negeri Pelem 2 Ngawi*. *Media Prestasi Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*. Vol.13 No 1.

- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Suseni, P. A. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD . Volume 4 Nomor 1.*
- Sutirman. 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto.2010. *Model Pembelajaran Terpadu,Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Well, R., & Dahlan, J. A. 2019. *MODUL KONSEP DASAR PPKN DI SD*.
- Wijayanti, N. L. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kerobokan. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Winataputra, U. S. 2011. *Posisi akademik pendidikan kewarganegaraan (PKn) dan muatan/mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) dalam konteks sistem pendidikan nasional. Jurnal moral kemasyarakatan.Vol1(1), 15-36.*
- Winarno, E. (2011). *Aplikasi Deteksi Tepi pada Realtime Video menggunakan Algoritma Canny Detection. Dinamik, 16(1).*