

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK
BERGAMBAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI DASAR MEMBACA DAN
MENULIS SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK
BERGAMBAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI DASAR MEMBACA DAN
MENULIS SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh
LUH PUTU HIMAWATI
NIM 2229041061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Putu Himawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd

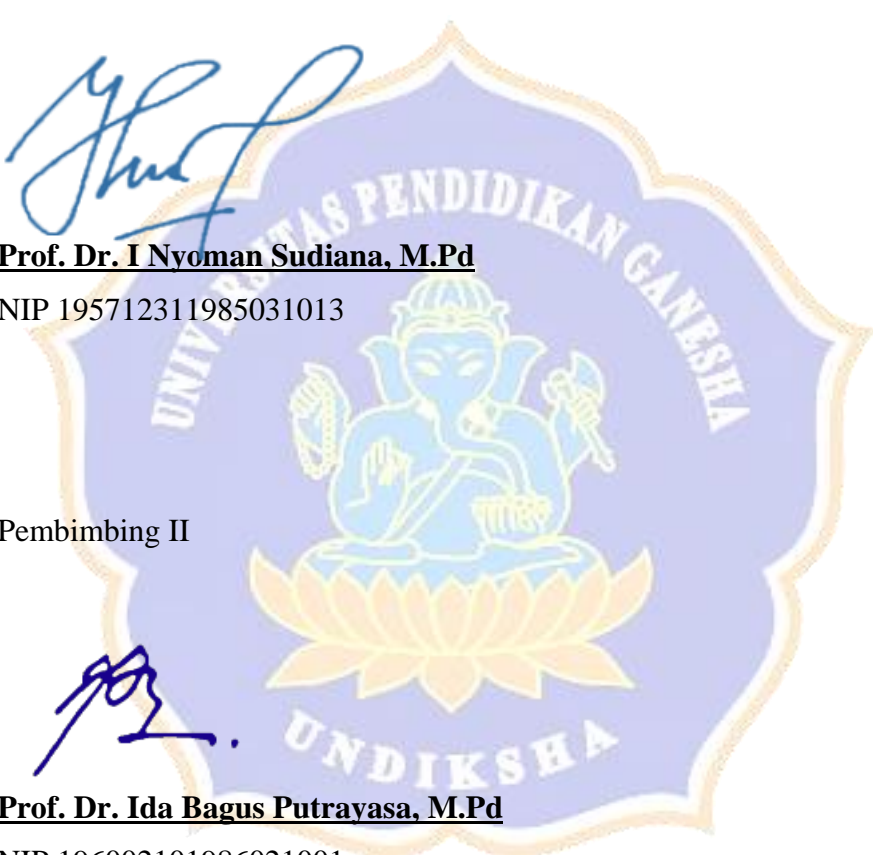
NIP 195712311985031013

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

NIP 196002101986021001



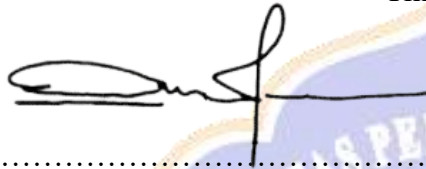
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Luh Putu Himawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal, 20 Februari 2024

Oleh

Tim Penguji



Ketua

Dr.I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198504022009121009

.....

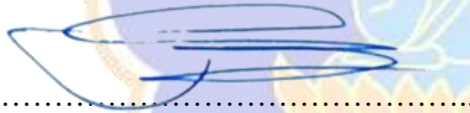


Anggota

Prof. Dr. Ketut Suma, M. S

NIP. 195901011984031003

.....



Anggota

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

NIP.196205151988031005

.....




Anggota

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013

.....



Anggota

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

NIP. 196002101986021001

.....

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd

NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan



Luh Putu Himawati

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat anugrah-Nya, penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang selalu membantu, dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, serta mengarahkan penulis, sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang juga selalu membantu, membimbing, dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis selama proses penulisan tesis ini, sehingga dapat selesai sesuai dengan harapan.
3. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M. Pd. dan Prof. Dr. Ketut Suma, M. S.,Kons, sebagai penguji yang sudah banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan tesis yang dibuat.
4. Guru kelas II SD di Gugus VII Kecamatan Penebel yang ikut terlibat sebagai subyek penelitian.
5. I Gusti Ketut Puterayasa, S. Pd. SD, yang merupakan Ketua Gugus VII Kecamatan Penebel yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Kepala SD Negeri 1 Jatiluwih, Kepala SD Negeri 2 Jatiluwih, dan Kepala SD Negeri 3 Jatiluwih yang telah banyak membantu administratif serta memberikan izin kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penelitian dan menyelesaikan tesis sampai akhir.

7. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar beserta staf dosen pengajar yang banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyelesaian tesis ini.
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf yang banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
9. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi kepentingan penulis dalam penyelesaian tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang banyak membantu serta memberikan semangat kepada penulis selama menjalani studi serta dalam penyelesaian tesis ini.
11. Bapak I Made Yudana (Alm) dan Ibu Ni Putu Karning, S. Pd. AUD. selaku orang tua penulis, yang banyak memberikan bantuan secara material serta moral selama penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua yang membantu dalam penyelesaian studi dan tesis ini, diberkati dan diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, serta diberikan Kesehatan yang melimpah dan keharmonisan dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kelompok masyarakat akademis akan menambah wawasan serta perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan sekarang ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis serta bagi dunia pendidikan.

Singaraja, Pebruari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSERUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
2.1.2 Buku Cerita Anak Bergambar	23
2.1.3 Kearifan Lokal	27
2.1.4 Buku Cerita Bergambar Siap Selem.....	31
2.1.5 Kemampuan Literasi Dasar Membaca dan Menulis	34

2.1.5.1 Membaca	35
2.1.5.2 Menulis	39
2.1.6 Buku Pembelajaran yang Valid, Praktis, dan Relevan	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	53
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	55
3.3 Uji Coba Produk	58
3.3.1 Subjek Uji Coba	58
3.3.2 Jenis Data	59
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.3.4 Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Rancang Bangun Buku Cerita yang Dikembangkan	69
4.1.2 Tingkat Validitas Produk Buku Cerita yang Dikembangkan	81
4.1.3 Tingkat Kepraktisan Produk Buku Cerita yang Dikembangkan.....	83
4.1.4 Tingkat Efektivitas Produk Buku Cerita yang Dikembangkan.....	84
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis	86
4.1.5.1 Uji Normalitas	86
4.1.5.2 Uji Homogenitas	87
4.1.5.3 Uji T	87
4.2 Pembahasan	89
4.2.1 Rancang Bangun Buku Cerita yang Dikembangkan	89
4.2.2 Validitas Buku Cerita yang Dikembangkan.....	91
4.2.3 Kepraktisan Buku Cerita yang Dikembangkan.....	92
4.2.4 Efektivitas Buku Cerita yang Dikembangkan.....	94

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
Daftar Pustaka	98
Lampiran-Lampiran	105
Daftar Riwayat Hidup	215



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aturan Penilaian Hasil Validasi oleh Ahli	65
Tabel 3.2 Aturan Penilaian Hasil Angket Respon Praktisi (Guru)	65
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validitas Buku	66
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku	66
Tabel 4.1 Kategori Kelayakan Tiap Dimensi Materi	82
Tabel 4.2 Uji Kepraktisan	83
Tabel 4.3 Uji Validitas Butir dengan Point Biserial	84
Tabel 4.4 Validitas Soal Uraian	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians	87
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji-t	88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	57
Gambar 3.2 Siklus ADDIE	58
Gambar 4.1 Desain Cover Buku	70
Gambar 4.2 Desain Tokoh Buku.....	71
Gambar 4.3 Tokoh Utama “Siap Selem”	72
Gambar 4.4 Perjalanan awal Siap Selem	72
Gambar 4.5 Awal Siap Selem memasuki inti dalam cerita.....	73
Gambar 4.6 Siap Selem mendapat tempat berlindung	73
Gambar 4.7 Siap Selem Bertemu dengan Meng Kuuk	74
Gambar 4.8 Siap Selem dan Meng Kuuk.....	74
Gambar 4.9 Meng Kuuk berdiskusi dengan anak-anaknya	75
Gambar 4.10 Siap Selem mendengarkan rencana Meng Kuuk.....	75
Gambar 4.11 Anak-anak Siap Selem berhasil kabur	76
Gambar 4.12 Siap Selem memberikan pesan kepada Doglagan.....	76
Gambar 4.13 Siap Selem berhasil kabur	77
Gambar 4.14 Meng Kuuk bersama Doglagan.....	77
Gambar 4.15 Meng Kuuk menabrak batu	78
Gambar 4.16 Doglagan meyakinkan Meng Kuuk	78
Gambar 4.17 Doglagan mulai tumbuh besar.....	79
Gambar 4.18 Doglagan diajari terbang	79
Gambar 4.19 Meng Kuuk makan/menerkam batu	80
Gambar 4.20 Doglagan kembali bersama Siap Selem dan saudaranya	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Permohonan Penelitian	106
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 03 Buku Cerita Bergambar	112
Lampiran 04 Hasil Uji Validasi Para Ahli	134
Lampiran 05 Hasil Analisis Uji Validasi Instrumen	201
Lampiran 06 Hasil Reliabilitas Instrumen	204
Lampiran 07 Tabulasi Nilai Siswa	206
Lampiran 08 Hasil Analisis Uji Prasyarat	208
Lampiran 09 Dokumentasi Penelitian	211

