

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* TERHADAP *SELF REGULATED
LEARNING* DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
IKETUTELI WARTAMA NIM
2229041041**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* TERHADAP *SELF REGULATED
LEARNING* DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Ketut Eli Wartama ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, Pebruari 2024

Pembimbing I

Prof.Dr. I Made Arcana, M.Pd

NIP. 19620827 198903 1 001

Pembimbing II



Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 19570303 198303 2 001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Ketut Eli Wartama ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

Oleh

Tim Penguji,

Ketua

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Anggota

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Anggota

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Anggota

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

Anggota

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan,



I Ketut Eli Wartama

PRAKATA

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul ” **Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap *Self Regulated Learning* dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar pascasarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd. dan Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. I Made Astawa, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
5. Ni Luh Suci Andari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
6. Ni Putu Ayun Sri Widiastini, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 3 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
7. I Nyoman Windu, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
8. Ni Kadek Suarnadi, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 3 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;

9. I Gusti Ngurah Agung Pisca Gita, S.Pd.,M.Pd selaku guru kelas V SDN 1 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
10. Ni Wayan Supadmi, S.Pd selaku guru kelas V SDN 2 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
11. I Wayan Agustina, S.Pd selaku guru kelas V SDN 3 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
12. I Gusti Agung Ngurah Artawa, S.Pd selaku guru kelas V SDN 4 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
13. Ni Wayan Darmini, S.Pd selaku guru kelas V SDN 5 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
14. I Wayan Mudana, S.Pd selaku guru kelas V SDN 6 Sangkan Gunung yang sudah membantu dalam penelitian;
15. Keluarga yang selalu memberikan dorongan motivasi, serta dukungan moral selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
16. Dan rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik sangat kami harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRAK</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	19
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA	21
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	24
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29

2.3 Kerangka Berpikir	39
2.3.1 Perbedaan <i>Self Regulated Learning</i> Antara Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dengan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional	39
2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar IPA antara Siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional	43
2.3.3 Perbedaan <i>Self-Regulated Learning</i> dan Hasil Belajar IPA antara Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dan Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	46
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.2.1 Populasi penelitian	51
3.2.2 Sampel Penelitian	52
3.3 Prosedur Penelitian	54
3.3.1 Tahap Persiapan Eksperimen	54
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	54
3.3.3 Tahap Akhir Eksperimen	60
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	60
3.4.1 Identifikasi Variabel	60
3.4.2 Devinisi Variabel	61
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	64
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	64
3.5.2 Pengembangan Instrumen	65
3.6 Metode Analisis Data	80

3.6.1 Deskripsi Data.....	81
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	81
3.6.3 Pengujian Hipotesis.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test Self Regulated Learning</i> antara Kelompok Siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	90
4.1.2 Deskripsi data hasil <i>Post-Test</i> hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	93
4.1.3 Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test Self Regulated Learning</i> kelompok siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	96
4.1.4 Deskripsi data hasil <i>post-test</i> hasil belajar IPA kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.....	99
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	102
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	103
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	104
4.2.3 Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....	106
4.3 Uji Hipotesis.....	107
4.3.1 Uji Hipotesis 1.....	107
4.3.2 Uji Hipotesis 2.....	108
4.3.3 Uji Hipotesis 3.....	109
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.4.1 Terdapat perbedaan signifikan <i>self regulated learning</i> antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Numbered head together</i> dan siswa yang dibelajarkan model pembelajaran konvensional.....	112

4.4.2 Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Numbered head together</i> dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.	115
4.4.3 Terdapat perbedaan simultan <i>self regulated learning</i> dan hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti model pembelajaran <i>numbered head together</i> dan siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional	118
4.5 Implikasi	123
BAB V PENUTUP	124
5.1 Simpulan	124
5.2 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	135



DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 3.1 Rancangan <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	51
Tabel 3.2 Populasi Siswa SD Kelas V di Gugus IV Kecamatan Sidemen .	52
Tabel 3.3 Kelompok Kelas Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Pelaksanaan Sintaks Model <i>Numbered Head Together</i> dengan Pembelajaran Konvensional.....	58
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3.6 Tabel Kisi-kisi <i>Self Regulated Learning</i>	66
Tabel 3.7 Tabel Kisi-kisi Hasil Belajar IPA	67
Tabel 3.8 Butir Soal <i>self regulated learning</i> yang Valid	69
Tabel 3.9 Kategori Validitas Isi	70
Tabel 3.10 Tabulasi Instrumen <i>Self Regulation Learning</i>	70
Tabel 3.11. Butir instrumen <i>self regulated learning</i> yang Valid	72
Tabel 3.12 Tabel <i>Gregory</i> Instrumen Hasil Belajar IPA	73
Tabel 3.13 Tabulasi Instrumen Hasil Belajar IPA	74
Tabel 3.14 Kategori Validitas Isi Hasil Belajar IPA.....	74
Tabel 3.15 Ringkasan Uji validitas butir tes Hasil Belajar IPA dengan korelasi <i>Point Biserial</i>	75
Tabel 3.16 Kriteria Indeks Kesukaran	79
Tabel 3.17 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	79
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Kualifikasi <i>Self Regulated Learning</i> Dan Hasil Belajar IPA Siswa.....	81
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	90
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> skor <i>self regulated learning</i> Kelompok Eksperimen.....	91

Tabel 4.3 Kategori <i>self regulated learning</i> Kelompok Eksperimen	93
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4.5 Kategori Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	96
Tabel 4.6 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test Self Regulated Learning</i> Kelompok Kontrol	97
Tabel 4.7 Kategori Rentangan Interval Skor <i>Self Regulated Learning</i> Kelompok Kontrol	99
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelompok kontrol	100
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	102
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data	103
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Box 's M</i>	104
Tabel 4.12 Tabel Hasil Korelasi <i>mahalanobis</i> dan <i>scatter-plot</i>	105
Tabel 4.13 Tabel Hasil Korelasi Antar Variabel.....	106
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Self Regulated Learning</i> dengan Anova Satu Jalur ...	107
Tabel 4.15 Hasil Uji Hasil Belajar IPA Siswa dengan Anova Satu Jalur ...	109
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis dengan MANOVA	110

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Hubungan SLR antara Model Pembelajaran NHT dengan Model Pembelajaran Konvensional	42
Gambar 2.2 Hubungan Hasil Belajar IPA antara Model Pembelajaran NHT dengan Model Pembelajaran Konvensional	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttes Only Control Group Design</i>	51
Gambar 4.1 Histogram <i>self regulated learning</i> Kelompok Eksperimen.....	92
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	95
Gambar 4.3 Histogram <i>self regulated learning</i> Kelompok Kontrol	98
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	101
Gambar 4.5 <i>Scatter-Plot</i> antara <i>Mahalanobis dan Chi Square</i>	105



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas SLR.....	136
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Uji Validitas Hasil Belajar	138
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Hasil Belajar	139
Lampiran 4. Hasil perhitungan Uji Daya Beda Hasil Belajar.....	140
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar.....	141
Lampiran 6. Instrumen <i>Self Regulated Learning</i>	142
Lampiran 7. Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	147
Lampiran 8. Instrumen Uji Judges Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> dan Instrumen Uji Jugdes Instrumen	157
Lampiran 9. Analisis Data <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Eksperimen	167
Lampiran 10. Analisis Data <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol.....	169
Lampiran 11. Analisis Data Post Test Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	171
Lampiran 12. Analisis Data Post Test Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol	173
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Skor <i>Self Regulated Learning</i>	175
Lampiran 14. Rekapitulasi Data Skor Hasil Belajar IPA Siswa	176
Lampiran 15. Hasil Deskripsi Data Penelitian.....	177
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	178
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas Varian	179
Lampiran 18. Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	180
Lampiran 19. Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	181
Lampiran 20. Hasil Uji Anava Satu Jalur Antar Variabel	182
Lampiran 21. Hasil Uji Manova.....	183

Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Numbered Head Together</i>	184
Lampiran 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Konvensional	190
Lampiran 24. Dokumen Pelaksanaan Penelitian.....	195
Lampiran 25. Rekap Nilai Murni UAS IPA Semester II SDN Gugus IV Kecamatan Sidemen Tahun Pelajaran 2022/2023.....	219
Lampiran 26. Pengujian ANAVA satu jalur untuk mengetahui kesetaraan populasi	221
Lampiran 27. Sampel Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	224
Lampiran 28. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	239

