

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. (1999). *Metodologi Penelitian*. Singaraja: STKIP Singaraja.
- Agung, A.A. Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123, *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press
- Amaliah, R. S., Solihat, A. N., & Widyaningrum, B. (2023). *Analys of academic flow , digital literacy and self-regulated learning on academic achievement*. 2(3).
- Anugraheni, N., & Adistana, G. agus Y. P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa Kelas X Dpib Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 9(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/52788>
- Asmani, J. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ayu, A., & Meutia, E. (2020). *MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA MELALUI CREATIVE ART : TEORI DAN APLIKASI*. 3(2), 120–131.
- Burrowes, P. (2003). *Model Pembelajaran Konvensional: Penekanan pada Resitasi Konten Tanpa Refleksi, Keterhubungan dengan Pengetahuan Sebelumnya, atau Aplikasi dalam Konteks Kehidupan Nyata*. *Jurnal Pendidikan Kurikulum dan Pengajaran*, 18(2), 67-82.
- Candiasa, I. M. (2004). *Statistik Multivariat disertai Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dewi, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Head Together* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 1 Raman Endra. 1(1), 2. *Primary School Education*. <https://digilib.unila.ac.id/23873/>
- Dewi, L. G. D. P., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah dan Self-esteem Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi STEAM dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*

Dan *Pembelajaran*, 7(2), 335. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61744>

Djamarah dan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta, Jakarta

Ertin, L. K. N., Bunga, Y. N., & Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Jigsaw Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA N 2 Maumere. Spizaetus. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(3), 9. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i3.38>

Febriyani, E. (2013). Pengaruh Partisipasi Siswa di Kelas dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Man Tempel Tahun Ajaran 2012/2013. <http://eprints.uny.ac.id/17830/1/Skripsi%20Elly%20Febriyani.pdf>.

Ghimby, A. D. (2022). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *Journal of Educational and Language Research*, 1(2), 2091. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3014/2153>

Gestiardi, R., & Maryani, I. (2020). Analisis *self-regulated learning* (SRL) siswa kelas VI sekolah dasar di yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 227. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/7379>

Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>

Jehadus, E., & Jundu, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)*, 1(2), 57. <https://e-jurnal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/JIPM/article/view/47>

Khoirudin, M., Darminto, E., & Hariastuti, R. T. (2022). Teknik *Self-Regulated Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan *Self-Regulated Learning* dan Kemandirian Belajar Siswa dalam Situasi Belajar Online Covid 19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 987. <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/89>

Khusna, A., & Madiun, M. A. N. (2023). *Application of the Number Head Together Learning Model to Improve Student Learning Achievement Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 2(1), 41–50.

- Kristanto, A., & Pradana, H. D. (2022). Mengembangkan Kemampuan Self-Regulated Learning Bidang Metakognisi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 518–524. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.44331>
- Lase, M. T. & N. K. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 6 Lahewa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 512–520.
- Latipah, E. (2010). Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. 37(1), 110. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7696>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Marheni, L. D., & Djami, C. B. N. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri SALATIGA 02. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 119–126.
- Mukmin, M., Ilhamdi, M. L., & Husniati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SDN 4 Cakranegara Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 14(2), 1–4. <http://www.unpcdc.org/media/15782/sustainable-practice.pdf> <https://europa.eu/capacity4dev/unep/document/briefing-note-sustainable-public-procurement> <http://www.hpw.qld.gov.au/SiteCollectionDocuments/ProcurementGuideIntegratingSustainability.pdf>
- Murwanto. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX B SMP Negeri 4 Alla Enrekang. *Jurnal Sainsmart*, 9(1), 1. <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=95155>.
- Mutia, A. M., Hanifah, N., & Jayadinata, A. K. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1, <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3039>
- Mulyani, Fitri, and Nur Haliza. 2021. “Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 3(1):101–9

- Nicol, D.J., dan Macfarlane-Dick, D. 2006. *Formative assessment and selfregulated learning: a model and seven principles of good feedback practice. Studies in Higher Education. 31(2) : 199-218.*
- Noviarini. (2020). Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. 4(1), 193.*
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/26786>
- Nuryana & Suchahyo. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 8(3), 770.*
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/28978>
- Nourhasanah, F. Y., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6(3), 5124–5129.*
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3050>
- Nursyamsi, S. Y., Corebima, A. D., & Susilo, H. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. 1(1), 2.*
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7310>
- Nuryanti, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV Sd Negeri 3 Tondo. *Jurnal Diknas. 2(2),2*
https://www.researchgate.net/publication/335578283_PENERAPAN_MODAL_PEMBELAJARAN_NHT_BERBANTUAN_MEDIA_GAMBAR_MENINGKATKAN_PENGUASAAN_KOMPETENSI_IPS
- Oktaviani, T., Sulistya Dewi, E. R., & . K. (2019). Penerapan Pembelajaran Aktif Dengan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Mimbar Ilmu, 24(1), 47.*
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17409>
- Perdana, D. N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic, 6(1), 63.*
<https://doi.org/10.36057/jips.v6i1.524>
- Palengka, I. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Kooperatif Tipe *Number Head Together, Think Pair Share, dan Student Team Achievement Division* Pada Kelas VIII SMP Kristen Kandora. *Jurnal KIP, 7(3), 69,*
<https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/583/463>

- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 831. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Restikawati, I., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(2), 81. <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/71>
- Reskiani, R., & Supriadi, S. (2020). Implementation of Advance Organizer Learning Model Based on Numbered Heads Together (NHT) to Improve Learning Outcomes of Students in 11th Grade Science on Buffer at SMAN 2 Balaesang. *Jurnal Akademika Kimia*, 9(3), 176–182. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2020.v9.i3.pp176-182>
- Ridwanthi, K. D. P., Japa, I. G. N., & Agung, A. G. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Question Cards Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 6 Bondalem., 1(1), 1 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/916/78>
- Rostika, D., & Prihantini, P. (2019). PEMAHAMAN GURU TENTANG PENDEKATAN SAINTIFIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.14443>
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi Antara Self - Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 381. https://www.researchgate.net/publication/332399362_Korelasi_antara_Self_Regulated_Learning_dengan_Kemampuan_Pemahaman_Matematis_Mahasiswa/fulltext/5cb1d9e94585156cd79489de/Korelasi-antara-Self-Regulated-Learning-dengan-Kemampuan-Pemahaman-Matematis-Mahasiswa.pdf
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Edisi kedua. Diterjemahkan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana
- Schunk, H.D. 2012. *Learning Theories: An educational perspective (6th Ed)*. Translated by Hamdiah, E dan Rahmat, F. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan. Jilid 2. Diterjemahkan oleh Marianto Samosir. Jakarta: Indeks
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 427. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta
- Sulastri, S. (2020). Peningkatan Kemandirian Belajar IPA dengan Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together pada Siswa Kelas V SDN 43 Rejang Lebong. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 46. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.46-51>
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Suraji, G. K. (2013). Perancangan Media Pembelajaran IPS Kelas 6 Di Sekolah Dasar Negeri 2 Rowobungkul Kabupaten Blora Berbasis Multimedia. Prosiding Seminar Nasional: Interaktif. <https://ijns.org/journal/index.php/seruni/article/view/755>
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation Untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 7(5),64. [https://scholar.google.co.id/scholar?q=Susanto,+H.+\(2006\).+Mengembangkan+Kemampuan+Self+Regulation+Untuk+Meningkatkan+Keberhasilan+Akademik+Siswa.+Jurnal+Pendidikan+Penabur.+7\(5\),+64.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Susanto,+H.+(2006).+Mengembangkan+Kemampuan+Self+Regulation+Untuk+Meningkatkan+Keberhasilan+Akademik+Siswa.+Jurnal+Pendidikan+Penabur.+7(5),+64.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar)
- Suriani, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1(1), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/723>
- Suandewi, N. K. & Wibawa, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD No. 3 Kapal. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 59. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10116/6456>
- Sukandi, Ujung Sulfiani, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Kimia Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 3 Watampone (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Bentuk Molekul). *Jurnal Chemica*. 17(1), 23. <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4564>

Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Trianto. (2007). *Suasana Kelas dalam Pembelajaran Konvensional: Guru Sebagai Pusat, Siswa Bersifat Pasif, dan Kurangnya Pengajaran tentang Keterampilan Berpikir dan Motivasi Diri*. *Jurnal Pendidikan Pedagogia*, 12(3), 45-58

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

-----.(2010). *Model pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

-----, (2009). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tarumasely, Y. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning dan Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar. *INSTITUTIO: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*, 6(2), 98-109. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/IT/article/view/239>

Utami, S. S., dkk. (2013). Pemanfaatan Bahan Ajar Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Multimedia Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional*. <https://journal.uui.ac.id/Snati/article/view/3069>

Wardarita. (2010). *Pembelajaran Konvensional: Pemecahan Bahan Ajar Menjadi Unit-unit Kecil dan Dominasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. *Jurnal Pendidikan Tradisional*, 15(1), 34-48.

Wati, K. N. W., Japa, I. G. N., & Agung, A. G. A. (2020). Pengaruh Model NHT Bermuatan Cerita Ramayana Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Banjar Jawa. *JJPGSD*, 1(1), 9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/678/552>

Wati, K. N. W. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Cerita Ramayana Terhadap Hasil Belajar PKN Di SD No 3 Banjar Jawa. *JJPGSD*, 1(1), 59. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/678/552>

Wijayanti, N. W., Roemintoyo, R., & Murwaningsih, T. (2017). The Impact of Numbered Heads Together Model on the Learning Outcomes of Science Viewed from Students' Self Regulated Learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(3), 257–261. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v11i3.5838>

- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Witari, I. G. A (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDN Gugus I Kecamatan sawan Tahun Pelajaran 201/2017. *Jurnal MIMbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(4). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/18517>
- Wolters, Christopher A. 1998. Self-regulated learning and college students' regulation of motivation. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 90, No. 2 : 224-235
- Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology (10th Ed.)*. Translated by Soetjipto, P.H., dan Soetjipto, M. S. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Worthan, J. (2010). *Pembelajaran Konvensional: Tidak Kontekstual, Tidak Menantang, Pasif, dan Tidak Didiskusikan*. *Jurnal Pembelajaran Modern*, 5(2), 78-92.
- Yanti, K. D., Parmiti, D. P., & Suwatra, I. I. W. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap hasil belajar ipa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).5 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7445>
- Yenni, R. K. (2020). Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 263. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1006>
- Zimmerman, B. J. 1989. A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 81, No. 3 : 329-339.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*. 25(1), 3. <https://psycnet.apa.org/record/1991-11122-001>