

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI
MASA PUBERTAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**Oleh
NI LUH GITA SETYA UTAMI
NIM 2229041009**

**PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI
MASA PUBERTAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

Tesis oleh Ni Luh Gita Setya Utami ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 18 Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom

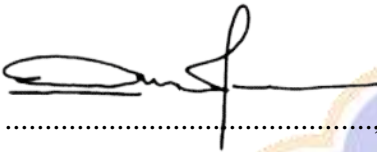
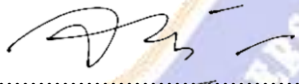
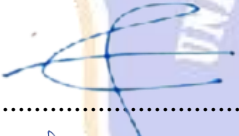


NIP. 196012311986011004



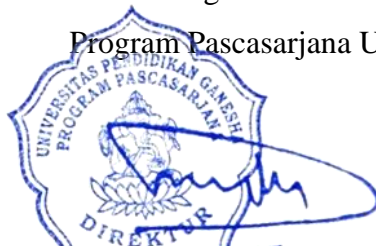
Tesis oleh Ni Luh Gita Setya Utami ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:.....

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd NIP 198504022009121009
	Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK 8828123419
	Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D NIP 196406151989021001
	Anggota	Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si NIP 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom NIP 195812311986011004

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,
Yang memberi pernyataan



(Ni Luh Gita Setya Utami)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan serta memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan serta memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran;

8. Guru Kelas VI SDN Gugus I Kecamatan Abiansemal yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan observasi serta uji coba media *Pop-Up Book*;
9. I Made Rana dan Ni Ketut Reniarti selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan moral, material, serta spiritual yang membuat saya nyaman, bahagia, dan semangat untuk mengenyam dan menyelesaikan pendidikan;
10. Ni Luh Cindy Rela dan I Kadek Adi Perdana Putra selaku adik yang menjadi alasan saya agar terus bersemangat dan giat dalam menyelesaikan studi dengan baik;
11. I Putu Agus Widnyana, selaku seseorang yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama mengenyam pendidikan;
12. Yeni Lestari, Wisnu Nata dan Suhendra selaku teman dekat yang selalu memberikan bantuan selama menyelesaikan pendidikan di Undiksha;
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
14. Seluruh pihak yang memberikan bantuan doa, semangat, serta dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 17 Januari 2024

Penulis ,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Spesifikasi Produk Pengembangan	12
1.8. Pentingnya Pengembangan	13
1.9. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media pembelajaran	16
2.1.2 Hakikat Pop-Up Book.....	27
2.1.3 Hakikat pubertas	34
2.1.4 Hasil belajar	38
2.2 Hasil kajian teori yang relevan	42
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian.....	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.2.1 Analisis (Analyze)	54
3.2.2 Desain (Design)	60
3.2.3 Pengembangan produk (development)	60
3.2.4 Implementasi (Implementation).....	68
3.2.5 Evaluasi (Evaluation).....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Rancang Bangun Media Pop-Up Book pada Materi Masa Pubertas Kelas VI	79
4.1.2 Validitas Media dan Materi Pop-Up Book pada Materi Masa Pubertas Kelas VI SD.....	89
4.1.2.1 Validitas Materi Pop-Up Book pada Materi Masa Pubertas.....	89
4.1.2.2 Validitas Media Pop-Up Book pada Materi Masa Pubertas.....	91
4.1.3 Hasil Uji One to One.....	92
4.1.4 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	94
4.1.5 Kepraktisan Media Pop-Up Book pada Materi Masa Pubertas Kelas VI SD	97
4.1.6 Efektivitas Media Pop-Up Book pada Materi Masa Pubertas	99

4.1.7 Evaluasi.....	104
4.2 Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Saran.....	118
DAFTAR RUJUKAN	120



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan Ciri Masa Kanak-Kanak dengan Pubertas pada Laki-Laki dan Perempuan	35
Tabel 3. 1 Pernyataan Menganalisis Kondisi Belajar Siswa	55
Tabel 3. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator	57
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>).....	58
Tabel 3. 4 Klasifikasi Konversi Data Kuantitatif.....	60
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>).....	63
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Media <i>Pop-Up Book</i>	64
Tabel 3. 7 <i>Severity Rating</i>	65
Tabel 3. 8 Instrumen <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ).....	67
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Media <i>Pop-Up Book</i>	67
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	68
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes	73
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda	74
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	75
Tabel 3. 14 Kriteria Efektivitas media <i>Pop-Up Book</i>	77
Tabel 4. 1 Analisis Kompetensi	80
Tabel 4. 2 Media <i>Pop-Up Book</i>	83
Tabel 4. 3 Analisis Validitas Aspek Materi	89
Tabel 4. 4 Validitas Media	91
Tabel 4. 5 Respon Siswa Uji Perorangan.....	94
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 7 Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan <i>n-Gain</i>	100
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	102
Tabel 4.11 Hasil Analisis <i>Paired Samples Test</i>	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh media <i>Pop-Up Book</i>	29
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i>	50
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	53
Gambar 4. 1 Proses pembuatan desain <i>Pop-Up Book</i> pada aplikasi Adobe Photoshop CC Ver. 25.....	82
Gambar 4. 2 <i>Cover</i>	83
Gambar 4. 3 Daftar Isi, KD, dan Indikator.....	83
Gambar 4. 4 Ciri Pubertas pada Laki-laki.....	85
Gambar 4. 5 Hasil Analisis Kepraktisan berdasarkan <i>benchmark</i> UEQ oleh Guru.....	97
Gambar 4. 6 Hasil Analisis Kepraktisan berdasarkan <i>benchmark</i> UEQ oleh Siswa.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	128
Lampiran 2. Surat Izin Observasi SD No. 1 Blahkiuh	130
Lampiran 3. Surat Izin Observasi SD No. 2 Blahkiuh	131
Lampiran 4. Surat Izin Observasi SD No. 3 Blahkiuh	132
Lampiran 5. Surat Izin Observasi SD No. 4 Blahkiuh	133
Lampiran 6. Surat Izin Observasi SD No. 1 Sangeh	134
Lampiran 7. Surat Izin Observasi SD No. 2 Sangeh	135
Lampiran 8. Surat Izin Observasi SD No. 3 Sangeh	136
Lampiran 9. Surat telah melaksanakan observasi di SD No. 1 Blahkiuh	137
Lampiran 10. Surat telah melaksanakan observasi di SD No. 2 Blahkiuh	138
Lampiran 11. Surat telah melaksanakan observasi di SD No. 3 Blahkiuh	139
Lampiran 12. Surat telah melaksanakan observasi di SD No. 4 Blahkiuh	140
Lampiran 13. Surat telah melaksanakan observasi di SD No. 1 Sangeh	141
Lampiran 14. Surat telah melaksanakan observasi di SD No. 2 Sangeh	142
Lampiran 15. Surat telah melaksanakan observasi di SD No. 3 Sangeh	143
Lampiran 16. Surat Pengantar Jugdes	144
Lampiran 17. Surat Izin Uji Coba Instrumen	145
Lampiran 18. Surat Izin Pengambilan Data	146
Lampiran 19. Kisi-kisi Pernyataan Wawancara Guru	147
Lampiran 20. Instrumen Wawancara Kepada Guru SD No. 1 Blahkiuh	148
Lampiran 21. Instrumen Wawancara Kepada Guru SD No. 2 Blahkiuh	149
Lampiran 22. Instrumen Wawancara Kepada Guru SD No. 3 Blahkiuh	150
Lampiran 23. Instrumen Wawancara Kepada Guru SD No. 4 Blahkiuh	151
Lampiran 24. Instrumen Wawancara Kepada Guru SD No. 1 Sangeh	152
Lampiran 25. Instrumen Wawancara Kepada Guru SD No. 2 Sangeh	153
Lampiran 26. Instrumen Wawancara Kepada Guru SD No. 3 Sangeh	154
Lampiran 27. Angket Analisis Karakteristik Siswa	155
Lampiran 28. Daftar Nilai IPA Materi Pubertas di SD No. 1 Sangeh	157
Lampiran 29. Daftar Nilai IPA Materi Pubertas di SD No. 2 Sangeh	159
Lampiran 30. Daftar Nilai IPA Materi Pubertas di SD No. 3 Sangeh	161
Lampiran 31. Daftar Nilai IPA Materi Pubertas di SD No. 1 Blahkiuh	162
Lampiran 32. Daftar Nilai IPA Materi Pubertas di SD No. 2 Blahkiuh	163
Lampiran 33. Daftar Nilai IPA Materi Pubertas di SD No. 3 Blahkiuh	164
Lampiran 34. Daftar Nilai IPA Materi Pubertas di SD No. 4 Blahkiuh	165
Lampiran 35. Pembuatan Flowchart	166
Lampiran 36. Pembuatan Storyboard	167
Lampiran 37. Penilaian Instrumen Jugdes I	172
Lampiran 38. Penilaian Instrumen Jugdes II	173
Lampiran 39. Penilaian Ahli Media I	174
Lampiran 40. Ahli Media II	176

Lampiran 41. Uji Ahli Materi I.....	179
Lampiran 42. Uji Materi II.....	182
Lampiran 43. Instrumen Uji Kepraktisan.....	185
Lampiran 44. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	188
Lampiran 45. Instrumen Tes Hasil Belajar	212
Lampiran 46. Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	221
Lampiran 47. Data Rangkuman Hasil Pengujian Efektivitas.....	227
Lampiran 48. Hasil Analisis Validitas Aspek Materi	232
Lampiran 49. Hasil analisis Validitas Media Pop-Up Book	233
Lampiran 50 . Hasil Uji One to One	232
Lampiran 51. Lampiran Instrumen Uji Kelompok Kecil.....	234
Lampiran 52. Tabel Uji Kelompok Kecil	237
Lampiran 53. Analisis Data Uji Kepraktisan Guru	239
Lampiran 54. Analisis Data Uji Kepraktisan Siswa.....	240
Lampiran 55. Hasil analisis Kepraktisan Media Pop-Up Book	241
Lampiran 56. Hasil Analisis Karakteristik Siswa SD No. 2 Sangeh	243
Lampiran 57. Formulir Hasil Belajar Siswa di Gugus I Abiansemal.....	247
Lampiran 58. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus I Abiansemal.....	248
Lampiran 59. Dokumentasi Wawancara di SD Gugus 1 Abiansemal	251
Lampiran 60. Dokumentasi Sarana dan Prasarana Kelas SD Gugus I Abiansemal	254
Lampiran 61. Dokumentasi Analisis Karakteristik Siswa SD No. 2 Sangeh.....	255
Lampiran 62. Dokumentasi Uji One to one di Sd No. 2 Sangeh	256
Lampiran 63. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	257
Lampiran 64. Dokumentasi Uji Kepraktisan Guru di Gugus I Abiansemal	258
Lampiran 65. Dokumentasi Kepraktisan Siswa.....	259
Lampiran 66. Dokumentasi Uji Empirik	260
Lampiran 67. Dokumentasi Implementasi di SD No. 2 Sangeh	261

