

ABSTRAK

Utami, Ni Luh Gita Setya (2023), *Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Masa Pubertas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Kata-kata Kunci : media pembelajaran, media *Pop-Up-Book*, pubertas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancang bangun serta menguji validitas, kepraktisan, dan efektivitas dari media *Pop-Up Book* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada topik masa pubertas kelas VI. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa pada Gugus I Abiansemal. Pengembangan media *Pop-Up Book* melalui proses validasi materi dan media dengan menggunakan lembar validasi Learning Object Review Instrument (LORI). Uji kepraktisan menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ). Kajian produk berdasarkan hasil validitas media terhadap validator diperoleh nilai rata-rata 4,15 dengan kriteria sangat tinggi dari 2 orang ahli materi, 4,75 dengan kriteria sangat tinggi dari 2 orang ahli media, dilanjutkan dengan uji kepraktisan oleh 7 orang guru di Gugus I Abiansemal memperoleh skor 2,05 (bagus sekali). Setelah itu uji kepraktisan oleh 10 siswa kelas VI di SD No. 2 Sangeh memperoleh skor 2,19 (bagus sekali). Dan pengujian untuk efektifitas dari hasil uji n-Gain yang menunjukkan rata-rata nilai n-Gain hasil belajar siswa 0,72 dalam kriteria sangat efektif. Uji efektivitas berdasarkan rumus uji-t dengan $\text{sig.} < 0,05$ yang menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *Pop-Up Book*. Hal ini menunjukkan media *Pop-Up Book* mampu meningkatkan hasil belajar masa pubertas pada siswa kelas VI SD. Berdasarkan hal tersebut, media *Pop-Up Book* dinyatakan layak dengan pertimbangan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Utami, Ni Luh Gita Setya (2023), *Development of Pop-Up Book Material Media Puberty Period to Improve Learning Outcomes for Grade VI Elementary School Students.*

Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Keywords: learning media, Pop-Up-Book media, puberty.

This research aims to develop a design and test the validity, practicality and effectiveness of the Pop-Up Book media to improve student learning outcomes on the topic of puberty in class VI. The development model used is the ADDIE model. The test subjects for this research were students in Cluster I Abiansemal. The development of Pop-Up Book media through a material and media validation process using the Learning Object Review Instrument (LORI) validation sheet. Test the practicality using the User Experience Questionnaire (UEQ). Product studies based on the results of media validity against validators obtained an average score of 4.15 with very high criteria from 2 material experts, 4.75 with very high criteria from 2 media experts, followed by a practicality test by 7 teachers in Cluster I Abiansemal obtained a score of 2.05 (very good). After that, the practicality test was carried out by 10 students class six in of SD No. 2 Sangeh obtained a score of 2.19 (very good). And testing for effectiveness is from the n-Gain test results which show an average n-Gain value for student learning outcomes of 0.72 in very effective criteria. The effectiveness test is based on the t-test formula with $\text{sig} < 0.05$ which shows that there is a significant difference between student learning outcomes before and after using Pop-Up Book media. This shows that Pop-Up Book media is able to improve learning outcomes during puberty in sixth grade elementary school students. Based on this, the Pop-Up Book media was declared feasible considering that it is valid, practical and effective in improving student learning outcomes.