

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agung, A.A. Gede Agung, 2014, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publising.
- Akbar, S. (2018). *Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan*. *Jiaganis*, 3(1), 83-95
- Anwas,O. M. (2011). *Lingkungan sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol . 2, No 1 17(3), 283–290 diakses pada <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/24>
- Apriliani, E., Nurhasanah, A., & Hakim, Z. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD*. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Vol .3 , No 1 4(3), 233-239. diakses pada <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/385>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). *Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar*. *Jurnal basicedu*, Vol .4 No 4, 994-1003. diakses pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/492>
- Agung, A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FIP Undiksha.
- Ardika, I wayan, dkk. “*Inovasi dalam pembelajaran kumpulan naska finalis inobeldanjuara onip matematika guru jembrana 2017*”. Bali: CV Graena Karya. 2018.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Audie, N. (2019). *Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* Vol. 2, No. 1, pp. 586-595. diakses pada <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Azizah, W. N., Angga, P. D., & Zain, M. I. (2023). *Media Pop-Up Book Bermuatan Permainan Tradisional Sasak Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol.9 No. 4, 2141-2154. diakses pada <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6038>

- Barsihanor, B., Hafiz, A., KMR, G. N., & Budi, I. S. (2020). *Pembuatan Media Pembelajaran Pop-Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah*. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), Vol. 4 No. 4, 588- 594. diakses pada <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/2473>
- Barus, M. (2022). *Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra), 17-23.
- Bire, dkk. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa". Jurnal Kependidikan, Volume 44, Nomor 2, (hlm. 168–174)
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhin, C. N. (2013). *Pembinaan Anak pada Masa Pubertas Menurut Pendidikan Islam*. Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran, Vol 14No.1diaksespada<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/492>
- Diyantari, I. A. K. D., Wiyasa, I. K. N., & Manuaba, I. B. S. (2020). *Model Snowball Throwing Berbantuan Media Pop Up Book Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol 3 No. 1, 9- 21 . diaksespada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/26973>
- Dula Stefani, N, G. (2019) *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Untuk siswa Kelas III SDN Mangunsari Semarang*. Skripsi PGSD Universitas Negeri Semarang.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Vol 2 No. 1, 1-11. Diakses pada <https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651>
- Erica, S. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD*. Ability: Journal of Education and Social Analysis, Vol. 2No. 4110-122. Diakses pada <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/321>
- Fajari, N. W., & Aly, S. T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran 'Pop-Up Book' untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Terhadap Bencana Banjir Di SMPN 2 Gatak Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada <https://eprints.ums.ac.id/67449/>

- Firmansyah, A. L. (2017). *Pengembangan Media Pop- Up Ornamen Klasik Dalam Mata Pelajaran Dasar Kekriyan di SMK Negeri 1 Dlingo*. *Pend. Seni Kerajinan-S1 (e-Craft)*, Vol. 6 No. 3, 319-328. diakses pada <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ecraft/article/view/7000>
- Fitri Lianingsih, (2019). *Ilmu Pengetahuan Alam Jakarta*: PT. Grashindo
- Gunawan, F. I. and Sunarman, S. G. (2017) “*Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran*”, *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, pp. 340–348. diakses pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2334>
- Halisah, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book guna Menunjang Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Tingkat SMA/MA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hamidah, A., & Anggereini, E. (2016). *Pengembangan Buku POP UP Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Crustacea Untuk SMA kelas X*. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, Vol 18 No. 1, 44-48. diakses pada <https://repository.unja.ac.id/15608/>
- Hanifah, T. U. (2014). *Pemanfaatan media Pop-Up Book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung)*. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).
- Koyan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Kustandi . 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran* . Jakarta: Prenadamedia Group
- Kusumawati, P. D., Ragilia, S., Trisnawati, N. W., Larasati, N. C., Laorani, A., & Soares, S. R. (2018). *Edukasi masa pubertas pada remaja*. *Journal of Community Engagement in Health*, Vol. 1 No. 1, 1-3. diakses pada <https://jceh.org/index.php/JCEH/article/view/1>
- Lawalata, A. K., & Sholeh, M. U. H. A. M. A. D. (2019). *Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Al- Azhaar Tulungagung*. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 7 No. 1. diakses pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/28880>

- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, Vol. 5 No.6,5087-5099.diaksespada <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1436>
- Lestari, Heni. (2020). *Akreditasi Virtual SMP Negeri 1 Simpang Renggang Tahun 2020*. Jakarta: Guepedia
- Loliyana, L., Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). *Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Vol 9 No. 1, 19-30.diaksespada <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/9602>
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes*. Jogjakarta: Mitra Cendika Press.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). *Pengembangan media pembelajaran Pop-Up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal EDUTECH Undiksha, Vol 6 No. 2, 212-221.diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>
- Mertasari, Ni Made Sri dan I Made Candiasa. (2022). “*Formative Evaluation of Digital Learning Materials*”. Journal of Education Technology, Vol. 6, No. 3. diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/44165>
- Moto, M. M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. Indonesian Journal of Primary Education, 3(1), 20-28.
- Muhibbin Syah. (2013) *Psikologi Belajar* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyati, M. (2019). *Menciptakan pembelajaran menyenangkan dalam menumbuhkan peminatan anak usia dini terhadap pelajaran*. Alim, Vol 1 No. 2, 277-294.
- Muwallidah, M., Sedyati, R. N., & Ani, H. M. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kd Sistem Dan Alat Pembayaran Kelas X Ips Di Sman 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Vol. 11 No. 2, 140-147.diakses pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/6461>

- Mureiningsih, E. S. (2014). *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran multimedia interaktif*. Madaniyah, Vol. 4 No.2 , 214-229. diakses pada <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/42>
- Nainggolan, E., & Tambunan, D. (2013). *Tingkat kecemasan orang tua menghadapi perubahan perilaku remaja pada masa pubertas di kelurahan Balige 3*. Jurnal keperawatan HKBP Balige, No.1 No. 1, 82-84. diakses pada <https://fmipa.umri.ac.id/wp-content/uploads/2016/04/Jurnal-Keperawatan-Akper-HKBP-Balige-Vol-1-No-1.pdf#page=86>
- Naisbit, dkk. (2004). *Learning Object Review Instrument*.
- Nikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, Vol 2 no. 2, 264-271. diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17920>
- Nisaa, F. K., & Adriyani, Z. (2021). *Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air*. Journal of Integrated Elementary Education, Vol 1 No. 2, 89-97. diakses pada <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jieed/article/view/8238>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). *Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Vol.4 No.1 , 1-10.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajarsiswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171-187. <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf>
- Nielsen, J. (2009). *Usa bilitv*
- Pertiwi, N., & Fitria, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Pembelajaran Tematik Terpadu pada Tema 9 untuk Siswa Kelas IV SD*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), Vol. No. 1, 85-92.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes*. A practical guide for academics. University of Melbourne, Australia.
- Prasetyo, E. T., & Marlina, P. (2019). *Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja*

- Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen, Vol 3 No.1 , 21-30. diakses pada <http://repository.ubharajaya.ac.id/51111/1/Jurnal%20Unswagati.pdf>
- Putra, M. S. I., & Tuasikal, A. R. S. (2017). *Pemanfaatan media visual terhadap hasil belajar dribble bola basket (Studi Pada Siswa Kelas XII SMALB-B Dharma Wanita Sidoarjo)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Vol.5 No.2 , 266-271. diakses pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/21253>
- Rahman, S., Munawar, W., & Berman, E. T. (2014). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis website pada proses pembelajaran produktif di SMK*. Journal of Mechanical Engineering Education, Vol 1 No.1 .
- Resti, Anawati (2021) “*Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Budaya dalam Pembelajaran Tematik Kelas II SD/MI.*” Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Rahman, S. (2022). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Sabdono A. P. (2019). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Satrianawati. 2018. *Media dan sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Schrepp, M., dkk. (2017). “*Construction of a Benchmark for the User Experience Quistionnaire (UEQ)*”. International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence, Vol. 4, No. 4.
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). *Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol. 4 No.2,197-208. diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25135>
- Simbolon, N. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik*. Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed, 1(2).
- Siregar, Annisati dan Elva Rahma. (2016) “*Model Pop Up book Keluarga untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar.*” Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan.
- Sri Bulan Musniah, Nuryani Y, Rustaman & Saefudin. (2019) *Masa Remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sukardjo. (2012). *Evaluasi pembelajaran IPA*. Yogyakarta: UNY.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.

- Subandiyah, H. (2015). *Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia*. Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya, Vol. 2 No. 1. diakses pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra/article/view/1502>
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). *Analisis kesulitan menyelesaikan soal segiempat dan segitiga siswa SMP kelas VIII di Cianjur*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 4 No.1 , 321-331. diakses pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/184>
- Susilana, Rudi & Cepi Riyana. (2016). *Media Pembelajaran; Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan dan Penelitian*. Bandung: Wacana Prima.
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2015). *Pengaruh penggunaan media Pop-Up Book terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar*. Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya, Vol. 3 No.2 , 1197-1205. diakses pada <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fmedia.neliti.com%2Fmedia%2Fpublications%2F253970-none-9fae69fb.doc&wdOrigin=BROWSELINK>
- Sulastri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2015). *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makm*.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kenca
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). *Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi), Vol. 8 No.1. diakses pada <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2868>
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & D*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, Alif Satria Egar., dkk. 2017. "*Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer Dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja*". Volume 6, Nomor 1, (hlm 62–72)
- Tafonao, T. (2018). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal komunikasi pendidikan, Vol. 2 No.2 , 103-114. diakses pada <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>

- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). *Pengembangan pop up book bahasa indonesia berbasis budaya Slemptan*. Trapsila: Jurnal pendidikan dasar, Vol. 1 No.2 , 1-11.diakses pada <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/857>
- Ummah. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah
- Wahid, A. (2018). *Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Vol. 5 No.2 . diakses pada <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). *Deskripsi media pembelajaran yang digunakan guru biologi SMA Negeri di Kota Pontianak*. Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains, Vol. 8 No. 1, 32-40.
- Waritsman, A. (2020). *Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa*. Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian, Vol. 2 No.1 .
- Widoyoko, E. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wahab,dkk. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatkan N-Gain di PGMI*. Jurnal Basicedu, Vol.5, No. 2 ,1039-1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>