

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM *SETTING OUTDOOR STUDY* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS VI
KECAMATAN KEDIRI**

TESIS



**OLEH
NI MADE SULASMINI
NIM 2229041013**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM *SETTING OUTDOOR STUDY* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS VI
KECAMATAN KEDIRI**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

**OLEH
NI MADE SULASMINI
NIM 2229041013**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Sulasmini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I

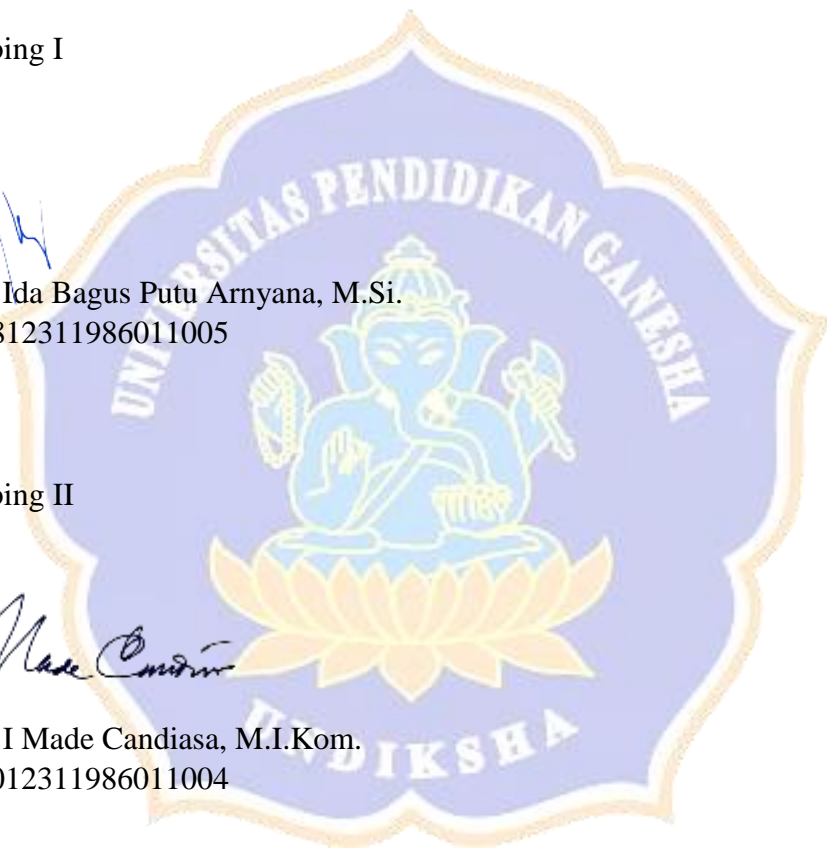


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196012311986011004

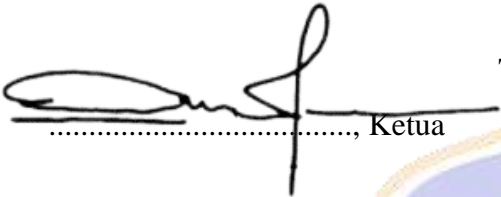
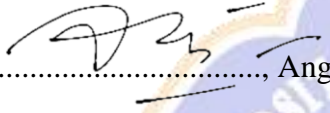
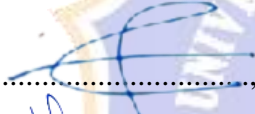
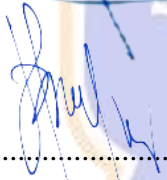
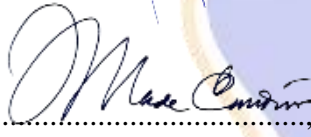


PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Sulasmini ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

Oleh
Tim Penguji

, Ketua	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd NIP 198504022009121009
, Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK 8828123419
, Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D NIP 196406151989021001
, Anggota	Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si. NIP 195812311986011005
, Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP 1196012311986011004

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditentukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan



Ni Made Sulasmini

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat anugerah-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam *Setting Outdoor Study* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Kediri” dapat diselesaikan sesuai dengan apa yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. sebagai pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, melecut semangat dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Ni Wayan Merni, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Belalang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau;

4. I Gede Ketut Subrata, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Bengkel yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi memberikan semangat dan motivasi penulis selama menjalani dan penyelesaian tesis ini;
8. Bapak I Nyoman Swandra dan Ibu Ni Ketut Sukarmi selaku orang tua penulis telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
9. Keluarga atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis;
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis bisa sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji kehidupan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Motivasi Belajar	12
2.1.2 Hasil Belajar IPA	15
2.1.3 Model Pembelajaran PBL dalam <i>Setting Outdoor Study</i>	18
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Prosedur Penelitian.....	40

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4	Waktu Penelitian	45
3.6	Kisi-Kisi Instrumen	50
3.7	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	53
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	65
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		72
4.1	Deskripsi Data	72
4.1.1	Deskripsi Data Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPA	72
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran IPA	76
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	80
4.3	Hasil Pengujian Hipotesis	86
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.5	Implikasi.....	103
PENUTUP.....		105
5.1	Rangkuman.....	105
5.2	Simpulan.....	106
5.2	Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA		110



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1 Ketuntasan Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Gugus VI Kecamatan Kediri	4
Tabel 2.1 Pengertian Dimensi Pengetahuan.....	17
Tabel 2.2 Pengertian Dimensi Kognitif Menurut Anderson dan Krathwohl	17
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran PBL	22
Tabel 2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL dalam <i>Setting Outdoor Study</i>	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Post-test Only Control Group</i>	39
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus VI Kecamatan Kediri	42
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians Untuk Menguji Kesetaraan.....	43
Tabel 3.4 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan	44
Tabel 3.5 Variabel Penelitian.....	46
Tabel 3.6 Sintak PBL Dalam <i>Setting Outdoor Study</i>	47
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	50
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	51
Tabel 3.9 Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	54
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2 x 2 (<i>Gregory</i>) Motivasi Belajar.....	55
Tabel 3.11 Tabulasi Data Penelitian Kuesioner Motivasi Belajar	56
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Motivasi Belajar	56
Tabel 3.13 Koefisien Validitas Isi Instrumen	57
Tabel 3.14 Tabulasi Silang 2x2 (<i>Gregory</i>) Hasil Belajar IPA.....	59
Tabel 3.15 Tabulasi Data Penelitian Kuesioner Hasil Belajar IPA	59
Tabel 3.16 Tabulasi Silang Hasil Belajar IPA	60
Tabel 3.17 Klasifikasi Indeks Daya Beda	62
Tabel 3.18 Klasifikasi Indeks Kesukaran Tes.....	63
Tabel 3.19 Kriteria Efektivitas Pengecoh	64
Tabel 3.20 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	66
Tabel 3.21 Rumus MANOVA	69

Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.2 Nilai Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dalam Konversi Skala 100	75
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Tes Akhir Hasil Belajar IPA Siswa.....	77
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dalam Konversi Skala 100	79
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas	81
Tabel 4.6 Tabel Uji Korelasi Antara Jarak Mahalanobis Dengan <i>Chi Square</i>	83
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians	84
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Matriks Varians Kovarians.....	84
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas Antar Variabel Terikat.....	85
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Manova	87
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil <i>Test Of Between-Subject Effects</i> Motivasi Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.12 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Motivasi Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil <i>Test Of Between-Subject Effects</i> Hasil Belajar IPA Siswa	90
Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar IPA Siswa	90

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 4.1 Histogram Data Motivasi Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Model Pembelajaran PBL Dalam <i>Setting Outdoor Study</i>	74
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Belajar Siswa Tidak Dibelajarkan Model Pembelajaran PBL dalam <i>Setting Outdoor Study</i>	74
Gambar 4.3 Diagram Batang Katagori Motivasi Belajar	76
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Model Pembelajaran PBL Dalam <i>Setting Outdoor Study</i>	78
Gambar 4.5 Histogram Data Hasil Belajar IPA Siswa Tidak Dibelajarkan Model Pembelajaran PBL Dalam <i>Setting Outdoor Study</i>	78
Gambar 4.6 Diagram Batang Katagori Hasil Belajar IPA.....	80
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	114
Lampiran 2.Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3. Surat Izin Validitas Instrumen.....	126
Lampiran 4. Penilaian Uji Judges	128
Lampiran 5. Modul Ajar	137
Lampiran 6. Kisi-Kisi Sebelum Uji Coba.....	160
Lampiran 7. Kisi-Kisi Setelah Uji Coba	164
Lampiran 8. Soal Uji Coba.....	168
Lampiran 9. Soal Tes Akhir	183
Lampiran 10. Hasil Uji Kesetaraan Populasi	195
Lampiran 11. Data Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian	197
Lampiran 12. Data Hasil Uji Coba Soal Tes Akhir Hasil Belajar IPA.....	200
Lampiran 13. Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Akhir.....	203
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Soal Tes Akhir.....	205
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Akhir	215
Lampiran 16. Pembagian Kelas Hasil Uji Soal Tes Akhir.....	221
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda dan Indeks Kesukaran ..	223
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas Option Soal Tes Akhir.....	224
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tes Akhir Hasil Belajar.....	226
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Efektifitas Tes Akhir Hasil Belajar IPA.....	227
Lampiran 21. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	229
Lampiran 22. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	231
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	233
Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	244
Lampiran 25. Hasil Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner	249
Lampiran 26. Data Hasil Penelitian	251
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	252
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	253

Lampiran 29. Katagori Data Motivasi Belajar	254
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	255
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	256
Lampiran 32. Kategori Hasil Belajar IPA.....	257
Lampiran 33. Hasil Uji Prasyarat Analisis dan Hipotesis Penelitian.....	258
Lampiran 34. Hasil Analisis LSD Motivasi Belajar	264
Lampiran 35. Hasil Analisis LSD Hasil Belajar IPA.....	265
Lampiran 36. Dokumentasi.....	266
Lampiran 37. Riwayat Hidup.....	271

