

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. 2020. *Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS), Vol 03, Nomor 1.
- Agung, A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Media Publising.
- Agung, A. G. 2015. *Statistik Inferensial (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha.
- Agung, A. G. 2016. *Statistiska Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amin, Saiful. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi*. JPG (Jurnal Pendidikan Geografi), Volume 4, Nomor 3.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ariesandy. K. Trisnadewi. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. Wahana Matematiak dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Volume 15, Nomor 1.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Candiasa, I Made. 2011. *Statistik Multivariat disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Deliza, S.T. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bnegkulu*. Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar, Volume 2, Nomor 1.
- Emda, A. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, Volume 5, Nomor 2.

- Halimah, L. 2017. *Ketrampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk menjadi guru yang Excellent di abad-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamrin. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah dan Hasil Belajar Geografi Siswa*. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, Volume 6, Nomor 6.
- Hasanah, Mutiara. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu*. *Research & Learning in Elementary Education*. Volume 5, No 3.
- Idris, Irfandi. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS Siswa SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*. Volume 3, Nomor 2.
- Kassymova, dkk. 2020. *E-learning Environments and Problem-Based Learning*. *International Journal of Anvancer Science and Technology*.
- Koyan, I. 2011. *Asemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusnandar, Dede. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA*. *Madrascience: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, Volume 1, Nomor 1.
- Lestari, P.D. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 7 Nomor 1.
- Novianti, Ade. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar*. *Research & Learning Education*. Volume 4, Nomor 11.
- Mardani, N. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Volume 5, Nomor 1.
- Marwah, H. S. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema MANusia dan Benda di Lingkungannya*. *Journal of social studies, arts and humanities (JSSAH)*, Volume 1, Nomor 1.

- Maulidiyahwanti, Galuh. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 1, Nomor 2.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novalinda, R. 2020. *Problem Based-Learning:21st Century Vocational Education. International Journal Of Multi Science*.
- Puspitasari, R.P. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. Jurnal Pendidikan*, Volume 5, Nomor 4.
- Rahman, A. 2018. *Development of Social Studies Learning Module Based on Problem Based Learning with Outdoor Study to Improve Learning Outcomes Of 7th Grade Junior High School Kesatrian 1 Student. Journal of Educational Social Studies*, Volume 7 Nomor 2.
- Rismawati, M. 2020. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. J-PiMat*, Volume 2 Nomor 2.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santyasa, I W. 2005a. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sarimuddin. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi IPA Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Herlan Kabupaten Bulukumba. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPP Guseda)*, Volume 04, Nomor 03.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sri Wahyuni, dkk. 2020. *Kefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar. Journal of Education Technology*, Volume 04, Nomor 01.
- Suarmika, Putu Eka. 2016. Model Kooperatif GI Berbasis Outdoor Study Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 1, Nomor 2.
- Sudijono, A. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suharni. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Volume 3 Nomor 1.
- Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Supriana, I. K. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Tampak Siring*.
- Vera, A. 2012. *Merode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Wisudawati, A. W. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, Melvi. 2022. Penerapan Metodel Outdoor Study Dengan Inquiry Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6, Nomor 3.