

**PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK LITERASI
SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

Ni Luh Putu Jayanti Dewi

NIM 2229041062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

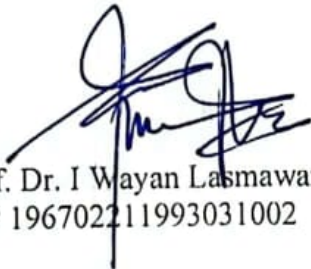
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Putu Jayanti Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 196702211993031002

Pembimbing II



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

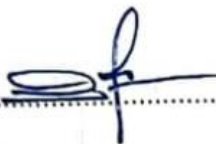
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Luh Putu Jayanti Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

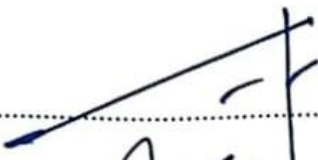
Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024


oleh

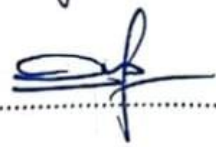
Tim Penguji


....., Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009


....., Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP 195703031983032001


....., Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.)
NIP 196208271989031001


....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP 196702211993031002


....., Anggota (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009

Mengesahkan Direktur
Program Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. Ni Wayan Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 07 Februari 2024

Yang Memberi Pernyataan,



(Ni Luh Putu Jayanti Dewi)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”**. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat proses menyelesaikan tesis ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral dan material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, pembimbing I, dan ahli materi I atas berbagai kebijakan, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koorprodi S2 Pendidikan Dasar, pembimbing akademik, pembimbing II dan ahli media pembelajaran II atas berbagai fasilitas, kebijakan, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Dasar atas berbagai fasilitas, kebijakan, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., ahli validitas isi instrumen I yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., ahli validitas isi instrument II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan tesis ini.

7. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., ahli materi II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan tesis ini.
8. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., ahli media pembelajaran I yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan tesis ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
10. I Made Sendra, S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 2 Dalung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Guru Kelas I dan Guru Kelas II di SD No. 2 Dalung yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan bantuan serta saran selama proses pelaksanaan penelitian.
12. Orang tua siswa kelas I di SD No. 2 Dalung yang telah bersedia mengizinkan putra- putrinya untuk terlibat selama proses penelitian.
13. Siswa- siswi kelas I di SD No. 2 Dalung yang telah membantu dan bekerjasama selama proses pelaksanaan penelitian.
14. Keluarga tercinta kepada Alm. Odah dan Bapak Drs. I Made Merta, M.Si yang selalu menuntun dari kejauhan sana. Kepada Wakman, Ibu Dra, Ni Wayan Kasih, Adik Ni Luh Kadek Ayu Darmapatni S.S., yang senantiasa selalu membimbing, mendampingi, menyemangati, memberikan motivasi, doa, materi dan kasih sayangnya serta menjadi tempat menceritakan suka dan duka selama proses mengenyam pendidikan. Keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
15. Orang terkasih dan sahabat yang telah bersedia menemani, memberikan motivasi, saran, nasehat dan semangat selama proses penyelesaian tesis.
16. Rekan- rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan informasi, dan semangat dalam proses penyelesaian tesis.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini dibalas dengan hal yang lebih baik oleh Tuhan Yang Maha Esa, diberkati kesehatan, keselamatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, kehadirannya diharapkan dapat berguna dalam menambah perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi masyarakat serta pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	9

1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	10
1.9 Penjelasan Istilah	11
1.10 Publikasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 E-Modul	20
2.1.3 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	26
2.1.4 Literasi	31
2.1.5 Pembelajaran di Kelas Rendah	33
2.1.6 E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas Rendah	36
2.2 Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Pengembangan	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Subjek Penelitian	51
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.7 Uji Coba Instrumen	61
3.8 Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

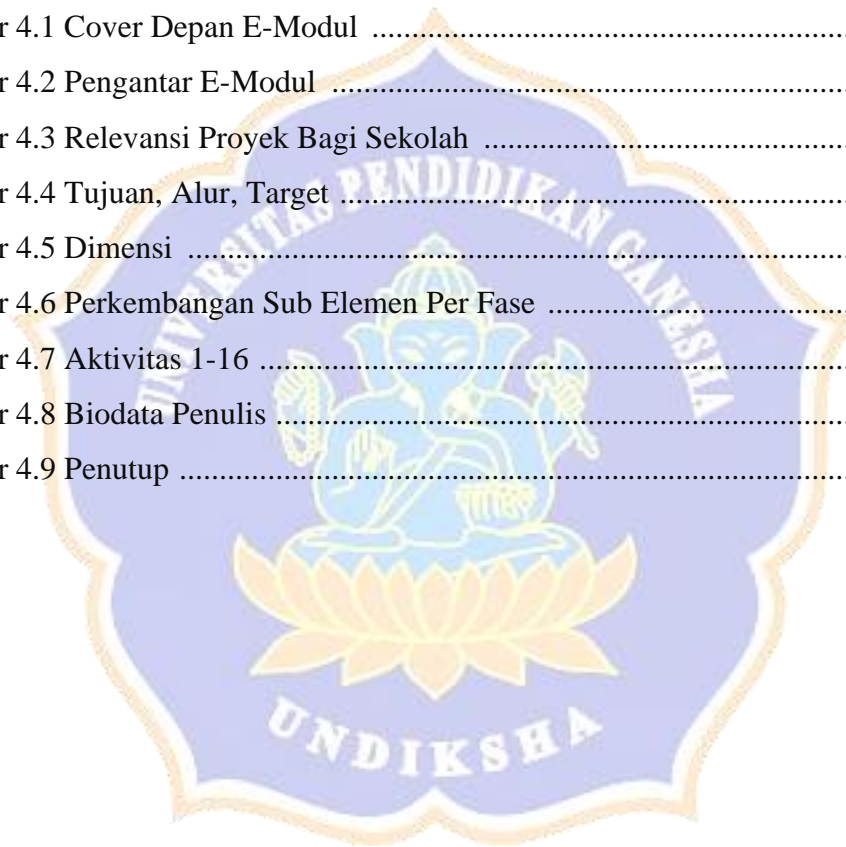
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Rancang Bangun E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	69
4.1.2 Kelayakan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Hasil Analisis Data	79
4.1.3 Kepraktisan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	83
4.1.4 Efektivitas E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	86
4.2 Pembahasan	88
4.3 Implikasi Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Modul Cetak dengan E-Modul.....	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Membaca	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Menulis	60
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	61
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	62
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Kelayakan Ahli Media	62
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Kelayakan Ahli Materi	63
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Kepraktisan Guru	63
Tabel 3.11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Tes Menulis Permulaan	64
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Tes Membaca Permulaan ..	64
Tabel 3.13 Skala Likert	65
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	66
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> E-Modul	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran	81
Tabel 4.4 Hasil Revisi E-Modul	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan E-Modul	46
Gambar 3.1 Penelitian dan Pengembangan Merupakan “Jembatan” antara <i>Basic Research</i> dan <i>Applied Research</i>	47
Gambar 3.2 Tahapan Model ADDIE	49
Gambar 3.3 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	53
Gambar 3.4 <i>Flowchart</i> E-Modul	71
Gambar 4.1 Cover Depan E-Modul	75
Gambar 4.2 Pengantar E-Modul	75
Gambar 4.3 Relevansi Proyek Bagi Sekolah	75
Gambar 4.4 Tujuan, Alur, Target	76
Gambar 4.5 Dimensi	77
Gambar 4.6 Perkembangan Sub Elemen Per Fase	77
Gambar 4.7 Aktivitas 1-16	78
Gambar 4.8 Biodata Penulis	78
Gambar 4.9 Penutup	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	106
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	107
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	109
Lampiran 5. Berita Acara Proposal Tesis	110
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Merevisi Proposal Tesis.....	111
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges.....	112
Lampiran 8. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Materi 1.....	113
Lampiran 9. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Materi 2.....	116
Lampiran 10. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 1	119
Lampiran 11. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 2	122
Lampiran 12. Lembar Validasi Isi Uji Kepraktisan Kuisisioner Respon Guru 1 ..	125
Lampiran 13. Lembar Validasi Isi Uji Kepraktisan Kuisisioner Respon Guru 2..	128
Lampiran 14. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Membaca Permulaan 1.....	131
Lampiran 15. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Membaca Permulaan 2.....	133
Lampiran 16. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Menulis Permulaan 1	135
Lampiran 17. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Menulis Permulaan 2	137
Lampiran 18. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi 1	139
Lampiran 19. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi 2.....	143
Lampiran 20. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 1	147
Lampiran 21. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 2	153
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Guru 1	156
Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Guru 2	160
Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Guru 3	164
Lampiran 25. Hasil <i>Pretest</i> Membaca.....	168
Lampiran 26. Hasil <i>Posttest</i> Membaca	172
Lampiran 27. Hasil <i>Pretest</i> Menulis	176
Lampiran 28. Hasil <i>Posttest</i> Menulis	182

Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas	188
Lampiran 30. Hasil Uji Homogenitas	189
Lampiran 31. Hasil Uji Efektivitas	190
Lampiran 32. Dokumentasi	191
Lampiran 33. Surat Persetujuan Ujian Kelayakan Tesis.....	193
Lampiran 34. Surat Persetujuan Ujian Tesis	194

