

## ABSTRAK

**Dewi, Ni Luh Putu Jayanti** (2024), *Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: E-Modul, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Literasi

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan menghasilkan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang layak, praktis dan efektif untuk literasi siswa kelas 1 sekolah dasar. Subjek dari penelitian ini adalah E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk literasi siswa kelas 1 sekolah dasar yang telah melewati uji kelayakan oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media pembelajaran. Uji kepraktisan oleh 1 orang guru kelas satu, 2 orang guru kelas dua, serta uji efektivitas oleh 28 siswa kelas satu di SD No. 2 Dalung. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar kuesioner kelayakan, lembar kuesioner kepraktisan dan tes membaca serta menulis. Hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu: (1) Rancang bangun dari E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang terdiri dari *cover*, pengantar, relevansi proyek, tujuan, alur, target, dimensi, perkembangan sub elemen per fase. Aktivitas 1- 2 untuk berlatih melenturkan pergelangan tangan siswa saat menulis dengan menarik garis, serta belajar menyebutkan dan menulis huruf alfabet. Aktivitas 3-4 untuk siswa belajar membaca dan menyusun huruf menjadi suku kata. Aktivitas 5- 6 untuk siswa belajar menyusun huruf menjadi kata dan membacakannya didepan kelas. Aktivitas 7-8 untuk siswa belajar membaca dan menulis kata dari contoh sampah organik dan anorganik. Aktivitas 9 yakni pengolahan sampah anorganik, aktivitas 10 yakni pengolahan sampah organik, aktivitas 11 yakni penghijauan. Aktivitas 12-13 untuk siswa belajar membaca dan membuat kalimat ajakan hemat energi. Aktivitas 14 untuk siswa belajar membuat rangkaian kalimat untuk poster hemat energi. Aktivitas 15 yakni persiapan gelar karya, aktivitas 16 yakni gelar karya, biodata penulis dan penutup. (2) Kelayakan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yakni sebesar 85,2% dengan kualifikasi layak untuk ahli materi dan sebesar 88,4% dengan kualifikasi layak untuk ahli media pembelajaran. (3) Kepraktisan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila oleh guru diperoleh rata-rata persentase yakni sebesar 88,2% dengan kualifikasi praktis. (4) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan literasi membaca siswa, sebelum dan sesudah menggunakan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. (5) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan literasi menulis siswa, sebelum dan sesudah menggunakan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

**Dewi, Ni Luh Putu Jayanti** (2024), *Development of E-Module Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila for Literacy of Grade 1 Elementary School Students*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

*This thesis has been approved and examined by Advisor I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. and Advisor II : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.*

*Key words: E-Module, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila and Literacy*

*This development research aims to find out the design and produce an E-Module Project for Strengthening Pancasila Student Profile that is feasible, practical and effective for the literacy of grade 1 elementary school students. The subject of this research is the E-Module which has passed a feasibility test by 2 material experts and 2 learning media experts. Practicality test by one first grade teacher, two second grade teachers, and effectiveness test by 28 first grade students at SD No. 2 Dalung. The development model used in this research is the ADDIE model which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection methods used are questionnaires and tests. The research instruments used were feasibility questionnaire sheets, practicality questionnaire sheets, reading and writing tests. The results of this development research are: (1) Design of the E-Module Project for the Strengthening Pancasila Student Profile which consists of cover, introduction, project relevance, objectives, flow, targets, dimensions, development of sub-elements per phase. Activities 1-2 to practice students' wrists when writing by drawing lines, as well as learning to spell and write letters of the alphabet. Activities 3-4 for students to read and arrange letters into syllables. Activities 5-6 for students to arrange letters into words and read them in front of the class. Activities 7-8 for students to read and write words from examples of organic and inorganic waste. Activity 9 is processing inorganic waste, activity 10 is processing organic waste, activity 11 is reforestation. Activities 12-13 for students to read and create energy-saving invitation sentences. Activity 14 for students to learn of make sentences for energy saving posters. Activity 15 is preparation of the work performance, activity 16 is the work performance, author's biodata and conclusion. (2) The feasibility of the E-Module Project for the Strengthening Pancasila Student Profile is 85.2% with appropriate qualifications for material experts and 88.4% with appropriate qualifications for learning media experts. (3) The practicality of the E-Module Project for Strengthening Pancasila Student Profile by teachers obtained an average percentage of 88.2% with practical qualifications. (4) There is a significant difference in students' reading literacy abilities, before and after using the E-Module Project for the Strengthening Pancasila Student Profile of Literacy for Grade 1 Elementary School Students. (5) There is a significant difference in students' writing literacy abilities, before and after using the E-Module Project for the Strengthening Pancasila Student Profile of Literacy for Grade 1 Elementary School Students.*