

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Aditya Media Publishing.
- Andriyani, K., & Nurcholis, I. A. (2024). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR MOTIVASI DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA KELAS 11 SMAN 6 BENGKULU Analysis of Motivational Factors in Learning English Classroom*. 5(2), 457–468.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- Arifin, M. S. (2015). *Pengembangan Materi Pembelajaran*. <http://muhsyamsularifin.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/1979/2015/12/PENGEMBANGAN-MATERI-PEMBELAJARAN.pdf>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Aroma Karmila, Desy Kurniawati, Kalmar, & Nizar Hardeli Umar. (2022). Development of REACT-Based E-Module to Improve Students' Scientific Literacy Ability in Buffer Solution. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25034/pdf#>
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Atmaja, A. T., Murtadho, N., & Akbar, S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1673. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/15104/6567#>
- Auliya, N. N. F., & Zulfikri, A. (2023). Developing Android-Based Transformational Geometry E- Module Using Adobe Animate CC. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 6, 81–94. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/19944/pdf>
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 516–523. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>
- Azka, H. H. Al, Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4473>
- Baharuddin, M. R., A., F., & Nasir, F. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Assesmen Kompetensi Minimum Siswa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 105–111. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.1093>
- Basmatulhana, H. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6255504/mengenal-p5-dalam-kurikulum-merdeka-dan-manfaatnya>

- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/BIP/article/view/1536/910>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 433–441.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Edris, E. M. R. (2018). *Pengembangan E-Modul (Electronic Module) Pada Mata Pelajaran Pengolahan Citra Digital Materi Vektor untuk Siswa Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten* [Universitas Negeri Yogyakarta]. http://eprints.uny.ac.id/60083/1/NASKAH_SKRIPSI.pdf
- Fitria, I. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model POE (Predict Observe Explain) Materi Perubahan Sifat Benda dengan Dimensi Sumber Daya Lokal Kelas V Di SDN 61 Tondok Alla Jaya Kecamatan Telluwanua Palopo*. http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/6661/1/IRDAYANTI_FITRIA.pdf
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022). Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4*, 139–150.
- Fransisca, L. (2021). *Melihat Kondisi Literasi Masyarakat Indonesia*. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2021/09/08/melihat-kondisi-literasi-masyarakat-indonesia>
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38. <http://digilib.unimed.ac.id/41217/1/Fulltext.pdf>
- Gufuran, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i2.1060>
- Handoko, M. D. (2021). *Pengembangan Manajemen Kelas Berbasis Suggestopedia Islami Di Pondok Pesantren Provinsi Lampung*. http://repository.radenintan.ac.id/15811/1/COVER_BAB_1-2_SD_DAFTAR_PUSTAKA_DINI.pdf
- Hardjo, F. N., Permasari, A., & Permana, I. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek pada Materi Energi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. 2, 27–43. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jsep/article/view/1701/1396>
- Harnas, D. M., Oktavia, B., Azhar, M., Dewata, I., & Pikoli, M. (2022). Development of Guided Discovery Based Stoichiometry E-Modules to Improve Students' Science Literacy. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(3), 930–940. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25273/pdf>

- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47–57.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/7842/pdf>
- Ismaniati, C., & Iskhamdhanah, B. (2023). Development of Interactive E-Modules to Increase Learning Motivation and Science Literacy in Elementary School Students. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 156–173. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25996/pdf>
- Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 1–6. <https://pdfs.semanticscholar.org/0b21/888645e637fb63dc10f38247482da849dd40.pdf>
- Julian, S. G. (2015). *Pengembangan Materi Pembelajaran*. <http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/1984/2015/10/Pengembangan-Materi-Pembelajaran.pdf>
- Kamariah, Muhlis, & Ramdani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 210–215. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2925>
- Kawuryan, S. P. (2011). *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/KARAKTERISTIK+DAN+CARA+BELAJAR+SISWA+SD+KELAS+RENDAH.pdf>
- Kemdikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/V2_Dimensi+elemen+subelemen+Profil+Pelajar+Pancasi_1676900742.pdf
- Kemendikbudristek. (2022). *Komponen Modul Projek*. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/8748442584473-Komponen-Modul-Projek>
- Kholiq, A., Sucahyo, I., & Anggaryani, M. (2022). Development of Science Literacy-Based Physics e-Module in Kinematics Motion. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23, 1572–1582. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25996/pdf>
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 14(1), 152–173. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>

- Laksono, D., Sidik Iriansyah, H., & Oktaviana, E. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 225–233. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/685/450>
- Latifah, N., Mulyani, S., & Siwi, dwi anggraeni. (2023). Analisis penerapan literasi membaca dan numerik kurikulum merdeka siswa kelas IV sekolah dasar negeri Kragilan 01 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9655–9667. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3296>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Maydiantoro, A. (2021). *Model- Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia. <http://repository.lppm.unila.ac.id/43959/1/ARTICLE JPPPI.pdf>
- Mesra, R., Salem, V. E. ., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Dhiki, Y. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development dalam Pendidikan* (M. Jannah (ed.)). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67–72. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6350423/>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26611>
- Mulyati, R. (2019). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Siswa Sesuai dengan Kecerdasan Saintifik. *Pediamatika*, 01(02), 89–94.
- Munir, M., Baiti, A. A., Mahali, M. I., Destiana, B., Aliyavi, A., Marlina, D., & Kurniawan, E. E. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Melalui Pembuatan E-Module dengan Flipbook Guna Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/198704142015041002/pengabdian/laporan-akhir-41-20161205-092236 FLIPBOOK E Modul.pdf>
- Nurhikmah, S., Sandy, Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/1988/853>

- Partono. (2019). *Pemanfaatan E-Modul Dalam Pembelajaran*. [https://smallpegandon.sch.id/read/107/pemanfaatan-emodul-dalam-pembelajaran#:~:text=e-Modul merupakan modifikasi dari,audio dan video\) di dalamnya](https://smallpegandon.sch.id/read/107/pemanfaatan-emodul-dalam-pembelajaran#:~:text=e-Modul merupakan modifikasi dari,audio dan video) di dalamnya).
- Prabowo, A. K., & Arianto, F. (2018). Pengembangan Multimedia Berbasis Mobile Learning Pada Materi Perangkat Lunak Pengolah Gambar Bitmap Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Dengan Model Pengembangan DDD-E Untuk Kelas X Multimedia Di Smkn 1 Trowulan Mojokerto. *Universitas Negeri Surabaya*, 9(2), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/27969>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28921>
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/33225>
- Purwati, A. (2020). *Metode Penelitian Hukum Teori dan Praktek*. Jakad Media Publishing. [http://eprints.uwp.ac.id/id/eprint/2819/1/Untitled buku bu ani.pdf](http://eprints.uwp.ac.id/id/eprint/2819/1/Untitled%20buku%20bu%20ani.pdf)
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putri, R. R., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>
- Rahmawati, I. S. (2018). Menciptakan Generasi Literat Melalui Media Massa Surat. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 59–68. [https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/download/1543/1142#:~:te xt=Dalam konteks keterampilan berbahasa bahwa,pemahaman terhadap isi bacaan tersebut](https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/download/1543/1142#:~:text=Dalam konteks keterampilan berbahasa bahwa,pemahaman terhadap isi bacaan tersebut).
- Ristanto, A. (2022). Enam Komponen Literasi Dasar. 62, 6. [https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/enam-komponen-literasi-dasar#:~:text=Literasi baca-tulis-berhitung \(%2C mempersepsikan informasi \(perceiving\)%2C](https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/enam-komponen-literasi-dasar#:~:text=Literasi baca-tulis-berhitung (%2C mempersepsikan informasi (perceiving)%2C)
- Rizaldi, W. R., Sudirman, Pasaribu, A., & Saparini. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Alat-Alat Optik Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 360. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/article/view/5006/pdf>
- Rosdalina, G. M., & Dayurni, P. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Smart Apps Creator Berbasis Android Pada Pembelajaran TIK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX di MTS Negeri 2 Serang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(4), 3140–3149.

- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(3), 5962–5974. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131569339/pengabdian/penelitian-pengembangan.pdf>
- Safitri, I., Nurhasanah, & Setiawan, H. (2022). Profil Kemampuan Literasi Dasar Peserta Didik Kelas IV di SDN Mentokan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 574–578. <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/556/350>
- Sari, D. K. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Dasar 1 dengan Pendekatan STEM untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.50560>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf
- Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Fisika Di Sma/Ma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 218–224. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwigha7RpsX1AhVsILcAHWWuBswQFnoECCkQAQ&url=https%3A%2F%2Fjurnal.unej.ac.id%2Findex.php%2FJPF%2Farticle%2Fdownload%2F5313%2F4011%2F&usg=AOvVaw2LLQSNYxtypIxavtLTPDQu>
- Simamora, B. (2022). Skala Likert , Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan* (M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E. (ed.); 4th ed.). Alfabeta.
- Suharyat, Y., Santosa, T. A., Zulysuri, Suhaimi, & Gunawan, R. G. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5069–5076. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11673>
- Supriyati, A., Nyoman, N. A., & Miyono, N. (2023). Perencanaan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 1037–1043. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1334/1415>
- Taskiyah, A. N. (2022). Pengembangan Buku Matematika Berpendekatan Realistic Mathematic Education Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan Kelas VII. *IAIN KUDUS*. <http://repository.iainkudus.ac.id/8672/6/06>. BAB III.pdf
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (1st ed.). Graha Ilmu.

- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Wulandari, S. I., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Penggunaan E-Modul Berbasis Etnosains Materi Zat dan Perubahannya dalam Usaha Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Proceeding Seminar Nasional IPA XIII*, 103–113. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2294>
- Yono, R. R., Premana, A., & Ubaedillah. (2022). Pelatihan menulis puisi siswa kelas iv sekolah dasar. *Publikasi Ilmiah Unwahas*, 7(2), 184–188. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/ABD/article/view/7507/4248>
- Zuraini, & Misnawati. (2023). Pengembangan Modul E-Learning Berbasis Learning Management System Sebagai Media Interaktif pada Complex English Grammar. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1957–1968. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1552>

