

## Lampiran 1. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 30 Oktober 2023

Nomor : 4990/UN48.14/KM/2023  
Hal : **Mohon Ijin Observasi data**  
Yth. : Kepala SD.No. 2 Dalung.....  
di. ..Dalung.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Luh Putu Jayanti Dewi  
NIM : 2229041062  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas I Sekolah Dasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. NIP. 198504022009121009

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dr. Ni Luh Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 19812311986011005

## Lampiran 2. Hasil Observasi

Instansi : SD No. 2 Dalung

Alamat : Jl. I Gusti Ngurah Gentuh, Br. Kung Dalung

Observer : Ni Luh Putu Jayanti Dewi, S.Pd.

Hari/ Tgl : Senin, 24 Juli 2023

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Sekolah	Kondisi sekolah sudah bersih dan tertata dengan rapi. Sekolah memiliki halaman yang cukup luas dan teduh dikarenakan terdapat cukup banyak tanaman. Di setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah. Bangunan sekolah sangat layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Sekolah juga memiliki beberapa fasilitas yang dijaga dengan cukup baik, untuk menunjang proses pembelajaran. Sekolah memiliki lingkungan yang baik, aman dan nyaman, sehingga lingkungan sekolah dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran.	
2.	Program Sekolah	Sekolah memiliki Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila serta ekstrakurikuler yang digunakan sebagai sarana pengembangan diri siswa. Sekolah belum memiliki program khusus terkait pengelolaan sampah. Sekolah belum memiliki program khusus untuk mengajarkan membaca dan menulis.	
3.	Fasilitas untuk Literasi di Sekolah	Sekolah sudah memiliki perpustakaan serta pojok baca di setiap kelas.	
4.	Sarana dan Prasarana Literasi di Sekolah	Sekolah belum memiliki pedoman khusus untuk mengajarkan membaca dan menulis. Pada buku guru dan buku siswa belum terdapat materi yang mengajarkan membaca dan menulis secara mendalam.	
5.	Hasil Pembelajaran	Untuk pembelajaran menulis diketahui bahwa banyak tulisan siswa kelas 1 yang masih tidak sesuai, seperti huruf yang masih terbalik dan tulisan yang kurang rapi sehingga sulit untuk dibaca.	

### Lampiran 3. Hasil Wawancara

Instansi : SD No. 2 Dalung

Alamat : Jl. I Gusti Ngurah Gentuh, Br. Kung Dalung

Narasumber : Kadek Nova Sariani, S.Pd.

Observer : Ni Luh Putu Jayanti Dewi, S.Pd.

Hari/ Tgl : Senin, 24 Juli 2023

1. Apakah permasalahan pembelajaran yang dihadapi oleh siswa?

Jawab: Sebagian besar siswa kelas 1 belum bisa membaca dan menulis sehingga berdampak pada proses pembelajaran. Karakter Pancasila siswa sangat kurang dikarenakan sempit pembelajaran daring sehingga perlu ditingkatkan lagi. Siswa yang belum bisa membaca dan menulis mengalami kesulitan dalam belajar dan beberapa siswa malah mengganggu temannya saat belajar.

2. Apakah permasalahan pembelajaran yang dihadapi oleh guru?

Jawab: Dikarenakan beberapa siswa belum bisa membaca dan menulis pembelajaran di kelas menjadi terhambat.

3. Apakah telah terdapat program mengenai literasi di sekolah?

Jawab: Sekolah telah memiliki program membaca 15 menit sebelum pembelajaran pertama dimulai. Namun, sekolah belum memiliki program khusus untuk mengajarkan pembelajaran membaca dan menulis secara mendalam. Sekolah telah memiliki program penguatan pendidikan karakter setiap hari Jumat dan Sabtu untuk siswa kelas 1 yakni pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

## Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORa KECAMATAN KUTA UTARA  
SEKOLAH DASAR NO. 2 DALUNG  
JLN. I GST NGURAH GENTUH, BR. KUNG – DALUNG**



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/119/VII/SD2DL/2023

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SD No. 2 Dalung Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung :

Nama	: I Made Sendra, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19631231 199303 1 211
Pangkat/Gol	: Pembina Tingkat I / IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD No. 2 Dalung

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Ni Luh Putu Jayanti Dewi
NIM	: 2229041062
Program Studi	: S2 Pendidikan Dasar

Yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan observasi awal dalam rangka penyusunan penelitian proposal tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha di SD No. 2 Dalung. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dalung, 7 Juli 2023

Kepala SD No. 2 Dalung

  
**I Made Sendra, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19631231 199303 1 211



## Lampiran 5. Berita Acara Proposal Tesis



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

### BERITA ACARA PROPOSAL TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
 NIM : 2229041062  
 NAMA : Ni Luh Putu Jayanti Dewl  
 JUDUL TESIS : Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
 untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar

Adapun hasil dari Proposal Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk mempersiapkan diri ke tingkat Ujian Pra Tesis

Untuk melanjutkan ke tingkat selanjutnya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki proposalnya terlebih dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

NO	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd	-
2	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	-
3	Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.	- Latar belakang kembangkan dari dimensi Penguatan Profil Pancasila (P3) menjadi P5 dan dampaknya - Tambahkan perbandingan anatara model ADDIE dengan model lainnya sehingga dipilih model ADDIE - Pisahkan Subyek penelitian dari prosedur penelitian
4	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd	- Pertajam latar belakang - Teori ditambahkan tentang kisi-kisi literasi. Tambahkan teori dari ahli - Cek tata tulis

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
2. Untuk mendaftarkan diri ke tingkat Tesis, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Penguji masing-masing (Form isian terlampir).

Singaraja, 09 September 2023

Ketua Tim Penguji,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009

### Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Merevisi Proposal Tesis



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

**SURAT KETERANGAN**

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
 NIM : 2229041062  
 NAMA : Ni Luh Putu Jayanti Dewi  
 JUDUL TESIS : Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
 untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar

Memang telah merevisi/memperbaiki proposalnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat mendaftar tingkat Pra Tesis

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDAN TANGAN
1	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd	196702211993031002	PENGUJI I	
2	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	198504022009121009	PENGUJI II	
3	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.	195703031983032001	PENGUJI III	
4	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd	198307262009121004	PENGUJI IV	

Singaraja,  
Ketua Tim Penguji,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198504022009121009

## Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 4209/UN48.14.6 /KM/2023  
Lamp : 1 (satu) gabung  
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : 1. **Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Pd.**  
2. **Prof.Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.**

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

**Nama** : Ni Luh Putu Jayanti Dewi  
**NIM/Semester** : 2229041062 /III  
**Program Studi** : Pendidikan Dasar (S2)  
**Judul Tesis** : Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar  
Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 2 Oktober 2023  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Dasar



Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
081999446444/04022009121009

## Lampiran 8. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Materi 1

### LEMBAR VALIDASI ISI KELAYAKAN AHLI MATERI

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP : 196112311987031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:  
Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan indikator.  
Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan indikator.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Isi	Kesesuaian dengan tema	1	1
	Kesesuaian dengan tujuan	1	2
	Kejelasan tujuan	1	3
	Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	3	4,5,6
	Kebenaran substansi materi	1	7
	Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1	8
	Kesesuaian dengan topik lingkungan	1	9
	Kesesuaian ilustrasi gambar	1	10
	Kesesuaian video	1	11
	Kesesuaian tugas	1	12
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	13, 14
	Kejelasan informasi	1	15



Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	1	16
	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	2	17, 18
Aspek Penyajian	Sistematika penyajian	1	19
	Komunikatif	2	20, 21
	Kelengkapan informasi	1	22
	Pemberian motivasi	5	23, 24, 25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MATERI

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tema	✓	
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tujuan	✓	
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-modul dengan materi.	✓	
4.	Materi dalam e-modul sesuai dengan kebutuhan siswa	✓	
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul dengan kebutuhan belajar siswa	✓	
6.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	✓	
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul	✓	
8.	Materi dalam e-modul bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan	✓	
9.	Materi dalam e-modul sesuai dengan topik lingkungan	✓	
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar dalam e-modul dengan materi pada setiap kegiatan belajar	✓	
11.	Kesesuaian video dalam e-modul dengan materi pembelajaran pada setiap kegiatan belajar	✓	
12.	Kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-modul	✓	
13.	Keterbacaan tulisan	✓	
14.	Istilah yang digunakan pada e-modul mudah dipahami siswa	✓	
15.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktik) pada e-modul	✓	
16.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓	



No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
17.	Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓	
18.	Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa	✓	
19.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran	✓	
20.	Langkah-langkah dalam pembelajaran mudah dipahami oleh siswa	✓	
21.	Langkah kegiatan belajar pada e-modul dapat diikuti siswa dengan mudah	✓	
22.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan materi, video, tutorial dan penugasan	✓	
23.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	✓	
24.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan	✓	
25.	Kemenarikan isi dan materi dapat memotivasi belajar siswa	✓	

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

.....  
*layak ditonjilky*  
 .....  
 .....

Singaraja, 30 September 2023

Validator



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013

## Lampiran 9. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Materi 2

### LEMBAR VALIDASI ISI KELAYAKAN AHLI MATERI

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP : 195712311985031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
 

Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan indikator.

Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan indikator.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Isi	Kesesuaian dengan tema	1	1
	Kesesuaian dengan tujuan	1	2
	Kejelasan tujuan	1	3
	Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	3	4,5,6
	Kebenaran substansi materi	1	7
	Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1	8
	Kesesuaian dengan topik lingkungan	1	9
	Kesesuaian ilustrasi gambar	1	10
	Kesesuaian video	1	11
	Kesesuaian tugas	1	12
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	13, 14
	Kejelasan informasi	1	15

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	1	16
	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	2	17, 18
Aspek Penyajian	Sistematika penyajian	1	19
	Komunikatif	2	20, 21
	Kelengkapan informasi	1	22
	Pemberian motivasi	5	23, 24, 25

**TABEL PENILAIAN AHLI MATERI**

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tema	v	
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tujuan	v	
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-modul dengan materi	v	
4.	Materi dalam e-modul sesuai dengan kebutuhan siswa	v	
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul dengan kebutuhan belajar siswa	v	
6.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	v	
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul	v	
8.	Materi dalam e-modul bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan	v	
9.	Materi dalam e-modul sesuai dengan topik lingkungan	v	
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar dalam e-modul dengan materi pada setiap kegiatan belajar	v	
11.	Kesesuaian video dalam e-modul dengan materi pembelajaran pada setiap kegiatan belajar	v	
12.	Kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-modul	v	
13.	Keterbacaan tulisan	v	
14.	Istilah yang digunakan pada e-modul mudah dipahami siswa	v	
15.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktik) pada e-modul	v	
16.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	v	

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
17.	Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	v	
18.	Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa	v	
19.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran	v	
20.	Langkah-langkah dalam pembelajaran mudah dipahami oleh siswa	v	
21.	Langkah kegiatan belajar pada e-modul dapat diikuti siswa dengan mudah	v	
22.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan materi, video, tutorial dan penugasan	v	
23.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	v	
24.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan	v	
25.	Kemenaarikan isi dan materi dapat memotivasi belajar siswa	v	

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

Lembar ini dapat dipakai uji validasi materi E-modul.

Singaraja, 30 September 2023

Validator 2



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013



## Lampiran 10. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 1

### LEMBAR VALIDASI ISI KELAYAKAN AHLI MEDIA

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP : 196112311987031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
 

Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan indikator.

Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan indikator.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Tampilan Desain layar	Komposisi warna terhadap latar belakang ( <i>background</i> )	1	1
	Tata letak ( <i>lay out</i> )	2	2,3
	Sinkronisasi antara ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	1	4
	Kejelasan Judul	1	5
	Kemenarikan desain	2	6,7
Aspek Kemudahan penggunaan	Sistematika penyajian	1	8
	Kemudahan pengoperasian	4	9,10
Aspek Kreativitas	Kreativitas penggunaan video dan gambar	1	11
	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	1	12
	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )	1	13



Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Kemanfaatan	Menarik focus perhatian siswa	1	14
	Kemudahan interaksi dengan e-modul	2	15,16
	Kempermudah kegiatan belajar mengajar	3	17,18,19,20
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	21,22
	Penggunaan ilustrasi	4	23,24
	Penggunaan warna	1	25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Ketepatan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) dan tulisan	✓	
2.	Ketepatan proporsi <i>lay out</i> sampul depan ( <i>cover</i> ) dan tata letak teks serta gambar	✓	
3.	Ketepatan tata letak ( <i>lay out</i> ) setiap isi e-modul	✓	
4.	Kesesuaian antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal	✓	
5.	Kejelasan judul e-modul	✓	
6.	Kemenarikan desain <i>cover</i>	✓	
7.	Kemenarikan desain bagian isi e-modul (warna, gambar atau ilustrasi, huruf)	✓	
8.	E-modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul	✓	
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop/ Handphone	✓	
10.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	✓	
11.	Kreativitas penggunaan video dan gambar	✓	
12.	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	✓	
13.	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )	✓	
14.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi	✓	
15.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-modul	✓	
16.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-modul	✓	
17.	E-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓	

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
18.	E-Modul mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	✓	
19.	E-Modul dapat dengan mudah digunakan dimana saja dan kapan saja	✓	
20.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓	
21.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓	
22.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓	
23.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓	
24.	Ilustrasi gambar sudah proporsional	✓	
25.	Penggunaan warna yang tepat pada e-modul	✓	

**E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR**

..... layak dilanjutkan  
 .....  
 .....

Singaraja, 30 September 2023

Validator 1



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013

## Lampiran 11. Lembar Validasi Isi Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 2

### LEMBAR VALIDASI ISI KELAYAKAN AHLI MEDIA

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP : 195712311985031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:  
Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan indikator.  
Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan indikator.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Tampilan Desain layar	Komposisi warna terhadap latar belakang ( <i>background</i> )	1	1
	Tata letak ( <i>lay out</i> )	2	2,3
	Sinkronisasi antara ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	1	4
	Kejelasan Judul	1	5
	Kemenarikan desain	2	6,7
Aspek Kemudahan penggunaan	Sistematika penyajian	1	8
	Kemudahan pengoperasian	4	9,10
Aspek Kreativitas	Kreativitas penggunaan video dan gambar	1	11
	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	1	12
	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )	1	13



Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Kemanfaatan	Menarik focus perhatian siswa	1	14
	Kemudahan interaksi dengan e-modul	2	15,16
	Kempermudah kegiatan belajar mengajar	3	17,18,19,20
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	21,22
	Penggunaan ilustrasi	4	23,24
	Penggunaan warna	1	25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Ketepatan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) dan tulisan	v	
2.	Ketepatan proporsi <i>lay out</i> sampul depan ( <i>cover</i> ) dan tata letak teks serta gambar	v	
3.	Ketepatan tata letak ( <i>lay out</i> ) setiap isi e-modul	v	
4.	Kesesuaian antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal	v	
5.	Kejelasan judul e-modul	v	
6.	Kemenarikan desain cover	v	
7.	Kemenarikan desain bagian isi e-modul (warna, gambar atau ilustrasi, huruf)	v	
8.	E-modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul	v	
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop/ Handphone	v	
10.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	v	
11.	Kreativitas penggunaan video dan gambar	v	
12.	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	v	
13.	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )	v	
14.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi	v	
15.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-modul	v	
16.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-modul	v	
17.	E-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	v	

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
18.	E-Modul mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	v	
19.	E-Modul dapat dengan mudah digunakan dimana saja dan kapan saja	v	
20.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	v	
21.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	v	
22.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	v	
23.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	v	
24.	Ilustrasi gambar sudah proporsional	v	
25.	Penggunaan warna yang tepat pada e-modul	v	

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

Sudah bisa dipakai validasi kelayakan media.

Singaraja, 30 September 2023

Validator 2



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013





## Lampiran 12. Lembar Validasi Isi Uji Kepraktisan Kuisiener Respon Guru 1

### LEMBAR VALIDASI ISI UJI KEPRAKTISAN KUISIONER RESPON GURU

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP : 196112311987031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
 

Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan indikator.

Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan indikator.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI KUISIONER RESPON GURU

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Penyajian Materi	Kejelasan tujuan pembelajaran	1	1
	Kesesuaian materi dan tujuan	1	2
	Sistematika sajian	2	3,4
	Kelengkapan informasi	3	5,6,7
	Interaksi	1	8
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	9,10
	Kejelasan informasi	1	11
	Penggunaan bahasa	3	12,13,14,
Aspek Pemanfaatan	Kemudahan penggunaan modul	1	15
	Kemenarikan menggunakan modul	1	16
	Kemudahan belajar	2	17,18
	Peningkatan motivasi	4	19,20,21,22
Aspek	Penggunaan huruf	2	23,24

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Kegrafikan	Penggunaan ilustrasi, grafis, foto	4	25,26, 27,28
	Tata letak (Lay out)	1	29
	Desain tampilan	1	30

#### D. TABEL PENILAIAN KEPRAKTISAN

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	✓	
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut	✓	
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti	✓	
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar	✓	
6.	Ketersediaan asesmen sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓	
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓	
8.	E-modul ini sangat interaktif	✓	
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓	
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar	✓	
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas	✓	
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓	
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓	
14.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓	
15.	E-modul pembelajaran mudah digunakan	✓	
16.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓	
17.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas	✓	
18.	Ketersediaan video tutorial atau contoh tutorial dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan praktik	✓	

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
19.	Video tutorial atau contoh tutorial dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih	✓	
20.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini	✓	
21.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi	✓	
22.	Saya tertantang untuk mengerjakan quiz yang ada pada e-modul ini	✓	
23.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca	✓	
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓	
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)	✓	
26.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan	✓	
27.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami	✓	
28.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi	✓	
29.	Penempatan tata letak ( <i>lay out</i> ) dan komponen e-modul sudah tepat	✓	
30.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	✓	

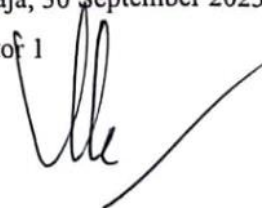
E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

*layak dilanjutkan tanpa revisi*

Singaraja, 30 September 2023

Validator 1



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013



### Lampiran 13. Lembar Validasi Isi Uji Kepraktisan Kuisisioner Respon Guru 2

#### LEMBAR VALIDASI ISI UJI KEPRAKTISAN KUISISIONER RESPON GURU

##### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP : 195712311985031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

##### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan indikator.
  - Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan indikator.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

##### C. KISI- KISI KUISISIONER RESPON GURU

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Penyajian Materi	Kejelasan tujuan pembelajaran	1	1
	Kesesuaian materi dan tujuan	1	2
	Sistematika sajian	2	3,4
	Kelengkapan informasi	3	5,6,7
	Interaksi	1	8
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	9,10
	Kejelasan informasi	1	11
	Penggunaan bahasa	3	12,13,14,
Aspek Pemanfaatan	Kemudahan penggunaan modul	1	15
	Kemenarikan menggunakan modul	1	16
	Kemudahan belajar	2	17,18
	Peningkatan motivasi	4	19,20,21,22
Aspek	Penggunaan huruf	2	23,24

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Kegrafikan	Penggunaan ilustrasi, grafis, foto	4	25,26, 27,28
	Tata letak (Lay out)	1	29
	Desain tampilan	1	30

#### D. TABEL PENILAIAN KEPRAKTISAN

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	v	
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	v	
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut	v	
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti	v	
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar	v	
6.	Ketersediaan asesmen sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	v	
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	v	
8.	E-modul ini sangat interaktif	v	
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	v	
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar	v	
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas	v	
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	v	
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda	v	
14.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	v	
15.	E-modul pembelajaran mudah digunakan	v	
16.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	v	
17.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas	v	
18.	Ketersediaan video tutorial atau contoh tutorial dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan praktik	v	



No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
19.	Video tutorial atau contoh tutorial dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih	v	
20.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini	v	
21.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi	v	
22.	Saya tertantang untuk mengerjakan quiz yang ada pada e-modul ini	v	
23.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca	v	
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	v	
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)	v	
26.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan	v	
27.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami	v	
28.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi	v	
29.	Penempatan tata letak ( <i>lay out</i> ) dan komponen e-modul sudah tepat	v	
30.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	v	

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

Sudah bisa dipakai validasi oleh Guru.

Singaraja, 30 September 2023

Validator 1



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013

### Lampiran 14. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Membaca Permulaan 1

#### LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN TES MEMBACA PERMULAAN

##### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP : 196112311987031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

##### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir soal dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:  
 Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan kisi- kisi.  
 Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan kisi- kisi.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

##### C. TABEL PENILAIAN VALIDATOR

Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	

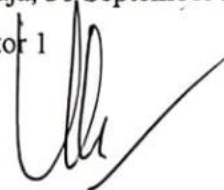
Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	
21	✓	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	
26	✓	
27	✓	
28	✓	
29	✓	
30	✓	

**D. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR**

.....  
*lengkap dilanjutkan*  
 .....  
 .....

Singaraja, 30 September 2023

Validator 1



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013



## Lampiran 15. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Membaca Permulaan 2

### LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN TES MEMBACA PERMULAAN

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP : 195712311985031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir soal dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:  
 Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan kisi- kisi.  
 Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan kisi- kisi.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. TABEL PENILAIAN VALIDATOR

Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
1	v	
2	v	
3	v	
4	v	
5	v	
6	v	
7	v	
8	v	
9	v	
10	v	
11	v	
12	v	
13	v	
14	v	
15	v	
16	v	



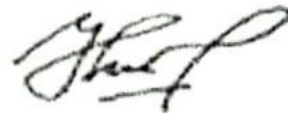
Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
17	v	
18	v	
19	v	
20	v	
21	v	
22	v	
23	v	
24	v	
25	v	
26	v	
27	v	
28	v	
29	v	
30	v	

#### D. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

Penulisan kata “dibawah” sudah diganti dengan ‘di bawah”.

Singaraja, 30 September 2023

Validator 2



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013



## Lampiran 16. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Menulis Permulaan 1

### LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN TES MENULIS PERMULAAN

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP : 196112311987031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir soal dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:  
Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan kisi- kisi.  
Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan kisi- kisi.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. TABEL PENILAIAN VALIDATOR

Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	

Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	

**D. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR**

..... layak dilanjutkan tanpa revisi  
 ..... karena sudah sesuai dengan aspek ke-  
 ..... indokator.

Singaraja, 30 September 2023

Validator,1

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013



## Lampiran 17. Lembar Validasi Isi Instrumen Tes Menulis Permulaan 2

### LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN TES MENULIS PERMULAAN

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP : 195712311985031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir soal dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Relevan : Apabila butir soal sesuai dengan kisi- kisi.
  - Tidak Relevan: Apabila butir soal tidak sesuai dengan kisi- kisi.
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. TABEL PENILAIAN VALIDATOR

Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
1	v	
2	v	
3	v	
4	v	
5	v	
6	v	
7	v	
8	v	
9	v	
10	v	
11	v	
12	v	
13	v	
14	v	
15	v	
16	v	



Butir Soal	Relevan	Tidak Relevan
17	v	
18	v	
19	v	
20	v	

**D. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR**

.....

.....

.....

Singaraja, 30 September 2023

Validator 2



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013



## Lampiran 18. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi 1

### LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN AHLI MATERI

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

NIP : 196702211993031002

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Setuju
  - Skor 4: Setuju
  - Skor 3: Netral
  - Skor 2: Tidak Setuju
  - Skor 1: Sangat Tidak Setuju
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Isi	Kesesuaian dengan tema	1	1
	Kesesuaian dengan tujuan	1	2
	Kejelasan tujuan	1	3
	Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	3	4,5,6
	Kebenaran substansi materi	1	7
	Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1	8
	Kesesuaian dengan topik lingkungan	1	9
	Kesesuaian ilustrasi gambar	1	10
	Kesesuaian video	1	11
	Kesesuaian tugas	1	12

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	13, 14
	Kejelasan informasi	1	15
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	1	16
	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	2	17, 18
Aspek Penyajian	Sistematika penyajian	1	19
	Komunikatif	2	20, 21
	Kelengkapan informasi	1	22
	Pemberian motivasi	5	23, 24, 25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MATERI

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tema	✓				
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tujuan	}				
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing- masing kegiatan belajar e-modul dengan materi					
4.	Materi dalam e-modul sesuai dengan kebutuhan siswa					
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul dengan kebutuhan belajar siswa					
6.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa					
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul					
8.	Materi dalam e-modul bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan					
9.	Materi dalam e-modul sesuai dengan topik lingkungan			✓		
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar dalam e-modul dengan materi pada setiap kegiatan belajar	}				
11.	Kesesuaian video dalam e-modul dengan materi pembelajaran pada setiap kegiatan belajar					
12.	Kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-modul					
13.	Keterbacaan tulisan					
14.	Istilah yang digunakan pada e-modul mudah dipahami siswa					

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
15.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktik) pada e-modul	✓				
16.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar					
17.	Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda					
18.	Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa					
19.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran					
20.	Langkah-langkah dalam pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					
21.	Langkah kegiatan belajar pada e-modul dapat diikuti siswa dengan mudah					
22.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan materi, video, tutorial dan penugasan					
23.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar					
24.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan					
25.	Kemenarikannya isi dan materi dapat memotivasi belajar siswa					

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....



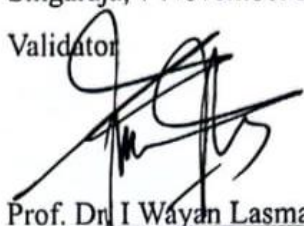
**F. SIMPULAN**

Berdasarkan penilaian dari segi materi, maka E-modul dapat dinyatakan:

E-modul belum dapat digunakan	
E-modul dapat digunakan dengan revisi	
E-modul dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 7 November 2023

Validator

  
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

NIP. 196702211993031002



## Lampiran 19. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi 2

### LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN AHLI MATERI

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP : 196002101986021001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

- Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
- Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Setuju
  - Skor 4: Setuju
  - Skor 3: Netral
  - Skor 2: Tidak Setuju
  - Skor 1: Sangat Tidak Setuju
- Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Isi	Kesesuaian dengan tema	1	1
	Kesesuaian dengan tujuan	1	2
	Kejelasan tujuan	1	3
	Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	3	4,5,6
	Kebenaran substansi materi	1	7
	Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1	8
	Kesesuaian dengan topik lingkungan	1	9
	Kesesuaian ilustrasi gambar	1	10
	Kesesuaian video	1	11
	Kesesuaian tugas	1	12

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	13, 14
	Kejelasan informasi	1	15
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	1	16
	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	2	17, 18
Aspek Penyajian	Sistematika penyajian	1	19
	Komunikatif	2	20, 21
	Kelengkapan informasi	1	22
	Pemberian motivasi	5	23, 24, 25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MATERI

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tema		✓			
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul dengan tujuan		✓			
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing- masing kegiatan belajar e-modul dengan materi		✓			
4.	Materi dalam e-modul sesuai dengan kebutuhan siswa			✓		
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul dengan kebutuhan belajar siswa			✓		
6.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa		✓			
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul		✓			
8.	Materi dalam e-modul bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan		✓			
9.	Materi dalam e-modul sesuai dengan topik lingkungan		✓			
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar dalam e-modul dengan materi pada setiap kegiatan belajar		✓			
11.	Kesesuaian video dalam e-modul dengan materi pembelajaran pada setiap kegiatan belajar		✓			
12.	Kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-modul		✓			
13.	Keterbacaan tulisan		✓			
14.	Istilah yang digunakan pada e-modul mudah dipahami siswa			✓		

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
15.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktik) pada e-modul		✓			
16.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar		✓			
17.	Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
18.	Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa		✓			
19.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran		✓			
20.	Langkah-langkah dalam pembelajaran mudah dipahami oleh siswa			✓		
21.	Langkah kegiatan belajar pada e-modul dapat diikuti siswa dengan mudah			✓		
22.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan materi, video, tutorial dan penugasan		✓			
23.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar			✓		
24.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan		✓			
25.	Kemenarikan isi dan materi dapat memotivasi belajar siswa		✓			

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

Materi sebaiknya disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa.

.....

.....

.....

.....



**F. SIMPULAN**

Berdasarkan penilaian dari segi materi, maka E-modul dapat dinyatakan:

E-modul belum dapat digunakan	
E-modul dapat digunakan dengan revisi	✓
E-modul dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 7 November 2023

Validator



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 196002101986021001



## Lampiran 20. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 1

### LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN AHLI MEDIA

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP : 196012311986011004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Setuju
  - Skor 4: Setuju
  - Skor 3: Netral
  - Skor 2: Tidak Setuju
  - Skor 1: Sangat Tidak Setuju
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Tampilan Desain layar	Komposisi warna terhadap latar belakang ( <i>background</i> )	1	1
	Tata letak ( <i>lay out</i> )	2	2,3
	Sinkronisasi antara ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	1	4
	Kejelasan Judul	1	5
	Kemenarikan desain	2	6,7
Aspek Kemudahan penggunaan	Sistematika penyajian	1	8
	Kemudahan pengoperasian	4	9,10
Aspek Kreativitas	Kreativitas penggunaan video dan gambar	1	11

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Kemanfaatan	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	1	12
	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )	1	13
	Menarik focus perhatian siswa	1	14
	Kemudahan interaksi dengan e-modul	2	15,16
	Kempermudah kegiatan belajar mengajar	3	17,18, 19,20
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	21,22
	Penggunaan ilustrasi	4	23,24
	Penggunaan warna	1	25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Ketepatan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) dan tulisan		✓			
2.	Ketepatan proporsi <i>lay out</i> sampul depan ( <i>cover</i> ) dan tata letak teks serta gambar		✓			
3.	Ketepatan tata letak ( <i>lay out</i> ) setiap isi e-modul		✓			
4.	Kesesuaian antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal		✓			
5.	Kejelasan judul e-modul			✓		
6.	Kemenarikan desain cover		✓			
7.	Kemenarikan desain bagian isi e-modul (warna, gambar atau ilustrasi, huruf)		✓			
8.	E-modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul		✓			
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop/ Handphone		✓			
10.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan			✓		
11.	Kreativitas penggunaan video dan gambar		✓			
12.	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf		✓			
13.	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )		✓			
14.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi		✓			

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
15.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-modul		✓			
16.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-modul		✓			
17.	E-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan			✓		
18.	E-Modul mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri		✓			
19.	E-Modul dapat dengan mudah digunakan dimana saja dan kapan saja		✓			
20.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar		✓			
21.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
22.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
23.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)		✓			
24.	Ilustrasi gambar sudah proporsional		✓			
25.	Penggunaan warna yang tepat pada e-modul		✓			

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

*Beri catat bahwa media ini memerlukan pengeloa verbal dari guru*

#### F. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian dari segi media, maka E-modul dapat dinyatakan:

E-modul belum dapat digunakan	
E-modul dapat digunakan dengan revisi	✓
E-modul dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 7 November 2023

Validator

*Prof. Dr. I Made Candiasa*  
 Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP. 196012311986011004



**LEMBAR VALIDASI  
KELAYAKAN AHLI MEDIA**

**A. IDENTITAS VALIDATOR**

Nama : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP : 196012311986011004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. PETUNJUK**

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Setuju
  - Skor 4: Setuju
  - Skor 3: Netral
  - Skor 2: Tidak Setuju
  - Skor 1: Sangat Tidak Setuju
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

**C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA**

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Tampilan Desain layar	Komposisi warna terhadap latar belakang ( <i>background</i> )	1	1
	Tata letak ( <i>lay out</i> )	2	2,3
	Sinkronisasi antara ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	1	4
	Kejelasan Judul	1	5
	Kemenarikan desain	2	6,7
Aspek Kemudahan penggunaan	Sistematika penyajian	1	8
	Kemudahan pengoperasian	4	9,10
Aspek Kreativitas	Kreativitas penggunaan video dan gambar	1	11
	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	1	12

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )	1	13
Aspek Kemanfaatan	Menarik focus perhatian siswa	1	14
	Kemudahan interaksi dengan e-modul	2	15,16
	Kempermudah kegiatan belajar mengajar	3	17,18,19,20
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	21,22
	Penggunaan ilustrasi	4	23,24
	Penggunaan warna	1	25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Ketepatan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) dan tulisan		√			
2.	Ketepatan proporsi <i>lay out</i> sampul depan ( <i>cover</i> ) dan tata letak teks serta gambar	√				
3.	Ketepatan tata letak ( <i>lay out</i> ) setiap isi e-modul		√			
4.	Kesesuaian antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal		√			
5.	Kejelasan judul e-modul		√			
6.	Kemenarikan desain cover		√			
7.	Kemenarikan desain bagian isi e-modul (warna, gambar atau ilustrasi, huruf)		√			
8.	E-modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul	√				
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop/ Handphone		√			
10.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan		√			
11.	Kreativitas penggunaan video dan gambar		√			
12.	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf		√			
13.	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )		√			
14.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi	√				
15.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-modul	√				

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
16.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-modul	√				
17.	E-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan		√			
18.	E-Modul mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri		√			
19.	E-Modul dapat dengan mudah digunakan dimana saja dan kapan saja		√			
20.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar		√			
21.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		√			
22.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		√			
23.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)		√			
24.	Ilustrasi gambar sudah proporsional		√			
25.	Penggunaan warna yang tepat pada e-modul		√			

#### E. CATATAN/SARAN/KOMENTAR

Ini revisi kedua. Sekarang e-modul sudah layak untuk dilanjutkan ke tahap berikutnya.

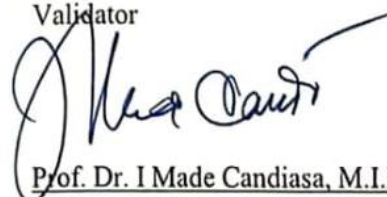
#### F. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian dari segi media, maka E-modul dapat dinyatakan:

E-modul belum dapat digunakan	
E-modul dapat digunakan dengan revisi	
E-modul dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 16 November 2023

Validator



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP. 196012311986011004

## Lampiran 21. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran 2

### LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN AHLI MEDIA

#### A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198504022009121009

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Setuju
  - Skor 4: Setuju
  - Skor 3: Netral
  - Skor 2: Tidak Setuju
  - Skor 1: Sangat Tidak Setuju
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Tampilan Desain layar	Komposisi warna terhadap latar belakang ( <i>background</i> )	1	1
	Tata letak ( <i>lay out</i> )	2	2,3
	Sinkronisasi antara ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	1	4
	Kejelasan Judul	1	5
	Kemenarikan desain	2	6,7
Aspek Kemudahan penggunaan	Sistematika penyajian	1	8
	Kemudahan pengoperasian	4	9,10
Aspek Kreativitas	Kreativitas penggunaan video dan gambar	1	11
	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	1	12



Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Kemanfaatan	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )	1	13
	Menarik focus perhatian siswa	1	14
	Kemudahan interaksi dengan e-modul	2	15,16
	Kempermudah kegiatan belajar mengajar	3	17,18,19,20
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	21,22
	Penggunaan ilustrasi	4	23,24
	Penggunaan warna	1	25

#### D. TABEL PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Ketepatan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) dan tulisan		√			
2.	Ketepatan proporsi <i>lay out</i> sampul depan ( <i>cover</i> ) dan tata letak teks serta gambar		√			
3.	Ketepatan tata letak ( <i>lay out</i> ) setiap isi e-modul		√			
4.	Kesesuaian antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal	√				
5.	Kejelasan judul e-modul		√			
6.	Kemenarikan desain cover		√			
7.	Kemenarikan desain bagian isi e-modul (warna, gambar atau ilustrasi, huruf)		√			
8.	E-modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul	√				
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop/ Handphone	√				
10.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	√				
11.	Kreativitas penggunaan gambar	√				
12.	Kreativitas penggunaan bentuk dan ukuran huruf	√				
13.	Kreativitas tata letak ( <i>lay out</i> )		√			
14.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi	√				
15.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-modul	√				

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
16.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-modul	√				
17.	E-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	√				
18.	E-Modul mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	√				
19.	E-Modul dapat dengan mudah digunakan dimana saja dan kapan saja	√				
20.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√				
21.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√				
22.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√				
23.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√				
24.	Ilustrasi gambar sudah proporsional		√			
25.	Penggunaan warna yang tepat pada e-modul		√			

#### E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR

Gunakan warna background yang cerah pada tulisan hitam dan terlalu rame dibagian covernya.

#### F. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian dari segi media, maka E-modul dapat dinyatakan:

E-modul belum dapat digunakan	
E-modul dapat digunakan dengan revisi	√
E-modul dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 7 November 2023

Validator



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009

## Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Guru 1

### UJI KEPRAKTISAN KUISIONER RESPON GURU

#### A. IDENTITAS GURU

Nama : Kadek Nova Sariani, S.Pd.

NIP : 198611102011012011

Instansi : SD No. 2 Dalung

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Baik
  - Skor 4: Baik
  - Skor 3: Cukup Baik
  - Skor 2: Tidak Baik
  - Skor 1: Sangat Tidak Baik
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI KUISIONER RESPON GURU

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Penyajian Materi	Kejelasan tujuan pembelajaran	1	1
	Kesesuaian materi dan tujuan	1	2
	Sistematika sajian	2	3,4
	Kelengkapan informasi	3	5,6,7
	Interaksi	1	8
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	9,10
	Kejelasan informasi	1	11
	Penggunaan bahasa	3	12,13,14,
Aspek Pemanfaatan	Kemudahan penggunaan modul	1	15
	Kemenarikannya menggunakan modul	1	16

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
	Kemudahan belajar	2	17,18
	Peningkatan motivasi	4	19,20, 21,22
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	23,24
	Penggunaan ilustrasi, grafis, foto	4	25,26, 27,28
	Tata letak (Lay out)	1	29
	Desain tampilan	1	30

#### D. TABEL PENILAIAN KEPRAKTISAN

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	✓				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan Pembelajaran	✓				
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara Urut		✓			
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti		✓			
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar	✓				
6.	Ketersediaan asesmen sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓				
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓				
8.	E-modul ini sangat interaktif	✓				
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓				
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		✓			
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas	✓				



No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓				
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
14.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓				
15.	E-modul pembelajaran mudah digunakan	✓				
16.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓				
17.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas		✓			
18.	Ketersediaan video tutorial atau contoh tutorial dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan praktik	✓				
19.	Video tutorial atau contoh tutorial dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih	✓				
20.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini	✓				
21.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi	✓				
22.	Saya tertantang untuk mengerjakan quiz yang ada pada e-modul ini	✓				
23.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca	✓				
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓				
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)	✓				
26.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan	✓				
27.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami	✓				
28.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi	✓				
29.	Penempatan tata letak ( <i>lay out</i> ) dan komponen e-modul sudah tepat		✓			
30.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	✓				

**E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR**

..... Media syjah bagus , dan menarik , sangat bermanfaat

.....

.....

Badung, 4 Desember... 2023

Guru Kelas 1

*Nova*

Kadek Nova Sariani, S.Pd.

NIP. 198611102011012011



## Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Guru 2

### UJI KEPRAKTISAN KUISIONER RESPON GURU

#### A. IDENTITAS GURU

Nama : Ni Kadek Kariani, S.Pd.

NIP : 199202082019032018

Instansi : SD No. 2 Dalung

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Baik
  - Skor 4: Baik
  - Skor 3: Cukup Baik
  - Skor 2: Tidak Baik
  - Skor 1: Sangat Tidak Baik
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI KUISIONER RESPON GURU

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Penyajian Materi	Kejelasan tujuan pembelajaran	1	1
	Kesesuaian materi dan tujuan	1	2
	Sistematika sajian	2	3,4
	Kelengkapan informasi	3	5,6,7
	Interaksi	1	8
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	9,10
	Kejelasan informasi	1	11
	Penggunaan bahasa	3	12,13,14,
Aspek Pemanfaatan	Kemudahan penggunaan modul	1	15
	Kemenarikan menggunakan modul	1	16

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
	Kemudahan belajar	2	17,18
	Peningkatan motivasi	4	19,20, 21,22
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	23,24
	Penggunaan ilustrasi, grafis, foto	4	25,26, 27,28
	Tata letak (Lay out)	1	29
	Desain tampilan	1	30

TABEL PENILAIAN KEPRAKTISAN

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas		✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan Pembelajaran		✓			
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara Urut		✓			
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti	✓				
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar		✓			
6.	Ketersediaan asesmen sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar		✓			
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar		✓			
8.	E-modul ini sangat interaktif		✓			
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas		✓			
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		✓			
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas		✓			



No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami		✓			
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
14.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif		✓			
15.	E-modul pembelajaran mudah digunakan		✓			
16.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓				
17.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas	✓				
18.	Ketersediaan video tutorial atau contoh tutorial dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan praktik		✓			
19.	Video tutorial atau contoh tutorial dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih		✓			
20.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini		✓			
21.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi	✓				
22.	Saya tertantang untuk mengerjakan quiz yang ada pada e-modul ini	✓				
23.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca		✓			
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca		✓			
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)	✓				
26.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan		✓			
27.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami		✓			
28.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi		✓			
29.	Penempatan tata letak ( <i>lay out</i> ) dan komponen e-modul sudah tepat		✓			
30.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik		✓			

**E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR**

E-Modul ini sangat interaktif, mudah digunakan, dan menarik.

E-Modul ini bermanfaat bagi guru dalam praktik pembelajaran.

.....

Badung, 4 Desember .... 2023

Guru Kelas 2



Ni Kadek Kariani, S.Pd.

NIP. 199202082019032018



## Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Guru 3

### UJI KEPRAKTISAN KUISIONER RESPON GURU

#### A. IDENTITAS GURU

Nama : Ni Luh Putu Erna Suwandewi, S.Pd.

NIP : 199309252023212037

Instansi : SD No. 2 Dalung

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
2. Adapun kriteria penilaian yaitu:
  - Skor 5: Sangat Baik
  - Skor 4: Baik
  - Skor 3: Cukup Baik
  - Skor 2: Tidak Baik
  - Skor 1: Sangat Tidak Baik
3. Bapak/ Ibu dipersilahkan untuk memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

#### C. KISI- KISI KUISIONER RESPON GURU

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
Aspek Penyajian Materi	Kejelasan tujuan pembelajaran	1	1
	Kecesuaian materi dan tujuan	1	2
	Sistematika sajian	2	3,4
	Kelengkapan informasi	3	5,6,7
	Interaksi	1	8
Aspek Bahasa	Keterbacaan	2	9,10
	Kejelasan informasi	1	11
	Penggunaan bahasa	3	12,13,14,
Aspek Pemanfaatan	Kemudahan penggunaan modul	1	15
	Kemenarikan menggunakan modul	1	16

Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir	Butir Item
	Kemudahan belajar	2	17,18
	Peningkatan motivasi	4	19,20, 21,22
Aspek Kegrafikan	Penggunaan huruf	2	23,24
	Penggunaan ilustrasi, grafis, foto	4	25,26, 27,28
	Tata letak (Lay out)	1	29
	Desain tampilan	1	30

#### D. TABEL PENILAIAN KEPRAKTISAN

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	✓				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan Pembelajaran	✓				
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara Urut		✓			
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti		✓			
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar		✓			
6.	Ketersediaan asesmen sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar		✓			
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar		✓			
8.	E-modul ini sangat interaktif					
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓				
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		✓			
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas		✓			



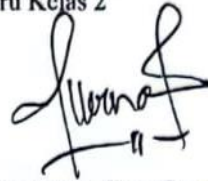
No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami		✓			
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
14.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif		✓			
15.	E-modul pembelajaran mudah digunakan		✓			
16.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓				
17.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas		✓			
18.	Ketersediaan video tutorial atau contoh tutorial dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan praktik		✓			
19.	Video tutorial atau contoh tutorial dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih		✓			
20.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini		✓			
21.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi	✓				
22.	Saya tertantang untuk mengerjakan quiz yang ada pada e-modul ini		✓			
23.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca		✓			
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca		✓			
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)		✓			
26.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan		✓			
27.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami		✓			
28.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi		✓			
29.	Penempatan tata letak ( <i>lay out</i> ) dan komponen e-modul sudah tepat		✓			
30.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	✓				

**E. CATATAN/ SARAN/ KOMENTAR**

E-modul ini sudah disajikan dengan sangat baik

Badung, 4 Desember 2023

Guru Kelas 2



Ni Luh Putu Erna Suwandewi, S.Pd.

NIP. 199309252023212037





4. Bacalah huruf kecil berikut secara acak!

Dibaca	a	t	c	v	e	x	g	z	i
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	j	b	l	d	n	f	p	h	r
Terbaca	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓

Dibaca	s	k	u	m	w	o	y	q	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	24

5. Bacalah huruf vokal kapital berikut!

Dibaca	A	I	U	E	O	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

6. Bacalah huruf vokal kecil berikut!

Dibaca	a	i	u	e	o	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

7. Bacalah huruf konsonan kapital berikut!

Dibaca	B	C	D	F	G	H	J	K	L
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	M	N	P	Q	R	S	T	V	W
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	X	Y	Z	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	21

8. Bacalah huruf konsonan kecil berikut!

Dibaca	b	c	d	f	g	h	j	k	l
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	m	n	p	q	r	s	t	v	w
Terbaca	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	x	y	z	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	12

9. Bacalah gabungan huruf vokal berikut!

Dibaca	eu	ai	au	ei	oi	Skor
Terbaca						0

10. Bacalah gabungan huruf konsonan berikut!

Dibaca	kh	ng	ny	sy	Skor
Terbaca					0

11. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ba	Ci	Du	Fe	Go	Skor
Terbaca						0



12. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	As	In	Ur	El	Om	<b>Skor</b>
Terbaca						0

13. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Jam	Pir	Gus	Net	Rok	<b>Skor</b>
Terbaca						0

14. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	A-ba	I-ci	U-du	E-ge	O-ho	<b>Skor</b>
Terbaca						0

15. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	A-pi	I-bu	U-bi	E-ja	O-li	<b>Skor</b>
Terbaca						0

16. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Da-da	Bi-bi	Su-su	Le-le	So-to	<b>Skor</b>
Terbaca						0

17. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	La-da	Di-ri	Ku-tu	Be-le	Ko-ro	<b>Skor</b>
Terbaca						0

18. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Da-du	Pi-pa	Cu-ci	Le-li	Ko-ki	<b>Skor</b>
Terbaca						0

19. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ta-hu	Ji-ka	Ku-ra	Ge-li	Bo-la	<b>Skor</b>
Terbaca						0

20. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ja-ket	Gi-tar	Su-lit	Ke-cap	Ko-lak	<b>Skor</b>
Terbaca						0

21. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ban-tal	Gim-bal	Kul-kas	Sen-dok	Wor-tel	<b>Skor</b>
Terbaca						0

22. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ba-ru-na	Ki-sa-ra	Gu-ri-ta	Be-ri-ta	Bo-ne-ka	<b>Skor</b>
Terbaca						0

23. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Gar-pu	Pin-tu	Kur-si	Tem-pe	Pom-pa	<b>Skor</b>
Terbaca						0

24. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Sa-rang	Hi-dung	Ku-cing	Te-rong	Go-tong	Skor
Terbaca						0

25. Bacalah kata benda dibawah ini!

Dibaca	Papan	Kipas	Kursi	Meja	Bola	Skor
Terbaca						0

26. Bacalah kata sifat dibawah ini!

Dibaca	Cantik	Pintar	Kuat	Lemah	Bodoh	Skor
Terbaca						0

27. Bacalah kata kerja dibawah ini!

Dibaca	Makan	Minum	Duduk	Belajar	Pergi	Skor
Terbaca						0

28. Bacalah kata keterangan dibawah ini!

Dibaca	Tadi	Kemarin	Lusa	Besok	Sekarang	Skor
Terbaca						0

29. Bacalah kalimat dibawah ini!

Dibaca	Terbaca
Tolong ambil buku itu!	
Jangan pulang malam- malam!	
Kerjakan tugas sekarang!	
Bantu Ibu memasak di dapur!	
<b>Skor</b>	0

30. Bacalah kalimat dibawah ini!

Dibaca	Terbaca
Apa yang kamu pelajari di sekolah kemarin?	
Dimana letak sekolahmu?	
Kapan kita akan pergi ke kantin?	
Siapa teman baikmu di kelas?	
Mengapa kamu suka belajar matematika?	
Bagaimana kabarmu hari ini?	
<b>Skor</b>	0

#### Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan:

$$\text{Nilai Membaca Permulaan} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh tiap butir}}{\text{Skor max tiap butir}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Membaca Permulaan} = \frac{152}{265} \times 100 = 57$$





4. Bacalah huruf kecil berikut secara acak!

Dibaca	a	t	c	v	e	x	g	z	i
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	j	b	l	d	n	f	p	h	r
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	s	k	u	m	w	o	y	q	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26

5. Bacalah huruf vokal kapital berikut!

Dibaca	A	I	U	E	O	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

6. Bacalah huruf vokal kecil berikut!

Dibaca	a	i	u	e	o	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

7. Bacalah huruf konsonan kapital berikut!

Dibaca	B	C	D	F	G	H	J	K	L
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	M	N	P	Q	R	S	T	V	W
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	X	Y	Z	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	21

8. Bacalah huruf konsonan kecil berikut!

Dibaca	b	c	d	f	g	h	j	k	l
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	m	n	p	q	r	s	t	v	w
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dibaca	x	y	z	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	19

9. Bacalah gabungan huruf vokal berikut!

Dibaca	eu	ai	au	ei	oi	Skor
Terbaca	✗	✓	✓	✗	✗	2

10. Bacalah gabungan huruf konsonan berikut!

Dibaca	kh	ng	ny	sy	Skor
Terbaca	✗	✓	✓	✗	2

11. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ba	Ci	Du	Fe	Go	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5



12. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	As	In	Ur	El	Om	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	1

13. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Jam	Pir	Gus	Net	Rok	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

14. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	A-ba	I-ci	U-du	E-ge	O-ho	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

15. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	A-pi	I-bu	U-bi	E-ja	O-li	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

16. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Da-da	Bi-bi	Su-su	Le-le	So-to	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

17. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	La-da	Di-ri	Ku-tu	Be-le	Ko-ro	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

18. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Da-du	Pi-pa	Cu-ci	Le-li	Ko-ki	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

19. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ta-hu	Ji-ka	Ku-ra	Ge-li	Bo-la	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

20. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ja-ket	Gi-tar	Su-lit	Ke-cap	Ko-lak	Skor
Terbaca	✗	✓	✓	✓	✓	2

21. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ban-tal	Gim-bal	Kul-kas	Sen-dok	Wor-tel	Skor
Terbaca	✓	✗	✓	✓	✓	2

22. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Ba-ru-na	Ki-sa-ra	Gu-ri-ta	Be-ri-ta	Bo-ne-ka	Skor
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓	5

23. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Gar-pu	Pin-tu	Kur-si	Tem-pe	Pom-pa	Skor
Terbaca	✓	✓	✗	✗	✗	2

24. Bacalah suku kata dibawah ini!

Dibaca	Sa-rang	Hi-dung	Ku-cing	Te-rong	Go-tong	Skor
Terbaca	x	✓	x	x	x	0

25. Bacalah kata benda dibawah ini!

Dibaca	Papan	Kipas	Kursi	Meja	Bola	Skor
Terbaca	x	x	x	✓	✓	2

26. Bacalah kata sifat dibawah ini!

Dibaca	Cantik	Pintar	Kuat	Lemah	Bodoh	Skor
Terbaca	✓	x	✓	x	x	0

27. Bacalah kata kerja dibawah ini!

Dibaca	Makan	Minum	Duduk	Belajar	Pergi	Skor
Terbaca			✓			1

28. Bacalah kata keterangan dibawah ini!

Dibaca	Tadi	Kemarin	Lusa	Besok	Sekarang	Skor
Terbaca	✓	x	✓	x	x	2

29. Bacalah kalimat dibawah ini!

Dibaca	Terbaca
Tolong ambil buku itu!	x
Jangan pulang malam- malam!	x
Kerjakan tugas sekarang!	x
Bantu Ibu memasak di dapur!	✓
<b>Skor</b>	0

30. Bacalah kalimat dibawah ini!

Dibaca	Terbaca
Apa yang kamu pelajari di sekolah kemarin?	x
Dimana letak sekolahmu?	x
Kapan kita akan pergi ke kantin?	x
Siapa teman baikmu di kelas?	x
Mengapa kamu suka belajar matematika?	x
Bagaimana kabarmu hari ini?	✓
<b>Skor</b>	0

**Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan:**

$$\text{Nilai Membaca Permulaan} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh tiap butir}}{\text{Skor max tiap butir}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Membaca Permulaan} = \frac{215}{265} \times 100 = 81$$

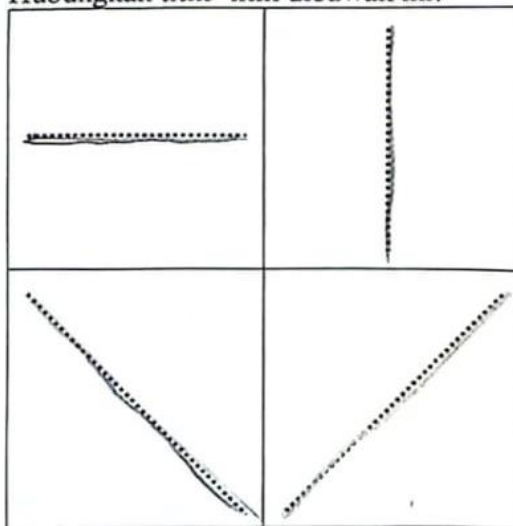
Lampiran 27. Hasil *Pretest* Menulis

## TES MENULIS PERMULAAN

Nama Siswa : Berlian  
 Kelas/ No. Absen : 1-B/52  
 Asal Sekolah : SD NO 2 Palung  
 Tanggal : 7 Oktober 2023

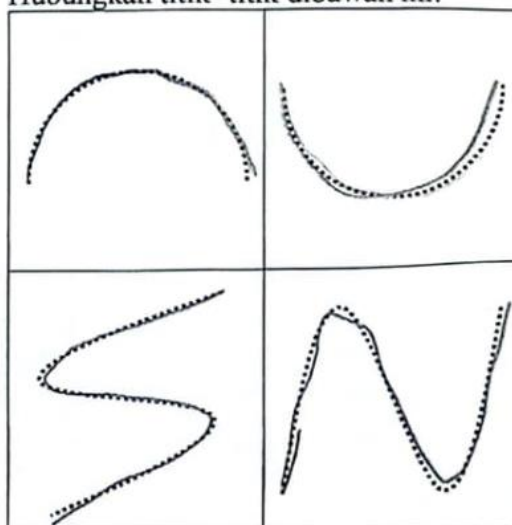
Jawablah tes berikut sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan!

1. Hubungkan titik- titik dibawah ini!



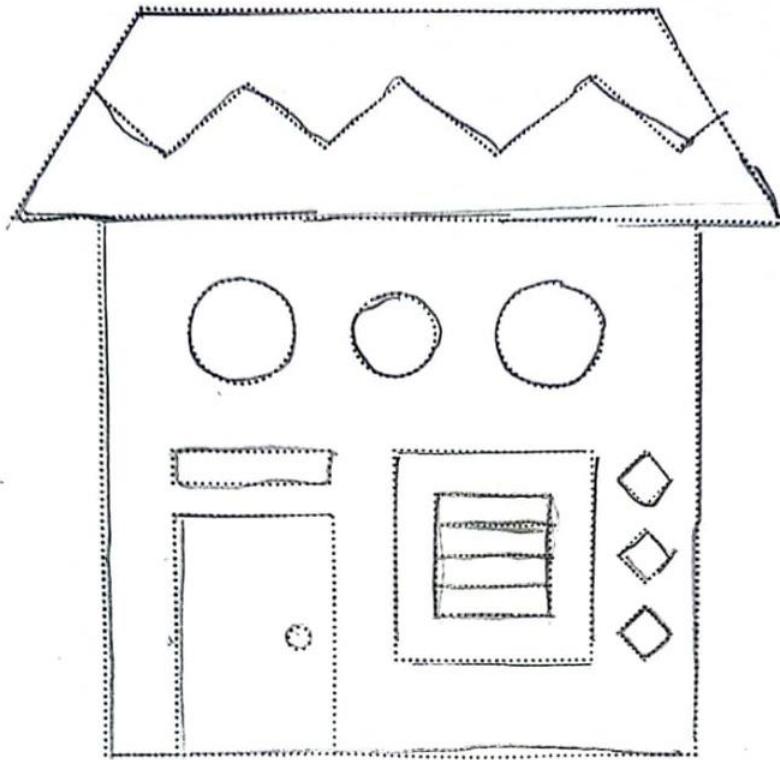
4

2. Hubungkan titik- titik dibawah ini!



4

3. Hubungkan titik- titik dibawah ini!



4. Tebalkanlah huruf berikut!

a b c d e f  
 g h i j k l m  
 n o p q r s  
 t u v w x y z

26



5. Tebalkanlah huruf berikut!

A B C D E F G  
 H I J K L M N  
 O P Q R S T U  
 V W X Y Z 26

6. Tebalkan angka berikut!

1 2 3 4 5 10  
 6 7 8 9 10

7. Tebalkan kata berikut!

Kakek, Nenek  
 Paman, Bibi 4

8. Tebalkan kalimat berikut!

Ayah sedang bekerja. 2  
 Ibu memasak di dapur.

9. Tirulah huruf berikut!

a	b	c	d	e	f	g
a	b	c	d	e	f	g
h	i	J	k	l	m	n
h	i	J	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
x	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		
v	w	x	y	z		

25

10. Tirulah huruf berikut!

A	B	C	D	E	F	G
A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		
v	w	x	y	z		

25

11. Tirulah angka berikut!

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
6	7	8	9	10

10

12. Tirulah kata berikut!

Meja	Kursi	Pensil	Penghapus
Meja	Kursi	Pensil	Penghapus

4

13. Tirulah kalimat berikut!

Kakak sedang membaca buku.
Kakak sedang membaca buku.
Adik belajar menulis.
Adik belajar menulis.

2

14. Tulis huruf cetak kecil yang diucapkan oleh guru!

---



---



---

0

15. Tulis huruf cetak kapital yang diucapkan oleh guru!

---



---



---

0

16. Tulis huruf vokal yang diucapkan oleh guru!

---



---



---

a, i, u, e, o

4

17. Tulis huruf konsonan yang diucapkan oleh guru!

---



---



---

0

18. Tulis angka yang diucapkan oleh guru!

2, 4, 2, 8, ~~5~~

---

1, 3, ~~2~~, 7, 9

---



---

7

19. Tulis kata yang diucapkan oleh guru!

---



---



---

0

20. Tulis kalimat yang diucapkan oleh guru!

---



---



---

0

$$\text{Nilai} = \frac{154}{240} \times 100 = 64$$



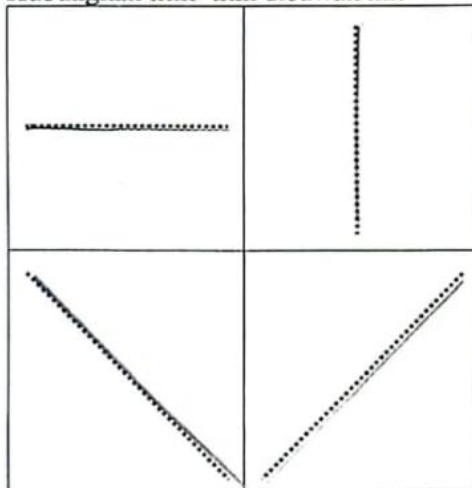
### Lampiran 28. Hasil *Posttest* Menulis

#### TES MENULIS PERMULAAN

Nama Siswa : Bertian  
 Kelas/ No. Absen : 1-B/23  
 Asal Sekolah : SD NO. 2 PAJANG  
 Tanggal : 28 November 2023

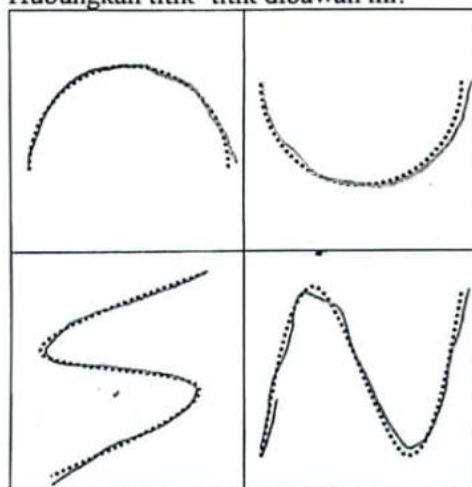
Jawablah tes berikut sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan!

1. Hubungkan titik- titik dibawah ini!



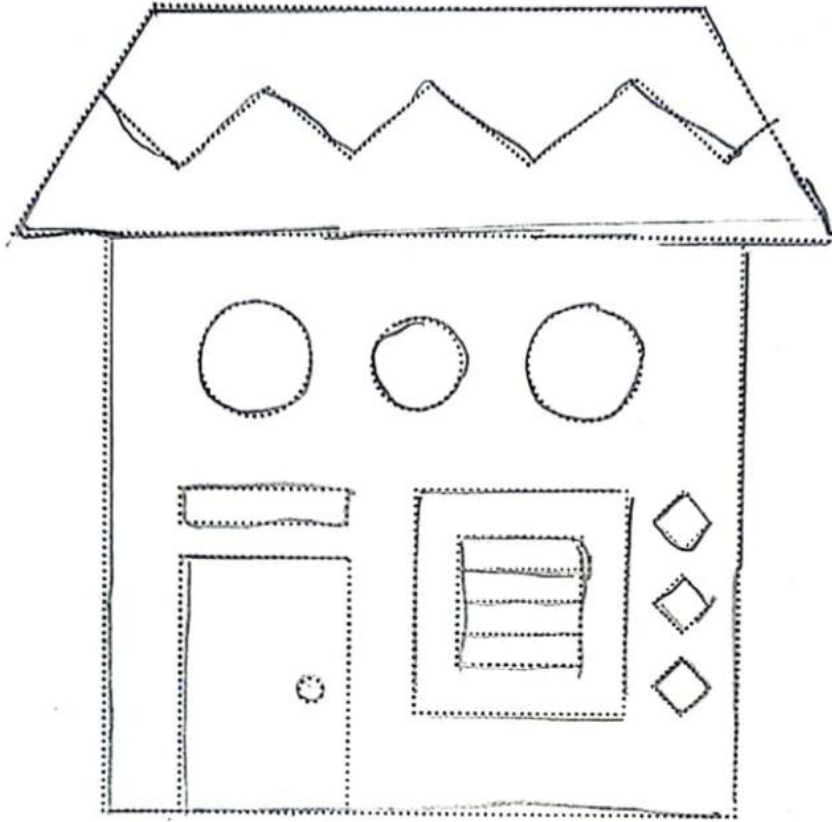
4

2. Hubungkan titik- titik dibawah ini!



4

3. Hubungkan titik- titik dibawah ini!



4. Tebalkanlah huruf berikut!

a b c d e f  
 g h i j k l m  
 n o p q r s  
 t u v w x y z

5. Tebalkanlah huruf berikut!

A B C D E F G  
 H I J K L M N  
 O P Q R S T U  
 V W X Y Z

26

6. Tebalkan angka berikut!

1 2 3 4 5  
 6 7 8 9 10

10

7. Tebalkan kata berikut!

Kakek, Nenek  
 Paman, Bibi

4

8. Tebalkan kalimat berikut!

Ayah sedang bekerja.  
 Ibu memasak di dapur.

2

9. Tirulah huruf berikut!

a	b	c	d	e	f	g
a	b	c	d	e	f	g
h	i	J	k	l	m	n
h	i	J	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		
v	w	x	y	z		

26

10. Tirulah huruf berikut!

A	B	C	D	E	F	G
A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		
V	W	X	Y	Z		

26

11. Tirulah angka berikut!

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
6	7	8	9	10

10



12. Tirulah kata berikut!

Meja	Kursi	Pensil	Penghapus
Meja	Kursi	Pensil	Penghapus

4

13. Tirulah kalimat berikut!

Kakak sedang membaca buku.
Kakak sedang membaca buku.
Adik belajar menulis.
Adik belajar menulis.

2

14. Tulis huruf cetak kecil yang diucapkan oleh guru!

a, k, c, v, e, z  
h, r, u, m, w, o

12

15. Tulis huruf cetak kapital yang diucapkan oleh guru!

A, T, C, X, L  
J, B, K, U, M

10

16. Tulis huruf vokal yang diucapkan oleh guru!

i, u, e, o

5

17. Tulis huruf konsonan yang diucapkan oleh guru!

B, C, D, F, G, K, P 7

18. Tulis angka yang diucapkan oleh guru!

13, 5, 7, 9 10  
2, 4, 6, 8, 10

19. Tulis kata yang diucapkan oleh guru!

X  
membaca  
menulis 3  
berhitung

20. Tulis kalimat yang diucapkan oleh guru!

~~Kusur keborlayit~~ 0

$$\text{Nilai} = \frac{192}{240} \times 100 = 80$$

## Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas

### a. Hasil Uji Normalitas Membaca

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	0,175	28	0,027	0,936	28	0,088
Posttest	0,130	28	0,200*	0,939	28	0,103

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### b. Hasil Uji Normalitas Menulis

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	0,191	28	0,010	0,931	28	0,066
Posttest	0,150	28	0,106	0,929	28	0,058

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 30. Hasil Uji Homogenitas

#### a. Hasil Uji Homogenitas Membaca

##### Test of Homogeneity of Variances

Hasil Tes Membaca

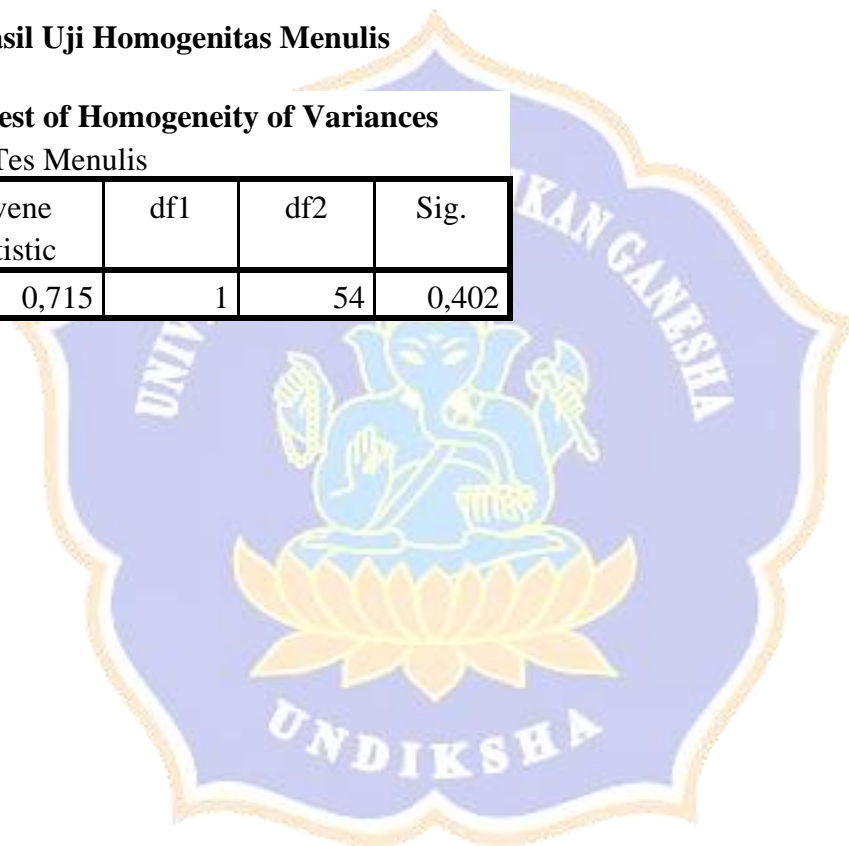
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
0,323	1	54	0,572

#### b. Hasil Uji Homogenitas Menulis

##### Test of Homogeneity of Variances

Hasil Tes Menulis

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
0,715	1	54	0,402





### Lampiran 31. Hasil Uji Hipotesis

#### a. Hasil Uji Hipotesis Membaca

##### Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)					
					Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Pair 1 Posttest - Pretest	23,39286	2,23340	0,42207	22,52683	24,25888	55,424	27	0,001	

#### b. Hasil Uji Hipotesis Menulis

##### Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)					
					Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Pair 1 Posttest - Pretest	14,85714	1,71517	0,32414	14,19207	15,52222	45,836	27	0,001	

### Lampiran 32. Dokumentasi



Gambar 1. Observasi di Kelas 1 SD No. 2 Dalung



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas 1



Gambar 3. Uji Validitas Isi Instrumen



Gambar 4. Uji Kepraktisan Guru



Gambar 5. *Pretest*



Gambar 6. *Posttest*



Gambar 7. Pelaksanaan Projek Menggunakan E-Modul



### Lampiran 33. Surat Persetujuan Ujian Kelayakan Tesis



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> \_ email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

#### PERSETUJUAN UNTUK MENDAFTAR UJIAN KELAYAKAN TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
NAMA : NI LUH PUTU JAYANTI DEWI / Hp. 082237818137  
NIM : 2229041062  
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA UNTUK LITERASI SISWA KELAS I  
SEKOLAH DASAR

Yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk mendaftar KELAYAKAN UJIAN TESIS

Pembimbing:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Singaraja, 07 Januari 2024  
Koordinator Program Studi  
S2 Pendidikan Dasar

  
 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 198504022009121009



### Lampiran 34. Surat Persetujuan Ujian Tesis



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> \_ email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

#### PERSETUJUAN UNTUK MENDAFTAR UJIAN TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
 NAMA : NI LUH PUTU JAYANTI DEWI / Hp. 082237818137  
 NIM : 2229041062  
 JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK Penguatan  
 PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK LITERASI  
 SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk mendaftar UJIAN TESIS

Pembimbing:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Singaraja, 07 Februari 2024  
 Koordinator Program Studi  
 S2 Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 198504022009121009

## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Jayanti Dewi lahir di Denpasar pada tanggal 12 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Made Merta, M.Si. dan Ibu Dra. Ni Wayan Kasih. Penulis memiliki satu saudara perempuan yakni Ni Luh Kadek Ayu Darmapatni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Hayam Wuruk Gang IV/5, Denpasar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Cipta Darma dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Denpasar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 3 Denpasar dengan jurusan ilmu pengetahuan alam dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Role Play Game* Materi Keliling dan Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Selatan”. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”. Sampai dengan penulisan riwayat hidup ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S2 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.