

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL  
BERKEARIFAN LOKAL BERBASIS *GOOGLE SITES*  
PADA TOPIK TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI  
BUMI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

oleh

**NI MADE DINA RAHMAWATI**

**NIM 2229041035**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL  
BERKEARIFAN LOKAL BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA  
TOPIK TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Pasca Sarjana Pendidikan Dasar

oleh

**NI MADE DINA RAHMAWATI**

**NIM 2229041035**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Dina Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing 1

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Pembimbing 2

  
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP. 196702211993031002


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

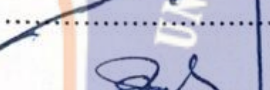
Tesis oleh Ni Made Dina Rahmawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

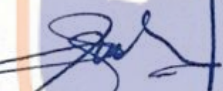
Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024

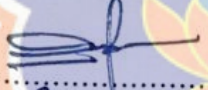
Oleh


Tim Penguji

  
..... Ketua (Dr. I Gede Marrgunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198504022009121009

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.)  
NIP. 196208271989031001

  
..... Anggota (Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.)  
NIP. 196808282002121001

  
..... Anggota (Dr. I Gede Marrgunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198504022009121009

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)  
NIP. 196702211993031002

Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha

  
  
.....  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Desember 2023

Yang Memberi Pernyataan



(Ni Made Dina Rahmawati)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “**Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis *Google Sites* Pada Topik Tumbuhna Sumber Kehidupan di Bumi Kelas IV Sekolah Dasar**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Ayu Ira Trisna Dewi, S.Pd. dan Ni Luh Yunita Asrani, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

4. Para siswa kelas IV di SD No. 1 Sembung yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. I Gede Endika Parimbawa,S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 1 Sembung;
6. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Pendas dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak Ir. I Nyoman Astika dan Ibu Ni Ketut Sri Adnyani,S.Pd selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat

akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Desember 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan .....	11
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	14
1.9 Penjelasan Istilah.....	15
1.10 Publikasi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran IPA di SD .....	17
2.1.2 Bahan Ajar Digital .....	21
2.1.3 Kearifan Lokal.....	26
2.1.4 <i>Google sites</i> .....	29
2.1.5 Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi .....	31

2.1.6 Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis <i>Google sites</i> Pada Topik Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi .....	40
2.1.7 Hasil Belajar .....	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	42
2.3 Kerangka Pengembangan.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Rancangan Penelitian .....	50
3.3 Prosedur Penelitian.....	51
3.4 Subjek Penelitian.....	60
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.7 Uji Coba Instrumen.....	64
3.8 Analisis Data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	79
4.1.1 Rancang Bangun Bahan Ajar Digital .....	79
4.1.2 Hasil Uji Validitas Produk .....	86
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Produk.....	93
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas .....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
4.3 Implikasi Penelitian.....	104
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
5.1 Simpulan .....	106
5.2 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran .....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi.....	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	64
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	65
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	65
Tabel 3. 8 Tabulasi Data Penilaian Instrumen Validitas Ahli Media.....	66
Tabel 3. 9 Tabulasi Data Penilaian Instrumen Validitas Ahli Materi .....	66
Tabel 3. 10 Tabulasi Data Penilaian Instrumen Kepraktisan Praktisi .....	67
Tabel 3. 11 Tabulasi Data Penilaian Instrumen Kepraktisan Oleh Siswa .....	68
Tabel 3. 12 Tabulasi Data Penilaian Instrumen Efektivitas.....	68
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Motivasi Belajar .....	70
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes.....	71
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Pembeda Tes .....	72
Tabel 3. 16 Hasil Daya Beda.....	73
Tabel 3. 17 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes dan Indeks Kesukaran Perangkat Tes .....	74
Tabel 3. 18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	74
Tabel 3. 19 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	76
Tabel 4. 1 Storyboard Bahan Ajar Digital .....	80
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Ahli Media .....	87
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	89
Tabel 4. 4 Saran dan masukan Perbaikan Produk .....	90
Tabel 4. 5 Hasil Uji Praktisi Guru .....	94
Tabel 4. 6 Hasil Uji Praktisi Siswa.....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagian-bagian tumbuhan.....	32
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan.....	48
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model.....	51
Gambar 3. 2 Halaman Baru <i>Google sites</i> .....	53
Gambar 3. 3 Mengatur Tema Sites.....	54
Gambar 3. 4 Menambahkan Sub Halaman.....	54
Gambar 3. 5 Menambahkan Fitur Menu.....	55
Gambar 3. 6 Menambahkan Gambar Materi.....	55
Gambar 3. 7 Menambahkan Nama Pada Sub Menu.....	56
Gambar 3. 8 Menambahkan Button.....	56
Gambar 3. 9 Menambahkan LKPD.....	57
Gambar 3. 10 Menambahkan Link Quizziz.....	57
Gambar 3. 11 Menambahkan Info Guru.....	58
Gambar 3. 12 Desain uji coba.....	59
Gambar 4. 1 Beranda.....	82
Gambar 4. 2 Menu Prakata.....	82
Gambar 4. 3 Menu Petunjuk.....	83
Gambar 4. 4 Menu CP dan TP.....	83
Gambar 4. 5 Menu Materi.....	84
Gambar 4. 6 Menu LKPD.....	84
Gambar 4. 7 Menu Kuis.....	85
Gambar 4. 8 Menu Glosarium.....	85
Gambar 4. 9 Menu Daftar Rujukan.....	86
Gambar 4. 10 Info Guru.....	86
Gambar 4. 11 Sebelum dan Setelah Revisi Menu Petunjuk.....	91
Gambar 4. 12 Setelah Revisi Menu Materi.....	91
Gambar 4. 13 Sebelum dan Setelah Revisi Gambar.....	92
Gambar 4. 14 Tampilan Sebelum dan Setelah Revisi Kuis.....	92
Gambar 4. 15 Tampilan Isi Materi Sebelum Setelah Revisi.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi .....	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	115
Lampiran 3 Hasil Penyebaran Kuesioner.....	116
Lampiran 4 Berita Acara Proposal Tesis .....	119
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Revisi Proposal .....	120
Lampiran 6 Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Media .....	121
Lampiran 7 Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Materi .....	128
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan .....	134
Lampiran 9 Hasil Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar .....	144
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen .....	153
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen.....	155
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabelitas.....	156
Lampiran 13 Hasil Uji Daya Beda.....	157
Lampiran 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	158
Lampiran 15 Surat Pengantar Pengambilan Data .....	159
Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Produk .....	160
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	162
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	166
Lampiran 19 Hasil Uji Kepraktisan .....	171
Lampiran 20 Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Digital terhadap Hasil Belajar .	189
Lampiran 21 Hasil Akhir Produk .....	193
Lampiran 22 Dokumentasi.....	195