

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISTEM ORGAN MANUSIA PADA
SISWA KELAS V SD**

TESIS

oleh

NI PUTU YENI LESTARI

NIM 2229041042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISTEM ORGAN MANUSIA PADA
SISWA KELAS V SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

NI PUTU YENI LESTARI

NIM 2229041042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

Tesis oleh Ni Putu Yeni Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana,
NIP 195812311986011005

Pembimbing II



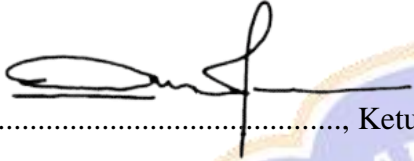
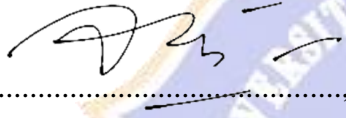


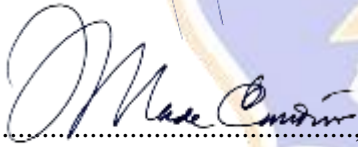
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196012311986011004



Tesis oleh Ni Putu Yeni Lestari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji

, Ketua	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd NIP 198504022009121009
, Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK 8828123419
, Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D NIP 196406151989021001
, Anggota	Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si NIP 195812311986011005
, Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom NIP 195812311986011005

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha ,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Februari 2024

Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Yeni Lestari)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia pada Siswa Kelas V”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan serta memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan serta memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
6. Prof. Dr. Ketut Suma, M. S., dan Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., selaku ahli *judges* yang telah menguji instrumen hasil belajar media interaktif berbasis web;
7. Guru Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Klungkung yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan observasi serta uji coba media interaktif berbasis web;

8. I Wayan Swijana dan Kadek Sriasih selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan moral, material, serta spiritual yang membuat saya nyaman, bahagia, dan semangat untuk mengenyam dan menyelesaikan pendidikan;
9. Ni Made Sri Damayanti, Ni Komang Nita Swandari, dan I Ketut Ardiana Yogadinatha selaku adik yang menjadi alasan saya agar terus bersemangat dan giat dalam menyelesaikan studi dengan baik;
10. I Komang Agus Wijayana, selaku seseorang yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama mengenyam pendidikan;
11. Restu Krisnanti, Tatanika, dan Gita Setya selaku teman dekat yang selalu memberikan bantuan selama menyelesaikan pendidikan di Undiksha;
12. Teman-teman Prodi S2 Pendidikan Dasar tahun 2022 yang membantu secara langsung maupun tidak langsung;
13. Seluruh pihak yang memberikan bantuan doa, semangat, serta dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Singaraja, 12 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	10
1.8 Penjelasan Istilah.....	11
1.9 Asumsi Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Konsep.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI.....	34
Tabel 3.2 Klasifikasi Konversi Data Kuantitatif.....	35
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Media Interaktif Berbasis <i>Website</i>	40
Tabel 3.5 <i>Severity Rating</i>	42
Tabel 3.6 Instrumen <i>User Experience Questionnaire (UEQ)</i>	43
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Media Interaktif Berbasis Web.....	44
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes.....	46
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3. 11 Kriteria Efektivitas Media Interaktif Berbasis Web.....	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi.....	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Media.....	57
Tabel 4.3 Perbaikan Media Interaktif Berbasis Web.....	58
Tabel 4.4 Respons Peserta Didik Uji <i>One-to-One</i>	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil.....	62
Tabel 4.6 Respons Siswa Uji Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4.7 Hasil Angket <i>UEQ</i> oleh Guru.....	64
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Guru Kelas V SD.....	65
Tabel 4.9 Hasil Angket <i>UEQ</i> oleh Siswa.....	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	68
Tabel 4.11 Hasil Uji-t.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep.....	28
Gambar 3.1 Bagan Model ADDIE	29
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	31
Gambar 4.1 Halaman Sampul Media Interaktif Berbasis Web	53
Gambar 4.2 Halaman Pembuka Media Interaktif Berbasis Web	54
Gambar 4.3 Halaman Inti Media Interaktif Berbasis Web	54
Gambar 4.4 Menu Materi Pembelajaran Media Interaktif Berbasis Web	55
Gambar 4.5 Menu Video Pembelajaran Media Interaktif Berbasis Web	55
Gambar 4.6 Menu Latihan Soal Media Interaktif Berbasis Web	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Penelitian	94
Lampiran 02. Hasil Penyebaran Kuesioner	95
Lampiran 03. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	103
Lampiran 04. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	106
Lampiran 05. Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar	111
Lampiran 06. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 07. Uji Daya Pembeda Butir Instrumen Tes Hasil Belajar	114
Lampiran 08. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar	115
Lampiran 09. Hasil Uji Materi	116
Lampiran 10. Hasil Uji Media	122
Lampiran 11. Hasil Uji <i>One-to-One</i>	126
Lampiran 12. Hasil Uji Kelompok Kecil	127
Lampiran 13. Uji Kepraktisan Menggunakan <i>UEQ</i>	128
Lampiran 14. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Tes Hasil Belajar	130
Lampiran 15. Uji Keefektifan Menggunakan Rumus <i>N-Gain</i>	131
Lampiran 16. Dokumentasi	132

