

ABSTRAK

Lestari, Ni Putu Yeni (2024), *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia pada Siswa Kelas V SD.*

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Kata-kata kunci: media interaktif, web, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancang bangun serta menguji validitas, kepraktisan, dan efektivitas dari media interaktif berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar sistem organ manusia pada siswa kelas V SD. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Subyek uji coba penelitian ini siswa pada SD gugus II Kecamatan Klungkung. Pengembangan media interaktif ini melalui proses validasi materi dan media dengan menggunakan lembar validasi *Learning Object Review Instrument (LORI)* dan uji kepraktisan menggunakan *User Experience Questionnaire (UEQ)*. Uji efektivitas dilakukan melalui eksperimen semu, dengan hasil belajar diukur menggunakan tes objektif yang telah diuji secara empiris dengan uji validitas isi, reliabilitas, daya pembeda butir soal, dan tingkat kesukaran. Media interaktif berbasis web dikembangkan dengan memanfaatkan *software power point* dengan memanfaatkan *hyperlink*, yang selanjutnya diubah menjadi *html* menggunakan *software iSpring Suite 9*, serta sudah dipromosikan menjadi *website* melalui *hosting web* menggunakan *hosting web*. Validitas materi memperoleh skor 4,5 pada kategori sangat tinggi serta validitas media memperoleh skor 4,6 pada kategori sangat tinggi. Uji kepraktisan media interaktif oleh guru memperoleh skor 3,92 dengan klasifikasi sangat baik. Uji kepraktisan media interaktif oleh siswa memperoleh skor 2,21 dengan kategori sangat baik. Uji efektivitas diukur menggunakan rumus *N-Gain* dan uji-t. Uji efektivitas berdasarkan *N-Gain* memperoleh skor 0,76 dengan kategori sangat efektif. Uji efektivitas berdasarkan rumus uji-t dengan $\text{sig.} < 0,05$ yang menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media interaktif berbasis web. Hal ini menunjukkan media interaktif berbasis web mampu meningkatkan hasil belajar sistem organ manusia pada siswa kelas V SD. Berdasarkan hal tersebut, media interaktif berbasis web dinyatakan layak dengan pertimbangan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif.

ABSTRACT

Lestari, Ni Putu Yeni (2024), Development of Web-Based Interactive Media to Improve Learning Outcomes of Human Organ Systems in 5th Grade Elementary School Students.

Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Key words: interactive media, web, learning outcomes.

This research aims to develop a design and test the validity, practicality and effectiveness of web-based interactive media to improve learning outcomes for human organ systems in fifth grade elementary school students. The development model used is the ADDIE model. The test subjects for this research were students at SD Cluster II, Klungkung District. The development of this interactive media went through a material and media validation process using the Learning Object Review Instrument (LORI) validation sheet and practicality testing using the User Experience Questionnaire (UEQ). Effectiveness testing is carried out through quasi-experiments, with learning outcomes measured using objective tests that have been tested empirically by testing content validity, reliability, distinguishing power of test items, and level of difficulty. Web-based interactive media was developed using Power Point software using hyperlinks, which was then converted into HTML using iSpring Suite 9 software, and has been promoted as a website via web hosting using web hosting. Material validity scored 4.5 in the very high category and media validity scored 4.6 in the very high category. The teacher's test of the practicality of interactive media obtained a score of 3.92 with a very good classification. Students tested the practicality of interactive media with a score of 2.21 in the very good category. The effectiveness test is measured using the N-Gain formula and t-test. The effectiveness test based on N-Gain obtained a score of 0.76 in the very effective category. The effectiveness test is based on the t-test formula with $\text{sig} < 0.05$ which shows that there is a significant difference between student learning outcomes before and after using web-based interactive media. This shows that web-based interactive media is able to improve learning outcomes for human organ systems in fifth grade elementary school students. Based on this, web-based interactive media is declared feasible considering it is valid, practical and effective in improving learning outcomes in the cognitive domain.