

DAFTAR RUJUKAN

- Adams, T., & Glass, T. S. (2018). *Urban Teacher Educator Perceptions of Culturally Relevant Pedagogy: A Qualitative Inquiry*. *Journal of Urban Learning, Teaching, and Research*, 14, 7–17. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1195956.pdf>
- Adhabi, E., & Blash Anozie, C. (2017). *Literature Review for the Type of Interview in Qualitative Research*. *International Journal of Education*, 9. <https://doi.org/10.5296/ije.v9i3.11483>
- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akbar, A. (2017a). *Membudayakan Literasi dengan Program 6M*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 42–52. https://d1wqtxtslxzle7.cloudfront.net/52185097/6._Aulia_Akbar-libre.pdf?1489732122=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMEMBUDAYAKAN_LITERASI_DENGAN_PROGRAM_6M.pdf&Expires=1674632229&Signature=IykYkn00YDvDL2H1u4phGvuge-gkEr~5hIUiSTXmQCcMPcN1
- Akbar, A. (2017b). *Membudayakan Literasi Dengan Program 6M Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1093>
- Allen, A., Hancock, S. D., Starker-Glass, T., & Lewis, C. W. (2017). *Mapping culturally relevant pedagogy into teacher education programs: A critical framework*. *Teachers College Record*, 119(1), 1–26. <https://doi.org/10.1177/016146811711900107>
- Alodwan, T., & Almosa, M. (2018). *The Effect of a Computer Program Based on Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE) in Improving Ninth Graders' Listening and Reading Comprehension Skills in English in Jordan*. *English Language Teaching*, 11(4), 43. <https://doi.org/10.5539/elt.v11n4p43>
- Anggraeni, H., Fauziyah, Y., & Fahyuni, E. F. (2019). *Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190–203. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/5168/3252>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astuti. (2022). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II SDN 1 Wonorejo*. *VI(2)*, 172–185. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/6117/4239

- Banggur, M. D. V., Situmorang, R., & Rusmono, R. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia*. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 152–165. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8629>
- Basyiroh, I. (2017). *Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini*. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 120–134. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/646/476>
- Borrero, N., Ziauddin, A., & Ahn, A. (2018). *Teaching for Change: New Teachers' Experiences with and Visions for Culturally Relevant Pedagogy*. *Critical Questions in Education*, 9(1), 22–39. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1172314.pdf>
- Branch, R. M., & Stefaniak, J. E. (2019). *Instructional Design Theory*. In *SpringerBriefs in Open and Distance Education*. Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-13-7740-2_10
- Bryan, N., & Milton Williams, T. (2017). *We need more than just male bodies in classrooms: Recruiting and retaining culturally relevant Black male teachers in early childhood education*. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 38(3), 209–222. <https://doi.org/10.1080/10901027.2017.1346529>
- Budoya, C. M., Kissaka, M., & Mtebe, J. (2019). Instructional Design Enabled Agile Method Using ADDIE Model and Feature Driven Development Process. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 15(1), 35–54. <https://www.learntechlib.org/p/209737/>
- Bunga, R. D., Rini, M. M., & Serlin, M. F. (2020). Peran Cerita Rakyat sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Ende. *Retorika*, 1(1), 65–77. <http://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/RJPBSI/article/view/515>
- Burhan Nudin, M. P. . (2017). Peran Budaya Organisasi Ippnu- Ippnu Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kabupaten Sleman. *Jurnal EL-Tarbawi*, X(1), 91–104. <https://journal.uui.ac.id/Tarbawi/article/view/11903>
- Christ, T., & Sharma, S. A. (2018). Searching for Mirrors: Preservice Teachers' Journey Toward More Culturally Relevant Pedagogy. *Reading Horizons: A Journal of Literacy and Language Arts*, 57(1), 55–73. https://scholarworks.wmich.edu/reading_horizons/vol57/iss1/5
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. (2020). Pengaruh Program Pojok Literasi Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 117–130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.307>
- Damayantie, A. R. (2015). Literasi Dari Era Ke Era. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–10. <http://103.98.176.9/index.php/sasindo/article/view/2076/1652>

- Dwi Cahyani, I., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 337. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i2.35271>
- Faradita, M. N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 47–58. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2349>
- Hadi, et al. (2013). *Survey Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Pada Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA Negeri Se-Kecamatan Karangasem Kabupaten Trenggalek*. 16(22), 119–128. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/2797/5232>
- Hansi Effendi, Y. H. (2016). *Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall Hansi*. 62–70. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:yEBbj0oXLNAJ:scholar.google.com/+PENGEMBANGAN+MODEL+BLENDED+LEARNING+INTERAKTIF+DENGAN+PROSEDUR+BORG+AND+GALL&hl=en&as_sdt=0,5
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Hartati, T. (2016). Multimedia Dalam Pengembangan Literasi Di Sekolah Dasar Terpencil. *Sekolah Dasar*, 1, 47–54. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1312/678>
- He, W. (2021). The effects of applying multimedia in primary English language teaching in China. *Parahikma Journal of Education and Integrated Sciences Published*, 1(1), 9–15. <http://journal.parahikma.ac.id/pjeis/article/view/46>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Howard, T. C., & Rodriguez-Minkoff, A. C. (2017). Culturally relevant pedagogy 20 years later: Progress or pontificating? what have we learned, and where do we go? *Teachers College Record*, 119(1), 1–32. <https://doi.org/10.1177/016146811711900104>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>

- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>
- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda Dalam Menghadapi MEA. *Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 640–647. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Jannah, M., Abdi, A. W., & Harun, M. Y. (2017). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(2), 78–91. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/geografi/article/view/5194/2167>
- Keremedchiev, D., & Kirilov, L. (2020). Multimedia classroom model for e-learning and content creation. *Researchgate.Net*, December. https://www.researchgate.net/profile/DelyanKeremedchiev/publication/347987338_VIta_nacionalna_konferencia_po_elektronno_obucenie_vv_vissite_u_cilisa_multimedia_classroom_model_for_elearning_and_content_creation/links/5febb30aa6fdccdc81691c2/VI-ta-nacio
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 11–21. <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/233>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kristiya Septian Putra. (2015). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, III(2), hlm.30. <https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.897>
- Kurniawan, I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 1, 41–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Ladson-Billings, G. (1992). Liberatory Consequences of Literacy: A Case of Culturally Relevant Instruction for African American Students. *The Journal of Negro Education*, 61(3), 378. <https://doi.org/10.2307/2295255>
- Lestari, A. S. (2013). Pembelajaran Multimedia. *Al-Ta'dib*, 6(2), 84–98. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:uGc3qn4L7E0J:scholar.google.com/+bagaimana+multimedia+yang+baik&hl=en&as_sdt=0,5
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Taman Vokasi*, 6(1), 98. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2866>

- Maghfiroh, Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2020). Pengembangan Media Video Wayang Kreasi Untuk Mendukung Pembelajaran Storytelling Anak Kelompok B Tk Kristen Harapan Denpasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 66–75. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/view/30714>
- Marryono Jamun, Y. (1996). *Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan*. 10, 48–52. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54/40>
- Masyhuri, H., Suharto, V. T., & Winarsih, E. (2015). Analisis Kumpulan “100 Cerita Rakyat Nusantara” Karya Dian Kristiani (Kajian Nilai Edukasi Dan Nilai Budaya). *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 93–133. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/widyabastra/article/view/2110/1516>
- Maulana, I., & Prasetia, A. R. (2015). Prospek Dan Pemberdayaan Cerita Rakyat Nusantara Melalui Digital Storybook Sebagai Entitas Inovatif Dari Pelaku Industri Kreatif Indonesia. *2015 Paramadina Research Day: Masa Depan Manusia Indonesia (Prospek Dan Pemberdayaan)*, December. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4347.6562>
- Mezak, M. H. (2006). Jenis, Metode dan Pendekatan Dalam Penelitian Hukum. *Law Review*, 5(3), 85–97. https://www.academia.edu/download/33676150/lw-05-03-2006-jenis_metode_dan_pendekatan.pdf
- Miftachul Jannah, Azhar Haq, K. A. (2014). Penggunaan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Membaca AL-QUR’AN di Minu Maudlu’ul Ulum. *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 72–81. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3149/2836>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Mutji, et al. (2021). Literasi Baca Tulis Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 103–113. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.133>
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- Novitasari, K. (2019). Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 50. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i01.1435>

- Nugraheni, N. K. (2017). Multimedia pembelajaran digital untuk meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar. *Prosiding HIPKIN Jateng*, 1(1), 31–38. <http://hipkinjateng.org/prosiding/index.php/2017/article/view/5/5>
- Nurbaya, E. (2018). Pengembangan Media Lift the Flap Book Berbasis Grafis Pada Materi Metamorfosis Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Program S1 PGSD Universitas Jambi*, 1–20. [https://repository.unja.ac.id/4401/1/Artikel ESTY NURBAYA.pdf](https://repository.unja.ac.id/4401/1/Artikel%20ESTY%20NURBAYA.pdf)
- Nurcholis, R. A., & Istiningsih, G. (2021). Problematika dan Solusi Program Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Butuh. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 189–195. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.206>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Prasetyo, et al. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Pratiwi, S. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 3(1), 27–48. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.835>
- Pribadi, D. Y., Siregar, E., & Kusumawardani, D. (2021). Sociology Study Development with Problem Based Learning Approach in Class XI Students at SMAN 1 Jakarta. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(1), 1279–1286. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i1.1754>
- Pujihastuti. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/cefars/article/view/63/34>
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128–138. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/33225/18287>
- Qibtiyah, M. (2021). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Selama Masa Pandemi Di Kelas IVMin 1 Pasuruan. 26(2), 173–180. [http://digilib.uinsby.ac.id/46428/2/Mariatul Qibtiyah_D97217061.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/46428/2/Mariatul%20Qibtiyah_D97217061.pdf)
- Qomari, R. (1970). Model - Model Evaluasi Pendidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 13(2), 173–188. <https://doi.org/10.24090/insania.v13i2.292>

- Rahmadayanti, et al. (2021). Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis pada Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Restian, A., & Sari, E. K. (2019). Pengembangan Media “Comic Life” untuk Gerakan Literasi Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 159. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v5i1.13187>
- Rodhi. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Minat Siswa pada Materi Transformasi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 167–177. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Schmeichel, M. (2012). Good Teaching? An examination of culturally relevant pedagogy as an equity practice. *Journal of Curriculum Studies*, 44(2), 211–231. <https://doi.org/10.1080/00220272.2011.591434>
- Setyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19–28. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p19-28>
- Setyowati, A., & Anwar, M. K. (2022). Pengaruh Literasi Halal Dan Religiusitas Terhadap Minat Konsumsi Produk Halal Masyarakat Kabupaten Madiun. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 16(1), 108–124. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v16i1.108-124>
- Sparks, R. A., Baldwin, K. E., & Darner, R. (2020). Using Culturally Relevant Pedagogy to Reconsider the Genetics Canon. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 21(1), 55. <https://doi.org/10.1128/jmbe.v21i1.1901>
- Subandiyah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 45. <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v2n1.p%25p>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukma, H. H. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 11–20. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 1(1), 29–34. <https://jurnal.ikhafi.or.id/index.php/jpmtt/article/view/340>
- Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(10), 160–171. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/266/189>

- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik lewat literasi untuk pendidikan berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/195>
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 5–6. [http://eprints.umsida.ac.id/1635/1/ICT Jenis media.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/1635/1/ICT%20Jenis%20media.pdf)
- Susilowati, T., Mat The, K. S., Nasir, B. M., Don, A. G., Huda, M., Hensafitri, T. L., Maselena, A., Oktafianto, & Irawan, D. (2018). Learning application of Lampung language based on multimedia software. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(2.27 Special Issue 27), 175–181. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i2.27.9942>
- Toha, S. M. (2018). Pelaksanaan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i1.1364>
- Tripathy, S. (2020). Devinition Of Development. *International Journal for Educational, September*, 1–7. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.12901148>
- Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6017–6024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1829>
- Vigouroux, N., Campo, E., Vella, F., Caroux, L., Sacher, M., Istrate, D., Lompre, N., Gorce, P., Jacquier-Bret, J., Pinede, N., Serpa, A., & Van den Bossche, A. (2021). Multimodal Observation Method of Digital Accessibility for Elderly People. *Irbm*, 42(3), 135–145. <https://doi.org/10.1016/j.irbm.2020.03.002>
- Vita, I. (2020). Gerakan Literasi Membaca: Studi Fenomenologi tentang Gerakan Literasi Membaca Siswa SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique*, 3(1), 41–47. <https://ejournal.stikpmedan.ac.id/index.php/JIKQ/article/view/41>
- Vito, B., & Krisnani, H. (2015). Kesenjangan Pendidikan Desa Dan Kota. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 247–251. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13533>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://www.mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/650/314>
- Yeh, H. C., & Tseng, S. S. (2019). Using the ADDIE model to nurture the development of teachers' CALL professional knowledge. *Educational Technology and Society*, 22(3), 88–100. <https://www.jstor.org/stable/26896712>

- Yulia, R., Eliza, D., Kunci, K., Literasi, :, Pengembangan, :, Berbahasa, L., Anak, :, & Dini, U. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Universitas Negeri Padang*, V(1), 2549–8371. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Zhao, J., & Zhang, J. (2020). Application of multimedia technology in water conservancy and hydropower engineering. *Journal of Visual Communication and Image Representation*, 71, 102707. <https://doi.org/10.1016/j.jvcir.2019.102707>
- Zul Anwar, Hastuti Diah Ikawati, S. (2021). Mentoring Sebagai Suatu Inovasi Dalam Peningkatan Kinerja. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1, 2013–2015. <https://doi.org/10.5296/ije.v9i3.11483>

