

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3265/UN48.14/KM/2022
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : Bapak Kepala Sekolah
di SD Negeri 8 Banjar Anyar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Luh Putu Setya Maharani
NIM : 2229041043
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK) Untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis di Kelas III Sekolah Dasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Mengetahui,
Direktur,
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi SDN 8 Banjar Anyar



පළිතුරු කැපවුණාති නගරකති
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
 නිකඩි පිලිනිකති
DINAS PENDIDIKAN



සිංහලාභාද්දා නබ් කිලි පි තද්දා පනාබ්
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 BANJAR ANYAR

ආලාම : *Jalan Tukad Yeh Ho BTN Sanggulan, Banjar Anyar, Kediri Tabanan*

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 823/765/SD/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 8 Banjar Anyar, Kediri, Tabanan:

Nama : Made Arcita, S.Pd., M.Pd
 Nip : 19730824200312 1 006
 Pangkat/Gol : Penata Tk. I/III d
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 8 banjar Anyar

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Luh Putu Setya Maharani, S.Pd
 NIM : 2229041043
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Yang bersangkutan memang Benar telah melaksanakan observasi awal dalam rangka penyusunan penelitian proposal tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha di SD Negeri 8 Banjar Anyar.

Demikian surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar Anyar, 7 Juli 2023

Kepala SD Negeri 8 Banjar Anyar

Kec Kediri
 Kab. Tabanan
 11 11 1996
MADE ARCITA, S.Pd., M.Pd
 NIP 197308242003121006

Lampiran 3. Surat Pengantar Judges Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 5259/UN48.14.6/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges

Kepada

Yth. : 1. **Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd**
2. **Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd**
3. **Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd**
4. **Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd**

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Luh Putu Setya Maharani**
NIM/Semester : **2229041043/III**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S2)**
Judul Tesis : **Pengembangan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK) Untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis di Kelas III Sekolah Dasar.**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 17 Nopember 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Lampiran 4. Surat Keterangan Pengambilan Data SDN 8 Banjar Anyar



ප්‍රදේශ පාලන ආයතන
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රජය
DINAS PENDIDIKAN
 විද්‍යා සංස්ථා සහ විදුලි ප්‍රවේශන දෙපාර්තමේන්තුව



SEKOLAH DASAR NEGERI 8 BANJAR ANYAR

ආසන්න වශයෙන් පිහිටි පිහිටීම :
 Alamat : Jalan Tukad Yeh Ho BTN Sanggulan, Banjar Anyar, Kediri Tabanan

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 823/764/SD/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 8 Banjar Anyar, Kediri, Tabanan:

Nama : Made Arcita, S.Pd., M.Pd
 Nip : 19730824200312 1 006
 Pangkat/Gol : Penata Tk.1/III d
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 8 banjar Anyar

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Luh Putu Setya Maharani, S.Pd
 NIM : 2229041043
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar
 Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Animation Text Question Sound berbasis Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK) untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Siswa di Kelas III Sekolah Dasar.

Yang bersangkutan memang Benar telah melaksanakan pengumpulan data penelitian dalam rangka menyusun tugas akhir (Tesis) di SD Negeri 8 Banjar Anyar.

Demikian surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar Anyar, 25 Desember 2023

Kepala SD Negeri 8 Banjar Anyar

Kediri
 Kab. Tabanan
 1 11 1996
MADE ARCITA, S.Pd., M.Pd
 NIP 197308242003121006

Lampiran 5. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No	Indikator	Hasil Pengamatan
Identifikasi		
1	Respon siswa saat kegiatan literasi baca dan tulis.	Di kelas rendah, 70% siswa perlu arahan yang ekstra sebelum memulai kegiatan literasi. Di kelas tinggi, sekitar 20% siswa perlu arahan yang ekstra sebelum memulai kegiatan literasi.
2	Permasalahan yang muncul saat kegiatan literasi baca dan tulis.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 40% siswa kelas 1 belum bisa membaca dan menulis. ❖ Siswa cepat bosan saat kegiatan literasi. ❖ Siswa tidak tertarik terhadap buku bacaan sebagai media literasi. ❖ Siswa hanya mengamati gambar yang ada di buku.
Analisis		
1	Karakteristik siswa.	Di SD Negeri 8 Banjar Anyar, ada 15% siswa yang memiliki sosial ekonomi kurang, tetapi mereka tetap bisa mengikuti pembelajaran sebagaimana mestinya, dengan bimbingan dari guru serta bantuan dari pihak sekolah.
2	Tujuan yang ingin dicapai.	Dinas pendidikan kabupaten Tabanan, mewajibkan setiap sekolah melakukan kegiatan literasi baca tulis 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.
3	Kebutuhan pengguna mengenai peningkatan minat literasi serta media sebagai penunjang peningkatan minat literasi baca dan tulis.	Di SD Negeri 8 Banjar Anyar, ada media buku cerita sebagai penunjang kegiatan literasi baca tulis siswa, namun lama-kelamaan siswa merasa bosan saat melakukan kegiatan tersebut karena kurangnya minat membaca buku serta menulis isi buku.
4	Tugas yang harus dilakukan sebagai solusi.	Peneliti merencanakan solusi untuk meningkatkan minat literasi baca tulis siswa yaitu dengan mengembangkan sebuah multimedia digital yang berisi “ <i>Animation, Text, Question, Sound</i> berbasis Cerita Rakyat Nusantara” sebagai penunjang kegiatan literasi baca tulis di SD Negeri 8 Banjar Anyar.

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : Ni Wayan Yulastuti, S.Pd

Kelas : I

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Identifikasi			
1	Masalah yang berkaitan dengan minat literasi baca dan tulis siswa.	1. Bagaimana respon siswa saat memulai kegiatan literasi baca dan tulis?	Belum semua dapat merespon dengan baik.
		2. Selama kegiatan literasi baca dan tulis berlangsung, apakah ada permasalahan yang muncul?	Ada
		3. Apakah ada permasalahan yang berkaitan dengan ketertarikan siswa saat kegiatan literasi baca dan tulis?	Ada, Anak-anak lebih tertarik mengamati gambar, entah mereka sedang membaca atau bagaimana. Kegiatan literasi menulis tidak sepenuhnya dapat dilakukan, karena anak-anak kelas 1 belum semua bisa menulis dengan lancar.
		4. Berapa presentase siswa yang bermasalah saat kegiatan literasi baca dan tulis?	50%
		5. Apa saja faktor terjadinya permasalahan tersebut?	Keterlambatan anak-anak dalam membaca dan menulis, media buku cerita untuk anak-anak kelas 1 harus dengan teks singkat, akan tetapi pada umumnya di sekolah tidak ada buku cerita dengan teks yang singkat.

		6. Upaya seperti apa yang telah ibu/bapak guru lakukan dalam mengidentifikasi siswa yang bermasalah?	Mengelompokkan setiap anak yang belum bisa membaca dan menulis dengan metode tutor sebaya.
Analisis			
2	Karakteristik siswa.	7. Dalam satu kelas, berapa jumlah perbandingan siswa laki-laki dan perempuan?	1:2 17 siswa laki-laki 24 siswa perempuan
		8. Dalam satu kelas, apakah ada siswa yang memiliki sosial ekonomi yang kurang?	Tidak
		9. Jika ada, apakah mereka tetap bisa ikut pembelajaran online/offline menggunakan suatu media digital?	-
		10. Apakah kemampuan menggunakan teknologi siswa dalam satu kelas baik?	Belum baik, karena anak-anak kelas 1 perlu pendamping orang tua atau guru di sekolah saat menggunakan suatu teknologi.
3	Tujuan yang ingin dicapai.	11. Apakah ibu/bapak sudah menerapkan kegiatan literasi baca dan tulis sebelum proses pembelajaran dimulai?	Sudah
		12. Jika sudah, bagaimana cara untuk menerapkan kegiatan literasi baca dan tulis sebelum proses belajar mengajar di dalam kelas? Apakah menggunakan suatu media atau tidak?	Setiap pagi guru mengarahkan anak-anak kelas 1 untuk melakukan kegiatan literasi 15 menit sebelum pelajaran dimulai.
4	Kebutuhan pengguna mengenai peningkatan minat literasi baca	13. Menurut ibu/bapak, apakah cocok jika kegiatan literasi dibantu dengan suatu media untuk menumbuhkan minat literasi baca dan tulis siswa?	Cocok

	dan tulis siswa, serta media sebagai penunjang peningkatan minat literasi baca dan tulis siswa.	14. Jika media memerlukan teknologi berupa proyektor atau laptop apakah sekolah sudah siap?	Siap
		15. Jika media yang dipakai berupa multimedia (media digital) apakah ibu/bapak setuju menggunakannya?	Setuju
5	Tugas yang harus dilakukan sebagai solusi.	16. Menurut ibu/bapak, apakah cocok jika saya membuat sebuah multimedia tentang cerita rakyat nusantara yang didalamnya terdapat teks yang dapat dibaca siswa serta umpan pertanyaan untuk siswa jawab dengan menulis jawabannya di buku tulis?	Cocok
		17. Jika cocok, apakah siswa dan guru di sekolah ini sudah siap ketika pembelajaran online/offline menggunakan multimedia digital?	Sudah Siap

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : Ni Nyoman Rusmayunita, S.Pd

Kelas : III

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Identifikasi			
1	Masalah yang berkaitan dengan minat literasi baca dan tulis siswa.	1. Bagaimana respon siswa saat memulai kegiatan literasi baca dan tulis?	Awalnya mereka antusias untuk melakukan kegiatan literasi baca atau tulis, namun setelah beberapa lama mereka terlihat bosan.
		2. Selama kegiatan literasi baca dan tulis berlangsung, apakah ada permasalahan yang muncul?	Ada
		3. Apakah ada permasalahan yang berkaitan dengan ketertarikan siswa saat kegiatan literasi baca dan tulis?	Ada, seperti siswa cepat bosan jika melakukan literasi baca dengan membaca cerita yang sudah pernah dibaca. Serta bosan melakukan literasi menulis dengan menyalin sebuah cerita yang lumayan panjang.
		4. Berapa presentase siswa yang bermasalah saat kegiatan literasi baca dan tulis?	2%
		5. Apa saja faktor terjadinya permasalahan tersebut?	Keterlambatan anak-anak dalam membaca dan menulis sehingga perlu bimbingan, serta kurang menariknya media yang digunakan.
		6. Upaya seperti apa yang telah ibu/bapak guru lakukan dalam mengidentifikasi siswa yang bermasalah?	Melihat gerak-gerik siswa saat melakukan kegiatan literasi baca tulis.
Analisis			
2	Karakteristik siswa.	7. Dalam satu kelas, berapa jumlah perbandingan siswa laki-laki dan perempuan?	1:1 30 siswa laki-laki 30 siswa Perempuan

		8. Dalam satu kelas, apakah ada siswa yang memiliki sosial ekonomi yang kurang?	Ada
		9. Jika ada, apakah mereka tetap bisa ikut pembelajaran online/offline menggunakan suatu media digital?	Mereka tetap dapat mengikuti pembelajaran dengan bantuan orang tua, guru di sekolah, serta pihak sekolah.
		10. Apakah kemampuan menggunakan teknologi siswa dalam satu kelas baik?	Cukup Baik
3	Tujuan yang ingin dicapai.	11. Apakah ibu/bapak sudah menerapkan kegiatan literasi baca dan tulis sebelum proses pembelajaran dimulai?	Sudah
		12. Jika sudah, bagaimana cara untuk menerapkan kegiatan literasi baca dan tulis sebelum proses belajar mengajar di dalam kelas? Apakah menggunakan suatu media atau tidak?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 15 menit sebelum memulai pembelajaran anak-anak sudah di jadwalkan dan diwajibkan melakukan kegiatan literasi baca tulis. ❖ Dalam kegiatan literasi menggunakan suatu media buku cerita.
4	Kebutuhan pengguna mengenai peningkatan minat literasi baca dan tulis siswa, serta media sebagai penunjang peningkatan minat literasi baca dan tulis siswa.	13. Menurut ibu/bapak, apakah cocok jika kegiatan literasi dibantu dengan suatu media untuk menumbuhkan minat literasi baca dan tulis siswa?	Cocok
		14. Jika media memerlukan teknologi berupa proyektor atau laptop apakah sekolah sudah siap?	Siap
		15. Jika media yang dipakai berupa multimedia (media digital) apakah ibu/bapak setuju menggunakannya?	Setuju

5	Tugas yang harus dilakukan sebagai solusi.	16. Menurut ibu/bapak, apakah cocok jika saya membuat sebuah multimedia tentang cerita rakyat nusantara yang didalamnya terdapat teks yang dapat dibaca siswa serta umpan pertanyaan untuk siswa jawab dengan menulis jawabannya di buku tulis?	Cocok supaya siswa tidak jenuh.
		17. Jika cocok, apakah siswa dan guru di sekolah ini sudah siap ketika pembelajaran online/offline menggunakan multimedia digital?	Sudah Siap



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : Ni Luh Kade Dwi Aryani, S.Pd



Kelas : V

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Identifikasi			
1	Masalah yang berkaitan dengan minat literasi baca dan tulis siswa.	1. Bagaimana respon siswa saat memulai kegiatan literasi baca dan tulis?	Sangat Baik
		2. Selama kegiatan literasi baca dan tulis berlangsung, apakah ada permasalahan yang muncul?	Tidak ada
		3. Apakah ada permasalahan yang berkaitan dengan ketertarikan siswa saat kegiatan literasi baca dan tulis?	Pada umumnya tidak ada permasalahan, akan tetapi siswa lebih tertari melakukan kegiatan literasi baca tulis dengan media fiksi.
		4. Berapa presentase siswa yang bermasalah saat kegiatan literasi baca dan tulis?	0%
		5. Apa saja faktor terjadinya permasalahan tersebut?	-
		6. Upaya seperti apa yang telah ibu/bapak guru lakukan dalam mengidentifikasi siswa yang bermasalah?	-
Analisis			
2	Karakteristik siswa.	7. Dalam satu kelas, berapa jumlah perbandingan siswa laki-laki dan perempuan?	2:1 23 siswa laki-laki 11 siswa perempuan
		8. Dalam satu kelas, apakah ada siswa yang memiliki sosial ekonomi yang kurang?	Tidak ada
		9. Jika ada, apakah mereka tetap bisa ikut pembelajaran online/offline menggunakan suatu media digital?	-



		10. Apakah kemampuan menggunakan teknologi siswa dalam satu kelas baik?	Cukup Baik
3	Tujuan yang ingin dicapai.	11. Apakah ibu/bapak sudah menerapkan kegiatan literasi baca dan tulis sebelum proses pembelajaran dimulai?	Sudah
		12. Jika sudah, bagaimana cara untuk menerapkan kegiatan literasi baca dan tulis sebelum proses belajar mengajar di dalam kelas? Apakah menggunakan suatu media atau tidak?	Memberikan literasi 15 menit sebelum Pelajaran dimulai dengan media buku-buku bacaan.
4	Kebutuhan pengguna mengenai peningkatan minat literasi baca dan tulis siswa, serta media sebagai penunjang peningkatan minat literasi baca dan tulis siswa.	13. Menurut ibu/bapak, apakah cocok jika kegiatan literasi dibantu dengan suatu media untuk menumbuhkan minat literasi baca dan tulis siswa?	Sangat Cocok
		14. Jika media memerlukan teknologi berupa proyektor atau laptop apakah sekolah sudah siap?	Siap
		15. Jika media yang dipakai berupa multimedia (media digital) apakah ibu/bapak setuju menggunakannya?	Setuju
5	Tugas yang harus dilakukan sebagai solusi.	16. Menurut ibu/bapak, apakah cocok jika saya membuat sebuah multimedia tentang cerita rakyat nusantara yang didalamnya terdapat teks yang dapat dibaca siswa serta umpan pertanyaan untuk siswa jawab dengan menulis jawabannya di buku tulis?	Setuju
		17. Jika cocok, apakah siswa dan guru di sekolah ini sudah siap ketika pembelajaran online/offline menggunakan multimedia digital?	Siap karena prasarana tersedia.

Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Pedoman Dokumentasi	Hasil Dokumentasi
1	Guru saat mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan literasi.	
2	Aktivitas siswa saat melakukan kegiatan literasi.	



3	Media yang digunakan saat kegiatan literasi.	
4	Dokumentasi penulis saat melakukan kegiatan observasi.	

- 5 Dokumentasi penulis saat melakukan kegiatan wawancara kepada guru kelas.



Lampiran 8. Berita Acara



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

BERITA ACARA PROPOSAL TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR
NIM : 2229041043
NAMA : Luh Putu Setya Maharani

JUDUL TESIS : Pengembangan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK) untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis di Kelas III Sekolah Dasar

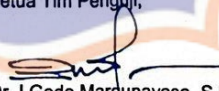
Adapun hasil dari Proposal Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk mempersiapkan diri ke tingkat Ujian Pra Tesis

Untuk melanjutkan ke tingkat selanjutnya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki proposalnya terlebih dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

NO	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd	
2	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	
3	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd	- Pertajam permasalahan, belum ada masalah yang sesuai dng solusi yang ditawarkan - Kajian teori disusun ulang, sesuaikan penulisan - Cek tata tulis
4	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.	- Penambahan kajian teori dan ksisi dalam teori - Penambahan daftar rujukan/kutipan pada syarat multimedia yang baik - Pergantian rumus pada analisis efektivitas media

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
2. Untuk mendaftarkan diri ke tingkat Tesis, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Penguji masing-masing (Form isian terlampir).

Singaraja, 09 September 2023
Ketua Tim Penguji,


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198504022009121009



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

SURAT KETERANGAN

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR
 NIM : 2229041043
 NAMA : Luh Putu Setya Maharani
 JUDUL TESIS : Pengembangan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis
 Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK) untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca
 Tulis di Kelas III Sekolah Dasar

Memang telah merevisi/memperbaiki proposalnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat mendaftar tingkat Pra Tesis

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDAN TANGAN
1	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd	196702211993031002	PENGUJI I	
2	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	198504022009121009	PENGUJI II	
3	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd	198307262009121004	PENGUJI III	
4	Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.	195703031983032001	PENGUJI IV	

Singaraja,
Ketua Tim Penguji,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


Lampiran 9. Uji Instrumen Ahli I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
Variabel : Instrumen Validasi Media
Nama : Luh Putu Setya Maharani
NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023
 Validator,

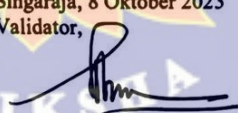

 Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
 NIP 19570303 198303 200 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
 Variabel : Instrumen Validasi Materi
 Nama : Luh Putu Setya Maharani
 NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1		✓	<i>Perlu ditambahkan jenis cerita rakyat mianthara yang menggunakan simbol bintang</i>
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023
 Validator,



 Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
 NIP 19570303 198303 200 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
Variabel : Instrumen Respon Guru
Nama : Luh Putu Setya Maharani
NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023
 Validator,


 Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
 NIP 19570303 198303 200 1


LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
Variabel : Instrumen Respon Siswa
Nama : Luh Putu Setya Maharani
NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023

Validator,

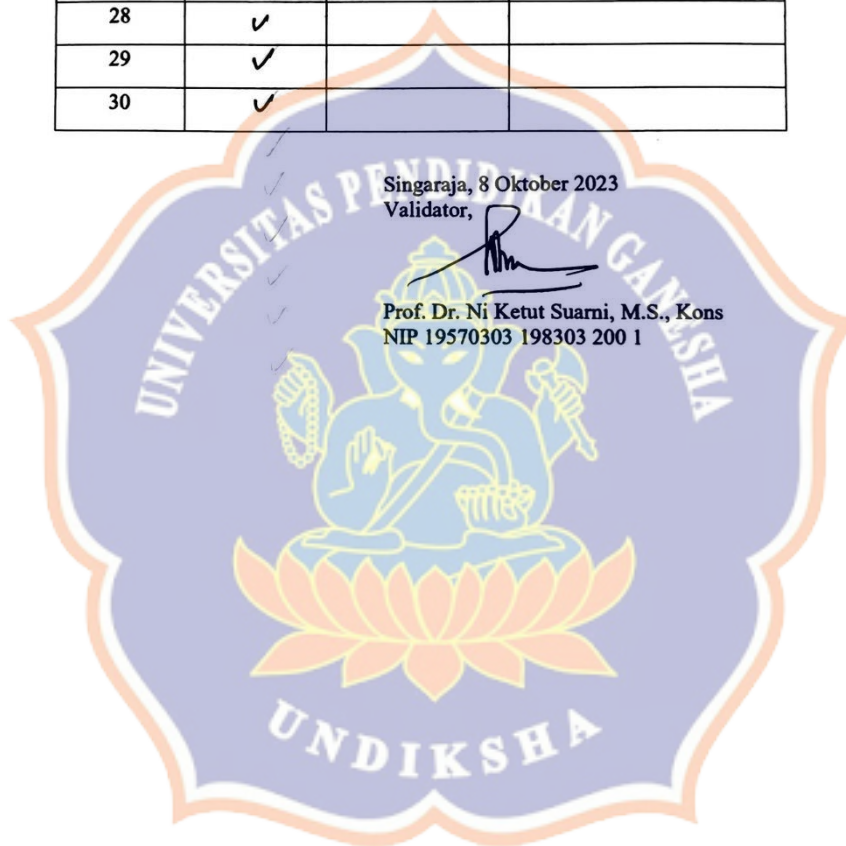

 Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
 NIP 19570303 198303 200 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
 Variabel : Instrumen Minat Literasi Baca Tulis
 Nama : Luh Putu Setya Maharani
 NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1		✓	<i>maka, dioperasionalkan sesuai dgn prosedur yang diukur.</i>
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		



Lampiran 10. Uji Instrumen Ahli II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 Variabel : Instrumen Validasi Media
 Nama : Luh Putu Setya Maharani
 NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19830726 200912 1 009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 Variabel : Instrumen Validasi Materi
 Nama : Luh Putu Setya Maharani
 NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP 19830726 200912 1 009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 Variabel : Instrumen Respon Guru
 Nama : Luh Putu Setya Maharani
 NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726 200912 1 009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
Variabel : Instrumen Respon Siswa
Nama : Luh Putu Setya Maharani
NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP 19830726 200912 1 004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES


Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
Variabel : Instrumen Minat Literasi Baca Tulis
Nama : Luh Putu Setya Maharani
NIM : 2229041043

No Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja, 8 Oktober 2023

Validator,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726 200912 1 004



Lampiran 11. Hasil Hitung Validitas dan Reliabilitas Isi Instrumen

1. Instrumen Validasi Ahli Media

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R

Uji Validitas Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	15

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa validitas instrumen media ANCAK mendapat hasil 1, sehingga dinyatakan bahwa validitas isi sangat tinggi.

Uji Reliabilitas Ahli Media

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right) \\
 &= \frac{15}{15-1} \left(1 - \frac{0}{0} \right) \\
 &= 1,07 (1) \\
 r_{11} &= 1,07
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa reliabilitas instrumen media ANCAK mendapat hasil $1,07 > 0,60$. sehingga dinyatakan bahwa reliabilitas instrument ahli media reliabel.

2. Instrumen Validasi Ahli Materi

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R

Uji Validitas Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	15

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa validitas instrumen ahli materi mendapat hasil 1, sehingga dinyatakan bahwa validitas sangat tinggi.

Uji Reliabilitas Ahli Materi

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma^2} \right)$$

$$= \frac{15}{15-1} \left(1 - \frac{0}{0} \right)$$

$$= 1,07 (1)$$

$$r_{11} = 1,07$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa reliabilitas instrumen media ANCAK mendapat hasil $1,07 > 0,60$. sehingga dinyatakan bahwa reliabilitas instrument ahli materi reliabel.

3. Instrumen Respon Guru

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R

Uji Validitas Instrumen Respon Guru

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	15

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa instrumen respon guru mendapat hasil 1, sehingga dinyatakan bahwa validitas isi sangat tinggi.

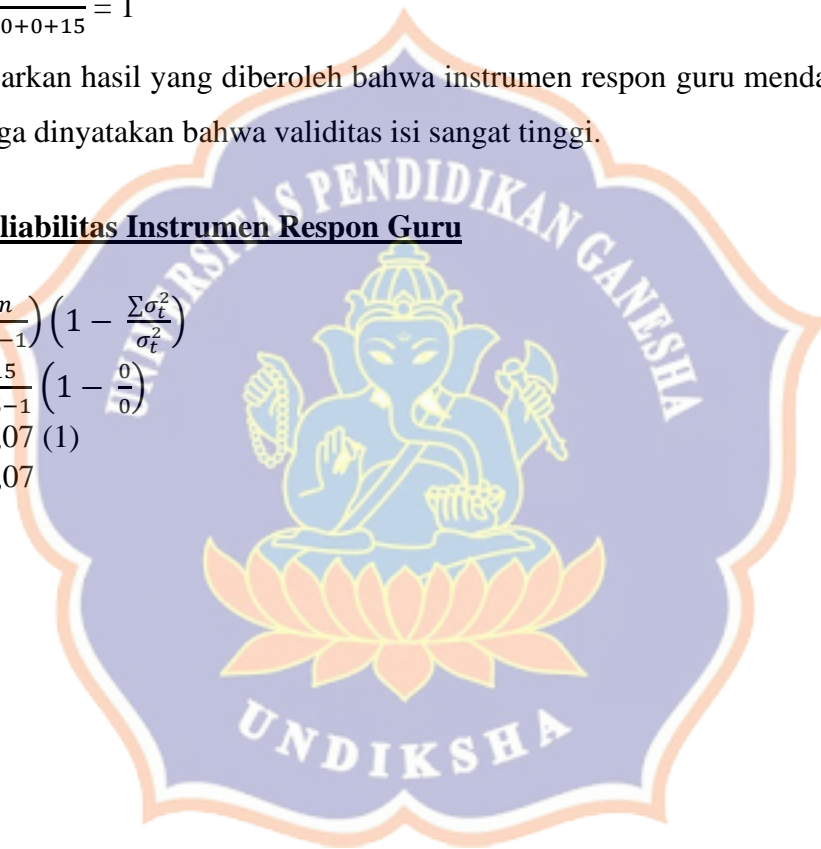
Uji Reliabilitas Instrumen Respon Guru

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma^2} \right)$$

$$= \frac{15}{15-1} \left(1 - \frac{0}{0} \right)$$

$$= 1,07 (1)$$

$$r_{11} = 1,07$$



Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa reliabilitas instrumen respon guru mendapat hasil $1,07 > 0,60$. sehingga dinyatakan bahwa reliabilitas instrument respon guru reliabel.

4. Instrumen Respon Siswa

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R

Uji Validitas Instrumen Respon Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges	Kurang Relevan	0	0
II	Sangat Relevan	0	15

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa instrumen respon siswa mendapat hasil 1, sehingga dinyatakan bahwa validitas isi sangat tinggi.

Uji Reliabilitas Ahli Media

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right) \\
 &= \frac{15}{15-1} \left(1 - \frac{0}{0} \right) \\
 &= 1,07 (1) \\
 r_{11} &= 1,07
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa reliabilitas instrumen respon siswa mendapat hasil $1,07 > 0,60$. sehingga dinyatakan bahwa reliabilitas instrument respon siswa reliabel.

5. Instrumen Minat Literasi

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	KR	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	KR	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R
21	R	R
22	R	R
23	R	R
24	R	R

Butir	Ahli 1	Ahli 2
25	R	R
26	R	R
27	R	R
28	R	R
29	R	R
30	R	R

Uji Validitas Instrumen Minat Literasi Baca Tulis

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	2
	Sangat Relevan	0	28

Uji Validitas Isi Instrumen Minat Literasi Baca Tulis.

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{28}{0+2+0+29} \\
 &= 0,93
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa instrumen minat literasi mendapat hasil 0,93, sehingga dinyatakan bahwa validitas isi sangat tinggi.

Uji Reliabilitas Isi Instrumen Minat Literasi Baca Tulis.

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma^2} \right) \\
 &= \frac{30}{30-1} \left(1 - \frac{1}{2} \right) \\
 &= 1 (1) \\
 r_{11} &= 1
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa reliabilitas instrumen minat literasi baca tulis mendapat hasil $1 > 0,60$. sehingga dinyatakan bahwa reliabilitas instrumen minat literasi baca tulis reliabel.

Lampiran 12. Uji Judges Ahli Media

1. Judges I

VALIDASI AHLI MEDIA I

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ANIMATION TEXT QUESTION*
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

KS = Kurang Sesuai

TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 19830726 200912 1 004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Isi Materi						
1.	Multimedia ANCAK sesuai dengan KD pada muatan Bahasa Indonesia, tema 2, subtema 1, pembelajaran 6.	√				
2.	Isi cerita multimedia ANCAK sesuai dengan bahan literasi baca tulis siswa kelas III sekolah dasar.		√			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
3.	Multimedia ANCAK sesuai dengan kebutuhan media literasi baca tulis siswa.	√				
4.	Teks cerita dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi baca siswa.	√				
5.	Teks pertanyaan dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi tulis siswa.	√				
Bahasa						
6.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.		√			
Tampilan						
7.	Sampul depan produk sangat menarik.		√			
8.	Jenis dan tampilan huruf sesuai digunakan untuk siswa kelas III sekolah dasar.	√				
9.	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram.	√				
10.	Tata letak animasi dengan teks telah sesuai.	√				
11.	Kombinasi warna tulisan dan <i>background</i> tepat dan jelas sehingga tidak kontras dengan warna lainnya.		√			


No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
12.	Soundtrack yang digunakan menarik dan memberi semangat untuk siswa.	√				
13.	Durasi produk sudah tepat, sesuai aturan kegiatan literasi 15 menit sebelum dimulainya pembelajaran.	√				
Teknis						
14.	Produk multimedia ANCAK sangat mudah dan simple ketika digunakan.	√				
15.	Produk dapat bertahan sampai jangka lama.		√			

D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada multimedia ANCAK, maka dapat dinyatakan:

Multimedia ANCAK belum dapat digunakan	
Multimedia ANCAK dapat digunakan dengan revisi	
Multimedia ANCAK dapat digunakan tanpa revisi	√

Tabanan, 1 Nopember 2023
Validator,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

2. Judges II

VALIDASI AHLI MEDIA II

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ANIMATION TEXT QUESTION*
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : D Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP : 19670221 199303 1 002

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Isi Materi						
1.	Multimedia ANCAK sesuai dengan KD pada muatan Bahasa Indonesia, tema 2, subtema 1, pembelajaran 6.	√				
2.	Isi cerita multimedia ANCAK sesuai dengan bahan literasi baca tulis siswa kelas III sekolah dasar.	√				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
3.	Multimedia ANCAK sesuai dengan kebutuhan media literasi baca tulis siswa.	✓				
4.	Teks cerita dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi baca siswa.	✓				
5.	Teks pertanyaan dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi tulis siswa.	✓				
Bahasa						
6.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.	✓				
Tampilan						
7.	Sampul depan produk sangat menarik.	✓				
8.	Jenis dan tampilan huruf sesuai digunakan untuk siswa kelas III sekolah dasar.	✓				
9.	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram.	✓				
10.	Tata letak animasi dengan teks telah sesuai.	✓				
11.	Kombinasi warna tulisan dan <i>background</i> tepat dan jelas sehingga tidak kontras dengan warna lainnya.	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
12.	Soundtrack yang digunakan menarik dan memberi semangat untuk siswa.	✓				
13.	Durasi produk sudah tepat, sesuai aturan kegiatan literasi 15 menit sebelum dimulainya pembelajaran.	✓				
Teknis						
14.	Produk multimedia ANCAK sangat mudah dan simple ketika digunakan.	✓				
15.	Produk dapat bertahan sampai jangka lama.	✓				

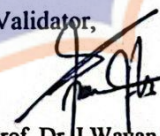
D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada multimedia ANCAK, maka dapat dinyatakan:

Multimedia ANCAK belum dapat digunakan	
Multimedia ANCAK dapat digunakan dengan revisi	
Multimedia ANCAK dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 1 Nopember 2023

Validator,


Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 19670221 199303 1 002

Lampiran 13. Uji Judges Ahli Materi

1. Judges I

VALIDASI AHLI MATERI I

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ANIMATION TEXT QUESTION*
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

KS = Kurang Sesuai

TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

NIP : 19620515 198803 1 005

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Isi Materi						
1.	Multimedia ANCAK sesuai dengan KD pada muatan Bahasa Indonesia, tema 2, subtema 1, pembelajaran 6.	√				
2.	Konsep yang terdapat pada KD memiliki keterkaitan terhadap tujuan multimedia ANCAK yaitu untuk literasi baca tulis.	√				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
3.	Isi cerita multimedia ANCAK sesuai dengan bahan literasi baca tulis siswa kelas III sekolah dasar.		√			
4.	Multimedia ANCAK sesuai dengan kebutuhan media literasi baca tulis siswa.		√			
5.	Teks cerita dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi baca tulis siswa.	√				
6.	Dongeng yang ada pada materi dengan cerita rakyat Nusantara yang dipakai pada multimedia memiliki keterkaitan.	√				
Bahasa						
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.	√				
8.	Ejaan pada teks sudah tepat.	√				
9.	Bahasa yang digunakan sesuai untuk siswa kelas III sekolah dasar.	√				
10.	Teks yang terdapat pada produk sesuai untuk kegiatan literasi baca.		√			
11.	Umpan pertanyaan yang terdapat pada produk sesuai untuk kegiatan literasi tulis.		√			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Tampilan						
12.	Multimedia ANCAK dapat menarik minat siswa.	√				
13.	Jenis dan tampilan huruf sesuai digunakan untuk siswa kelas III sekolah dasar.		√			
14.	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram.		√			
15.	Ukuran teks tepat dan layak digunakan untuk literasi siswa kelas III sekolah dasar.		√			

Catatan: untuk lebih memenuhi kebutuhan belajar anak maka sebaiknya ada narasi suaranya.

D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada multimedia ANCAK, maka dapat dinyatakan:

Materi dalam multimedia ANCAK belum dapat digunakan	
Materi dalam multimedia ANCAK dapat digunakan dengan revisi	
Materi dalam multimedia ANCAK dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 1 Nopember 2023

Validator,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP 19620515 198803 1 005

2. Judges II

VALIDASI AHLI MEDIA II

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ANIMATION TEXT QUESTION*
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

- SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP : 19850402 200912 1 009
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Isi Materi						
1.	Multimedia ANCAK sesuai dengan KD pada muatan Bahasa Indonesia, tema 2, subtema 1, pembelajaran 6.	√				Sudah sesuai
2.	Isi cerita multimedia ANCAK sesuai dengan bahan literasi baca tulis siswa kelas III sekolah dasar.		√			Sudah pas

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
3.	Multimedia ANCAK sesuai dengan kebutuhan media literasi baca tulis siswa.		√			Sudah pas
4.	Teks cerita dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi baca siswa.	√				Sudah pas
5.	Teks pertanyaan dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi tulis siswa.	√				Sudah pas
Bahasa						
6.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.	√				Sudah sesuai
Tampilan						
7.	Sampul depan produk sangat menarik.		√			Sudah pas
8.	Jenis dan tampilan huruf sesuai digunakan untuk siswa kelas III sekolah dasar.	√				Sudah pas
9.	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram.	√				Sudah sesuai
10.	Tata letak animasi dengan teks telah sesuai.		√			Sudah pas
11.	Kombinasi warna tulisan dan <i>background</i> tepat dan jelas sehingga tidak kontras dengan warna lainnya.	√				Sudah pas

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
12.	Soundtrack yang digunakan menarik dan memberi semangat untuk siswa.		√			Tambahkan suara di diaolognya
13.	Durasi produk sudah tepat, sesuai aturan kegiatan literasi 15 menit sebelum dimulainya pembelajaran.	√				Sudah pas
Teknis						
14.	Produk multimedia ANCAK sangat mudah dan simple ketika digunakan.	√				Sudah sesuai
15.	Produk dapat bertahan sampai jangka lama.		√			

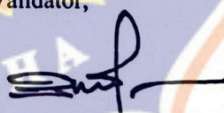
D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada multimedia ANCAK, maka dapat dinyatakan:

Multimedia ANCAK belum dapat digunakan	
Multimedia ANCAK dapat digunakan dengan revisi	
Multimedia ANCAK dapat digunakan tanpa revisi	√

Tabanan, 1 Nopember 2023

Validator,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

Lampiran 14. Respon Guru Terhadap Multimedia ANCAK

1. Respon Guru I

KUESIONER RESPON GURU

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ANIMATION TEXT QUESTION SOUND* BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:
 SS = Sangat Sesuai
 S = Sesuai
 KS = Kurang Sesuai
 TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Ni Wayan Zuliastuti S.pd
 NIP : 198209262022212007
 Instansi : SD Hegeri 8 Banjar Anyar.

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Isi Materi						
1.	Multimedia ANCAK sesuai dengan KD pada muatan Bahasa Indonesia, tema 2, subtema 1, pembelajaran 6.	√				
2.	Isi cerita multimedia ANCAK sesuai dengan bahan literasi baca tulis siswa kelas III sekolah dasar.	√				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
3.	Multimedia ANCAK sesuai dengan kebutuhan media literasi baca tulis siswa.		✓			
4.	Teks cerita dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi baca siswa.		✓			
5.	Teks pertanyaan dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi tulis siswa.		✓			
Bahasa						
6.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.	✓				
Tampilan						
7.	Sampul depan produk sangat menarik.	✓				
8.	Jenis dan tampilan huruf sesuai digunakan untuk siswa kelas III sekolah dasar.		✓			
9.	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram.	✓				
10.	Tata letak animasi dengan teks telah sesuai.	✓				
11.	Kombinasi warna tulisan dan <i>background</i> tepat dan jelas sehingga tidak kontras dengan warna lainnya.	✓				
12.	<i>Soundtrack</i> yang digunakan menarik dan memberi semangat untuk siswa.	✓				
13.	Durasi produk sudah tepat, sesuai aturan kegiatan literasi 15 menit sebelum dimulainya pembelajaran.	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Teknis						
14.	Produk multimedia ANCAK sangat mudah dan simple ketika digunakan.	✓				
15.	Produk dapat bertahan sampai jangka lama.	✓				


D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada multimedia ANCAK, maka dapat dinyatakan:

Multimedia ANCAK belum dapat digunakan	
Multimedia ANCAK dapat digunakan dengan revisi	
Multimedia ANCAK dapat digunakan tanpa revisi	✓

Tabanan, 13. Nopember 2023.

Guru Kelas,


Ni Wayan Yulastuti S-Pd
NIP 19820426202212007



2. Respon Guru II

KUESIONER RESPON GURU

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA ANIMATION TEXT QUESTION
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Ni Luh Kade Dwi Anyarni, S.Pd.
NIP : 19780427 201406 2 003
Instansi : SD N 8 Banjar Anyar .

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Isi Materi						
1.	Multimedia ANCAK sesuai dengan KD pada muatan Bahasa Indonesia, tema 2, subtema 1, pembelajaran 6.	√				
2.	Isi cerita multimedia ANCAK sesuai dengan bahan literasi baca tulis siswa kelas III sekolah dasar.	√				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
3.	Multimedia ANCAK sesuai dengan kebutuhan media literasi baca tulis siswa.		✓			
4.	Teks cerita dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi baca siswa.			✓		
5.	Teks pertanyaan dalam multimedia ANCAK sesuai untuk meningkatkan literasi tulis siswa.		✓			
Bahasa						
6.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.	✓				
Tampilan						
7.	Sampul depan produk sangat menarik.	✓				
8.	Jenis dan tampilan huruf sesuai digunakan untuk siswa kelas III sekolah dasar.	✓				
9.	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram.	✓				
10.	Tata letak animasi dengan teks telah sesuai.	✓				
11.	Kombinasi warna tulisan dan <i>background</i> tepat dan jelas sehingga tidak kontras dengan warna lainnya.	✓				
12.	<i>Soundtrack</i> yang digunakan menarik dan memberi semangat untuk siswa.	✓				
13.	Durasi produk sudah tepat, sesuai aturan kegiatan literasi 15 menit sebelum dimulainya pembelajaran.	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	Komentar
Teknis						
14.	Produk multimedia ANCAK sangat mudah dan simple ketika digunakan.	✓				
15.	Produk dapat bertahan sampai jangka lama.	✓				

D. Simpulan

Berdasarkan penilaian pada multimedia ANCAK, maka dapat dinyatakan:

Multimedia ANCAK belum dapat digunakan	
Multimedia ANCAK dapat digunakan dengan revisi	
Multimedia ANCAK dapat digunakan tanpa revisi	✓



Tabanan, 13 November 2023

Guru Kelas,

Ni Luh Klade Dwi Aryani, S-Pd

NIP. 19780227 201406 2003

Lampiran 15. Respon Siswa Terhadap Multimedia ANCAK

1. Respon Siswa I

KUESIONER RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA ANIMATION TEXT QUESTION
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

- SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Ni Putu Naira Sukma N
Asal Sekolah : SDN 8 Banjar anyar

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Tulisan pada cerita terlihat jelas.	√			
2.	Cerita mudah dipahami.	√			
3.	Pertanyaan mudah dimengerti.		√		
4.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat membaca.		√		
5.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat menulis.		√		
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah	√			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	dipahami.				
8.	Sampul multimedia ANCAK terlihat menarik.	✓			
9.	Kualitas animasi terlihat baik.	✓			
10.	Kualitas tulisan terlihat baik.	✓			
11.	Tulisan terlihat jelas dan tepat.	✓			
12.	Kombinasi warna tulisan dengan latar terlihat sesuai.	✓			
13.	Animasi yang digunakan terlihat menarik.	✓			
14.	Latar musik yang digunakan terdengar menarik.	✓			
15.	Multimedia ANCAK sangat menarik digunakan untuk kegiatan literasi baca tulis.	✓			



2. Respon Siswa II

KUESIONER RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA ANIMATION TEXT QUESTION
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Syafaat Kurnia Sakti Negara
Asal Sekolah : SD Negeri 8 Banjar Anyar

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Tulisan pada cerita terlihat jelas.	√			
2.	Cerita mudah dipahami.	√			
3.	Pertanyaan mudah dimengerti.	√			
4.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat membaca.	√			
5.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat menulis.	√			
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah	√			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	dipahami.				
8.	Sampul multimedia ANCAK terlihat menarik.	√			
9.	Kualitas animasi terlihat baik.	√			
10.	Kualitas tulisan terlihat baik.	√	√		
11.	Tulisan terlihat jelas dan tepat.	-	√		
12.	Kombinasi warna tulisan dengan latar terlihat sesuai.	√	√		
13.	Animasi yang digunakan terlihat menarik.	√			
14.	Latar musik yang digunakan terdengar menarik.	√			
15.	Multimedia ANCAK sangat menarik digunakan untuk kegiatan literasi baca tulis.	√			



3. Respon Siswa III

KUESIONER RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA ANIMATION TEXT QUESTION
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

KS = Kurang Sesuai

TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Ni Putu Saras alexa putri

Asal Sekolah : SD negeri 8 banjar anyar

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Tulisan pada cerita terlihat jelas.		√		
2.	Cerita mudah dipahami.	√			
3.	Pertanyaan mudah dimengerti.	√			
4.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat membaca.		√		
5.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat menulis.		√		
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah	√			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	dipahami.	\			
8.	Sampul multimedia ANCAK terlihat menarik.	✓			
9.	Kualitas animasi terlihat baik.	✓			
10.	Kualitas tulisan terlihat baik.	✓			
11.	Tulisan terlihat jelas dan tepat.	✓			
12.	Kombinasi warna tulisan dengan latar terlihat sesuai.	✓			
13.	Animasi yang digunakan terlihat menarik.	✓			
14.	Latar musik yang digunakan terdengar menarik.	✓			
15.	Multimedia ANCAK sangat menarik digunakan untuk kegiatan literasi baca tulis.	✓			



4. Respon Siswa IV

KUESIONER RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA ANIMATION TEXT QUESTION
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

- SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : Clarisa Putri
Asal Sekolah : SD Negeri 8 Banjar Anyar

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Tulisan pada cerita terlihat jelas.	✓			
2.	Cerita mudah dipahami.		✓		
3.	Pertanyaan mudah dimengerti.	✓			
4.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat membaca.	✓			
5.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat menulis.	✓			
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah	✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	dipahami.				
8.	Sampul multimedia ANCAK terlihat menarik.	✓			
9.	Kualitas animasi terlihat baik.	✓			
10.	Kualitas tulisan terlihat baik.	✓			
11.	Tulisan terlihat jelas dan tepat.		✓		
12.	Kombinasi warna tulisan dengan latar terlihat sesuai.	✓			
13.	Animasi yang digunakan terlihat menarik.	✓			
14.	Latar musik yang digunakan terdengar menarik.	✓			
15.	Multimedia ANCAK sangat menarik digunakan untuk kegiatan literasi baca tulis.	✓			



5. Respon Siswa V

KUESIONER RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA ANIMATION TEXT QUESTION
SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

- SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : M. Tristan Indra P
Asal Sekolah : SD N 8 banjar anyar

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Tulisan pada cerita terlihat jelas.		√		
2.	Cerita mudah dipahami.	√			
3.	Pertanyaan mudah dimengerti.	√			
4.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat membaca.	√			
5.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat menulis.	√			
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah	√			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	dipahami.				
8.	Sampul multimedia ANCAK terlihat menarik.	✓			
9.	Kualitas animasi terlihat baik.	✓			
10.	Kualitas tulisan terlihat baik.	✓			
11.	Tulisan terlihat jelas dan tepat.	✓			
12.	Kombinasi warna tulisan dengan latar terlihat sesuai.	✓			
13.	Animasi yang digunakan terlihat menarik.	✓			
14.	Latar musik yang digunakan terdengar menarik.	✓			
15.	Multimedia ANCAK sangat menarik digunakan untuk kegiatan literasi baca tulis.	✓			



6. Respon Siswa VI

KUESIONER RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ANIMATION TEXT QUESTION* SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK) UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DI KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

- SS = Sangat Sesuai
 S = Sesuai
 KS = Kurang Sesuai
 TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

B. Identitas

Nama : ANUGRAHA WICAKSANA
 Asal Sekolah : SD-N.8.BANYARAN-YAR

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Tulisan pada cerita terlihat jelas.		√		
2.	Cerita mudah dipahami.	√	√		
3.	Pertanyaan mudah dimengerti.		√		
4.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat membaca.		√		
5.	Multimedia ANCAK dapat meningkatkan minat menulis.	√	√		
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah	√			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	dipahami.				
8.	Sampul multimedia ANCAK terlihat menarik.	✓			
9.	Kualitas animasi terlihat baik.	✓			
10.	Kualitas tulisan terlihat baik.	✓			
11.	Tulisan terlihat jelas dan tepat.	✓			
12.	Kombinasi warna tulisan dengan latar terlihat sesuai.	✓			
13.	Animasi yang digunakan terlihat menarik.	✓			
14.	Latar musik yang digunakan terdengar menarik.	✓			
15.	Multimedia ANCAK sangat menarik digunakan untuk kegiatan literasi baca tulis.	✓			



Lampiran 16. Hasil Hitung Validitas Isi Media

1. Analisis Uji Ahli Media

Butir	Skor	
	Ahli I	Ahli II
Butir 1	4	4
Butir 2	3	4
Butir 3	4	4
Butir 4	4	4
Butir 5	4	4
Butir 6	3	4
Butir 7	3	4
Butir 8	4	4
Butir 9	4	4
Butir 10	4	4
Butir 11	3	4
Butir 12	4	4
Butir 13	4	4
Butir 14	4	4
Butir 15	3	4
Jml	55	60
Rata	3,67	4,00

Skor Total	Respon Ahli	
	Ahli I	Ahli II
	55	60
Persentase	92	100
Rata-Rata	96	
Kualifikasi	Sangat Baik	

2. Analisis Uji Ahli Materi

Butir	Skor	
	Ahli I	Ahli II
Butir 1	4	4
Butir 2	4	3
Butir 3	3	3
Butir 4	3	4
Butir 5	4	4
Butir 6	4	4
Butir 7	4	3
Butir 8	4	4
Butir 9	4	4
Butir 10	3	3
Butir 11	3	4
Butir 12	4	3
Butir 13	3	4
Butir 14	3	4
Butir 15	3	3
Jml	53	54
Rata	3,53	3,60

Skor Total	Respon Ahli	
	Ahli I	Ahli II
	53	54
Persentase	88	90
Rata-Rata	89	
Kualifikasi	Sangat Baik	

3. Analisis Respon Guru

Butir	Skor	
	Guru I	Guru II
Butir 1	4	4
Butir 2	4	4
Butir 3	3	3
Butir 4	3	3
Butir 5	3	4
Butir 6	4	4
Butir 7	4	4
Butir 8	3	4
Butir 9	4	4
Butir 10	4	4
Butir 11	4	4
Butir 12	4	4
Butir 13	4	4
Butir 14	4	4
Butir 15	4	4
Jml	56	58
Rata	3,7	3,9

Skor Total	Respon Guru	
	Guru I	Guru II
	56	58
Persentase	93	97
Rata-Rata	95%	
Kualifikasi	Sangat Baik	

4. Analisis Respon Siswa

Butir	Skor					
	Siswa I	Siswa II	Siswa III	Siswa IV	Siswa V	Siswa VI
Butir 1	3	3	4	3	4	4
Butir 2	3	4	3	4	4	4
Butir 3	3	4	4	4	4	3
Butir 4	3	4	4	3	4	3
Butir 5	4	4	4	3	4	3
Butir 6	4	3	4	3	4	4
Butir 7	4	4	4	4	4	3
Butir 8	4	4	4	4	4	4
Butir 9	4	4	4	4	4	4
Butir 10	4	4	3	4	3	4
Butir 11	4	4	4	4	3	4
Butir 12	4	4	4	4	4	4
Butir 13	4	4	4	4	4	4
Butir 14	4	4	4	4	4	4
Butir 15	4	4	4	4	4	4
Jml	56	58	58	56	58	56
Rata	3,7	3,9	3,9	3,7	3,9	3,7

Skor Total	Respon Siswa					
	Siswa I	Siswa II	Siswa III	Siswa IV	Siswa V	Siswa VI
	56	58	58	56	58	56
Persentase	93	97	97	93	97	93
Rata-Rata	95					
Kualifikasi	Sangat Baik					

Lampiran 17. Data Siswa Kelas III

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	Ahmad Alfaeyza Prastyo	L
2	Dzakira Najwa Sakhi	P
3	Ananta Christian Pramana Putra	L
4	Ervina Fara Dwi Syahrani	P
5	I Dewa Putu Anugraha Wicaksana	L
6	I Gede Suparta Yasa	L
7	I Kadek Adiyatma Natha	L
8	I Made Andhika Adyatama	L
9	I Nyoman Gumara Ragilsatya	L
10	I Putu Ananda Peratama	L
11	I Putu Bagus Arie Gunawan	L
12	Ida Ayu Beatricia Maheswari Aditya	P
13	Kadek Anabela Nandita	P
14	Kadek Audrey Nathania Sauca	P
15	Kadek Ayu Sri Purnami	P
16	Kadek Kayana Bellvania Meisie	P
17	Muhamad Bagas Asmara Jaya	L
18	Muhammad Rassya Athaya	L
19	Nadya Calista Dinar	P
20	Naila Puspita Sari	P
21	Ni Putu Naira Sukma Ningrum	P
22	Ni Putu Purnami Dewi	P
23	Ni Putu Saras Alexa Putri	P
24	Putu Ayumi Graciella Prameswari	P
25	Putu Jyoti Kaneishia	P
26	Syafaat Kurnia Sakti Negara	L
27	Syifa Dwi Pujiliyani	P
28	Umay Faqih Al Arifbillah	L
29	Clarissa Putri Nurzahra Santoso	P
30	Syifa Dwi Alexa Wilson	P
31	Muhamad Tristan Indra Pratama	L
32	Dewa Ayu Putu Anggun Cahya Dewi	P

Lampiran 18. Hasil Data Uji Coba Multimedia ANCAK

1. Hasil Pretest

Responden	HASIL PRETEST																																Nilai				
	Nomor Butir Angket(XI)																																				
	XI.1	XI.2	XI.3	XI.4	XI.5	XI.6	XI.7	XI.8	XI.9	XI.10	XI.11	XI.12	XI.13	XI.14	XI.15	XI.16	XI.17	XI.18	XI.19	XI.20	XI.21	XI.22	XI.23	XI.24	XI.25	XI.26	XI.27	XI.28	XI.29	XI.30							
1	3	2	3	1	3	2	2	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	72
2	3	3	4	2	3	2	1	3	3	2	3	4	2	1	4	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	73
3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	66	
4	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	75	
5	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	1	3	1	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	80	
6	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	4	4	2	4	2	1	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	82	
7	3	4	3	2	3	1	2	3	4	2	4	3	3	1	4	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	71	
8	4	2	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	2	1	4	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	74	
9	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	1	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	87	
10	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	71	
11	4	2	2	1	1	1	1	4	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	59	
12	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	84	
13	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	1	1	1	1	1	4	4	2	3	2	2	3	2	3	1	86	
14	3	4	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	79	
15	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	73	
16	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	88	
17	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	1	1	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	76	
18	3	2	2	1	3	2	1	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	68	
19	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	71	
20	3	4	2	2	3	1	4	3	1	2	4	4	1	2	4	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	3	73
21	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	84
22	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	66
23	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76
24	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	1	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	80
25	3	4	3	2	4	1	2	2	4	3	4	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	77
26	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
27	4	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	1	3	1	1	3	4	1	2	2	2	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	73	
28	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	1	1	3	3	2	2	4	3	2	2	1	4	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	1	79	
29	2	4	3	2	4	1	2	3	4	2	3	4	4	1	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	78	
30	2	4	3	1	1	1	2	3	4	2	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74
31	3	2	4	1	3	2	2	1	4	3	3	4	1	1	4	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	67
32	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	1	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	88

2. Hasil Posttest

Responden		HASIL POSTTEST																																Nilai
		Nomor Butir Angket(XI)																																
		XI.1	XI.2	XI.3	XI.4	XI.5	XI.6	XI.7	XI.8	XI.9	XI.10	XI.11	XI.12	XI.13	XI.14	XI.15	XI.16	XI.17	XI.18	XI.19	XI.20	XI.21	XI.22	XI.23	XI.24	XI.25	XI.26	XI.27	XI.28	XI.29	XI.30			
1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	89
2	3	3	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	86	
3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	84		
4	3	4	2	1	4	1	3	1	3	2	3	2	4	2	4	2	2	4	3	1	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	83		
5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	1	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	2	93		
6	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	93		
7	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	76		
8	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	88		
9	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	2	3	4	76		
10	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	79		
11	3	4	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	85		
12	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	99		
13	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	2	86		
14	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	91		
15	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	98		
16	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	4	90		
17	4	4	3	2	3	2	4	1	1	4	2	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	4	92		
18	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76		
19	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	4	4	4	3	2	2	2	87		
20	4	3	3	4	2	1	3	1	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	85		
21	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	95		
22	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	78		
23	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	78		
24	4	3	3	1	3	3	3	4	2	4	4	1	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	91	
25	3	3	3	1	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	85		
26	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	98		
27	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	89		
28	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	83		
29	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1	2	2	3	3	4	4	83		
30	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	2	2	4	4	4	98		
31	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	99		
32	4	2	2	2	4	2	1	3	4	4	2	4	1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	90	

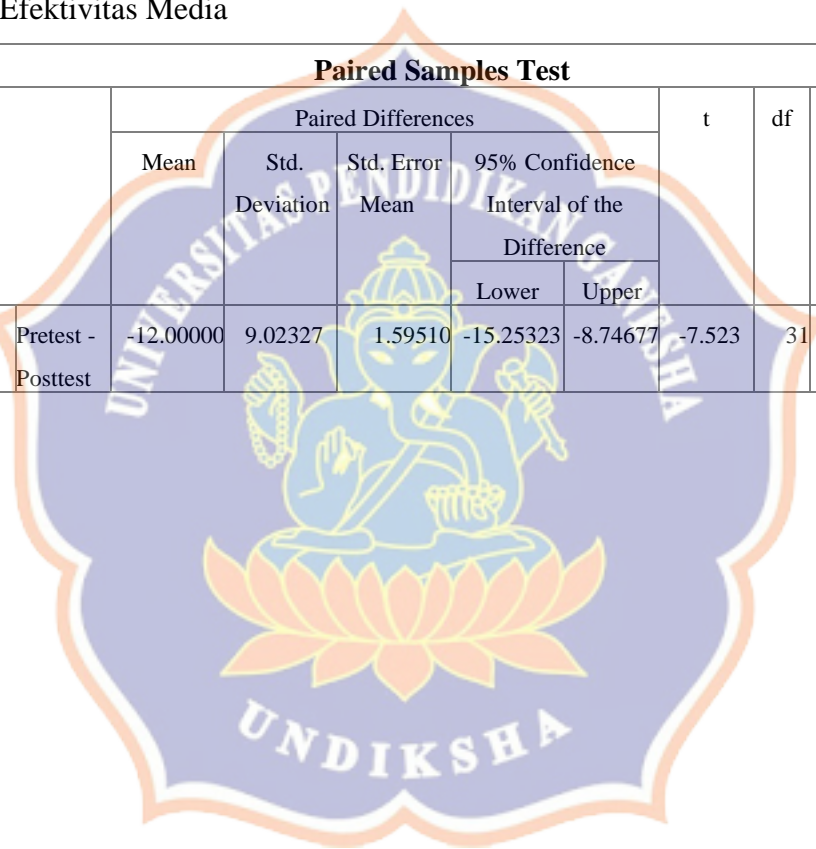
Lampiran 19. Hasil Analisis Efektivitas Media

1. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.089	32	.200*	.975	32	.659
POSTEST	.088	32	.200*	.954	32	.183

2. Uji Efektivitas Media

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-12.00000	9.02327	1.59510	-15.25323	-8.74677	-7.523	31	.000



Lampiran 20. Dokumentasi



Gambar 1. Penarikan Respon Guru

Gambar 3. Implementasi Tanpa Produk (*Pretest*)



Gambar 4. Implementasi Produk (*Posttest*)

Link Produk ANCAK

<https://drive.google.com/file/d/1FNZ-swHKe5jyDI9fK6UzRQweG7XCCGNN/view?usp=sharing>

RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Setya Maharani, lahir di Tabanan, 16 Maret 2000. Penulis anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Gede Setiawan dan Ibu Luh Ketut Alit Sumartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pemenang, Desa Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 3 Banjar Anyar pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kediri jurusan IPA. Penulis melanjutkan studi S1 dan lulus tahun 2022 dari S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Awal tahun 2024 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia *Animation Text Question Sound* berbasis Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK) untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis di Kelas III Sekolah Dasar”. Selanjutnya mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Prodi S2 Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia *Animation Text Question Sound* berbasis Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK) untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis di Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan


Luh Putu Setya Maharani