

# **DEVELOPING LEARNING MEDIA IN TEACHING ENGLISH VOCABULARY FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS**

**By:**

**Kristina Kusuma Deviana, NIM 1912021017**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to develop learning media in the form of video for English vocabulary learning using Canva for 10th grade hospitality major of SMK Negeri 1 Singaraja. This study made use of Richey and Klein's (2005) Design and Development (D&D) framework. Four phases made up the study: analysis, design, development, and assessment. An initial observation was conducted by the researcher to the 10th grade English teacher at SMK Negeri 1 Singaraja to gain more information about the problems faced in teaching English. From this, English vocabulary learning media is needed to grow students' ability and motivation in learning English vocabulary. There are six instruments used in collecting data, such as researcher's notes, blueprint, instrument validation sheet, and also expert judgment sheet (content and media). Several processes were carried out in collecting data in this study, such as analyzing problems in learning English vocabulary, analyzing the syllabus or ATP (*Alur Tujuan Pembelajaran*), and literature study. Qualitative and quantitative methods were used in this study to answer the research questions. The process of developing English vocabulary learning media using Canva is explained using qualitative methods. Meanwhile, the quality of the English vocabulary learning media using Canva is explained using quantitative methods. Two topics based on the syllabus or ATP (*Alur Tujuan Pembelajaran*) namely descriptive text and analytical exposition text were used in this study to develop the English vocabulary learning media using Canva. The final results of this study showed that in terms of content assessment, the first judge gave a score of 96.3% and the second judge gave a score of 90.9%. Meanwhile, in terms of media assessment, the first judge gave a score of 94% and the second judge gave a score of 90%. Based on the results, the developed product is qualified as very good and does not need revision. In other words, the English vocabulary learning media using Canva can be applied in the teaching and learning process of English vocabulary.

**Keywords:** Learning media, English vocabulary, Canva

# **DEVELOPING LEARNING MEDIA IN TEACHING ENGLISH VOCABULARY FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Oleh:**

**Kristina Kusuma Deviana, NIM 1912021017**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video untuk pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan Canva untuk kelas 10 jurusan perhotelan SMK Negeri 1 Singaraja. Desain and Development (D&D) yang diusulkan oleh Richey dan Klein (2005) digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini terdiri dari empat fase, yaitu analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Pengamatan awal telah dilaksanakan oleh peneliti kepada guru bahasa Inggris kelas 10 di SMK Negeri 1 Singaraja untuk menggali informasi lebih dalam tentang permasalahan yang dihadapi dalam pengajaran bahasa Inggris. Dari sini media pembelajaran untuk kosakata bahasa Inggris dibutuhkan untuk menumbuhkan kemampuan dan motivasi siswa dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris. Terdapat enam instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data, seperti catatan peneliti, cetak biru, lembar validasi instrumen, dan juga lembar penilaian ahli (konten dan media). Beberapa proses dilakukan dalam pengumpulan data di penelitian ini, seperti analisis masalah dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris, analisis Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan studi pustaka. Metode kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini untuk menjawab pertanyaan penelitian. Proses pengembangan media pembelajaran kosakata bahasa Inggris menggunakan Canva dijelaskan menggunakan metode kualitatif. Sedangkan, kualitas dari media pembelajaran kosakata bahasa Inggris menggunakan Canva dijelaskan menggunakan metode kuantitatif. Dua topik berdasarkan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yaitu teks deskriptif dan teks eksposisi analitik digunakan dalam penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran kosakata bahasa Inggris menggunakan Canva. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam hal penilaian konten, penilai pertama memberikan nilai 96,3% dan penilai kedua memberikan nilai 90,9%. Sementara itu, dalam hal penilaian media, penilai pertama memberikan nilai 94% dan penilai kedua memberikan nilai 90%. Berdasarkan hasil, produk yang dikembangkan dikualifikasikan sangat baik dan tidak memerlukan revisi. Dengan kata lain, media pembelajaran kosakata bahasa Inggris menggunakan Canva dapat diaplikasikan dalam proses belajar mengajar kosakata bahasa Inggris.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, kosakata bahasa Inggris, Canva