

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN NILAI-NILAI  
TEMPAT BERSEJARAH MARGARANA BERBASIS  
PROFIL PELAJAR PANCASILA MUATAN IPAS  
MATERI DAERAH KU SISWA KELAS IV  
SD NO 02 WERDI BHUWANA  
KABUPATEN BADUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
IDA BAGUS MADE DWITAMA YOGA  
NIM 2011031066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 1983031002

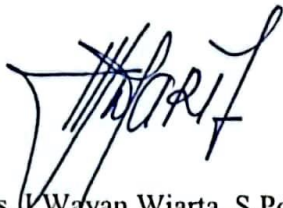
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 1984031010

Skripsi oleh Ida Bagus Made Dwitama Yoga ini telah dipertahankan di depan  
dewan penguji  
pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

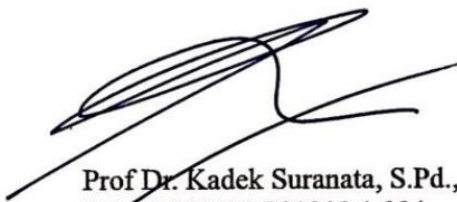
Hari : Jumat

Tanggal : 16 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



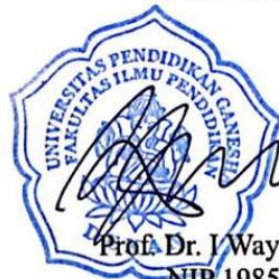
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19840820 201212 1 004



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Nilai-Nilai Tempat Bersejarah Margarana Berbasis Profil Pelajar Pancasila Muatan IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku Siswa Kelas IV SD No 02 Werdi Bhuwana Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ida Bagus Made Dwitama Yoga  
NIM 2011031066

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Nilai-Nilai Tempat Bersejarah Margarana Berbasis Profil Pelajar Pancasila Muatan IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku Siswa Kelas IV SD No 02 Werdi Bhuwana Kabupaten Badung” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.



7. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd., M.Pd., selaku PLT Kepala SD No 02 Werdi Bhuwana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Made Widianari, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD No 02 Werdi Bhuwana yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas IV SD No 02 Werdi Bhuwana atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta Bapak Ida Bagus Putu Adnya Kemenuh dan Ibu Ida Ayu Komang Manis, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada keluarga kecil Putu Echa Wulandari dan Ida Bagus Putu Saskara Putra Kemenuh yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Januari 2023

Penuliss

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14



<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran .....	16
2.1.2 Video Pembelajaran.....	20
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila .....	25
2.1.4 Muatan Pelajaran IPAS.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Perumusan Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Model Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	40
3.2.1 Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	40
3.2.2 Perancangan ( <i>Design</i> ).....	41
3.2.3 Pengembangan Produk ( <i>Development</i> ).....	43
3.2.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	46
3.2.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	46
3.3 Uji Produk .....	47
3.3.1 Desain Uji .....	47
3.3.2 Uji Produk.....	49
3.3.3 Jenis Data.....	52
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	70
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	77
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk .....	77
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	118
4.1.3 Revisi Produk.....	125
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	129

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Berbasis Profil pelajar Pancasila muatan IPAS .....	130
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Profil pelajar Pancasila muatan IPAS .....	131
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Profil pelajar Pancasila muatan IPAS .....	136
4.3 Implikasi Penelitian.....	137

**BAB V PENUTUP..... 139**

5.1 Rangkuman.....	139
5.2 Simpulan.....	143
5.3 Saran.....	145

**DAFTAR RUJUKAN..... 146**

**LAMPIRAN..... 153**

**RIWAYAT HIDUP..... 267**

**PERNYATAAN..... 268**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk .....	62
Tabel 3.7 Kriteria Harga $r_{xy}$ Hitung.....	64
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes .....	66
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	67
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda .....	69
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	70
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	71
Tabel 3.14 Metode Analisis Data.....	76
Tabel 4.1 Hasil Uji Rancang Bangun Media Video Pembelajaran.....	79
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun .....	80
Tabel 4.3 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun .....	80
Tabel 4.4 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Materi/Isi Pembelajaran.....	95
Tabel 4.6 Hasil Uji Desain Pembelajaran .....	97
Tabel 4.7 Hasil Uji Media Pembelajaran .....	98
Tabel 4.8 Hasil Uji Perseorangan.....	100
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Perseorangan .....	102
Tabel 4.10 Uji Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Rendah.....	103
Tabel 4.11 Uji Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Sedang .....	105
Tabel 4.12 Uji Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Tinggi .....	107
Tabel 4.13 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	108
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	109

Tabel 4.15 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	111
Tabel 4.16 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	112
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Varians .....	113
Tabel 4.18 Nilai <i>Pre-test</i> dan Frekuensi Siswa.....	114
Tabel 4.19 Nilai <i>Post-test</i> dan Frekuensi Siswa.....	116
Tabel 4.20 Uji Statistik Inferensial Teknik Uji-t .....	117
Tabel 4.21 Persentase Hasil Uji Produk Media Video Pembelajaran.....	118
Tabel 4.22 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	120
Tabel 4.23 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	121
Tabel 4.24 Revisi Produk dari Uji Perorangan .....	128
Tabel 4.25 Revisi Produk dari Uji Kelompok Kecil.....	128



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	39
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk .....	48
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk .....	52
Gambar 4.1 Tampilan Revisi Pengubahan Tanda.....	81
Gambar 4.2 Tampilan Revisi Menambahkan Kata .....	81
Gambar 4.3 Penyusunan Materi pada Canva .....	88
Gambar 4.4 Perekaman Video Pembelajaran.....	89
Gambar 4.5 Perekaman Suara ( <i>Dubbing</i> ) .....	89
Gambar 4.6 Proses Mengubah Bentuk PowerPoint menjadi Video .....	90
Gambar 4.7 Proses <i>Editing</i> Video Pembelajaran di <i>CapCut</i> .....	91
Gambar 4.8 Tahap <i>Finishing</i> Video Pembelajaran .....	91
Gambar 4.9 Uji Produk kepada Siswa .....	93
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	93
Gambar 4.11 Grafik Nilai <i>Pre-test</i> Siswa .....	115
Gambar 4.12 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Siswa .....	117
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Isi .....	126
Gambar 4.14 Tampilan Revisi Pada Cover.....	127



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data .....	154
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No 02 Werdi Bhuwana.....	156
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru SD No 02 Werdi Bhuwana .....	157
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran.....	159
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran .....	160
Lampiran 7. Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	167
Lampiran 8. Modul Ajar .....	168
Lampiran 9. Surat Pengantar Validasi Ahli Rancang Bangun Produk .....	183
Lampiran 10. Kuesioner Ahli Rancang Bangun .....	184
Lampiran 11. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	187
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	188
Lampiran 13. Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	189
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	192
Lampiran 15. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .	193
Lampiran 16. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	194
Lampiran 17. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	197
Lampiran 18. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	200
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	201
Lampiran 20. Kuesioner Uji Perorangan .....	202
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil .....	204
Lampiran 22. Kuesioner Uji Kelompok Kecil .....	205
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	207
Lampiran 24. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	208
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	209
Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	210
Lampiran 27. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	211
Lampiran 28. Hasil Uji Daya Beda .....	212

Lampiran 29. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i> .....	213
Lampiran 30. Daftar Hadir <i>Pre-test</i> .....	217
Lampiran 31. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	219
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	220
Lampiran 33. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	222
Lampiran 34. Tabel <i>Shapiro Wilk</i> .....	223
Lampiran 35. F Tabel.....	224
Lampiran 36. T Tabel.....	225
Lampiran 37. Jadwal dan Waktu Ujian.....	226
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	227
Lampiran 39. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi .....	229

