

**PENGARUH *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT*
DIVISION LEARNING BERBASIS *DRILL METHOD*
TERHADAP HASIL BELAJAR DASAR-DASAR
KELISTRIKAN SISWA KELAS X TKRO SMK**



OLEH
MUHAMMAD DAHNIAL ARHAM
NIM 1815071023

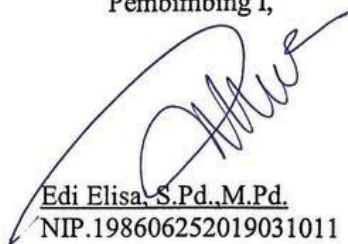
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

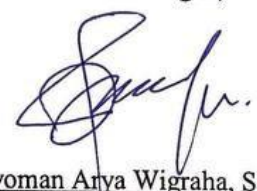
Menyetujui

Pembimbing I,



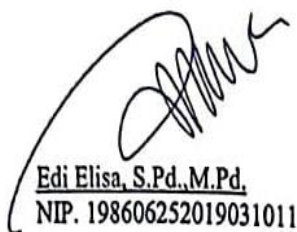
Edi Elisa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198606252019031011

Pembimbing II,




Dr. Nyoman Arya Wigraha, S.T., M.T
NIP. 197312052006041001

Proposal Skripsi oleh Muhammad
Dahnial Arham ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Februari 2024



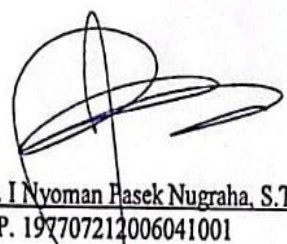
Edi Elisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198606252019031011

(Ketua)



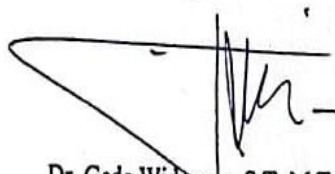
Nyoman Arya Wigraha, S.T., M.T.
NIP. 197312052006041001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 197707212006041001

(Anggota)



Dr. Gede Widayana, S.T., M.T.
NIP. 19730110200041002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 13 Februari 2024

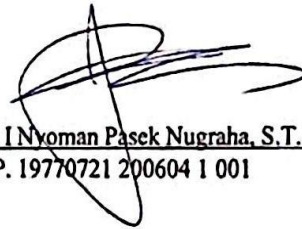
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19821111 2008 2 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 19770721 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Sadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 19791201 200604 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyaakan bahwa karya tulis yang berjudul “ *Pengaruh Student Team Achievement Division Learning Berbasis Drill Method Terhadap Hasil Belajar Dasar – Dasar Kelistrikan Siswa Kelas X TKRO SMK* ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terdapat keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Dahnial Arham

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Student Team Achievement Division Learning* Berbasis *Drill Method* terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Kelistrikan Siswa Kelas X TKRO SMK”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan sampai terselesainya skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa material maupun moral dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
3. Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T.,M.T, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
4. Bapak Edi Elisa, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I dalam penulisan proposal skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan tuntunannya
5. Bapak Dr. Nyoman Arya Wigraha, S.T.,M.T., selaku pembimbing II dalam penulisan proposal skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan tuntunannya
6. Seluruh Dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan dukungan semangat serta bimbingan sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan
7. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 yang banyak membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat serta doa sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan serta dukungan motivasinya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	v
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Luaran Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 <i>Drill Method</i>	8
2.2 Kooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Division	8
2.2.1 Keunggulan Pembelajaran kooperatif tipe STAD	9
2.2.2 Langkah-langkah penerapan STAD	10
2.3 Pengertian Belajar	11
2.4 Tujuan belajar	12
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	15
2.6 Model Pembelajaran.....	15
2.7 Metode Pembelajaran.....	16

2.8 Hasil Belajar	16
2.8.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.8.2 Pengukuran Hasil Belajar.....	18
2.8.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.9 Materi Dasar – Dasar Kelistrikan.....	21
2.10 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.11 Kerangka Berfikir	24
2.12 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.4.1 Variabel Bebas	29
3.4.2 Variabel Terikat.....	29
3.4.3 Variabel Kontrol.....	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Metode Observasi.....	33
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	33
3.6.3 Metode Teknik Tes.....	33
3.7 Pengolahan Data Penelitian.....	34
3.8 Instrumen Penelitian.....	34
3.8.1 Tes	35
3.8.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.8.3 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar	36
3.8.4 Uji Validitas Butir Soal.....	37
3.8.5 Uji Tingkat Kesukaran Soal	38
3.8.6 Uji Daya Pembeda Soal	38
3.8.7 Uji Reabilitas Soal.....	39
3.9 Pengujian Hipotesis.....	40
3.10 Hipotesis Statistik	41

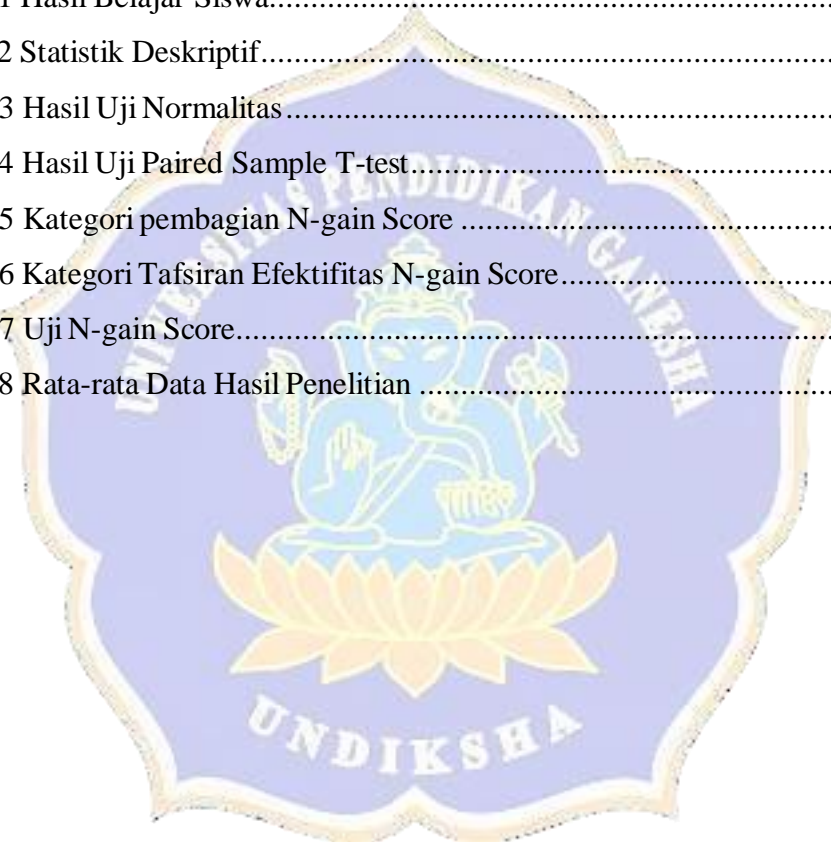
DAFTAR ISI

BAB IV METODE PENELITIAN.....	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.2 Pengujian Asumsi	44
4.3 Pengujian Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Simpulan	49
DAFTAR PUSTAKA	50
Lampiran.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3. 2 Tahapan penelitian	31
Tabel 3. 4 Hasil penilaian uji kontruks oleh pakar/ahli.....	36
Tabel 3. 5 Klasifikasih atau ketentuan yang digunakan indeks kesukaran soal	38
Tabel 3. 6 Klasifikasi untuk daya pembeda	39
Tabel 3. 7 Kriteria derajat untuk uji realbilitas	39
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa.....	42
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	45
Tabel 4. 5 Kategori pembagian N-gain Score	46
Tabel 4. 6 Kategori Tafsiran Efektifitas N-gain Score.....	46
Tabel 4. 7 Uji N-gain Score.....	46
Tabel 4. 8 Rata-rata Data Hasil Penelitian	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Diagram <i>Fishbone</i> Kerangka Berfikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	53
Lampiran 2 Riwayat Hidup.....	60

