

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktariana Puspita Wardani. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unissula Press. Vol. 180. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Alfajri, M., Edidas Edidas, and Thamrin Thamrin. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan." *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)* 7 (3): 249. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i3.105688>.
- Anjar. 2014. "Tujuan Belajar." Wawasan Pendidikan. 2014. <https://www.wawasanpendidikan.com/2014/09/contoh-artikel-tentang-tujuan-belajar.html>.
- Astuningtias, Kezia Irene, and Oce Datu Appulembang. 2017. "Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ix Materi Statistika Di Smp Kristen Rantepao [the Implementation of the Drill Method To Improve Cognitive Learning Outcomes of Grade 9 Students Studying Statistics At a Christian." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 1 (1): 53–59. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.718>.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Elviana. 2020. "Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates." *Jurnal MUDARRISUNA* 10 (2): 58–74.
- Elvianti, Maria. 2020. "Penerapan Model Discovery Learning Dapat Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup Siswa Kelas VI MIN 8 Aceh Barat Daya Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V)* 1 (1): 44–57. <https://doi.org/10.32672/jp2v.v1i1.1840>.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17 (1): 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Hastjarjo, T Dicky. 2019. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27 (2): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Kemendikbud. 2022. "CP & ATP - Dasar Dasar Teknik Otomotif Fase E." Guru.Kemendikbud.Co.Id. 2022. <https://guru.kemendikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/smk/dasar-dasar-teknik-otomotif/fase-e/>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Fondatia* 4 (1): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Koyan, Prof. Dr. I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data*

Kuantitatif. Pertama. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- M.Yus, Juita. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Diskusi Kelas IV Sekolah Dasar." *Implementation Science* 39 (1): 1–15. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Mulyadi, Wakhinuddin, Donny Fernandez. 2016. "Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Cooperative Learning Type Stad Pada Mata Pelajaran Dasar Otomotif Kelas X Otomotif Di Smk N 1 Sumbar." *Jurusan Teknik Otomotif FT UNP* 9 (10): 1–10.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03 (01): 171–87.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Oktaviyanti, Itsna, and Awal Nur Kholifatur Rosyidah. 2019. "Korelasi Antara Hasil Tes Lisan Dengan Hasil Tes Tertulis Pada Mahasiswa Pgsd Unram." *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1): 9–19. <https://doi.org/10.33366/ilg.v2i1.1514>.
- Poerwanti, Endang. 2015. *Konsep Dasar Asesmen Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Riyanti, Novi, Kartoyono, and Sri Utami. 2018. "PENGARUH STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN." *Pendidikan Dan Pembelajaran* 7 (9): 1–8.
- Rosyidah, Ummi. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1 (2): 115–24. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>.
- Ruwaida, Hikmatu. 2019. "Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas." *Jurnal.Stiq-Amuntai.Ac.Id* 4 (1): 51–76.
- Solichin, Mujianto. 2017. "Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan." *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam* 2 (2): 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-.
- Sudarman, and Noor Ellyawati. 2022. *Work Based Learning Pembelajaran Berbasis Kerja*. Edited by Wasis D.Dwiyogo. Malang: Wineka Media. <http://www.winekamedia.com>.
- Sugiyono. 2009. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D." In . CV.ALFABETA.

- Sumarni, Ela titi, and M Mansurdin. 2020. "Model Kooperatif Learning Tipe STAD Pada Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4: 1309–19. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/598>.
- Syiregar., Syofian. 2015. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Edited by Fandy Hutari. 3rd ed. Bumi Aksara.
- Woi, Maria Florentina, and Yuli Prihatni. 2019. "Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika." *Teacher in Educational Research* 1 (1): 1–8. <https://doi.org/10.33292/ter.v1i1.3>.
- Wulandari, Innayah. 2022. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4 (1): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.
- Yudono, Tri, and Noto Widodo. 2016. "Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe the Differences of Cooperative Learning Method Type Jigsaw and Stad." *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif* 2 (20): 54–64.

