

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Agustus 2023

Nomor : 3361/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. :
di.

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :


Nama : Ni Nyoman Sudiartini
NIM : 2229041051
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Poster Edukasi Berbasis Konsep Gamifikasi sebagai Media Belajar Interaktif tentang Materi IPA Kelas VI Sekolah Dasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.


Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II,


Prof. Dr. Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,




Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 02. Instrumen Validitas Poster Edukasi (Media Pelajaran)

Instrumen Validitas Poster Edukasi (Media Pelajaran)

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

Indicator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
Desain		5	4	3	2	1	
	1. Desain latar belakang.						
	2. Daya tarik latar belakang.						
	3. Kejelasan gambar dan animasi.						
	4. Daya tarik gambar dan animasi.						
	5. Kesesuaian gambar dan animasi yang digunakan.						
	6. Ketepatan tata letak.						
	7. Daya tarik warna.						
	8. Kesesuaian warna dengan karakteristik peserta didik.						
	9. Ketepatan penggunaan ikon dan simbol.						
Tipografi	10. Kejelasan huruf						
	11. Kesesuaian ukuran huruf.						
	12. Kesesuaian jenis huruf.						
	13. Kesesuaian ukuran spasi.						
	14. Variasi ukuran.						

Lampiran 03. Instrumen Validitas Poster Edukasi (Materi Pelajaran)

Instrumen Validitas Poster Edukasi (Materi Pelajaran)

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli materi pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

Indikator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
Kesesuaian Materi Dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	1. Kelengkapan materi.						
	2. Keluasan materi.						
	3. Kedalaman materi.						
Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.						
	5. Keakuratan contoh.						
	6. Keakuratan gambar dan ilustrasi.						
	7. Keakuratan soal.						
Kemutakhiran Materi	8. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.						
	9. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.						
	10. Gambar dan animasi seperti dalam kehidupan sehari-hari.						
Kualitas Penjelasan Konsep Materi	11. Kemudahan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.						
	12. Kesesuaian uraian materi dengan						

	tingkat berpikir peserta didik.						
Tampilan Materi	13. Kemenarikan materi.						
	14. Ketepatan animasi dengan materi.						
	15. Kesesuaian audio dengan materi.						



Lampiran 04. Instrumen Kepraktisan Poster Edukasi

Instrumen Kepraktisan Poster Edukasi

NAMA :

KELAS :

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kepraktisan pada pengembangan Poster Edukasi pembelajaran IPA tema lingkungan sahabatku untuk siswa kelas VI SD dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik(4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Koment ar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik						
1	Judul singkat, spesifik dan menarik						
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi						
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi						
4	Mampu memotivasi siswa belajar						
B.	Penggunaan						
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi						
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi						
C	Bahasa						

7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas I						
8	Bahasa Mudah dipahami						
9	Tulisan Mudah dibaca						
10	Keefektifan kalimat						



Lampiran 05. Tes Hasil Belajar IPA

TES HASIL BELAJAR IPA

NAMA TES HASIL BELAJAR

NAMA :

NO ABSEN :

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Perhatikan ciri-ciri perkembangbiakan hewan berikut ini!

1. memiliki daun telinga
2. mengalami proses pengeraman
3. perkembangan embrio di luar tubuh induk
4. bakal individu menetas di dalam tubuh induk

Ciri hewan yang berkembang biak dengan cara ovipar ditunjukkan nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 4 saja

2. Perhatikan kelompok hewan di bawah ini

1. cicak, burung, penyu
2. kelelawar, unta, bebek
3. buaya, ular boa, ikan pari
4. lumba-lumba, burung, ayam

Berikut ini merupakan kelompok hewan yang berkembang biak dengan cara ovivar, yaitu

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

3. Perhatikan gambar!

Hewan tersebut berkembang biak dengan cara melahirkan.

Hewan ini memiliki ciri

- a. embrio berkembang dalam cangkang



- b. tidak mempunyai daun telinga
- c. tubuh diselimuti bulu halus
- d. mempunyai kelenjar mammae

4. Burung elang berkembang biak dengan cara bertelur. Artinya, burung merpati melakukan perkembangbiakan dengan cara

- a. Spora
- b. Generatif
- c. Vegetatif
- d. Membelah diri

5. Perhatikan kelompok hewan dibawah ini!

- 1. Ayam, bebek dan angsa
- 2. Kambing, sapi dan kelinci
- 3. Kadal, hiu dan ular
- 4. Ayam, hiu dan lumba-lumba

Hewan yang berkembang biak secara vivipar adalah....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1. Embrio berkembang di dalam telur yang dilepaskan dari tubuh betina.
- 2. Embrio berkembang di dalam tubuh betina, tetapi tanpa menggunakan telur.
- 3. Embrio berkembang di dalam telur yang tetap di dalam tubuh betina.
- 4. Embrio berkembang di luar tubuh betina

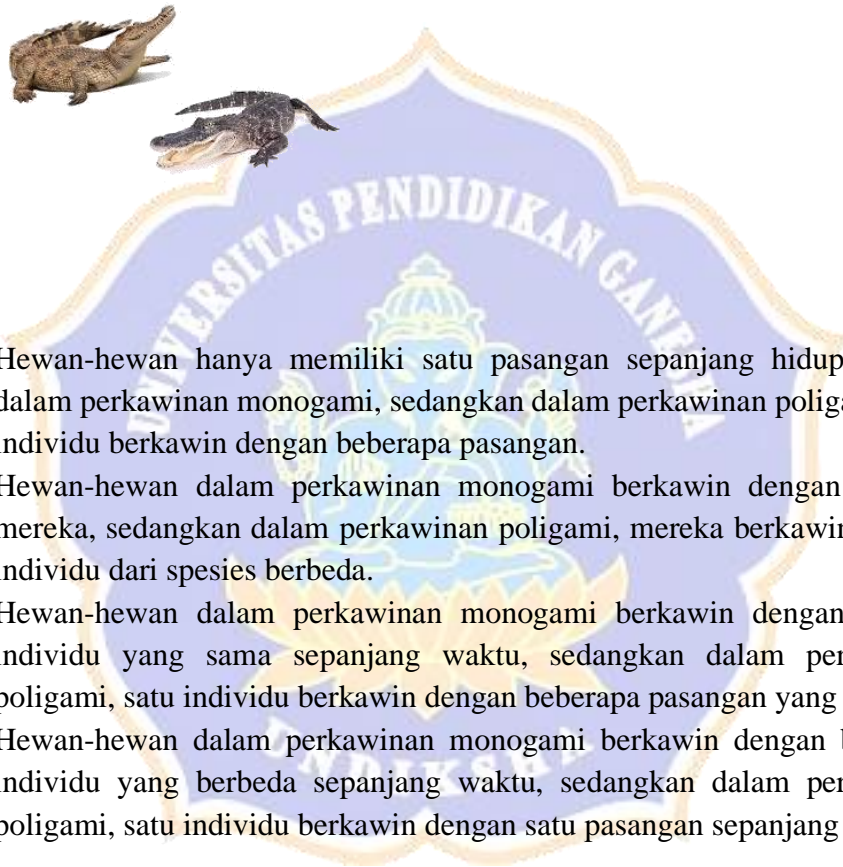
Yang dimaksud dengan perkembangbiakan ovovivipar adalah...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

7. Hewan yang berkembangbiak secara vegetative adalah hewan yang perkembangbiakannya terjadi tanpa adanya perkawinan, Berikut hewan yang berkembangbiak secara vegetative adalah...

- a. Ayam
- b. Ular
- c. Cacing
- d. Kadal

8. Buaya jantan bisa dibilang sebagai hewan paling setia dan cukup menyayangi pasangannya. Bila sang betinanya mati, buaya jantan tak akan mencari betina lain. Mereka lebih memilih menghabiskan sisa hidupnya sendirian. Pola perkawinan buaya termasuk kedalam



- a. Hewan-hewan hanya memiliki satu pasangan sepanjang hidup mereka dalam perkawinan monogami, sedangkan dalam perkawinan poligami, satu individu berkawin dengan beberapa pasangan.
 - b. Hewan-hewan dalam perkawinan monogami berkawin dengan saudara mereka, sedangkan dalam perkawinan poligami, mereka berkawin dengan individu dari spesies berbeda.
 - c. Hewan-hewan dalam perkawinan monogami berkawin dengan banyak individu yang sama sepanjang waktu, sedangkan dalam perkawinan poligami, satu individu berkawin dengan beberapa pasangan yang berbeda.
 - d. Hewan-hewan dalam perkawinan monogami berkawin dengan beberapa individu yang berbeda sepanjang waktu, sedangkan dalam perkawinan poligami, satu individu berkawin dengan satu pasangan sepanjang waktu.
9. Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri hewan nocturnal adalah...
- a. hewan yang tidur pada siang hari, dan aktif pada malam hari
 - b. hewan yang tidur pada malam hari, dan aktif pada siang hari
 - c. hewan yang tidur pada sore hari, dan aktif pada malam hari
 - d. hewan yang tidur pada malam hari, dan aktif pada sore hari

10. Perhatikan pernyataan dan gambar berikut ini!



Bunglon mengalami mimikri seksual dalam perkembangbiakan, mimikri seksual adalah...

- a. Ini adalah bentuk perlindungan diri di mana hewan meniru spesies lain untuk menghindari predasi.
- b. Ini adalah bentuk reproduksi aseksual yang melibatkan penyatuan sel kelamin.
- c. Ini adalah bentuk komunikasi yang digunakan oleh hewan untuk menarik pasangan kawin.
- d. Ini adalah metode perlindungan diri di mana hewan meniru objek non-hidup untuk menghindari predasi.

Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. D
4. B
5. B
6. B
7. C
8. A
9. A
10. A

Lampiran 06. Validitas Instrumen oleh Ahli 1

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas poster (media pembelajaran)

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek () dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/ Ibu
2. Makna point validitas adalah SR (sangat relevan) dan TR (Tidak Relevan)
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Indikator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian	
		SR	TR
Memisahkan contoh-contoh hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya baik secara ovipar, vivipar maupun ovovivipar. (C4)	SOAL 1		
	SOAL 2		
	SOAL 3		
	SOAL 4		
	SOAL 5		
	SOAL 6		
	SOAL 7		
	SOAL 8		
Menentukan dan melaporkan ciri-ciri hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar. (C5)	SOAL 9		
	SOAL 10		
	SOAL 11		
	SOAL 12		
	SOAL 13		
	SOAL 14		
	SOAL 15		

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian instrumen validitas poster adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi

Tidak Layak Digunakan

Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



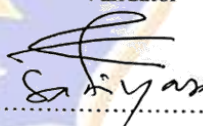
INSTRUMEN KEPRAKTIKAN POSTER OLEH GURU

Petunjuk:

3. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik						
1	Judul singkat, spesifik dan menarik						
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi						
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi						
4	Mampu memotivasi siswa belajar						
B.	Penggunaan						
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi						
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi						
C.	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas I						
8	Bahasa Mudah dipahami						
9	Tulisan Mudah dibaca						
10	Keefektifan kalimat						

Validator




Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian instrumen kepraktisan poster adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak Layak Digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Validator/Penilai,

Satriyasa

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian instrumen validitas poster adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak Layak Digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.



Validator/ Penilai,

Sriyasa

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas poster (materi pembelajaran)

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek () dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/ Ibu
2. Makna point validitas adalah SR (sangat relevan) dan TR (Tidak Relevan)
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Indikator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian	
		SR	TR
Kesesuaian Materi Dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	1. Kelengkapan materi.		
	2. Keluasan materi.		
	3. Kedalaman materi.		
Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.		
	5. Keakuratan contoh.		
	6. Keakuratan gambar dan ilustrasi.		
	7. Keakuratan soal.		
Kemutakhiran Materi	8. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.		✓
	9. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.		
	10. Gambar dan animasi seperti dalam kehidupan sehari-hari.		
Kualitas Penjelasan Konsep Materi	11. Kemudahan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.		
	12. Kesesuaian uraian materi dengan tingkat berpikir peserta didik.		
Tampilan Materi	13. Kemenarikan materi.		✓
	14. Ketepatan animasi dengan materi.		
	15. Kesesuaian audio dengan materi.		

	materi.								
	14. Ketepatan animasi dengan materi.								
	15. Kesesuaian audio dengan materi.								

Validator

Sanyan



Lampiran 07. Validitas instrumen oleh ahli 2

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan poster

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek () dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/ Ibu
2. Makna point validitas adalah SR (sangat relevan) dan TR (Tidak Relevan)
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek/Indikator	Penilaian	
		SR	TR
A.	Daya Tarik		
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	✓	
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓	
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	✓	
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓	
B.	Penggunaan		
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓	
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓	
C	Bahasa		
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas I <i>DM</i>	✓	
8	Bahasa Mudah dipahami	✓	
9	Tulisan Mudah dibaca	✓	
10	Keefektifan kalimat	✓	

rem'

rem'

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian instrumen kepraktisan poster adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak Layak Digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

sewa scan ke naskah



20-9-2023

Validator/Penilai,

[Signature]

NAMA :
NO ABSEN :

Rumi ey

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Tujuan mahluk hidup berkembang biak adalah sebagai berikut, kecuali
- a. memperbanyak diri
 - b. melestarikan jenisnya
 - c. menghasilkan anak
 - d. memperpendek keturunan

a 2

2. Perkembangbiakan makhluk hidup melalui pembuahan atau perkawinan disebut
- a. vegetatif
 - b. deduktif
 - c. induktif
 - d. generatif

a 1

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar tersebut merupakan hewan bersel satu. Hewan yang memiliki kesamaan cara berkembangbiak dengan hewan di atas adalah

- a. Cacing planaria
 - b. Cacing pipih
 - c. paramecium
 - d. hydra
4. Pasangan hewan yang berkembang biak dengan cara fragmentasi adalah
- a. amoeba dan hidra
 - b. paramecium dan amoeba
 - c. anemon laut dan bakteri
 - d. cacing pita dan planaria

5. Perhatikan gambar!
Hewan di samping berkembangbiak dengan
- a. tunas
 - b. fragmentasi
 - c. membelah diri
 - d. generatif



6. Pembuahan yang terjadi di dalam tubuh hewan betina disebut pembuahan
- a. vegetatif
 - b. generatif
 - c. internal
 - d. eksternal

7. Berikut ini merupakan hewan yang pembuahannya terjadi di luar tubuh induknya, yaitu



Lampiran 08. Lembar Hasil Validitas Poster (Materi Ahli 1)

INSTRUMEN VALIDITAS POSTER (MATERI PELAJARAN IPA)

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli materi pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

Indicator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
Kesesuaian Materi Dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	1. Kelengkapan materi.						
	2. Keluasan materi.		√				
	3. Kedalaman materi.		√				
Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.	√					
	5. Keakuratan contoh.	√					
	6. Keakuratan gambar dan ilustrasi.	√					
	7. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.	√					
	8. Gambar dan animasi sesuai dengan kehidupan sehari-hari.		√				
Kualitas Penjelasan Konsep Materi	9. Kemudahan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.	√					
	10. Kesesuaian uraian materi dengan tingkat berpikir peserta didik.	√					

	11. Ketepatan animasi dengan materi.	√					
Kebahasaan	12. Ketepatan bahasa dengan tingkat perkembangan anak kelas VI SD	√					
	13. Menggunakan bahasa yang komunikatif		√				
	14. Menggunakan bahas yang sesuai kaidah bahasa Indonesia		√				

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian validitas produk poster adalah

√	Produk layak digunakan tanpa revisi
	Produk layak digunakan namun dengan revisi
	Produk tidak Layak Digunakan

A. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

Media yang dikembangkan sudah bagus, saran: Tambahkan pada materi konsep yang membedakan ovivar, vivivar dan ovovivivar.

Singaraja, 28 Oktober 2023
Ahli Media,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Lampiran 09. Lembar Hasil Validitas Poster (Materi Ahli 2)

INSTRUMEN VALIDITAS POSTER (MATERI PELAJARAN IPA)

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli materi pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

Indikator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
Kesesuaian Materi Dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	1. Kelengkapan materi.		√				Perlu gambar contohnya
	2. Keluasan materi.	√					
	3. Kedalaman materi.	√					
Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.		√				Perlu gambar aslinya
	5. Keakuratan contoh.		√				
	6. Keakuratan gambar dan ilustrasi.		√				
	7. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.	√					
Kualitas Penjelasan Konsep Materi	8. Gambar dan animasi sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			√			
	9. Kemudahan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.	√					
	10. Kesesuaian uraian materi dengan tingkat berpikir peserta didik.		√				
Kebahasaan	11. Ketepatan animasi dengan materi.		√				
	12. Ketepatan bahasa dengan tingkat perkembangan anak kelas VI SD	√					

	13. Menggunakan bahasa yang komunikatif	√					
	14. Menggunakan bahasa yang sesuai kaidah bahasa Indonesia	√					

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian validitas produk poster adalah

- Produk layak digunakan tanpa revisi
- Produk layak digunakan namun dengan revisi
- Produk tidak Layak Digunakan

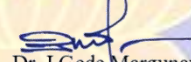
A. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

1. Kata "piaraan" diganti peliharaan, "pahamilah uraian berikut" diganti "bacalah uraian berikut".
2. Kenapa uraian materinya mengenai ovivar, vivipar, ovovivipar, dan perkembangan biakan vegetative tumbuhan? pada bagian atas poster perlu dituliskan identitas, tujuan, dll/
3. Ovivar adalah hewan yang meletakkan telur di luar tubuh induk betinanya.... Ini perlu disesuaikan dengan konsepnya.
4. Vivipar adalah hewan yang melahirkan anaknya.... Ini perlu disesuaikan dengan konsepnya.
5. Pada bagian ovovivipar, mulailah dengan definisi, karena tidak konsisten dengan penjelasan ovipar dan vivipar, kalau mau dibalik juga boleh, contoh dulu baru pengertian, tetapi konsisten untuk ketiga konsep ini.

Singaraja, 25 Oktober 2023

Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10. Lembar Hasil Validitas Poster (Media Ahli 1)

2023

INSTRUMEN VALIDITAS POSTER (MEDIA PELAJARAN IPA)

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

Indicator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
Desain	1. Desain latar belakang.	√					
	2. Daya tarik latar belakang.	√					
	3. Kejelasan gambar dan animasi.	√					
	4. Daya tarik gambar dan animasi.	√					
	5. Kesesuaian gambar dan animasi yang digunakan.	√					
	6. Ketepatan tata letak.	√					
	7. Komposisi warna menarik dan proporsional	√					
	8. Kesesuaian warna dengan karakteristik peserta didik.	√					
	9. Ketepatan penggunaan ikon dan simbol.	√					
Tipografi	10. Kejelasan huruf	√					
	11. Kesesuaian ukuran huruf.	√					
	12. Kesesuaian jenis huruf.	√					
	13. Kesesuaian ukuran spasi.	√					
	14. Variasi ukuran huruf	√					

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian validitas poster adalah

A. Komentar

- dan Saran Perbaikan** Poster layak digunakan tanpa revisi
- Poster layak digunakan namun dengan revisi
- Poster tidak Layak Digunakan

Ini penilaian kedua. Poster sudah layak untuk diujicoba lapangan.

Singaraja, 14 Nopember 2023
Validator/Penilai,

I Made Candiasa



Lampiran 11. Lembar Hasil Validitas Poster (Media Ahli 2)

INSTRUMEN VALIDITAS POSTER (MEDIA PELAJARAN IPA)

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

Indikator penilaian	Butir penilaian	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
Desain	1. Desain latar belakang.	√					
	2. Daya tarik latar belakang.	√					
	3. Kejelasan gambar dan animasi.	√					
	4. Daya tarik gambar dan animasi.	√					
	5. Kesesuaian gambar dan animasi yang digunakan.	√					
	6. Ketepatan tata letak.	√					
	7. Komposisi warna menarik dan proporsional	√					
	8. Kesesuaian warna dengan karakteristik peserta didik.	√					
	9. Ketepatan penggunaan ikon dan simbol.	√					
Tipografi	10. Kejelasan huruf	√					
	11. Kesesuaian ukuran huruf.	√					
	12. Kesesuaian jenis huruf.	√					
	13. Kesesuaian ukuran spasi.	√					
	14. Variasi ukuran huruf	√					

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian validitas poster adalah

Poster layak digunakan tanpa revisi

Poster layak digunakan namun dengan revisi

Poster tidak Layak Digunakan

A. Komentar dan Saran Perbaikan

Ibu Nyoman perhatikan penulisan :

.....
Berkembangbiak.....berkembang biak

.....
Perkembangbiakkanperkembangbiakan

.....
Yang lain -lain sampun , skm.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Singaraja, 27 Oktober 2023

Validator/Penilai,


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.


Lampiran 12. Lembar Hasil Kepraktisan Guru

INSTRUMEN KEPRAKTISAN POSTER OLEH GURU

Petunjuk:

- Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
- Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik						
1	Judul singkat, spesifik dan menarik						
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	√					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi		√				ukuran dan warna latar belakang jelas
4	Mampu memotivasi siswa belajar	√					
B.	Penggunaan						
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	√					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi		√				Reproduksi gambar dan warna baik disamakan.
C.	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	√					
8	Bahasa Mudah dipahami	√					
9	Tulisan Mudah dibaca	√					
10	Keefektifan kalimat	√					

Validator

 Ni Wayan Purnamiatih, S.Pd, S.Pd.

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan poster

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek () dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/ Ibu
2. Makna point validitas adalah SR (sangat relevan) dan TR (Tidak Relevan)
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek/Indikator	Penilaian	
		SR	TR
A. Daya Tarik			
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	✓	
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓	
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	✓	
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓	
B. Penggunaan			
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓	
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓	
C Bahasa			
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	✓	
8	Bahasa Mudah dipahami	✓	
9	Tulisan Mudah dibaca	✓	
10	Keefektifan kalimat	✓	

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian instrumen kepraktisan poster adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak Layak Digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

Media sudah dapat dengan mudah dipahami



Validator/Penilai,

Wijaya P
ni Wayan Purramasih, SEd,SP

INSTRUMEN KEPRAKTISAN POSTER OLEH GURU

Petunjuk:

3. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A. Daya Tarik							
1	Judul singkat, spesifik dan menarik						
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi		✓				ada warna tulisan masih kurang terlihat karena bg
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓					
B. Penggunaan							
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓					
C. Bahasa							
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	✓					
8	Bahasa Mudah dipahami	✓					
9	Tulisan Mudah dibaca		✓				ukuran tulisan poster kurang bisa dibaca
10	Keefektifan kalimat	✓					

Validator

Maharani Ayu Ningrum, S.Pd

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan poster

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (☐) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/ Ibu
2. Makna point validitas adalah SR (sangat relevan) dan TR (Tidak Relevan)
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek/Indikator	Penilaian	
		SR	TR
A.	Daya Tarik		
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	✓	
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓	
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	✓	
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓	
B.	Penggunaan		
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓	
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓	
C.	Bahasa		
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	✓	
8	Bahasa Mudah dipahami	✓	
9	Tulisan Mudah dibaca	✓	
10	Keefektifan kalimat	✓	

Berdasarkan penilaian atau validitas di atas, maka secara umum penilaian instrumen kepraktisan poster adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak Layak Digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

Media sudah bagus



Validator/Penilai,

Ayu Ningrum, S.Pd
Mansyah Ayu Ningrum, S.Pd


INSTRUMEN KEPRAKTISAN POSTER OLEH GURU

Petunjuk:

3. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (✓) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik						
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	✓					
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	✓					
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓					
B.	Penggunaan						
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓					
C.	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas I	✓					
8	Bahasa Mudah dipahami	✓					
9	Tulisan Mudah dibaca	✓					
10	Keefektifan kalimat	✓					

Penilai


A.A. Sagung Sri Lastari, S.Pd

Lampiran 13. Lembar Hasil Kepraktisan Siswa



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KEC. KUTA SELATAN

SEKOLAH DASAR NO. 4 UNGASAN

NIS : 102440 NSS : 101220406029 NPSN : 50101578

Jln. Uluwatu,108X, Br.Werdhikosala, Desa Ungasan, Telp.085857422767, e mail : sdtempat_ungasan@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/291/SDN.4.U/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SD No.4 Ungasan, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung :

Nama : Ni Made Sriyani, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP : 19761001 200312 2 012

Jabatan : Kepala SD No.4 Ungasan

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Sudiartini, S.Pd.SD.

NIM : 2229041051

Semester : III (Tiga)

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Judul Penelitian : Pengembangan Poster Edukasi Berbasis Konsep Gamifikasi sebagai Media Belajar Interaktif tentang Materi IPA Kelas VI Sekolah Dasar.

Ungasan, 14 November 2023

Kepala SD No.4 Ungasan



Ni Made Sriyani, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP. 19761001 200312 2 012

INSTRUMEN KEPRAKTISAN POSTER OLEH SISWA

NAMA: Mgh. Ferdiansyah
 KELAS: 6^A
 NO ABSEN: 15

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik						
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	√					
2	Kemegahan tampilan Poster Edukasi	√					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	√					
4	Mampu memotivasi siswa belajar	√					
B.	Penggunaan						
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	√					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	√					
C	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	√					
8	Bahasa Mudah dipahami	√					
9	Tulisan Mudah dibaca	√					
10	Keefektifan kalimat	√					

INSTRUMEN KEPRAKTIKAN POSTER OLEH SISWA

NAMA: *Ni Abu Karis Arlyanti*
KELAS: 6A
NO ABSEN: 20

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (✓) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik	✓					
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	✓					
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	✓					
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓					
B.	Penggunaan						
5	Kescuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓					
C	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	✓					
8	Bahasa Mudah dipahami	✓					
9	Tulisan Mudah dibaca	✓					
10	Keefektifan kalimat	✓					

INSTRUMEN KEPRAKTISAN POSTER OLEH SISWA

NAMA: *Ale Nurhali*
 KELAS: 6B
 NO ABSEN: 1

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik	✓					
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	✓					
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	✓					
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓					
B.	Penggunaan						
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓					
C.	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	✓					
8	Bahasa Mudah dipahami	✓					
9	Tulisan Mudah dibaca	✓					
10	Keefektifan kalimat	✓					

INSTRUMEN KEPRAKTISAN POSTER OLEH SISWA

NAMA: *Wahde Ayu Susna*
 KELAS: *VI B*
 NO ABSEN: *8*

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (✓) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik						
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	✓					
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	✓					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	✓					
4	Mampu memotivasi siswa belajar	✓					
B.	Penggunaan						
5	Keseuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	✓					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	✓					
C.	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	✓					
8	Bahasa Mudah dipahami	✓					
9	Tulisan Mudah dibaca	✓					
10	Keefektifan kalimat	✓					

INSTRUMEN KEPRAKTISAN POSTER OLEH SISWA

NAMA: *Ni Ayu Wka Putri Astini*
 KELAS: *6B*
 NO ABSEN: *26*

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan Poster Edukasi maka penguji ahli media pada pengembangan Poster Edukasi dapat memberikan tanda centang (√) sangat kurang (1), kurang (2), cukup (3), baik (4), sangat baik (5), pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan

No	Aspek/Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		5	4	3	2	1	
A.	Daya Tarik						
1	Judul singkat, spesifik dan menarik	√					
2	Kemenarikan tampilan Poster Edukasi	√					
3	Kejelasan jenis, ukuran, font, dan warna teks pada Poster Edukasi	√					
4	Mampu memotivasi siswa belajar	√					
B.	Penggunaan						
5	Kesesuaian petunjuk penggunaan Poster Edukasi	√					
6	Kemudahan pemahaman petunjuk Poster Edukasi	√					
C.	Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI	√					
8	Bahasa Mudah dipahami	√					
9	Tulisan Mudah dibaca	√					
10	Keefektifan kalimat	√					

Lampiran 14. Hasil Pretes

Uji kepraktisan : Pre Tes

Siswa : Kelas 6

Sekolah : SD No.4 Ungasan

Desa Ungasan ,Kec.Kuta Selatan ,Kab.Badung

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	nilai
1	A.A.Putu Kirana Ayunindya	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	70
2	I Gede Darmawan Aditya	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	50
3	I Gusti Ayu Bintang Cahyani Putri	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	60
4	I Kadek Dwi Okta Widiananda Putra	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	70
5	Putu Andika Putra Purnama	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	50
6	I Putu Yogi Satria Dinata	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	50
7	I Wayan Alit Darmawan	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	40
8	Kadek Devi Melia Putri	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	50
9	Kenzo Firmanta Suath	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	70
10	Ketut Odi Marsana	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	60
11	Khiyano Anindito Putra Antony	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	50
12	Linsky Aisyifa	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	40
13	Luh Fitria Rahayu	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	70
14	Luh Gebi Hari Ningsih	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	80
15	Moh.Ferdiansyah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	70
16	Muhammad Zavier Syadio Taufiq	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80
17	Ni Kadek Risma Puspita Dewi	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	60
18	Ni Luh Keysa Anggra Putri	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
19	Ni Made Febri Antari	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80
20	Ni Putu Kasih Arianti	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	50
21	Ni Putu Wulan Afrilia	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	30
22	Ni Wayan Eka Pratiwi	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	80
23	Putu Gede Prayata Anggayasa	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	40
24	Rashida Nashua Afifa Sukmawati	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	70
25	Risti Hervina Putri	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20
26	Rizki Harvino Putra	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	50
27	Siti Kirana Nur Hanafi	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80
28	Syafarina Aditya Putri	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	30
29	de Nurlaili	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	60
30	Aisyahrani Alita Nugraheni	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
31	Andreas Gilbert Umbu Karangagu	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	40
32	Angga Putra Tri Ramdani	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	20
33	Dian Indah Lestari	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	50
34	Gede Ranu Adyanta	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	80
35	I Gusti Agung Darma Padma Sari	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	30
36	I Kadek Aryasuara	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	60
37	I Putu Surya Kevin Hellisten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
38	Jekianus Lalo Ate	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	40
39	Kadek Adi Prayoga	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	30
40	Kadek Jessie Kirana Putri	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80

41	Kadek Satyawati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
42	Komang Ajus Puspayoga	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	40
43	Manuel Eris Baun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	20
44	Maria Grasiona Nau	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	50
45	Muhammad Nur Kahfi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	80
46	Muhammad Nur Rozaq	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	30
47	Ni Ketut Raka Dian Utami	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	60
48	Ni Kadek Ayu Mega Antary	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
49	Ni Kadek Diah Pradnyaswari	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	40
50	Ni Kadek Jezyka Seri Ayu Trisna	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	30
51	Ni Ketut Sri Juniari	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	80
52	Ni Luh Putu Tiari Cinta Salsabila Putri	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	60
53	Ni Made Nikky Prasetya	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	30
54	Ni Putu Wika Putri Astini	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	20
55	Sabilla Khairunisa Anwar	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	40
56	Ni Made Ayu Agustini Putri	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	60



Lampiran 15. Posttes

Uji kepraktisan : Pos Tes

Siswa : Kelas 6

Sekolah : SD No.4 Ungasan

Desa Ungasan ,Kec.Kuta Selatan ,Kab.Badung

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	nilai
1	A.A.Putu Kirana Ayunindya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
2	I Gede Darmawan Aditya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90
3	I Gusti Ayu Bintang Cahyani Putri	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	60
4	I Kadek Dwi Okta Widiana Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
5	Putu Andika Putra Purnama	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80
6	I Putu Yogi Satria Dinata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
7	I Wayan Alit Darmawan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	70
8	Kadek Devi Melia Putri	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	80
9	Kenzo Firmanta Suath	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	80
10	Ketut Odi Marsana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90
11	Khiyano Anindito Putra Antony	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	70
12	Linsky Aisyifa	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	60
13	Luh Fitria Rahayu	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	70
14	Luh Gebi Hari Ningsih	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90
15	Moh.Ferdiansyah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90
16	Muhammad Zavier Syadio Taufiq	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	60
17	Ni Kadek Risma Puspita Dewi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
18	Ni Luh Keysa Anggra Putri	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	70
19	Ni Made Febri Antari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
20	Ni Putu Kasih Arianti	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90
21	Ni Putu Wulan Afrilia	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80
22	Ni Wayan Eka Pratiwi	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	70
23	Putu Gede Prayata Anggayasa	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	60
24	Rashida Nashua Afifa Sukmawati	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	70
25	Risti Hervina Putri	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	60
26	Rizki Harvino Putra	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80
27	Siti Kirana Nur Hanafi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
28	Syafarina Aditya Putri	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
29	de Nurlaili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80
30	Aisyahrani Alita Nugraheni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60
31	Andreas Gilbert Umbu Karangagu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80
32	Angga Putra Tri Ramdani	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	100
33	Dian Indah Lestari	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
34	Gede Ranu Adyanta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	80
35	I Gusti Agung Darma Padma Sari	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90
36	I Kadek Aryasuara	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	60
37	I Putu Surya Kevin Hellisten	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	70
38	Jekianus Lalo Ate	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
39	Kadek Adi Prayoga	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	80
40	Kadek Jessie Kirana Putri	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50

41	Kadek Satyawati	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
42	Komang Ajus Puspayoga	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	70
43	Manuel Eris Baun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
44	Maria Grasiana Nau	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
45	Muhammad Nur Kahfi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80
46	Muhammad Nur Rozaq	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
47	Ni Ketut Raka Dian Utami	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
48	Ni Kadek Ayu Mega Antary	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	70
49	Ni Kadek Diah Pradnyaswari	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
50	Ni Kadek Jezyka Seri Ayu Trisna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
51	Ni Ketut Sri Juniari	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50
52	Ni Luh Putu Tiari Cinta Salsabila P	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	70
53	Ni Made Nikky Prasetya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80
54	Ni Putu Wika Putri Astini	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
55	Sabilla Khairunisa Anwar	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
56	Ni Made Ayu Agustini Putri	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50



Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Isi Tes Hasil Belajar

No Siswa	Butir Soal										Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
4	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
10	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
24	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5
25	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
26	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4
29	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
30	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7
31	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7
32	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
33	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6
34	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5
35	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7
36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
37	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5
38	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4
39	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9

41	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
42	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
43	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
47	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
48	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
49	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
50	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
53	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
54	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
55	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
Jumlah	41	36	31	36	36	42	31	36	37	41	
k	10										
k-1	9										
p	0,732 143	0,642 857	0,553 571	0,642 857	0,642 857	0,75	0,553 571	0,642 857	0,660 714	0,732 143	
q	0,267 857	0,357 143	0,446 429	0,357 143	0,357 143	0,25	0,446 429	0,357 143	0,339 286	0,267 857	
pq	0,196 11	0,229 592	0,247 13	0,229 592	0,229 592	0,18 75	0,247 13	0,229 592	0,224 171	0,196 11	
$\sum pq$	2,216517857										
Varians skor	9,197077922										
KR-20	0,843330666										

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Total_skor
Soal1	Pearson Correlation	1	.222	.268*	.222	.222	.955**	.106	.222	.078	1.000**	.648**
	Sig. (2-tailed)		.099	.046	.099	.099	.000	.438	.099	.570	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal2	Pearson Correlation	.222	1	.155	1.000**	1.000**	.258	.155	1.000**	.174	.222	.819**
	Sig. (2-tailed)	.099		.253	.000	.000	.055	.253	.000	.199	.099	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal3	Pearson Correlation	.268*	.155	1	.155	.155	.228	.277*	.155	.267*	.268*	.464**
	Sig. (2-tailed)	.046	.253		.253	.253	.091	.038	.253	.047	.046	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal4	Pearson Correlation	.222	1.000**	.155	1	1.000**	.258	.155	1.000**	.174	.222	.819**
	Sig. (2-tailed)	.099	.000	.253		.000	.055	.253	.000	.199	.099	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal5	Pearson Correlation	.222	1.000**	.155	1.000**	1	.258	.155	1.000**	.174	.222	.819**
	Sig. (2-tailed)	.099	.000	.253	.000		.055	.253	.000	.199	.099	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal6	Pearson Correlation	.955**	.258	.228	.258	.258	1	.062	.258	.109	.955**	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000	.055	.091	.055	.055		.649	.055	.424	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal7	Pearson Correlation	.106	.155	.277*	.155	.155	.062	1	.155	.039	.106	.357**
	Sig. (2-tailed)	.438	.253	.038	.253	.253	.649		.253	.774	.438	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal8	Pearson Correlation	.222	1.000**	.155	1.000**	1.000**	.258	.155	1	.174	.222	.819**
	Sig. (2-tailed)	.099	.000	.253	.000	.000	.055	.253		.199	.099	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal9	Pearson Correlation	.078	.174	.267*	.174	.174	.109	.039	.174	1	.078	.358**
	Sig. (2-tailed)	.570	.199	.047	.199	.199	.424	.774	.199		.570	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Soal10	Pearson Correlation	1.000**	.222	.268*	.222	.222	.955**	.106	.222	.078	1	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000	.099	.046	.099	.099	.000	.438	.099	.570		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Total_skor	Pearson Correlation	.648**	.819**	.464**	.819**	.819**	.655**	.357**	.819**	.358**	.648**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000	.007	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18. Hasil Analisis Efektivitas Media Poster

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HasilBelajar_Pretest	.102	56	.200*	.950	56	.020
HasilBelajar_Posttest	.115	56	.064	.908	56	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.897	1	110	.092

ANOVA

Homogenitas

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	17250.893	1	17250.893	44.442	.000
Within Groups	42698.214	110	388.166		
Total	59949.107	111			

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
HasilBelajar_Pretest	Mean	50.18	2.933	
	95 Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.30	
		Upper Bound	56.06	
	5 Trimmed Mean	50.56		
	Median	50.00		
	Variance	481.786		
	Std. Deviation	21.950		
	Minimum	10		
	Maximum	90		
	Range	80		
	Interquartile Range	40		

	Skewness		-.141	.319
	Kurtosis		-.933	.628
HasilBelajar_Posttest	Mean		75.00	2.293
	95 Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.40	
		Upper Bound	79.60	
	5 Trimmed Mean		75.00	
	Median		75.00	
	Variance		294.545	
	Std. Deviation		17.162	
	Minimum		50	
	Maximum		100	
	Range		50	
	Interquartile Range		30	
	Skewness		.000	.319
	Kurtosis		-1.176	.628

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95 Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 - HasilBelajar_Posttest - HasilBelajar_Prestest	24.821	26.832	3.586	17.636	32.007	6.923	55	.000

Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan



Siswa diberikan Soal Pretes, sebelum menggunakan Poster dalam proses pembelajaran



Kegiatan menjelaskan aturan permainan dalam porter yang dikembangkan



Siswa menggunakan poster dalam pembelajaran IPA



Siswa mensimulasikan kode QR yang ada pada poster



Siswa menjawab soal postes

