

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. 2022. Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan. In *Jurnal Ilmiah Mandala Education* (Vol. 8, Issue 3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afandi, M., & Irawan, D. 2018. Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division di Sekoah Dasar. In *Unissula Press*.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustang, A & Mutiara, A. S. 2021. Masalah Masalah Pendidikan Di Indonesia. 1, 0–19. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9xs4h>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. 2022. Analisis *Pedagogical Content Knowledge* Terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6, 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Alannasir, W. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbasis Pembelajaran Hots Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 5, 85–96. <https://doi.org/10.59638/aijer.v5i2.372>
- Alisuf S. M. 2020. Pengaruh Kemampuan Awal, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. 1, 144–155.
- Amiruddin. 2019. Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Educational Science (JES)*, 5, 24–32.
- Antari, N. ketut A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8, 136. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27265>
- Astuti, I. A., Suyanto, M., & Sukoco. 2019. Penerapan Metode *User Centered Design* pada Game Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Informasi Interaktif*, 2, 10–20.
- Asy'ari, F. H., & Haqibillah, M. Z. 2022. Pemanfaatan Teknologi (LCD dan Aplikasi Power Point) Dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.8964>
- Azizah. 2019. Kajian Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 262–266.
- Bovo, T. 2020. *Statistik Inferensial*. 1–63. <https://doi.org/10.30687/978-88-6969-307-6/033>
- Cahyono, T. 2019. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian

Banyumas (Yasamas).

- Chaniago, J. 2020. Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana). <https://junaidichaniago.files.wordpress.com/2020/05/tabel-r.pdf>
- Degeng, I. N. S., Setyosari, P., Hakim, A., & Kuswandi, D. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Proyek vs Pembelajaran Langsung) dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Motorik. 6, 282.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Setiawan, W. 2020. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Bingkai Cendekia Cililin Berbantuan Aplikasi Geogebra pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3, 49–58. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p49-58>
- Djamaluddin, A. 2019. Filsafat Pendidikan. In *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* (Vol. 1, Issue 2).
- Duga, A. 2018. *Lagu Daerah*. *Archives of Anesthesiology and Critical Care*, 4, 527–534. <http://www.globalbuddhism.org/jgb/index.php/jgb/article/view/88/100>
- Emda, A. 2019. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5, 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadul, F. M. 2019. *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Kreativitas Siswa*. 7, 6–29.
- Fitriana, N., Anjani, D., & Sabrina, N. 2021. *Analysis of Motivation Methods and Student Learning*. 1, 198–203. <https://doi.org/https://scholar.archive.org/work/xr4yb6k4dfayhm2varnfxaar2y/access/wayback/http://journal.intelekmadani.org/index.php/ijipublication/article/download/121/97>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. 2022. Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Hasan, A. M. F., Aziz, A., & Maulidi Noviantoro, K. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan Probolinggo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6, 4294–4305.
- Hasanah, N., & Suyadi. 2020. Pendidikan Dasar. In *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* (Vol. 03, Issue 2).
- Hayati, P. N., & Sari, R. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X-IIS SMA Negeri 17 Surabaya*, 5, 2–6.
- Huda, M. 2018. Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11, 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. 2019. Rancangan Pengembangan Instrumen

- Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5, 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Junaidi. 2020. Titik Persentase Distribusi t. <http://Junaidichaniago.Wordpress.Com>, 1–6. <http://ledhyane.lecture.ub.ac.id/files/2013/04/tabel-t.pdf>
- Kesumawati, Nila dkk. 2019. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Khasanah, N. 2021. Pengaruh Model *Talking Stick* Berbantuan Media *Mystery Box* Terhadap Hasil Belajar IPA Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <http://eprintslib.umngl.ac.id/3300/>
- Khumaedi, M. 2019. *The Reliability Of Education Research Instruments*. In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 12, Issue 1, pp. 25–30). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>
- Koyan, I. W. 2019. Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. *Ganesha Press*, 1–101.
- Kurniasari, R. 2020. Pemberian Motivasi serta Dampaknya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Telekomunikasi Jakarta. *Widya Cipta, II*, 32–39.
- Luknanto, D. 2021. *Analisis Frekuensi*. Yogyakarta: Departemen Teknik Sipil dan Lingkungan Fakultas Teknik UGM.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. 2019. Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Islam. *Tarbiyyah: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5, 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>
- Marya N. 2019. Perbedaan Hasil Belajar IPS dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Talking Stick* dan Metode *Talking Chips* di MTS Jamiyatul Khair.
- Meganingtiyas, B. R., Winarni, R., & Murwaningsih, T. 2019. *The Effect of Using Course Review Horay and Talking Stick Learning Methods Towards Social Science Learning Result Reviewed From Learning Interest*. *International Journal of Educational Research Review*, 4, 190–197. <https://doi.org/10.24331/ijere.518053>
- Megita, N. M. A. R., Ardana, I. K., & Oka Negara, I. G. A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Lagu Tradisional Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Ilmu*, 24, 345. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21676>
- Moto, M. M. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3, 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nasution, D. wahyudin nur. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). In *Perdana Publishing* (Vol. 1, Issue 69). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/5095>
- Nugraha, D. M. D. P. 2022. Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil*

- Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5, 153–158.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Nurhayati, S & Nur, A. 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Bakung I Kota Makassar. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 4, 6–12. <https://doi.org/10.59638/aijer.v4i1.320>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2018. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. In. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Pantas, H., & Surbakti, K. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick*. *Jurnal Ilmiah Curere*, 4, 33–42.
- Pasaribu, D. S. (2019). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi. *EduFisika*, 2(Vol 2 No 01 (2017): EduFisika Volume 02 Nomor 01, Juni 2017), 61–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>
- Pertiwi, N. K. R., Murda, I. N., & Rati, N. W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3, 73–83. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2878>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. 2019. Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5, 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Pujihastuti, I. 2020. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. In *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/cefars/article/download/63/34>
- Putra, I. N., Kristiantari, M. G. R., & Suadnyana, I. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Rubrik Surat Kabar Terhadap Keterampilan Berbicara. *International Journal of Elementary Education*, 3, 423. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21315>
- Putra, P. A. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter: Integrasi Lagu Melayu Sambas dalam Pembelajaran pada MIN Kabupaten Sambas. *Sosial Budaya*, 16, 83. <https://doi.org/10.24014/sb.v16i2.6942>
- R. Nikhmatur. 2019. Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Pradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14, 62–70.
- Raharja, I. G. N. K. R., Gitakarma, M. S., & Ariawan, K. U. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik*

Elektro Undiksha, 6, 96–105.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/20853/12940>

- Rahayu, S. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Iman Kepada Kitab Allah Kelas VIIIIG SMPN 2 Tuntang Semester 1 Tahun Pelajaran 2019-2020. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1, 19–28. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3169/>
- Rahmawati, A. N. 2019. Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2, 114. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>
- Rasmini, N. W. 2023. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Lombok Tengah: Penerbit Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Retno, A. P. L. & Yulianto, A. 2019. *Economic Education Analysis Journal*. 3, 372–378.
- Rini, C. P. 2019. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas IV Mi Daarul Ilmi Kabupaten Tangerang. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2, 153–159.
- Robert, B., & Brown, E. B. 2018. *Membangun Motivasi Belajar Dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional & Spiritual* (Issue 1).
- Rusyadi, A. 2021. Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Magister Pendidikan IPA*, 61–66. <http://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/25>
- Sardiman. 2019. Pengertian Motivasi Menurut Ahli. *Pengertian Motivasi Belajar Menurut Ahli*, 10–42.
- Sayekti, S. P., Dahlan, Z., & Al-Faruqi, M. F. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 02 Mampang Kota Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2, 232–245. <https://doi.org/10.17467/jdi.v2i2.365>
- Septyaningrum, R. N. U. R. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pingkuk 5 Bendo Magetan. 8.
- Setyosari. 2020. *Investigating The Effects of Problem-Solving Method and Cognitive Flexibility on Improving University Students' Metacognitive Skills*. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8, 651–665. <https://doi.org/10.17478/jegys.652212>
- Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman, J. 2020. Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA 1 Rohaetul Aen, 2 Uus Kuswendi. *Journal of Elementary Education*, 03, 3.
- Sudiby, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. 2019. Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1, 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>

- Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sulisto, A., & Haryanti, N. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). In *Eureka Media Aksara*.
- Sumarnaya, I. N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. VII, 76–81. <https://doi.org/https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/download/85/78>
- Susilana, R. 2019. Modul Populasi dan Sampel. In *Modul Praktikum*. https://doi.org/https://lms.syam-ok.unm.ac.id/pluginfile.php/408559/mod_resource/content/1/PERTEMUAN%205.%20Populasi%20dan%20Sampel.pdf
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. 2021. Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12, 44. <https://doi.org/10.35194/mji.v12i2.1225>
- Syafi'i, M., & Fatmalawati, K. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Model Talking Stick. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1, 100–107. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i3.2782>
- Syaparuddin, Meldianius, & Elihami. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Trianti, N. K. L., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar Ips. *International Journal of Elementary Education*, 1, 290. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12960>
- Turney, S. 2022. *Critical Values of Chi-Square (Right Tail)*. 551. <https://cdn.scribbr.com/wp-content/uploads/2022/05/Chi-square-table.pdf>
- Umam, K. 2019. Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 45–68. <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/357>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. 2019. Penerapan Metode pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Peserta Didik Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Winkel, W. 2019. Motivasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas*

Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 9–31.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. 2019. *Metodologi Pembelajaran IPA* (R. Damayanti (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.

Yudihartanti, Y. 2019. *Analisa Korelasi Mata Kuliah Penelitian Dengan Tugas Akhir Menggunakan Model Product Moment*. 1691–1696.
<https://doi.org/http://ojs.stmik-banjarbaru.ac.id/index.php/progresif/article/download/269/254>

Yuniari, N. P. A. 2022. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Motivasi Belajar IPA Kelas V*.

Yurestina, T. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stik Dan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar IPS*.
[http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2587%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/2587/1/BAB I.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2587%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/2587/1/BAB%20I.pdf)

