

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TALKING STICK BERBANTUAN LAGU DAERAH TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI  
GUGUS IV KECAMATAN KUTA SELATAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Sang Ayu Ketut Tirtawati, NIM 2011031273

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan lagu daerah terhadap motivasi belajar IPA Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuta Selatan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*) dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 10 kelas dengan jumlah siswa yaitu 265 siswa. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava. Setelah populasi dinyatakan setara, pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dengan cara diundi. Hasil pengundian bahwa SD No. 4 Jimbaran dengan jumlah siswa 25 sebagai kelas kontrol dan SD No. 7 Jimbaran dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode non-tes berupa kuesioner, data diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis uji-t didapatkan harga  $t_{tabel}$ , dengan  $dk = 27 + 25 - 2 = 50$  dan taraf signifikansi 5 % sehingga diperoleh harga  $t_{tabel} = 2,0086$  dan hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 26,1634$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $26,1634 > 2,0086$ ) yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata gain skor motivasi belajar IPA siswa kelompok eksperimen yaitu 0,7719 lebih besar dari pada kelompok kontrol yaitu 0,4058. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan lagu daerah berpengaruh terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Lagu Daerah, Motivasi Belajar IPA

## ABSTRACT

*This research aims to determine the effect of the talking stick type cooperative learning model assisted by regional songs on the motivation to learn science in Class V of SD Negeri Gugus IV, South Kuta District. This type of research is a quasi-experimental (Quasi Experimental) with a non-equivalent control group design. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri Gugus IV, South Kuta District, 2023/2024 academic year, totaling 10 classes with a total of 265 students. All populations were equalized using the Anova test. After the population was declared equal, sampling in this study was carried out using a cluster random sampling technique by drawing lots. The results of the drawing were that SD No. 4 Jimbaran with a total of 25 students as the control class and SD No. 7 Jimbaran with a total of 27 students as an experimental class. Data collection in this research used a non-test method in the form of a questionnaire. The data was obtained and then analyzed using the t-test. Based on the results of the t-test analysis, the ttable price was obtained, with  $dk = 27 + 25 - 2 = 50$  and a significance level of 5% so that the ttable price was obtained,  $= 2.0086$  and the results of the t-test analysis showed that  $t_{count} = 26.1634$ . So  $t_{count} > t_{table}$  ( $26.1634 > 2.0086$ ) which states that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This is proven by the results of the average gain in science learning motivation scores for experimental group students, namely 0.7719, which is greater than that of the control group, namely 0.4058. Thus, it can be concluded that the talking stick type cooperative learning model assisted by regional songs has an influence on the science learning motivation of class V students at SD Negeri Gugus IV, South Kuta District, Academic Year 2023/2024.*

**Keywords:** *Talking Stick Type Cooperative Learning Model, Regional Songs, Science Learning Motivation*