

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TALKING STICK* BERBANTUAN LAGU DAERAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS IV KECAMATAN KUTA SELATAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
SANG AYU KETUT TIRTAWATI
NIM 2011031273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

Skripsi oleh Sang Ayu Ketut Tirtawati telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



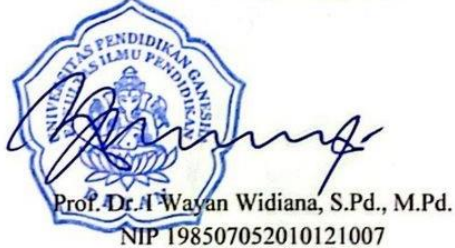
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. A. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

Lampiran 49. Lembar Persetujuan Keaslian Karya**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
3DD11ALX054683722

Sang Ayu Ketut Tirtawati

NIM 2011031273

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Made Sudarma S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 4 Jimbaran yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 4 Jimbaran.
11. Ni Luh Putu Vina Purwanita Dewi BM, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 7 Jimbaran yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 7 Jimbaran.
12. I Nyoman Derana, S.Pd., selaku Wali Kelas VC di SD No. 4 Jimbaran atas bimbingan, arahan, bantuan, dan masukan yang diberikan selama penelitian berlangsung.
13. I Gede Agus Suantara, S.Pd., selaku Wali Kelas VA di SD No. 7 Jimbaran atas bimbingan, arahan, bantuan, dan masukan yang diberikan selama penelitian berlangsung.

14. Seluruh siswa-siswi kelas VC SD No. 4 Jimbaran dan VA SD No. 7 Jimbaran tahun ajaran 2023/2024 sebagai subjek dalam penelitian yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
15. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Badung, 30 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Motivasi Belajar	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Berbantuan Lagu Daerah.....	21
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran IPA SD	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40

3.2	Rancangan dan Prosedur Penelitian	41
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1	Populasi Penelitian.....	44
3.3.2	Sampel Penelitian.....	48
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	50
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	52
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.5.1	Variabel Penelitian	53
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	56
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.5.3	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	58
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	63
3.6.2	Statistik Inferensial.....	64
3.7	Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Deskripsi Data	68
4.1.1	Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	68
4.1.2	Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	72
4.2	Pengujian Asumsi.....	75
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	77
4.3	Pengujian Hipotesis.....	77
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.5	Implikasi.....	82
BAB V PENUTUP.....		84
5.1	Rangkuman.....	84
5.2	Simpulan	86

5.3 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	20
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	26
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuta Selatan.....	40
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	41
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV	45
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data	47
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	47
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel.....	48
Tabel 3.7 Skor Untuk Motivasi Positif dan Negatif.....	56
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar IPA	58
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Instrumen.....	60
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Reliabilitas	61
Tabel 3.11 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	63
Tabel 3.12 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	69
Tabel 4.2 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPA Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4.4 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Kelompok Kontrol	72
Tabel 4.5 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	73
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor	76
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	77
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	42
Gambar 4.1 Histogram Data Motivasi Belajar IPA Kelompok Eksperimen	71
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	96
Lampiran 2. Surat Izin Pelaksanaan Observasi dan Pengumpulan Data	97
Lampiran 3. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data di.....	98
Lampiran 4. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data di.....	99
Lampiran 5. Surat Terima Izin Observasi SD dan Pengumpulan Data di	100
Lampiran 6. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data di.....	101
Lampiran 7. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian	102
Lampiran 8. Surat Keterangan Judges	103
Lampiran 9. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD No. 4 Jimbaran.....	104
Lampiran 10. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD No. 7 Jimbaran.....	106
Lampiran 11. Uji Normalitas Populasi.....	107
Lampiran 12. Uji Homogenitas Populasi.....	127
Lampiran 13. Uji Kesetaraan Populasi.....	129
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	134
Lampiran 16. Lembar Penilaian Judges	135
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar IPA Sebelum Uji Coba	137
Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar IPA Sebelum Uji Coba... ..	138
Lampiran 19. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Penelitian	141
Lampiran 20. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	142
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Eksperimen	143
Lampiran 22. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar IPA	185
Lampiran 24. Instrumen Kuesioner Pre-Test Motivasi Belajar IPA.....	186
Lampiran 25. Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen	189
Lampiran 26. Nilai Pre-test Kelompok Kontrol.....	190
Lampiran 27. Lembar Jawaban Pre-test Kotrol	191
Lampiran 28. Lembar Jawaban Pre-test Eksperimen.....	193
Lampiran 29. Instrumen Kuesioner Post-test Motivasi Belajar IPA.....	195
Lampiran 30. Nilai Post-test Kelompok Eksperimen	197

Lampiran 31. Nilai Post-test Kelompok Kontrol	198
Lampiran 32. Lembar Jawaban Post-test Kelompok Eksperimen	199
Lampiran 33. Lembar Jawaban Post-test Kelompok Kontrol	201
Lampiran 34. Analisis Data Gain Skor Kelompok Eksperimen	203
Lampiran 35. Analisis Data Gain Skor Kelompok Kontrol	204
Lampiran 36. Statistik Deskriptif Data Gain Skor Kelompok Eksperimen	205
Lampiran 37. Statistik Deskriptif Data Gain Skor Kelompok Kontrol	207
Lampiran 38. Uji Normalitas Data Gain Skor Kelompok Eksperimen	209
Lampiran 39. Uji Normalitas Data Gain Skor Kelompok Kontrol	211
Lampiran 40. Uji Homogenitas Data Gain Skor	213
Lampiran 41. Uji Hipotesis	214
Lampiran 42. Tabel Distribusi Nilai r_{tabel}	216
Lampiran 43. Tabel Kolmogorov-Smirnov	217
Lampiran 44. Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Bartlett) ...	218
Lampiran 45. Tabel Distribusi-t	219
Lampiran 46. Dokumentasi	220
Lampiran 47. Riwayat Hidup	225
Lampiran 48. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	226

