

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD BERBANTUAN VIDEO TIKTOK TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana S1 Pendidikan IPA**



**Oleh
Firdaus Eka Ngenca Sinuraya
NIM. 1913071032**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S
NIP. 195901011984031001



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 19931006201903221

Skripsi oleh Firdaus Eka Ngenca Sinuraya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Januari 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S
NIP. 195901011984031001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 19931006201903221

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Putri Sarini, S.T., M.Pd
NIP. 197812022014042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *19 Februari 2021*

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Video TikTok Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Firdaus Eka Ngenca Sinuraya

NIM. 1913071032

PRAKATA

Penuh puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih karunia dan rahmat-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbantuan Video TikTok Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP” ini dapat dirampungkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan, tepatnya sarjana Pendidikan IPA di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan yang memberi solusi dan motivasi dari banyak pihak. Melalui prakata ini penulis hendak menyampaikan terimakasih pada semua pihak yang banyak membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini. Dengan hormat penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku Pembimbing I, atas segala kesabaran, ketelitian dan waktunya dikala sibuk maupun senggang, selalu banyak membimbing dan mengarahkan bagaimana jalannya penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan menyenangkan. Memberi banyak solusi dan memotivasi setiap proses saya selama penyusunan skripsi.
5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas segala kesabaran, ketelitian, dan dorongan yang memotivasi saya dalam setiap

proses penyusunan skripsi ini. Memberi banyak arahan, bimbingan dan motivasi dengan lembut selama penyusunan instrumen penelitian.

6. Dosen di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
7. Kepala Sekolah Nyoman Purnayasa, S.Pd., MM. yang telah memberikan kesempatan dan menyambut penulis dengan hangat, untuk melaksanakan penelitian di Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja.
8. Made Citra Dewi, S.Pd. selaku guru IPA kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia sebagai pembimbing/guru pamong yang banyak memberi bantuan dan keleluasaan kepada penulis dalam melakukan penelitian di kelasnya.
9. Peserta didik kelas VIIIA5 dan VIIIA6 SMP Negeri 1 Singaraja yang mau memberi bantuan dan bekerjasama dalam melancarkan penelitian.
10. Keluarga terkasih atas segala bentuk dukungan yang hangat, dan tiada pernah berubah dari permulaan hingga akhir proses penyusunan skripsi ini. Terlebih Mamak yang sayangnya tidak dapat melihat bagaimana anaknya berjuang menyelesaikan penelitian ini, tapi penulis yakin dia selalu ada dihati menemani semua yang telah terlewati.
11. Sahabat di *private account* yang banyak melihat keluh kesah, ratapan dan tangisan dalam proses penyusunan skripsi ini, namun selalu ada memberikan dukungan yang menghibur.
12. Idol KPOP kecintaan penulis, TWICE, Stray Kids, dan SEVENTEEN yang secara tidak langsung selalu menemani setiap proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, melalui karya-karya dan konten yang diunggah, selalu menghibur, memotivasi dan sekaligus menjaga kestabilan *mental health* penulis.
13. Teman-teman kelas IPA B yang telah banyak memberi bantuan dan dukungan yang memotivasi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi.

14. Seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu-persatu yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 November 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	17
2.2 Pembelajaran.....	18
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.4 STAD.....	23
2.5 Video Pembelajaran.....	27
2.6 TikTok.....	32
2.7 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	35
2.8 Kerangka Berpikir.....	40
2.9 Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.2 Rancangan Penelitian.....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Instrumen.....	48
3.5.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
A. Uji Validitas Isi.....	51
B. Uji Validitas Tes.....	52
C. Uji Konsistensi Internal Butir.....	52
D. Indeks Daya Beda.....	53
E. Indeks Kesukaran Butir.....	54
F. Reliabilitas Tes.....	55
3.5.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	57
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	60
3.6.2 Analisis Statistik Infrensial.....	61
A. Uji Normalitas.....	62
B. Uji Homogenitas.....	62
C. Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	65
A. Deskripsi Umum Hasil Belajar Awal (Pretest).....	65
B. Deskripsi Umum Hasil Belajar (Posttest).....	68
4.1.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	72

A. Analisis Uji Normalitas.....	72
B. Analisis Uji Homogenitas	73
C. Analisis Uji Hipotesis	74
4.2 Pembahasan.....	77
4.3 Implikasi.....	83
BAB V PENUTUP	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	26
Tabel 3.1 Komposisi Siswa Kelas VIII.....	44
Tabel 3.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Tes Hasil Belajar	51
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	58
Tabel 3.6 Penilaian Acuan Patokan	60
Tabel 3.7 Kategori Gain Score Ternormalisasi.....	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Pengetahuan Awal Peserta Didik	66
Tabel 4.2 <i>Descriptive Statics</i>	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar IPA Peserta Didik (Posttest).....	68
Tabel 4.4 Hasil Analisis Hasil Belajar IPA (<i>Posttest</i>)	70
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar IPA dan <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	71
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varian antar Kelompok	74
Tabel 4.8 Data Uji t Statistik Grup.....	75
Tabel 4.9 Uji t Rerata.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	43
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Pengetahuan Awal Peserta Didik	66
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar IPA Peserta Didik (Posttest)	69
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Rerata Pretest dan Posttest Hasil Belajar IPA.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Kisi-kisi Tes Uji Coba Hasil Belajar
- Lampiran 02 Tes Uji Coba Hasil Belajar
- Lampiran 03 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA
- Lampiran 04 Tes Uji Hasil Belajar IPA (Pretest-Posttest)
- Lampiran 05 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar IPA
- Lampiran 06 Data Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 07 Hasil Analisis IDB dan IKB Uji Coba Tes Instrumen
- Lampiran 08 Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Uji Coba Tes Instrumen
- Lampiran 09 Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes Instrumen
- Lampiran 10 Daftar Nama Responden Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 11 RPP Kelas Eksperimen MKSBT
- Lampiran 12 RPP Kelas Kontrol MDI
- Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Pretest
- Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Posttest
- Lampiran 15 Hasil Analisis Uji Normalitas
- Lampiran 16 Hasil Analisis Uji Homogenitas
- Lampiran 17 Hasil Analisis Uji t
- Lampiran 18 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian