

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, D Q., dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Multimedia Audio Visual Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 2(1). 156-157.
- Afandi, M., dkk. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Unissula Press.
- Agustiana, I Gusti Ayu. 2014. Konsep Dasar Ipa Aspek Biologi. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Amaliyah, Siti. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media Sosial TikTok pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pabedilan. Bachelor thesis, S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Anjani, Vionita. 2019. *Persepsi Masyarakat Terhadap Aplikasi Tik Tok*. Bachelor's Degree, Universitas Sumatera Utara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu, Nyoman. 2022. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA di SMA Negeri Bali Mandara*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bakhtiar., Yusrizal., & Khaldun, I. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa Di Kelas XI SMA Negeri 6 Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 04(01). 220-234.

- Depdiknas. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara RI Tahun 2013.
- Degeng, Nyoman, S. 2013. Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian. Bandung: Aras Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, Ahdar, dkk. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi Selatan : CV Kaaffah Learning Center.
- Esmiaranto, dkk. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual. 1(1). 16-23.
- Fatimah Kartini Bohang. 2018. Tik Tok Punya 10 juta pengguna Aktif di Indonesia-Kompas.com. Retrieved September 10, from <https://tekno.kompas.com/read/2018/07/05/09531027/tik-tok-punya-10-juta-penggunaaktif-diindonesia>
- Gagne, Robert, M. 1970. *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart & Winstone
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. Metodologi Pengajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hartono (2010). Statistik untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hoyles, C. and J.B. Lagrange. (2010). *Mathematics Education and Technology Rethinking the Terrain*. The 17th ICMI Study. Springer: New York.
- Idayani, N P. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Idris, M., & Marno. 2008. Strategi & metode pengajaran: Menciptakan Keterampilan mengajar yang efektif dan edukatif. Yogyakarta: Ar-ruzz Meda.
- Irwan, I P. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar IPA*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krejcie dan Morgan. 1970. "Determining Sample Size for Research Activities". The NEA Research Bulletin, Vol. 38, hal. 99.
- Kurniawan, Deni (2019). Pembelajaran Terpadu Tematik. Bandung: Alfabeta.
- Mardiah dan Almukarramah. (2016). Pengaruh Media Kartu Yang Dikombinasikan Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Serambi Akademica*. 4(02). 43-47.
- Marlina., Hajidin., & Ikhsan, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1). 83-95.
- Marlina, Umar. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Video Edu-tok Skeleton Berbasis Aplikasi Tiktok untuk Siswa SMA Kelas XI IPA: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi.
- Nasution, A W. 2022. Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Zat Aditif dan Adiktif. *Jurnal Pendidikan AKSARA*. 3(2). 22-23.
- Nugroho, U., Hartono., & Edi, S. S. (2009) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5 (2).108-112.
- Subana., Rahadi, M., & Sudrajat. (2005). Statistik Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nurrita, Tenni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran*,

- Hadist, Syariah dan Tarbiyah. Misykat, Volume 03, Nomor 01. 172-179.
- Oktyadevi, Made. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Fisika Kelas X di SMA Negeri 2 Singaraja*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Reflianto dan Syamsuar. (2018). *Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Negeri Malang.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media. 163.
- Santyasa, I W. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slavin, Robert. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatin, Giarti. 2022. *Penggunaan Media TikTok dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di MTSN 4 Gunungkidul*. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1). 107-115.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (hlm 61).

- Sutrisno. 2021. Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press
- Suyuthi, Ahmad (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Dalam Pendidikan Agama Islam (hlm 194).
- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe JIGSAW dalam Pembelajaran. Ta'dib. 16(2). 211-226.
- Vivi, Putu. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

