

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI  
SD GUGUS I SELAT TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE  
OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS VI SD GUGUS I  
SELAT TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh**

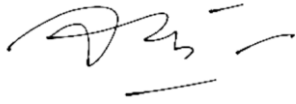
**I Ketut T. Rata Suteja  
NIM 2229041011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

Tesis oleh I Ketut T. Rata Suteja ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, ..... 2024

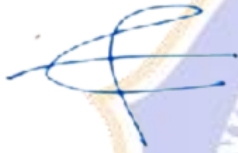
Pembimbing I



**Prof. Dr. Nyoman Dantes**

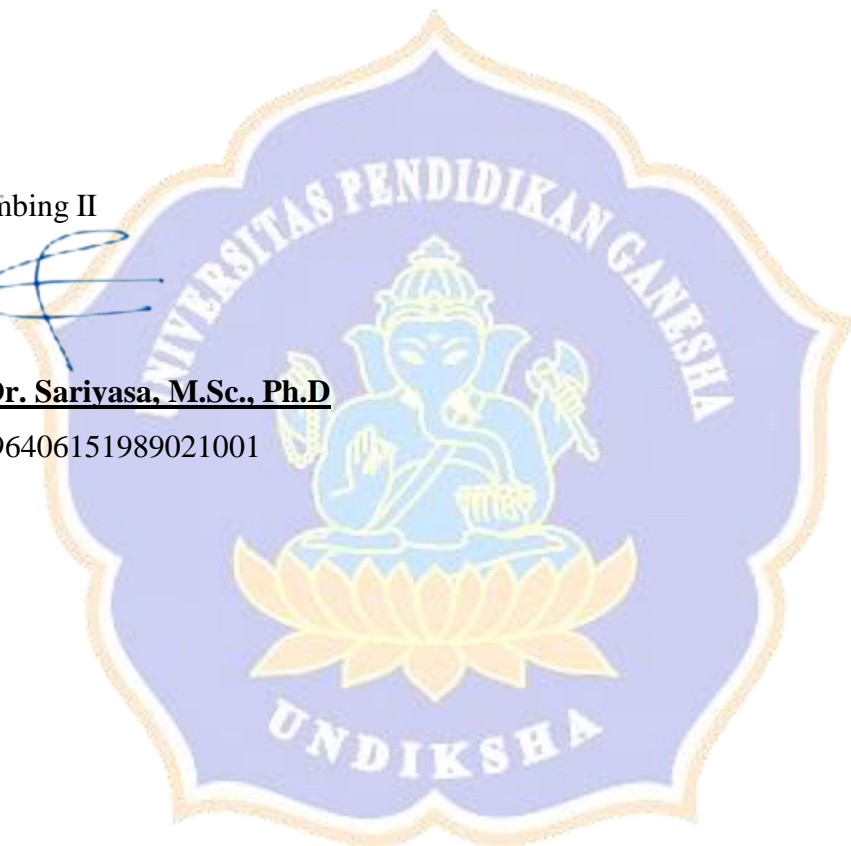
NIDK. 8828123419

Pembimbing II



**Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D**

NIP. 196406151989021001

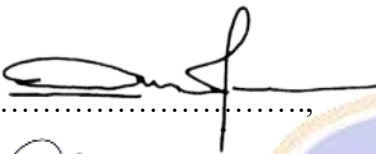


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Ketut T. Rata Suteja ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 20 Pebruari 2024

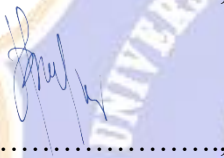
Oleh  
Tim Penguji

.....  


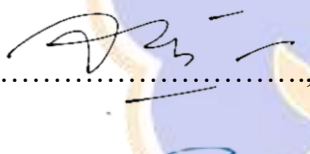
Ketua Koorprodi/Tim Penguji  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

.....  

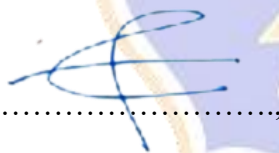

Penguji I  
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 196012311986011004

.....  


Penguji II  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 195812311986011005

.....  


Penguji III  
Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

.....  


Penguji IV  
Prof. Drs. Sariyasa, MSc.,Ph.D  
NIP. 196406151989021001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha  


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024  
Yang memberi pernyataan,



(I Ketut T. Rata Suteja)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Gugus I Selat Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Terselainya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof.Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. dan Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.si sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala sekolah, Guru dan siswa Kelas VI di SD 1 Duda Timur, SD 1 Duda, SD 6 Duda Timur, SD 2 Duda, SD 3 Duda Timur, dan SD 7 Duda Timur, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji Pendidikan.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Logo UNDIKSHA.....	ii
Halaman Persyaratan Gelar Magister.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata.....	vii
Abstrak .....	ix
Abstract .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Hasil Belajar IPS .....	13
2.2 Motivasi .....	15
2.3 Hakekat IPS .....	18
2.4 Model pembelajaran kooperatif tipe Inside Outside Circle .....	21
2.5 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	28
2.8 Kerangka Berpikir .....	31
2.9 Hipotesis .....	36



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel .....	37
3.3 Prosedur Penelitian .....	39
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	42
3.6 Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	57
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	69
4.3 Uji Hipotesis .....	72
4.4 Pembahasan .....	76
4.5 Implikasi .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	83
5.2 Simpulan .....	85
5.3 Saran .....	86
Daftar Pustaka.....	87



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>Inside Outside Circle</i> .....	23
Tabel.3.2 Jumlah Siswa Kelas VI SD SD Gugus I Selat .....	38
Tabel 3.3. Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi .....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS .....	45
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	47
Tabel 3.7 Butir Soal Motivasi yang Valid .....	48
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Butir.....	50
Tabel 3.9 Butir Soal Hasil Belajar yang Valid.....	50
Tabel 3.10 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes.....	51
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes (D).....	52
Tabel 3.12 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	53
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran (P) .....	53
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
Tabel 4.15 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	57
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Motivasi Kelompok Eksperimen .....	59
Tabel 4.17 Kategori Data Motivasi Eksperimen.....	59
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Eksperimen .....	62
Tabel 4.19 Kategori Data Hasil Belajar Eksperimen .....	62
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kontrol.....	65
Tabel 4.21 Kategori Data Motivasi Kontrol .....	65
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kontrol .....	67
Tabel 4.23 Kategori Data Hasil Belajar Kontrol.....	68
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Sebaran .....	70
Tabel 4.25 Hasil Analisis Uji <i>Test of homogeneity of variance</i> .....	71
Tabel 4.26 Tabel Hasil Korelasi Antar Variabel.....	71
Tabel 4.27 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependen Motivasi.....	72
Tabel 4.28 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependen Hasil Belajar .....	74
Tabel 4.29 Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga dengan Uji MANOVA.....	75

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttes Only Control Group Design</i> .....	37
Gambar 4.2 Histogram Skor Motivasi Kelas Eksperimen .....	60
Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	63
Gambar 4.4 Histogram Skor Motivasi Kelas Kontrol .....	66
Gambar 4.5 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Uji Validasi Instrumen
- Lampiran 2. Surat Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. RPP
- Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi dan Hasil Belajar
- Lampiran 5. Uji Analisis Varians untuk Mengetahui Kesetaraan Populasi
- Lampiran 6. Uji Validitas Dan Reliabilitas Motivasi
- Lampiran 7. Uji Validitas Hasil Belajar
- Lampiran 8. Uji Reliabilitas Hasil Belajar
- Lampiran 9. Uji Daya Beda Hasil Belajar
- Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar
- Lampiran 11. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Motivasi
- Lampiran 12. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Hasil Belajar
- Lampiran 13. Data Motivasi Dan Hasil Belajar
- Lampiran 14 Uji SPSS Normalitas, Homogenitas, Korelasi Antar Variabel Terikat dan MANOVA
- Lampiran 15. Riwayat Hidup

