

ABSTRAK

T. Rata Suteja, I Ketut (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Gugus I Selat Tahun Pelajaran 2023/2024. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha*

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Drs. Sariyasa, MSc.,Ph.D.

Kata-kata kunci: Pembelajaran kooperatif, Tipe *Inside Outside Circle*, motivasi, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VI SD Gugus I Selat sebanyak 172 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Sampel penelitian ini untuk kelas eksperimen yaitu SD 1 Duda Timur terdiri dari 34 siswa, SD 1 Duda terdiri dari 18 siswa, SD 6 Duda Timur terdiri dari 18. Untuk kelas kontrol SD 2 Duda Timur terdiri dari 19 siswa, SD 3 Duda Timur terdiri dari 29 siswa, dan SD 7 Duda Timur terdiri dari 13 siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu *post-test only control group design*. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan kuesioner untuk motivasi belajar dan tes pilihan ganda untuk hasil belajar. Data dianalisis dengan menggunakan MANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh motivasi belajar siswa yang signifikan antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* dari pada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran yang biasa diajarkan di sekolah (konvensional) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$; (2) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* dari pada pembelajaran yang biasa diajarkan di sekolah (konvensional) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$; (3) terdapat pengaruh secara simultan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dengan demikian menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Gugus 1 Selat. Melihat hasil tersebut guru disarankan untuk selalu berinovasi dalam penerapan model pembelajaran yaitu dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* sehingga pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan. Selanjutnya untuk peneliti lain disarankan untuk meneliti lebih jauh tentang aspek yang belum diteliti dalam pengimplementasian model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle*.

ABSTRACT

T. Rata Suteja, I Ketut (2023), *The Influence of the Inside Outside Circle Type Cooperative Learning Model on the Motivation and Social Studies Learning Outcomes of Class VI Students at Gugus I Selat Elementary School for the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education*

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Supervisor II: Prof. Drs. Sariyasa, MSc., Ph.D.

Key words: Cooperative Learning, Inside Outside Circle Type, motivation, learning outcomes

This research aims to determine the effect of the Inside Outside Circle type cooperative learning model on motivation and social studies learning outcomes. This type of research is quasi-experimental research. The population of this study was all class VI of SD Gugus I Selat, totaling 172 students. The sampling technique uses random sampling. The sample for this research is for the experimental class, namely SD 1 Duda Timur consisting of 34 students, SD 1 Duda consisting of 18 students, SD 6 Duda Timur consisting of 18. For the control class SD 2 Duda Timur consisting of 19 students, SD 3 Duda Timur consisting of 29 students, and SD 7 Duda Timur consists of 13 students. The research design used was post-test only control group design. The method used to collect data uses questionnaires for learning motivation and multiple choice tests for learning outcomes. Data were analyzed using MANOVA. The results of the research show that: (1) there is a significant influence on student learning motivation between those taught with the Inside Outside Circle type cooperative learning model compared to students taught with learning usually taught in schools (conventional) with sig. $0.000 < 0.05$; (2) there is a significant influence on student learning outcomes taught with the Inside Outside Circle type cooperative learning model compared to learning usually taught in schools (conventional) with a sig value. $0.000 < 0.05$; (3) there is a simultaneous influence on the motivation and learning outcomes of students taught with the Inside Outside Circle type cooperative learning model with a sig value. $0.000 < 0.05$. Thus, implementing the Inside Outside Circle type cooperative learning model has a positive effect on increasing motivation and social studies learning outcomes for class VI students at Gugus I Selat Elementary School. Seeing these results, teachers are advised to always innovate in implementing the learning model, namely the Inside Outside Circle type cooperative learning model so that learning is more meaningful and enjoyable. Furthermore, it is recommended that other researchers conduct further research on aspects that have not been researched in implementing the Inside Outside Circle type cooperative learning model.