

Daftar Pustaka

- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Abdulsyani. 2007. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2021). Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2), 73- 78.
- Agung. A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Agustina, dkk. 2020. Penggunaan Model *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Pada Materi Kerajaan Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, Vol. 2, No. 1, ISSN-E: 2623-2065.
- Anas sudijono. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Anas sudijono. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Anderson, et. al. 2001. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ariasih, dkk. 2018. Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. Vol. 1 (1).
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B Yensi, N. A. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur” ((diakses tanggal 19 Oktober 2022).
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Perss.
- Dantes, et all. 2019. *Pengantar Basis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Dayantari, Pt. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik mencari pasangan (*MAKE A MATCH*) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Gugus V Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng“(diakses tanggal 06 Januari 2018).
- Devi, dkk. 2019. Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* Berbantuan *Comic Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips

Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja*. Vol. 17 (2) Pp. 100-109.

- Dewi, Kd Meta. 2013.” Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 18 Pemecutan”. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 19 Oktober 2022).
- Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan Model *Inside Outside Circle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*, 6(1), 86–91.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartini, T., Rusijono, Mr., & Nasution, Mr. (2020). *Implementation of Cooperative Learning InsideOutside Circle Model to Improve Elementary School Students’ Motivation and Learning Outcome*. 173(Icei 2017), 329– 331.
- Hidayati., dkk. 2010. *Pengembangan Pengembangan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jendral pendidikan tinggi kementerian pendidikan nasional.
- Indriani, Y. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan agresivitas pada siswa kelas XI SMK Islamiyah Adiwerna kabupaten Tegal. *Jurnal Empati*, 7 (4), 132-136.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha. Press
- Kusumah & Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Indeks.
- Lestari. K d Tia. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD” Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 06 Januari 2018).
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning Memperaktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lisa, H. (2019). The Effectiveness of Flashcards on the Motivation To Increase English Vocabulary Among the Fourth Elementary School. *JOALL (Journal of Applied Linguistics & Literature)*, 4(1), 43–53.
- Maria, dkk. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle* dalam Pembelajaran *Bilingual* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol.6, No.3 e-ISSN: 2442-7667.
- Ningsih, Surya. 2010. Penerapan Metode Pembelajaran Math Stories Dengan model IOC (Inside Outside Circle) Untuk Siswa Kelas II SD

- Negeri Tegalondo. Skripsi (tidak dipublikasikan). FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purwanti, Endang. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*, Malang: Katalog Dalam Penerbitan
- Rochayani .2020.Penerapan Model Inside Outside Circle Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Tentang Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kalirejo Tahun Ajaran 2012/2013.Skripsi (tidak dipublikasikan).FKIP, PGSD Universitas Sebelas Maret.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarah, K., Mursalin, M., Muliana, M., Nuraina, N., & Rohantizani, R. (2021). The Influence of the *Inside Outside Circle* Cooperative Learning Model on Students' Mathematical Communication Ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(3), 177
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Soekanto, Soerjono. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, 2005. Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Susanti, I Md. 2017. "Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V" diakses (tanggal 19 Oktober 2022).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tegeh, I. M., Pratiwi, N. L. A., & Simamora, A. H. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*, 17(2), 150–170.

- Tiwery, D. S., & Souisa, T. R. (2019). Inside-outside circle as the way in building students' motivation and interaction in speaking classroom activities. *International Journal of Language Education*, 3(1), 33–45.
- Tjandra, Made, dkk. 2005. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan IKIPN.
- Utami & Rendra. 2019. Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle (Ioc)* Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Vol. 2 No. 2. E-ISSN : 2621-5705.
- Virgawati, Tri. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III kecamatan mendoyo kabupaten jembrana" Tersedia pada [http: ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id) (diakses tanggal 19 Oktober 2022).

