



Lampiran 1 Responden Evaluasi *User Experience Questionnaire*

No	Nama	Status
1	Ida Bagus Indra Dewangkara	Mahasiswa
2	Made Wahyu Aditya Arta	Mahasiswa
3	I Made Ardha Premana Mitha	Mahasiswa
4	Faqih Amsyari	Mahasiswa
5	Ekinnisura kaban	Mahasiswa
6	HARDIYANTI ROHMANIA	Mahasiswa
7	Made Niken Novianti	Mahasiswa
8	I Km. Wahyu Yuda Arimika	Mahasiswa
9	Kadek Dika Rama Suryadi	Mahasiswa
10	Putu Agisna Fransisco Sara	Mahasiswa
11	widhiarjaya	Pegawai
12	Kadek Surya Mahedy	Pegawai
13	Krisna Heryanda	Dosen
14	I Putu Sukayana,SE	Pustakawan
15	Made Darmawan, S.Sos	Pustakawan
16	Ida Kade Agus Sugika Putra, SE	Pustakawan
17	Made hery wihardika griadhi	Pustakawan
18	Kadek Rai Suwena	Dosen
19	I Gede Agus Pertama Yudiantara	Dosen
20	Komang Endrawan Sumadi Putra	Dosen
21	Gede wira kusuma	Dosen
22	I Putu Parwata, S.Pd	Pegawai
23	Wayan Sugita	Pustakawan
24	Nyoman yudiana	Pegawai
25	Luh Setiani	Pegawai

Lampiran 2 Angket User Experience Questionnaire

Angket Evaluasi Sistem Informasi Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha (INISLite) Pada Aspek Usability Dengan Metode User Experience Questionnaire, Heuristic Evaluation dan Think Aloud

parwata@undiksha.ac.id [Switch account](#)
Not shared

* Indicates required question

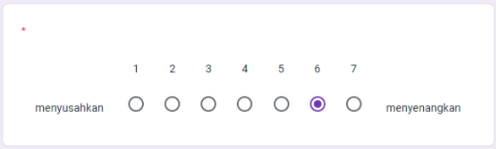
PETUNJUK PENGISIAN ANGKET
Silakan Anda melakukan evaluasi atas produk yang telah ditentukan. Untuk melakukan asesmen atau evaluasi terhadap produk dimaksud, silakan mengisi kuisioner berikut ini.

Kuisioner terdiri dari pasangan atribut bertolak belakang secara makna yang dapat merepresentasikan produk.

Lingkaran-lingkaran yang berada di antara atribut merepresentasikan gradasi antar atribut yang bertolak belakang.

Anda dapat mengekspresikan persetujuan terhadap atribut yang ada dengan cara memilih lingkaran yang lebih dekat dengan impresi Anda.

Contoh



Respon ini berarti Anda menilai aplikasi atau produk tersebut lebih menyenangkan dibandingkan menyusahkan.

Silakan memutuskan penilaian secara spontan. Jangan berpikir terlalu lama tentang keputusan Anda untuk meyakinkan bahwa Anda memberikan impresi yang orisinal.

Terkadang Anda bisa saja tidak terlalu yakin terkait atribut tertentu atau Anda melihat bahwa sebuah atribut tidak relevan atas produk yang sedang Anda evaluasi. Kendatipun demikian, silakan putuskan evaluasi Anda atas setiap item. Pendapat Anda sangat penting. Mohon diperhatikan: tidak ada jawaban salah atau benar!

Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam pengisian angket ini.

Nama *

tes

Status

Dosen

Pegawai

Pustakawan

Mahasiswa

Clear selection

Next Clear form

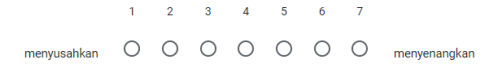
Angket Evaluasi Sistem Informasi Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha (INISLite) Pada Aspek Usability Dengan Metode User Experience Questionnaire, Heuristic Evaluation dan Think Aloud

parwata@undiksha.ac.id [Switch account](#)
Not shared

* Indicates required question

Silakan evaluasi produk dengan memilih satu lingkaran tiap baris item

1. Berkaitan dengan penempatan form dan tombol, seberapa sesuai dan mudah diakses penempatan form dan tombol tersebut? *



<p>2. Berkaitan dengan penempatan form dan tombol, seberapa jelaskan penempatan tersebut dapat Anda dipahami sesuai dengan ekspektasi? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>tak dapat dipahami <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> dapat dipahami</p>	<p>6. Jika dilihat dari segi tampilan gambar, ikon, warna, atau tombol yang tersedia, seberapa membosankan tampilan tersebut? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>membosankan <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> mengasyikkan</p>
<p>3. Jika dilihat dari tampilan sistem yang biasanya pernah Anda gunakan, seberapa kreatif tampilan sistem ini? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>kreatif <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> monoton</p>	<p>7. Jika dilihat dari segi tampilan gambar, ikon, warna, atau tombol yang tersedia, seberapa menarik tampilan tersebut? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>tidak menarik <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> menarik</p>
<p>4. Ketika pertama kali Anda menggunakan sistem ini, seberapa mudah Anda mempelajari penempatan posisi menu pada sistem ini? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>mudah dipelajari <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sulit dipelajari</p>	<p>8. Berdasarkan pengalaman Anda ketika mengklik tombol Aksi di setiap tampilan sistem, apakah penamaan tombol, posisi, dan warna sudah tepat? Bagaimana ekspektasi Anda? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>tak dapat diprediksi <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> dapat diprediksi</p>
<p>5. Secara umum berdasarkan pengalaman Anda menggunakan sistem ini, seberapa bermanfaat sistem ini dalam menunjang pekerjaan Anda? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>bermanfaat <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> kurang bermanfaat</p>	<p>9. Jika dilihat dari efisiensi waktu dan respons setelah tombol atau menu di klik, seberapa cepatkah respons tersebut? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>cepat <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> lambat</p>
	
<p>10. Jika dibandingkan dengan sistem yang pernah Anda gunakan, bagaimana tingkat kebaruan sistem ini? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>berdaya cipta <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> konvensional</p>	<p>14. Berdasarkan perasaan Anda jika dilihat dari tampilan dan interaksi sistem, seberapa menggembirakan sistem ini? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>tidak disukai <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> menggembirakan</p>
<p>11. Untuk mendukung pekerjaan Anda sehari-hari, bagaimana tingkat dukungan sistem ini? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>menghalangi <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> mendukung</p>	<p>15. Secara umum, berdasarkan beberapa sistem informasi yang Anda pernah gunakan, seberapa lazim penempatan posisi menu dan tombol-tombolnya? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>lazim <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> terdepan</p>
<p>12. Secara umum seberapa baikkah sistem ini menurut pendapat Anda? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>baik <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> buruk</p>	<p>16. Jika dilihat dari tingkat kenyamanan Anda setelah menggunakan sistem terutama bagian penempatan posisi menu dan tombol, seberapa nyamankah? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>tidak nyaman <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> nyaman</p>
<p>13. Jika dilihat dari alur sistem yang pernah Anda gunakan ini, menurut pandangan Anda seberapa jelas dan sederhana alur sistem ini? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>rumit <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sederhana</p>	<p>17. Jika dilihat dari tingkat keamanan data yang Anda kirimkan via sistem ini, menurut Anda seberapa amankah data tersebut? *</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>aman <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> tidak aman</p>

18. Jika dilihat dari motivasi Anda menggunakan sistem ini, seberapa termotivasi Anda dalam mendukung pekerjaan? *

1 2 3 4 5 6 7

memotivasi tidak memotivasi

22. Dilihat dari tampilan sistem terutama pada menu dan tombol, seberapa praktiskah Anda dalam menggunakan sistem ini? *

1 2 3 4 5 6 7

tidak praktis praktis

19. Jika dilihat dari segi tampilan menu dan penempatan tombol pada sistem ini, bagaimana tingkat ekspektasi Anda? *

1 2 3 4 5 6 7

memenuhi ekspektasi tidak memenuhi ekspektasi

23. Menurut Anda bagaimana konsistensi tampilan penempatan menu dan tombol di sistem ini? *

1 2 3 4 5 6 7

terorganisasi berantakan

20. Secara umum menurut Anda bagaimana tingkat efisiensi sistem ini? *

1 2 3 4 5 6 7

tidak efisien efisien

24. Berdasarkan tampilan sistem ini baik itu berupa menu, gambar, ikon, atau tombol, seberapa atraktif tampilan tersebut? *

1 2 3 4 5 6 7

atraktif tidak atraktif

21. Jika dilihat dari tampilan sistem baik itu posisi menu dan tombol, seberapa jelas tampilan tersebut sesuai dengan ekspektasi Anda? *

1 2 3 4 5 6 7

jelas membingungkan

25. Berdasarkan tampilan menu, gambar, ikon, atau tombol pada sistem ini, bagaimana tingkat keramahannya? *

1 2 3 4 5 6 7

ramah pengguna tidak ramah pengguna

26. Secara umum bagaimana tingkat konservatif tampilan sistem ini? *

1 2 3 4 5 6 7

konservatif inovatif

Back Clear form



Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Angket *User Experience Questionnaire*

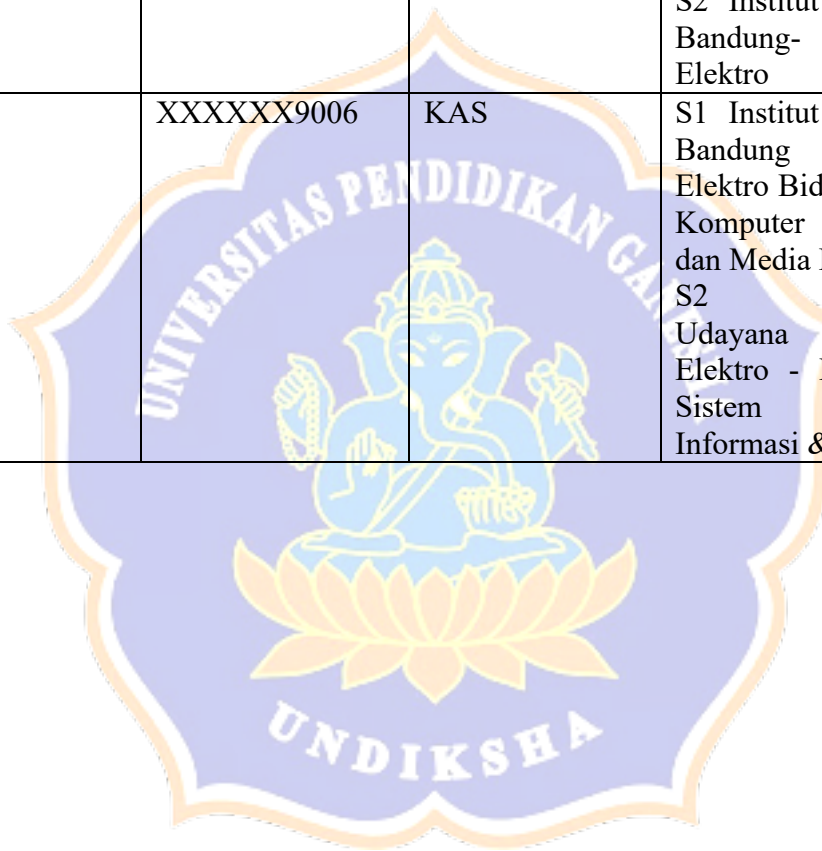
Kode Responden	Butir Pernyataan																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
R01	7	6	1	2	1	7	6	7	1	1	7	3	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	7	1	1	7
R02	4	4	4	3	3	5	5	5	2	3	5	2	5	4	3	6	1	2	3	5	2	5	2	2	2	2
R03	5	6	2	2	2	6	6	6	3	3	5	3	5	5	5	3	2	3	5	2	5	3	3	3	3	6
R04	6	6	1	1	2	7	6	6	1	6	7	1	7	6	7	7	1	1	2	7	1	7	1	1	1	7
R05	6	7	1	1	1	7	6	6	1	1	7	2	6	6	5	7	1	1	1	7	1	7	2	2	1	1
R06	5	6	3	2	3	6	6	5	2	3	6	3	6	6	7	7	3	2	5	6	3	5	2	2	1	7
R07	6	6	2	1	1	7	6	6	4	2	6	2	6	5	3	6	4	3	4	6	2	6	2	2	1	6
R08	6	7	5	4	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	6	4	2	2	1	1	2	5	6	2	1	3
R09	6	6	2	2	2	6	6	4	2	2	6	3	2	6	5	5	5	2	2	6	2	6	3	3	1	7
R10	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	6	2	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4
R11	5	5	3	2	1	4	5	6	3	2	6	2	5	5	5	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6
R12	7	7	6	6	7	6	7	7	2	2	7	1	5	6	1	6	2	1	1	6	2	7	2	1	1	7
R13	6	5	6	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	6	5	5	5
R14	6	6	2	2	2	5	6	6	2	6	6	2	6	6	6	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	5
R15	6	7	2	2	1	5	6	6	2	5	6	1	6	6	3	6	2	2	2	6	1	7	2	2	2	2
R16	6	6	3	3	2	5	6	6	3	3	6	2	6	5	3	6	3	3	3	6	3	6	2	3	2	3
R17	6	6	5	3	6	5	6	5	5	5	6	5	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
R18	6	6	3	2	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
R19	7	7	2	1	1	6	6	7	2	2	7	1	6	6	6	6	1	1	1	7	1	6	1	1	1	7
R20	6	6	2	2	2	6	6	5	2	2	6	2	5	6	6	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6
R21	6	6	2	2	1	6	7	6	1	2	7	1	7	7	7	7	2	2	2	7	1	7	1	2	2	2
R22	6	6	5	5	6	2	6	5	2	3	6	2	5	5	5	5	3	2	2	6	2	6	3	3	2	6
R23	5	7	6	2	5	6	6	5	3	2	5	3	6	7	5	6	3	2	2	5	2	6	5	3	2	6
R24	6	6	2	2	2	6	6	6	2	1	1	1	6	6	7	6	1	1	2	6	1	7	1	2	1	7
R25	6	6	1	2	1	6	6	6	2	2	7	2	6	7	6	6	1	1	2	6	6	6	1	2	2	6

Lampiran 4 Transformasi Hasil Angket *User Experience Questionnaire*

Kode Responden	Butir Pernyataan																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
R01	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	
R02	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	-1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	-2
R03	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	
R04	2	2	3	3	2	3	2	2	3	-2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
R05	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	-3	
R06	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	1	2	-1	2	1	1	2	2	3	3	
R07	2	2	2	3	3	3	2	2	0	2	2	2	2	1	-1	2	0	1	0	2	2	2	2	2	3	2	
R08	2	3	-1	0	-1	2	1	1	-1	-1	2	-1	1	2	2	0	2	2	3	-3	2	1	-2	2	3	-1	
R09	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	-2	2	1	1	-1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	
R10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
R11	1	1	1	2	3	0	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
R12	3	3	-2	-2	-3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	-3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	
R13	2	1	-2	1	1	1	1	1	1	1	1	-1	0	-1	0	-1	-1	0	-1	0	-1	1	-2	-1	-1	1	
R14	2	2	2	2	2	1	2	2	2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
R15	2	3	2	2	3	1	2	2	2	-1	2	3	2	2	-1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	-2	
R16	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	-1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	-1	
R17	2	2	-1	1	-2	1	2	1	-1	-1	2	-1	2	2	1	1	-1	-1	-2	2	-2	2	-2	-2	-2	2	
R18	2	2	1	2	-1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	-1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
R19	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
R20	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
R21	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	-2	
R22	2	2	-1	-1	-2	-2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	
R23	1	3	-2	2	-1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	-1	1	2	2	
R24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	-3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	
R25	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	-2	2	3	2	2	2	

Lampiran 5 Data Evaluator

Kode Evaluator	NIDN	Nama	Pendidikan
EVA01	XXXXXX8702	IPPYW	S2 Universitas Udayana- Manajemen Sistem Informasi dan Komputer
EVA02	XXXXXX9102	GAJS	S1 Insitut Teknologi Telkom - Teknik Telekomunikasi S2 Institut Teknologi Bandung- Teknik Elektro
EVA03	XXXXXX9006	KAS	S1 Institut Teknologi Bandung - Teknik Elektro Bidang Teknik Komputer Jaringan dan Media Digital S2 Universitas Udayana -Teknik Elektro - Manajemen Sistem Informasi & Komputer



Lampiran 6 Surat Persetujuan dan Data Diri Evaluatur Ahli

Surat Persetujuan dan Data Diri Evaluatur Ahli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Putra Yana Wardana, S Pd., M.T
Pendidikan Terakhir : S2 Teknik Elektro MSIK
Pekerjaan : Dosen PNS

Menyatakan bersedia dijadikan sebagai evaluator ahli dan narasumber bagi penelitian yaitu I Ketut Parwata dengan NIM 2029101034 Mahasiswa jurusan S2 Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Komputer (M.Kom). Semua identitas evaluator akan dijamin kerahasiaannya dan data yang diberikan dan tercantum dalam penelitian ini dijamin tidak akan disalahgunakan, disebarluaskan dan hanya akan digunakan sebagai keperluan pengembangan sistem INLISLite Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kiranya tidak ada unsur paksaan sama sekali dari siapapun untuk menerima dan menolak, saya bersedia menjadi evaluator ahli dalam penelitian ini.

Singaraya, 14 Juni 2023



198901172020121009

Surat Persetujuan dan Data Diri Evaluator Ahli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gede Arna Jude Sukara

Pendidikan Terakhir : S2

Pekerjaan : Dobm

Menyatakan bersedia dijadikan sebagai evaluator ahli dan narasumber bagi penelitian yaitu I Ketut Parwata dengan NIM 2029101034 Mahasiswa jurusan S2 Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Komputer (M.Kom). Semua identitas evaluator akan dijamin kerahasiaannya dan data yang diberikan dan tercantum dalam penelitian ini dijamin tidak akan disalahgunakan, disebarluaskan dan hanya akan digunakan sebagai keperluan pengembangan sistem INLISLite Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kiranya tidak ada unsur paksaan sama sekali dari siapapun untuk menerima dan menolak, saya bersedia menjadi evaluator ahli dalam penelitian ini.

Singaraja, 6 Juni 2023


(Gede Arna Jude Sukara)

Surat Persetujuan dan Data Diri Evaluator Ahli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ketut Agus Seputra

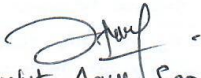
Pendidikan Terakhir : S2

Pekerjaan : Dosen

Menyatakan bersedia dijadikan sebagai evaluator ahli dan narasumber bagi penelitian yaitu I Ketut Parwata dengan NIM 2029101034 Mahasiswa jurusan S2 Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Komputer (M.Kom). Semua identitas evaluator akan dijamin kerahasiaannya dan data yang diberikan dan tercantum dalam penelitian ini dijamin tidak akan disalahgunakan, disebarluaskan dan hanya akan digunakan sebagai keperluan pengembangan sistem INLISLite Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kiranya tidak ada unsur paksaan sama sekali dari siapapun untuk menerima dan menolak, saya bersedia menjadi evaluator ahli dalam penelitian ini.

Singaraja, 9 Juni 2023


(Ketut Agus Seputra)

Lampiran 7 Hasil Evaluasi Evaluator

Kode : EVA01

Nama : IPPYW

No	Item pengujian	Keterangan	Severity ratings (0-4)
1	<i>Visibility of system status</i>	Antarmuka pada aplikasi memberikan informasi pada pengguna tentang kondisi suatu proses dalam jangka waktu tertentu.	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi bahasanya mudah dimengerti dan sangat membantu memudahkan untuk digunakan			
2	<i>Match between system and the real world</i>	Aplikasi menggunakan bahasa, kata dan frase yang mudah dimengerti pengguna.	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi			
3	<i>User control and Freedom</i>	Pengguna memiliki kebebasan untuk mengontrol kondisi tertentu dan dapat keluar dari suatu kondisi tertentu yang dikarenakan salahmemilih fungsi system	2
Hasil Evaluasi :			
Masih ada beberapa error yang konsisten dari level pengguna pada saat memilih fungsi sistem			
Rekomendasi perlu <i>update bug-bug</i> yang konsisten di perbaiki oleh programmer ataupun pihak <i>develop</i> yang dari pengalaman digunakan forum-forum yang ada aktif membantu masalah ataupun <i>update bug-bug</i> yang ada			
4	<i>Consistency and standards</i>	Konsistensi antarmuka pada aplikasi dan sesuai dengan standar	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi sangat konsisten dan mudah digunakan			
5	<i>Error prevention</i>	Penanggulangan kesalahan yang mungkin dilakukan pada aplikasi	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi sangat mudah tutorial yg diberikan sangat membantu dan sudah ada forum forum yg sangat membantu jika ada masalah			

No	Item pengujian	Keterangan	Severity ratings (0-4)
6	<i>Recognition rather than recall</i>	Komponen antarmuka pada aplikasi yang mudah dikenali pengguna dan meminimalisasi pengguna untuk mengingat kembali.	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi sangat mudah digunakan mencari antarmuka aplikasi sangat mudah seperti menambahkan katalog buku			
7	<i>Flexibility and efficiency of use</i>	Penggunaan aplikasi secara fleksibel dan efisien.	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi sangat memudahkan dalam menggunakan, mencari menu sub menu atau pun melakukan aktifitas lainnya di sistem sehingga efisien dan efektif dalam pengguna awam menggunakannya			
8	<i>Aesthetic and minimalist design</i>	Tampilan memiliki estetika/keindahan dan tidak mengganggu user sewaktu berinteraksi dengan sistem	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi tampilannya sederhana namun sangat memudahkan dan tidak mengganggu pengguna dalam menggunakan			
9	<i>Help users recognize, diagnose and recover from error</i>	Sistem dapat memudahkan pengguna mengenali, mendiagnosa, dan keluar dari error.	0
Hasil Evaluasi :			
Rekomendasi sangat memudahkan pengguna selain lengkapnya panduan yang ada juga adanya forum <i>group whatsapp telegram</i> sebagai forum penyampaian masalah dll			
10	<i>Help and documentation</i>	Sistem menyediakan fitur bantuan dan dokumentasi.	1
Hasil Evaluasi :			
Sistem belum memiliki fitur bantuan			
Rekomendasi, Penggunaan inisilite sangat membantu pihak sekolah dan pihak user baik itu pustakawan sekolah, mahasiswa dalam proses perkuliahan dan mahasiswa dalam proses PKL nya, dan untuk mendukung kemudahan penggunaan sistem dianggap perlu untuk ditambahkan fitur bantuan			

Kode : EVA02

Nama : GAJS

No	Item pengujian	Keterangan	Severity ratings (0-4)
1	<i>Visibility of system status</i>	Antarmuka pada aplikasi memberikan informasi pada pengguna tentang kondisi suatu proses dalam jangka waktu tertentu.	0
Hasil Evaluasi : Antarmuka sudah memberikan informasi ke pengguna			
Rekomendasi			
2	<i>Match between system and the real world</i>	Aplikasi menggunakan bahasa, kata dan frase yang mudah dimengerti pengguna.	0
Hasil Evaluasi : Sudah Sesuai			
Rekomendasi			
3	<i>User control and Freedom</i>	Pengguna memiliki kebebasan untuk mengontrol kondisi tertentu dan dapat keluar dari suatu kondisi tertentu yang dikarenakan salahmemilih fungsi system	0
Hasil Evaluasi : Sudah sesuai karena setiap user sudah memiliki role tersendiri			
Rekomendasi			
4	<i>Consistency and standards</i>	Konsistensi antarmuka pada aplikasi dan sesuai dengan standar	0
Hasil Evaluasi : Sudah Sesuai			
Rekomendasi			
5	<i>Error prevention</i>	Penanggulangan kesalahan yang mungkin dilakukan pada aplikasi	1
Hasil Evaluasi : Pesan error belum semua dihandle terkadang masih muncul error pada aplikasi			
Rekomendasi Perlu pengecekan dan perbaikan beberapa error pada aplikasi			
6	<i>Recognition rather than recall</i>	Komponen antarmuka pada aplikasi yang mudah dikenali pengguna dan meminimalisasi pengguna untuk mengingat kembali.	1
Hasil Evaluasi : Tata letak menu terkadang membingungkan			

No	Item pengujian	Keterangan	Severity ratings (0-4)
Rekomendasi Beberapa menu sebaiknya di klasifikasi kan dalam suatu kelompok proses yang sama, sehingga tidak ada terlalu banyak menu yang membingungkan pengguna			
7	<i>Flexibility and efficiency of use</i>	Penggunaan aplikasi secara fleksibel dan efisien.	0
Hasil Evaluasi : Sudah Sesuai			
Rekomendasi			
8	<i>Aesthetic and minimalist design</i>	Tampilan memiliki estetika/keindahan dan tidak mengganggu user sewaktu berinteraksi dengan sistem	0
Hasil Evaluasi : Sudah Sesuai			
Rekomendasi			
9	<i>Help users recognize, diagnose and recover from error</i>	Sistem dapat memudahkan pengguna mengenali, mendiagnosa, dan keluar dari error.	1
Hasil Evaluasi : Masih ada beberapa pesan kesalahan yang tidak jelas			
Rekomendasi Pesan kesalahan yang dimunculkan agar mencerminkan informasi kesalahan yang memang sedang terjadi agar tidak membingungkan pengguna aplikasi			
10	<i>Help and documentation</i>	Sistem menyediakan fitur bantuan dan dokumentasi.	1
Hasil Evaluasi : User manual belum ada di sistem			
Rekomendasi Perlu ditambahkan manual sistem			

Kode : EVA03

Nama : KAS

No	Item pengujian	Keterangan	Severity ratings (0-4)
1	<i>Visibility of system status</i>	Antarmuka pada aplikasi memberikan informasi pada pengguna tentang kondisi suatu proses dalam jangka waktu tertentu.	0
Hasil Evaluasi : Sesuai			
Rekomendasi			
2	<i>Match between system and the real world</i>	Aplikasi menggunakan bahasa, kata dan frase yang mudah dimengerti pengguna.	0
Hasil Evaluasi : Sesuai			
Rekomendasi			
3	<i>User control and Freedom</i>	Pengguna memiliki kebebasan untuk mengontrol kondisi tertentu dan dapat keluar dari suatu kondisi tertentu yang dikarenakan salahmemilih fungsi system	1
Hasil Evaluasi : Masih terdapat beberapa fitur yang belum berfungsi dengan baik			
Rekomendasi Mohon dicek kembali fitur pada level pengguna umum, terdapat beberapa fitur yang belum berfungsi dengan baik. Kemungkinan karena fitur <i>back office</i> terlalu Kompleks, sehingga pengguna baru kemungkinan mengalami kesulitan dalam berpindah dari suatu proses.			
4	<i>Consistency and standards</i>	Konsistensi antarmuka pada aplikasi dan sesuai dengan standar	0
Hasil Evaluasi : Sesuai			
Rekomendasi			
5	<i>Error prevention</i>	Penanggulangan kesalahan yang mungkin dilakukan pada aplikasi	1
Hasil Evaluasi : Masih terdapat pesan error sistem yang tampil pada halaman pengguna (exp. Peminjaman koleksi)			
Rekomendasi			

No	Item pengujian	Keterangan	Severity ratings (0-4)
Dicek kembali <i>error</i> sistem yang tampil pada halaman pengguna (seperti peminjaman koleksi yang sudah dipinjam oleh pengguna a, kemudian dilakukan kembali peminjaman oleh pengguna a untuk koleksi yang sama, agar yang muncul pesan kesalahan bahwa buku sudah masuk daftar pinjam bukan <i>error system</i>).			
6	<i>Recognition rather than recall</i>	Komponen antarmuka pada aplikasi yang mudah dikenali pengguna dan meminimalisasi pengguna untuk mengingat kembali.	0
Hasil Evaluasi : Sesuai			
Rekomendasi			
7	<i>Flexibility and efficiency of use</i>	Penggunaan aplikasi secara fleksibel dan efisien.	0
Hasil Evaluasi : Sesuai			
Rekomendasi			
8	<i>Aesthetic and minimalist design</i>	Tampilan memiliki estetika/keindahan dan tidak mengganggu user sewaktu berinteraksi dengan sistem	0
Hasil Evaluasi : Sesuai			
Rekomendasi			
9	<i>Help users recognize, diagnose and recover from error</i>	Sistem dapat memudahkan pengguna mengenali, mendiagnosa, dan keluar dari error.	1
Hasil Evaluasi : Masih terdapat fitur aplikasi yang belum berfungsi dengan baik exp. OPAC, baca ditempat, artikel, fitur ini seluruhnya ada pada level pengguna umum			
Rekomendasi Beberapa fitur aplikasi diperbaiki supaya bisa berfungsi dengan baik sesuai proses bisnis yang ada didalamnya.			
10	<i>Help and documentation</i>	Sistem menyediakan fitur bantuan dan dokumentasi.	2
Hasil Evaluasi : Tidak ditemukan panduan maupun web tour ketika pengguna untuk pertamakali			
Rekomendasi Inlislite sistem perpustakaan yang sangat kompleks, setidaknya terdapat satu panduan untuk pengguna umum berupa dokumen maupun <i>web tour</i> .			

Lampiran 8 Hasil Skenario *Think Aloud*

No Responden : RM001

Nama Responden : Ida Bagus Gede Purwa, S.Kom.

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Gagal
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RM002

Nama Responden : Putu Tika Parmawati, S.Pd.

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RM003

Nama Responden : I Made Putra Subagia Antara, S.Pt.

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RM004

Nama Responden : Nyoman Oka Dharma, S.Pd., M.Pd.

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RM005

Nama Responden : I Gede Ngurah Sugata, S.Pd.

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RP001

Nama Responden : I Made Pendra Mahardika, S.Sos.

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RP002

Nama Responden : Komang Witarini, S.Sos.

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RP003

Nama Responden : I Gusti Made Sutrisna, S.TP

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inlislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RP004

Nama Responden : Ni Kadek Etik Suparmini, S.Sos.

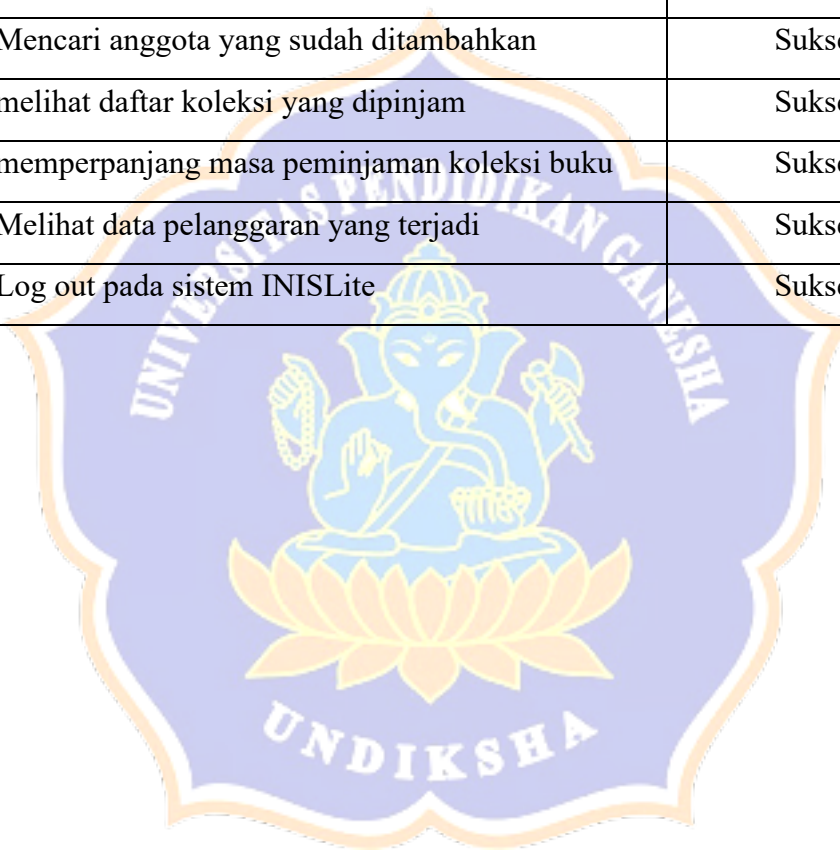
No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses

No Responden : RP005

Nama Responden : Ni Ketut Rai Yuli, S.Sos

No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T1	Akses Sistem INISLite melalui link ” http://inislite.undiksha.ac.id/ ”	Sukses
T2	Masuk dan Login ke menu BackOffice	Sukses
T3	Lakukan proses input katalog baru	Sukses

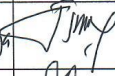









No	Task Scenario	Sukses/Gagal
T4	Mencari katalog yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T5	Lakukan proses input koleksi baru	Sukses
T6	Mencari koleksi yang baru diinputkan, kemudian lakukan editing pada filed dan disimpan	Sukses
T7	Lakukan proses input anggota dan tambahkan satu anggota baru	Sukses
T8	Mencari anggota yang sudah ditambahkan	Sukses
T9	melihat daftar koleksi yang dipinjam	Sukses
T10	memperpanjang masa peminjaman koleksi buku	Sukses
T11	Melihat data pelanggaran yang terjadi	Sukses
T12	Log out pada sistem INISLite	Sukses



Lampiran 9 Daftar Responden Think Aloud

DAFTAR RESPONDEN

THINK ALOUD

No	Nama	Alamat	TDD
1	Putu Tika Parmawati, S.Pd.	Jln. Sri Rama No. 38 Baktiseraga	
2	Ida Bagus Gede Purwa, S.Kom.	Jl. Sri Kandi Gang Mahkota Dewa	
3	I Made Putra Subagia Antara, S.Pt.	Brt betukan gang kambaja no 4. Singaraja	
4	Nyoman Oka Dharma, S.Pd., M.Pd.	Jln. Parikesit no. 5 Singaraja	
5	I Gede Ngurah Sugata, S.Pd	Jl. Gempol. Gg. Kalka No. 7 Sgr	
6	I Madeendra Mahardika, S.Sos.	Jl. G. Pungani RT 25 Banjar Tegal	
7	Komang Witarini, S.Sos.	Jl. Sri Kandi Gg. Leri NO 4 Sgr	
8	I Gusti Made Sutrisna, S.TP	Jl. Sri Kandi gang Jirule Bali NO. 4 Sgr	
9	Ni Kadek Etik Suparmini, S.Sos.	Jl. Semakarna. Lc. 8. NO 8. Bhakti seraga	
10	Ni Ketut Rai Yuli, S.Sos	Jl Gunung Agung Blok E Kel. Banjar Tegal Singaraja	

Singaraja, 5 Juni 2023



I Ketut Parwata

Lampiran 10 Dokumentasi Responden *Think Aloud*

