

THE EFFECT OF WATCHING VIDEO VLOG TOWARD STUDENTS VOCABULARY MASTERY GRADE VII AT SMP NEGERI 4 SAWAN

By

I Dewa Ayu Dwi Partyastini, NIM 1912021186

English Language Education

ABSTRACT

The existence of technology has had a big impact on students' learning styles. Technology can change the student learning process from passive learning to active learning. The current learning trend is using Vlog media. Using vlog media in the learning process provides an interesting learning environment because vlogs can be used as educational and entertaining by combining pictures, video, and audio illustrations. Therefore, integrating Vlog media into learning can innovate current learning strategies. This research was conducted to determine the effect of watching Vlog videos on vocabulary mastery of class VII students at SMP Negeri 4 Sawan. This research is a quasi-experimental research using a posttest-only control group design. This research uses a quantitative approach. The research was conducted on SMP Negeri 4 Sawan class VII students for the 2023/2024 academic year. The experimental group was taught using Vlog, and the control group used conventional strategies. The sample was selected using an intact group sampling technique. The total population of this study was 117 students, and the sample was 61 students. Data was collected through a post-test through, a multiple choice test given to students. Data were analyzed using the t-test in the SPSS 25.0 program. The Mann-Whitney U test for independent samples shows a significant difference in students' vocabulary understanding between the experimental and control classes {Sig. (U) is smaller than 0.05}. The learning outcomes of the experimental class were higher than the control class ($M_{exp} = 62,34$; $M_{con} = 47,24$). Based on these results, there is a significant influence on student's vocabulary mastery in class VII SMP Negeri 4 Sawan. Students' responses to the application of watching Vlogs in mastering vocabulary are positive. This can be seen from an increase in metacognition through increasing students' vocabulary mastery and in the affective aspect, namely increasing motivation, self-confidence, interest in learning, and students' sense of enjoyment. This research implies that Vlog Media is recommended for implementation by teachers in the classroom. On the other hand, it can be used as a reference or guide for other researchers researching the same or similar topics.

Keywords: Vocabulary, Vocabulary Mastery using technology, Vlog (Video Blog)

PENGARUH MENONTON VIDEO VLOG TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SAWAN

Oleh

I Dewa Ayu Dwi Partyastini, NIM 1912021186

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Keberadaan teknologi memberikan dampak yang besar terhadap gaya belajar siswa. Teknologi dapat mengubah proses belajar siswa dari pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif. Tren pembelajaran saat ini adalah menggunakan media Vlog. Penggunaan media vlog dalam proses pembelajaran memberikan suasana belajar yang menarik karena vlog dapat digunakan sebagai media yang mendidik dan menghibur dengan memadukan ilustrasi gambar, video, dan audio. Oleh karena itu, pengintegrasian media Vlog ke dalam pembelajaran dapat menginovasi strategi pembelajaran kekinian. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh menonton video Vlog terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Sawan. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan desain posttest only control group design. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sawan tahun pelajaran 2023/2024. Kelompok eksperimen diajar menggunakan Vlog, dan kelompok kontrol menggunakan strategi konvensional. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *utuh group sampling*. Jumlah populasi penelitian ini adalah 117 siswa, dan sampelnya adalah 61 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui *post-test*, tes pilihan ganda yang diberikan kepada siswa. Data dianalisis menggunakan uji-t pada program SPSS 25.0. Uji Mann-Whitney U untuk sampel independen menunjukkan adanya perbedaan pemahaman kosakata siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol {Sig. (U) lebih kecil dari 0,05}. Hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol ($M_{exp} = 62.34$; $M_{con} = 47.24$). Berdasarkan hasil tersebut, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa di kelas VII SMP Negeri 4 Sawan. Respon siswa terhadap penerapan menonton Vlog dalam penguasaan kosakata adalah positif. Hal ini terlihat dari peningkatan metakognisi melalui peningkatan penguasaan kosakata siswa dan pada aspek afektif yaitu peningkatan motivasi, rasa percaya diri, minat belajar, dan rasa senang siswa. Penelitian ini menyiratkan bahwa Media Vlog direkomendasikan untuk diterapkan oleh guru di kelas. Di sisi lain, dapat dijadikan rujukan atau panduan bagi peneliti lain yang meneliti topik yang sama atau serupa.

Kata Kunci: Kosakata, Penguasaan Kosakata menggunakan teknologi, Vlog (Video Blog)