

ABSTRAK

Yogi, I Ketut Nandika Dharma (2024). *Pengembangan Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.* Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Kata kunci: Media Video Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Perubahan Wujud Zat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan dan efektivitas media video pembelajaran IPAS berbasis model inkuiri terbimbing pada materi perubahan wujud zat untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa rancang bangun media video pembelajaran IPAS berbasis model inkuiri terbimbing yang telah melalui beberapa tahapan uji produk meliputi uji validitas, uji kepraktisan dan uji efektivitas. Adapun hasil yang diperoleh yaitu: (1) Berdasarkan hasil validitas oleh 2 ahli materi pembelajaran memperoleh persentase 91,65 dengan kualifikasi sangat valid; dan hasil validitas oleh 2 ahli media pembelajaran memperoleh persentase 95 dengan kualifikasi sangat valid; (2) Berdasarkan uji kepraktisan yang oleh 3 orang guru dan 6 orang siswa masing-masing mendapatkan hasil persentase sebesar 96,96 dan 97,34 dengan kualifikasi sangat praktis; dan (3) Perolehan nilai t-hitung sebesar 14,130 sedangkan nilai t-tabel sebesar 2,282, dengan artian $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Serta hasil uji efektivitas yang dilakukan oleh 84 orang siswa meliputi hasil pretest sebesar 61,00 dengan kriteria rendah meningkat padahal hasil posttest sebesar 76,19 dengan kriteria sedang yang menunjukkan bahwa media video pembelajaran ini efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran IPAS berbasis model inkuiri terbimbing pada materi perubahan wujud zat valid, praktis dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

ABSTRACT

Yogi, I Ketut Nandika Dharma (2024). *Development of Social Science Learning Video Media Based on the Guided Inquiry Model on Changes in the Forms of Substances to Improve Learning Outcomes for Class IV Elementary School Students. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

The first supervisor: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. and the second supervisor: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Keyword: Learning Video Media, Guided Inquiry, Changes in The Forms of Substances.

This research aims to determine the validity, practicality and effectiveness of social science learning video media based on the guided inquiry model on material on changes in the state of substances to improve the learning outcomes of fourth grade elementary school students. This research uses the ADDIE development model. The results of this development research are in the form of a design for social science learning video media based on a guided inquiry model which has gone through several stages of product testing including validity testing, practicality testing and effectiveness testing. The results obtained are: (1) Based on the validity results by 2 learning material experts, they obtained a percentage of 91.65 with very valid qualifications; and the validity results by 2 learning media experts obtained a percentage of 95 with very valid qualifications; (2) Based on a practical test carried out by 3 teachers and 6 students, each of them obtained percentage results of 96.96 and 97.34 with very practical qualifications; and (3) The t-count value is 14.130 while the t-table value is 2.282, meaning t-count > t-table so that H₀ is rejected and H₁ is accepted. And the results of the effectiveness test carried out by 84 students included pretest results of 61.00 with low criteria, increasing to posttest results of 76.19 with medium criteria, which shows that this learning video media is effective. Thus, it can be concluded that the science and science learning video media based on the guided inquiry model on the material on changes in the states of substances is valid, practical and effective for use in improving the learning outcomes of fourth grade elementary school students.