

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPAS  
BERBASIS MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI  
PERUBAHAN WUJUD ZAT UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi S2 Pendidikan Dasar

**OLEH**

**I KETUT NANDIKA DHARMA YOGI**

**NIM 2229041053**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**TAHUN 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Ketut Nandika Dharma Yogi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Uji Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

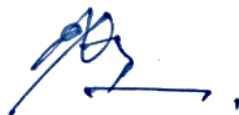
Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 19571231 198503 1 013

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.


NIP 19600210 198602 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Ketut Nandika Dharma Yogi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024

Oleh  
Tim Penguji,



---

Ketua : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009



---

Anggota : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP 19590101 198403 1 003



---

Anggota : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP 19620515 198803 1 005



---

Anggota : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.  
NIP 19571231 198503 1 013



---

Anggota : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP 19600210 198602 1 001



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari di temukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan



I Ketut Nandika Dharma Yogi

NIM 2229041053

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugrah-Nya lah tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya sesuai dengan rencana.

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian tesis ini banyak mendapatkan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai Pembimbing I dengan yang telah dengan sabar dan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, megarahkan dan memberikan semangat yang sangat bermakna sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai Pembimbing II dengan yang telah dengan sabar dan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, megarahkan dan memberikan semangat yang sangat bermakna sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. dan Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi



Pendidikan Dasar yang dengan tulus hati memberikan legalitas, kebijakan dan arahan serta motivasi yang diberikan dalam penyusunan tesis ini.

7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dengan tulus hati telah memberikan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan tesis ini.
8. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., sebagai pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. dan Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. sebagai ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyusunan media pembelajaran pada tesis ini.
10. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyusunan media pembelajaran pada tesis ini.
11. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan fasilitas berbagai kepentingan dalam penyelesaian studi ini.
12. Seluruh Kepala Sekolah SD dilingkungan se-desa Kutuh yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Seluruh Guru Kelas IV SD dilingkungan se-desa Kutuh sebagai mitra penelitian atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Peserta didik kelas IV tahun pelajaran 2023/2024 dilingkungan se-desa Kutuh yang telah merespon baik dan terlibat dalam penelitian yang dilaksanakan.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kontribusi petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
16. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak I Nyoman Sunaya dan Ibu Ni Ketut Soni serta tiga saudara atau kakak yaitu Ns. Ni Putu Nanik Dharmayanti, S.Kep.; Ni Made Nadya Krisnayanthi; I Nyoman Nanda Dharma Yoga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi baik material

maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

17. Teman-teman/Sahabat dan Rekan Kerja terkasih yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat demi keberhasilan studi penulis.
18. Kim Jisoo, Kim Jennie, Park Chaeyoung, Lalisa Manoban sebagai anggota *Girls Group BLACKPINK* yang sudah memberikan karya musik yang bagus untuk meningkatkan semangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
19. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi, moral dan material dalam menyelesaikan studi ini, dapat diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, kebahagiaan, rezeki dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis sangat menyadari bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi masyarakat akademis, khususnya bagi mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	17
1.9 Definisi Istilah Penelitian.....	18
1.10 Publikasi.....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	21
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	21



2.1.2 Media Pembelajaran.....	25
2.1.3 Media Video Pembelajaran.....	30
2.1.4 Model Inkuiri Terbimbing.....	33
2.1.5 Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	36
2.1.6 Perubahan Wujud Zat.....	41
2.1.7 Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri Terbimbing.....	45
2.1.8 Hasil Belajar .....	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berpikir .....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN .....55**

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian Pengembangan.....	55
A. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	56
B. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	58
C. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	60
D. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	62
E. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	62
3.2 Uji Coba Produk.....	63
A. Desain Uji Coba Produk.....	63
B. Subjek Uji Coba Produk.....	64
3.3 Jenis Data .....	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran.....	69
A. Kueisioner/Angket Validasi .....	72
B. Kueisioner/Angket Kepraktisan .....	75
C. Tes Uji Efektivitas.....	77
3.6 Analisis Data .....	85
A. Analisis Validitas Media Video Pembelajaran IPAS.....	86
B. Analisis Penilaian Kepraktisan Penggunaan Media Video Pembelajaran IPAS .....	87
C. Analisis Efektivitas Media Video Pembelajaran IPAS .....	89

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>95</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	95
A. Penyajian Data Uji Coba Produk .....	95
B. Hasil Analisis Data.....	128
C. Revisi Produk.....	131
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	136
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>149</b>
5.1 Simpulan .....	149
5.2 Saran.....	151
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>161</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Tujuan dan Capaian Pembelajaran IPAS Kelas IV.....	57
Tabel 3.2. Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	70
Tabel 3.3. Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	71
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	72
Tabel 3.5. Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validitas Isi Ahli Materi.....	73
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 3.7. Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validitas Isi Ahli Media .....	74
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru dan Siswa.....	75
Tabel 3.9. Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru dan Siswa .....	77
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda Uji Efektivitas.....	78
Tabel 3.11. Tabulasi Data Hasil Penilaian Soal Tes Uji Efektivitas.....	79
Tabel 3.12. Tabel Kualifikasi r11 .....	82
Tabel 3.13. Penilaian Angket dengan Skala 4.....	86
Tabel 3.14. Konversi Tingkat Penilaian Skor Validitas Media dengan Skala 5... 87	
Tabel 3.15. Konversi Tingkat Penilaian Skor Kepraktisan Media dengan Skala 5 .....	88
Tabel 4.1. Tujuan dan Capaian Pembelajaran IPAS Kelas IV.....	99
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	114
Tabel 4.3. Komentar dari Ahli Materi Pembelajaran.....	115
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	116
Tabel 4.5. Komentar dari Ahli Media Pembelajaran .....	117
Tabel 4.6. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	118
Tabel 4.7. Komentar Subjek Uji Kepraktisan Guru.....	119
Tabel 4.8. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	120
Tabel 4.9. Komentar Subjek Uji Kepraktisan Siswa.....	121
Tabel 4.10. Hasil Validitas Media Video Pembelajaran IPAS .....	128
Tabel 4.11. Hasil Kepraktisan Media Video Pembelajaran IPAS .....	129

Tabel 4.12. Uji Efektivitas Media Video Pembelajaran IPAS.....	130
Tabel 4.13. Revisi Materi Pembelajaran .....	132
Tabel 4.14. Revisi Media Pembelajaran .....	133
Tabel 4.15. Komentar dan Saran Uji Kepraktisan .....	135



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Tahapan Model ADDIE .....	23
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	54
Gambar 3.1. Rancangan Uji Coba Produk .....	66
Gambar 4.1. Wawancara bersama wali kelas IV SD se-desa Kutuh .....	97
Gambar 4.2. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri Terbimbing .....	100
Gambar 4.3. Proses Perancangan tampilan Media Video Pembelajaran IPAS....	102
Gambar 4.4. Proses Rekaman Video.....	102
Gambar 4.5. Rekaman Suara.....	102
Gambar 4.6. Proses Editing dan Export Video .....	103
Gambar 4.7. Desain <i>Cover</i> CD dan Kepingan CD.....	104
Gambar 4.8. Penyimpanan Media.....	105
Gambar 4.9. Penambahan Petunjuk Penggunaan Media .....	106
Gambar 4.10. Proses Menambahkan Gambar Animasi Bergerak.....	107
Gambar 4.11. Proses Menambahkan Kegiatan Inkuiri Terbimbing .....	107
Gambar 4.12. Proses Menambahkan Kegiatan Percobaan/Eksperimen .....	107
Gambar 4.13. Proses Pengubahan Link Media Menjadi <i>QR Code</i> .....	108
Gambar 4.14. Uji Ahli Media Video Pembelajaran .....	109
Gambar 4.15. Uji Kepraktisan Guru .....	110
Gambar 4.16. Uji Kepraktisan Siswa.....	110
Gambar 4.17. Pelaksanaan Pre-test.....	111
Gambar 4.18. Kegiatan Pembelajaran dengan Media.....	112
Gambar 4.19. Pelaksanaan Post-test .....	112
Gambar 4.20. Revisi Materi Media Video Pembelajaran IPAS.....	133
Gambar 4.21. Revisi Media Video Pembelajaran IPAS .....	134
Gambar 4.22. Revisi Link Media menjadi <i>QR Code</i> .....	134
Gambar 4.23. Revisi Kepraktisan Media Video Pembelajaran IPAS .....	136
Gambar 4.24. Menambahkan Animasi Bergerak.....	136
Gambar 4.25. Tampilan Sampul Media Video Pembelajaran IPAS .....	140





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Data .....	161
Lampiran 2. Surat Pengantar Mohon Izin Pengambilan Data.....	164
Lampiran 3. Surat Pengantar Mohon Izin Uji Coba Instrumen .....	167
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah Sampel ....	170
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk oleh Ahli Materi, dan Ahli Media.....	173
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	174
Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Instrumen oleh Judges .....	177
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi Pembelajaran .....	182
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media Pembelajaran.....	188
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru .....	194
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	203
Lampiran 12. Instrumen Tes Uji Efektivitas.....	209
Lampiran 13. <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran IPAS.....	215
Lampiran 14. <i>Link</i> dan <i>QR Code</i> Media Video Pembelajaran IPAS .....	221
Lampiran 15. Modul Ajar .....	222
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	231
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	232
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	233
Lampiran 19. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes .....	234
Lampiran 20. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	235
Lampiran 21. Hasil Normalitas .....	236
Lampiran 22. Hasil Homogenitas .....	239
Lampiran 23. Hasil Tes Hasil Belajar IPAS Materi Perubahan Wujud Zat.....	241
Lampiran 24. Hasil Uji-T Dependent.....	243
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	246