

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE,*  
*AND SHARE* BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS  
SISWA KELAS IV SD GUGUS VII  
KECAMATAN SUKAWATI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh  
**Ni Gusti Ayu Mahayuniari, NIM 2011031117**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pengetahuan IPAS kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *SSCS* berbantuan media Kartu Bergambar pada siswa kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2023/2024, untuk mendeskripsikan kompetensi pengetahuan IPAS kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran *SSCS* berbantuan media Kartu Bergambar pada siswa kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2023/2024, dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *SSCS* berbantuan media Kartu Bergambar terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SD gugus VII Kecamatan Sukawati tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukawati sebanyak 212 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas IV SD Negeri 2 Singapadu sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Celuk sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial uji Anakova (analisis kovarian). Hasil analisis data diperoleh bahwa skor rata-rata *post-test* kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelompok eksperimen yaitu 82% berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelompok kontrol yaitu 62,1% berada pada kategori rendah. Hasil analisis uji Anakova diperoleh  $F_{hitung} = 20,064$  dan  $F_{tabel} = 4,010$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 56$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $F_{hitung} = 20,064 > F_{tabel} = 4,010$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* berbantuan Media Kartu Bergambar berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukawati tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** *Search, Solve, Create, and Share*, Kartu Bergambar, Kompetensi Pengetahuan IPAS

## ABSTRACT

*This research aims to describe the science and science knowledge competency of a group of students who were taught using the SSCS learning model assisted by Picture Card media in class IV students at SD Gugus VII, Sukawati District, Academic Year 2023/2024, to describe the science and science knowledge competence of a group of students who were not taught with the assisted SSCS learning model. Picture Card media for class IV students at SD Gugus VII Sukawati District for the 2023/2024 academic year, and to find out the significant influence of the SSCS learning model assisted with Picture Card media on the science and science knowledge competency of class IV students at Cluster VII Elementary School Sukawati District for the 2023/2024 school year. This research is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The population in this study was 212 grade IV students at Gugus VII Elementary School, Sukawati District. Sampling was carried out using a cluster random sampling technique and the samples obtained were class IV students of SD Negeri 2 Singapadu as the experimental group with a total of 31 students and class IV students of SD Negeri 1 Celuk as a control group with a total of 28 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and the inferential statistical analysis technique of the Anakova test (covariance analysis). The results of data analysis showed that the average post-test score of science knowledge competency for the experimental group students was 82%, which was in the high category, while the average post-test science knowledge competency score for the control group students, namely 62.1%, was in the low category. The results of the Anakova test analysis obtained  $F_{count} = 20.064$  and  $F_{table} = 4.010$  at a significance level of 5% with  $dk = 56$ . This shows that  $F_{count} = 20.064 > F_{table} = 4.010$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that the Search, Solve, Create, and Share learning model assisted by Picture Card Media has an influence on the science and science knowledge competency of class IV students at Gugus VII Elementary School, Sukawati District, in the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** Search, Solve, Create, and Share, Picture Cards, Science Competency Knowledge