

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi Pendidikan. Edisi-4*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Edisi 2)*. Singaraja: Aditya Media Publising.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Antari, N. K. D., & Agustika, G. N. S. (2020). Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 61. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25847>
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Astuti, N. P. E. F., G. Suweken, dan D. Waluyo. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha Vol. IX (2)*: h. 86.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dantes, N. (2014). *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

- Dewi, N. P. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 113-120.
- Dewi, N. P. S., Wiyasa, I. K. N., & Suniasih, N. W. (2020). Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 246–254. <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i2.27276>
- Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185-1190. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/521>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknonogi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. 2(1), 93–97.
- Hake, R. R. (2019). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics Indiana University: Dept. of Physics Indiana University.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradila, A., Putri, D.R., & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 181–192.
- Imaniyah, S., Hidayat, J. N., & Prijambodo, R. F. N. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Marengan Laok 1 Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kroesbergen, E. H., Huijsmans, M. D. E., & Friso-van den Bos, I. (2022). A Meta-Analysis on the Differences in Mathematical and Cognitive Skills Between Individuals With and Without Mathematical Learning Disabilities. *Review of Educational Research*, 003465432211327. <https://doi.org/10.3102/00346543221132773>
- Kurniawati, L. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media kartu bergambar terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA terpadu materi sistem peredaran darah siswa di SMP N 3 Kendal. Skripsi, tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Meilindawati, R., Netriwati, N., & andriani, S. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal E-DuMath*, 7(2), 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Nisa, A. K., Wijayanti, D., & Kusmaryono, I. (2021). Review Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS). In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 2, No. 1).
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Oktafiona, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Berbantuan Kartu Masalah (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v7i3.19412>
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Ramahwati, S. (2020). Pemetaan ukuran pemusatan data. *OSF Preprints*, 3(03), 1-7.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah* (1nd ed.). Magelang: Staial Press.
- Rahman, A. A., Sianipar, D., Affrida, E. N., Baiti, N., Khasanah, F., Junaidi, A., ... & Purba, S. (2023). *Media dan Teknologi Pembelajaran*.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*
- Saputra, I. P. A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD Kelas V. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>
- Sari, M. Y., Rohana, & Ningsih, Y. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 92–102.

- Saputra, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kambowa Kabupaten Buton Utara (Doctoral dissertation, IAN KENDARI).
- Satriani, DH., dkk. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD". *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 4 (hlm. 558-565).
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi Civitas Akademik dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902–915. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2036>
- Silvia, V. S. E. (2020). *Statistika Deskriptif*. Penerbit Andi.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika penelitian*. Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), 1- 15.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*, 1.
- Ubaidah, Nila, dan Dyana Wijayanti. 2020. "Model Pembelajaran Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Bernuansa Islami untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa." *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1).
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. AlFathonah, 1(1), 342-351.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 74-81.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wijayanti, T. A., Suharno, & Yamtinah, S. (2019). Need analysis of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model to improve students creative thinking skills in thematic learning. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)*, 2(3), 9–12