

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE,*  
*AND SHARE* BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS  
SISWA KELAS IV SD GUGUS VII  
KECAMATAN SUKAWATI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI GUSTI AYU MAHAYUNIARI**

**NIM 2011031117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

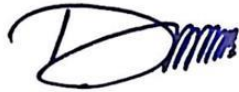
Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Gusti Ayu Mahayuniari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



Didith Pramuditya Ambara, S.Psi. M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

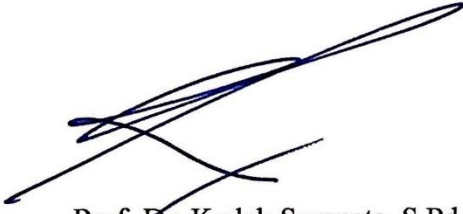
Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 16 Februari 2024

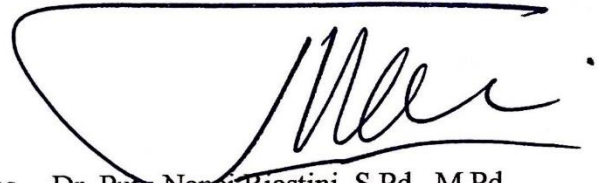
**Mengetahui**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



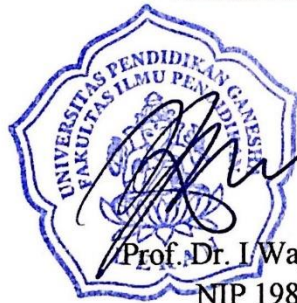
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Gusti Ayu Mahayuniari  
NIM 2011031117

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai program dan kebijakan yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan motivasi dari awal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan membantu dengan penuh kesabaran, serta memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.



8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Isi Instrumen yang telah membimbing, membantu, dan memberikan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. I Gusti Ayu Ari Nuratih, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Isi Instrumen yang telah membantu, memberikan masukan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Ni Wayan Wiratini, S.Pd., SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Singapadu yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrument penelitian.
13. Ni Wayan Purnami, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Singapadu yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eksperimen dan senantiasa memberikan motivasi dan masukan.
14. Ni Wayan Suwarmini, S.Pd., SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Celuk yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol dan senantiasa memberikan motivasi dan masukan.
15. I Nyoman Adi Kurniawan, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas IV di SD Negeri 2 Singapadu atas bantuan dan kerjasamanya selama berlansungnya penelitian.
16. Ni Nyoman Meita Warmaheni, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas IV di SD Negeri 1 Celuk atas masukan, bantuan dan motivasi selama berlansungnya penelitian.
17. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Ajik, Mamak, Adik-adik, serta semua keluarga tercinta atas segala doa, dukungan dan motivasi agar studi ini dapat terselesaikan.
19. Kepada orang istimewa dengan inisial SN beserta keluarganya yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
21. Terakhir, untuk diri sendiri terima kasih sudah berjuang sampai detik ini, perjalanan masih panjang tetap semangat dan kerja keras ingat berdoa, berusaha dan bersyukur.

Sangat disadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh sebab itu, diharapkan dari berbagai pihak dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua khususnya untuk pengembangan dunia pendidikan di Sekolah Dasar.

Singaraja, 10 Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	12
2.1.2 Model Pembelajaran SSCS.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1 Tempat Penelitian .....	35
3.1.2 Waktu Penelitian .....	36
3.2 Rancangan Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2 Sampel Penelitian .....	41
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	43
3.4.1 Validitas Internal.....	43
3.4.2 Validitas Eksternal .....	45
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	75
3.7 Hipotesis Statistik.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
4.1 Deskripsi Data .....	84
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	84
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	87
4.2 Pengajuan Asumsi .....	89
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	90
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	90
4.3 Pengujian Hipotesis .....	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
4.5 Implikasi.....	95
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	96
4.5.2 Implikasi Praktis .....	96
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran.....	101

**DAFTAR RUJUKAN..... 102**  
**LAMPIRAN..... 106**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran SSCS.....	24
Tabel 3.1 Alamat lengkap masing-masing SD Gugus VII Kecamatan Sukawati .	36
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD .....	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukawati ...	41
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	43
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data .....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	52
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang.....	64
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi .....	64
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang.....	64
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	66
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes .....	68
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	69
Tabel 3.13 Kriteria Kesukaran Butir Tes dan Kesukaran Perangkat Soal.....	71
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	71
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda.....	74
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D).....	74
Tabel 3.17 PAP Skala Lima.....	79
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	85
Tabel 4.2 PAP Skala Lima.....	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	88
Tabel 4.4 PAP Skala Lima.....	89
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	90
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	91
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	37
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	78
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	78
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	79
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	86
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	106
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 1 Singapadu ..	107
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 2 Singapadu ..	108
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 3 Singapadu ..	109
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Celuk...	110
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Celuk...	111
Lampiran 7. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 3 Celuk...	112
Lampiran 8. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Sri Ganesha.....	113
Lampiran 9. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Ana Putra .....	114
Lampiran 10. Surat Keterangan Judges I .....	115
Lampiran 11. Surat Keterangan Judges II.....	116
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	117
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Singapadu Sebagai Kelompok Eksperimen .....	118
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Celuk Sebagai Kelompok Kontrol.....	119
Lampiran 15. Uji Kesetaraan .....	120
Lampiran 16. Uji Normalitas Kesetaraan.....	123
Lampiran 17. Uji Barlet Kesetaraan.....	150
Lampiran 18. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	152
Lampiran 19. Instrumen Uji Coba .....	164
Lampiran 20. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	177
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test .....	178
Lampiran 22. Instrumen Pre-Test dan Post-Test .....	186
Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	197
Lampiran 24. Uji Validitas Isi Pakar I.....	198
Lampiran 25. Uji Validitas Isi Pakar II .....	205
Lampiran 26. Uji Validitas Butir .....	212
Lampiran 27. Uji Reliabilitas .....	216
Lampiran 28. Uji Daya Beda .....	218



Lampiran 29. Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	221
Lampiran 30. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	224
Lampiran 31. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	225
Lampiran 32. Data Siswa Uji Coba Instrumen .....	226
Lampiran 33. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	227
Lampiran 34. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol .....	228
Lampiran 35. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen .....	229
Lampiran 36. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	230
Lampiran 37. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kelompok Eksperimen.....	231
Lampiran 38. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kelompok Kontrol .....	235
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen .	239
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	242
Lampiran 41. Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	244
Lampiran 42. Uji Anakova.....	245
Lampiran 43. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	252
Lampiran 44. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	266
Lampiran 45. Media Kartu Bergambar .....	279
Lampiran 46. Tabel Chi Square.....	281
Lampiran 47. Tabel Uji F .....	282
Lampiran 48. Tabel Uji Anakova .....	283
Lampiran 49. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	284
Lampiran 50. Dokumentasi Pengumpulan Data .....	285
Lampiran 51. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen .....	289
Lampiran 52. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	290
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	292
Lampiran 54. Riwayat Hidup.....	294
Lampiran 55. Lembar Persetujuan Keaslian Karya .....	295